



# PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN PROYECTOS INSTITUCIONALES

## “Difusión e Ideas preliminares”

PROYECTO 4.2: Participación en programas institucionales.

M. en I. Gabriel López Domínguez; División de Ciencias Básicas. [glopezx1y2@hotmail.com](mailto:glopezx1y2@hotmail.com)  
Socióloga Diana Inés Ramírez García. Facultad de Ingeniería. DIMEI [diramirezg@gmail.com](mailto:diramirezg@gmail.com)

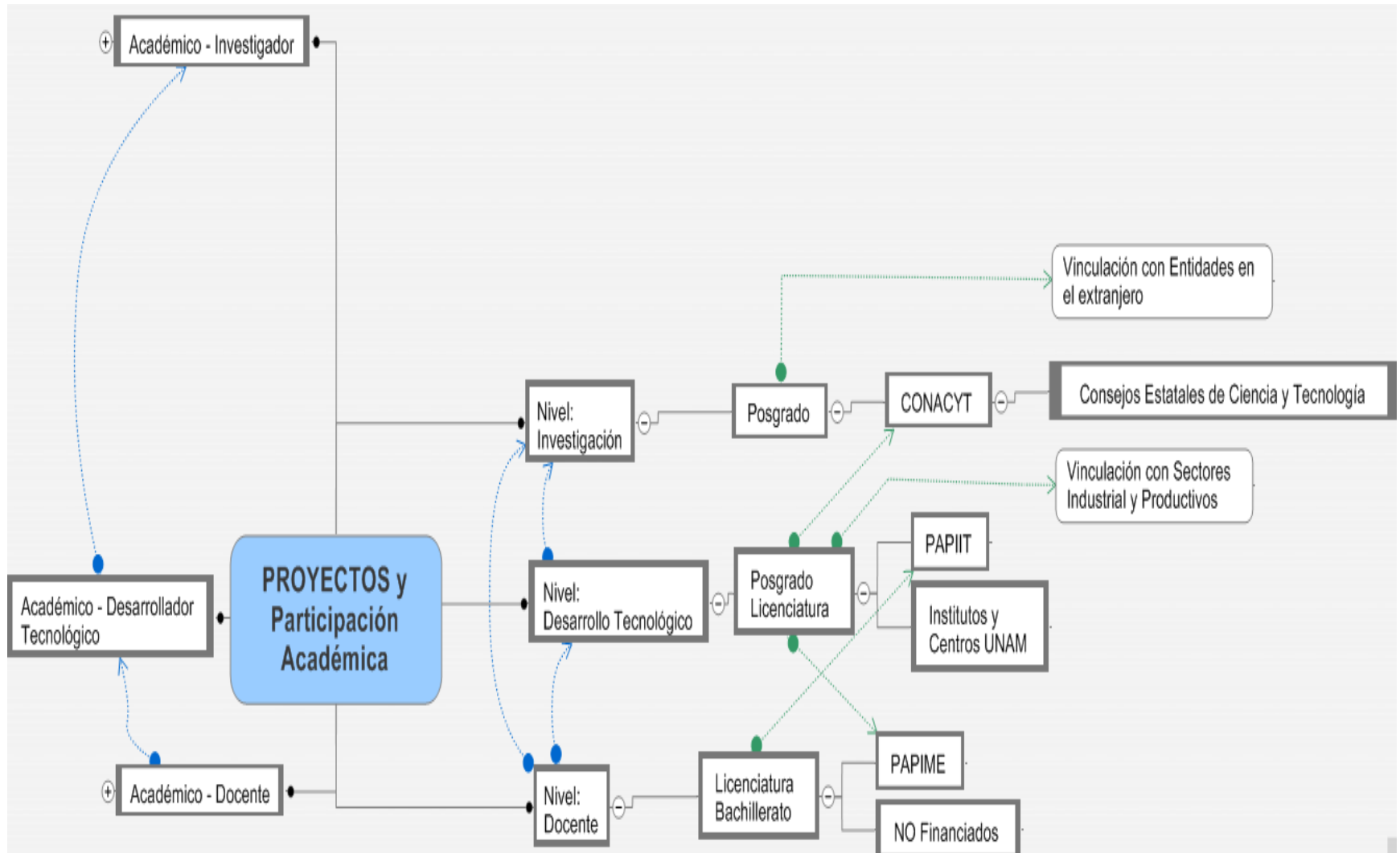
# CONTENIDO

1. Introducción.
2. Esquema de proyectos.
3. Participación de académicos.
4. Conclusiones.
5. Referencias.

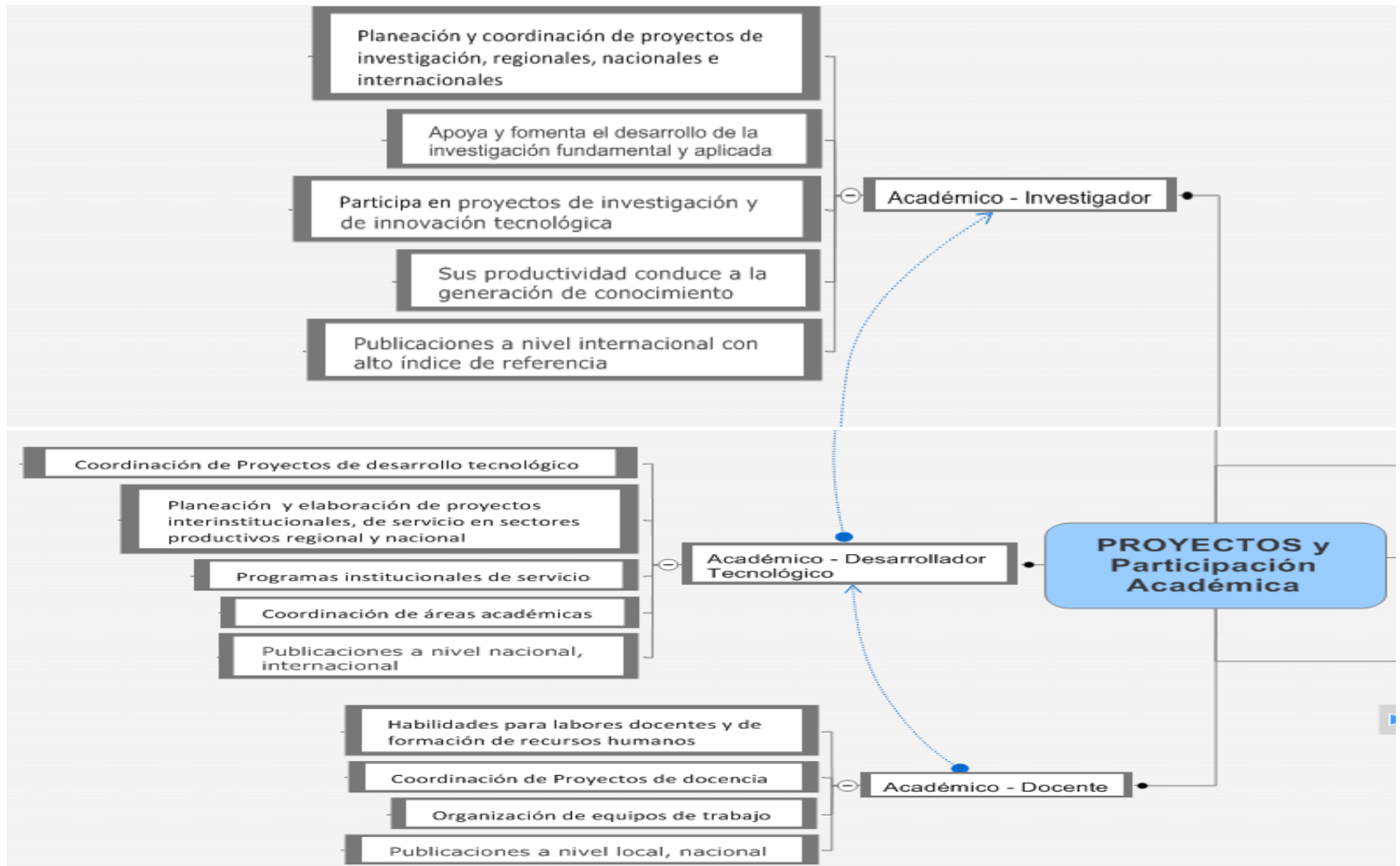
# INTRODUCCIÓN

- El proyecto 4.2 “*Participación en programas Institucionales*”, en el marco del Plan de desarrollo 2011-2014 de la Facultad de Ingeniería ha estado promoviendo la participación de académicos en diferentes tipos de proyectos.
- Existen diferentes tipos de proyectos y su clasificación de proyectos es de vital importancia para la colaboración de académicos, pues en ellos, hay alternativas que inciden directamente en la enseñanza, otros en el desarrollo de tecnología y otros más en la innovación. Contribuyendo en la solución de problemas de la industria y diversas necesidades de país.
- Los programas PAPIME Y PAPIIT respaldados por DGAPA ofrecen oportunidades de participación del profesorado para consolidar la docencia y la investigación, lo cual, sin lugar a dudas es un gran beneficio de las nuevas generaciones de estudiantes de Ingeniería.
- Por lo tanto, es sumamente necesario que el académico reconozca los elementos básicos de su proyecto antes de la publicación de la convocatoria para facilitar y fomentar su participación en dichos Programas institucionales.

# ESQUEMA DE PROYECTOS



# PERFIL GENERAL DE LA FIGURA DEL ACADÉMICO QUE PARTICIPA EN PROYECTOS



# ACADÉMICOS Y ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS INSTITUCIONALES

No. Académicos Participantes				
Proyecto	Nuevos	Renovados	Repetidos*	TOTAL
PAPIME	11	100	14	97
PAPIIT	38	133	66	105
		<b>TOTAL</b>	39	<b>163</b>

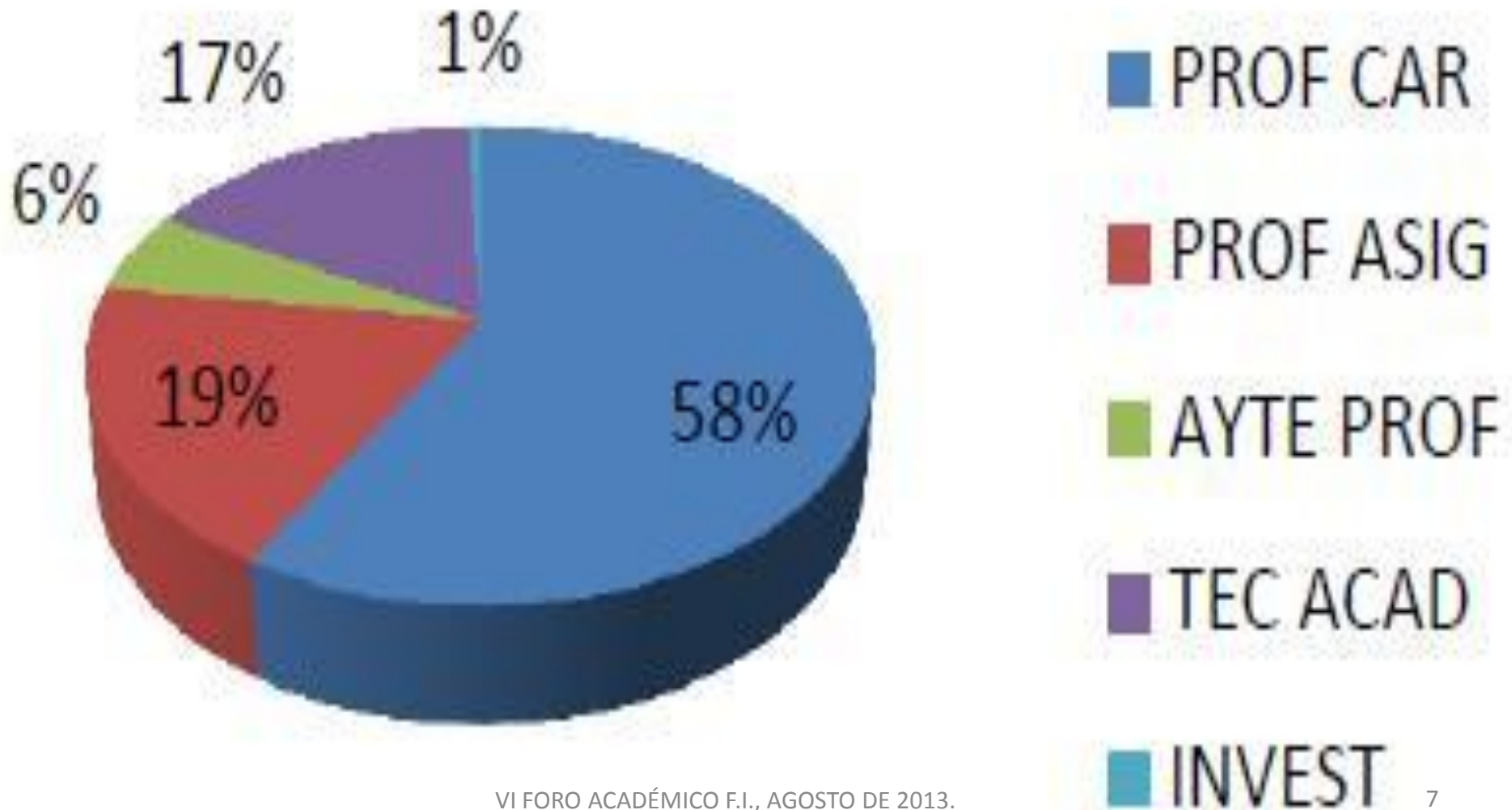
FUENTE: Departamento de Información y Estadística. Mayo-13

\* Participan en ambos proyectos

No. Alumnos Participantes							
Proyecto	Nuevos Licenciatura	Nuevos Posgrado	Renovados Licenciatura	Renovados Posgrado	TOTAL FI	Externos	Total
PAPIME	5	3	36	7	50	6	56
PAPIIT	19	25	109	76	221	36	257
<b>TOTAL</b>	24	28	145	83	<b>255</b>	40	<b>295</b>

\* FUENTE: Departamento de Información y Estadística. Mayo-13

# Participación Académica en PAPIME y PAPIIT



# Participación de académicos externos

Académicos Externos			
No. Proyectos PAPIIT	Participantes externos	Universidades Extranjeras	Universidades Nacionales
21	44	20	13

FUENTE: DGAPA

Académicos de FI en otras Entidades Universitarias		
No. Proyectos PAPIIME	Entidades UNAM	Participantes de la FI
9	8	21

FUENTE: DGAPA

Académicos Externos				
No. Proyectos PAPIIME	Participantes externos	Entidades UNAM	Universidades Nacionales	Universidad Extranjera
10	27	12	6	5

FUENTE: DGAPA

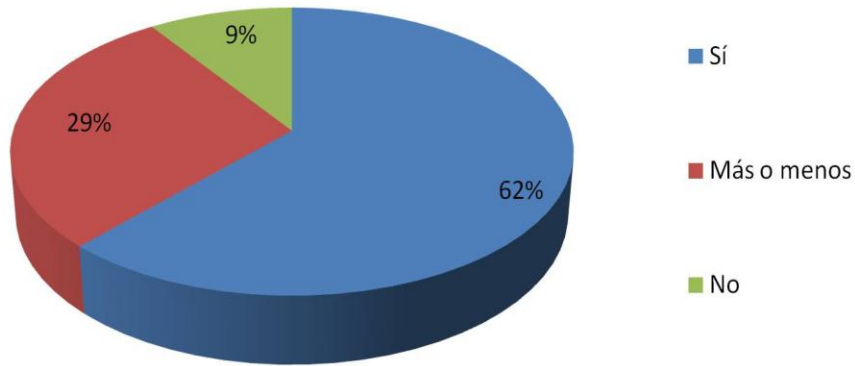


## PROYECTO 4.2

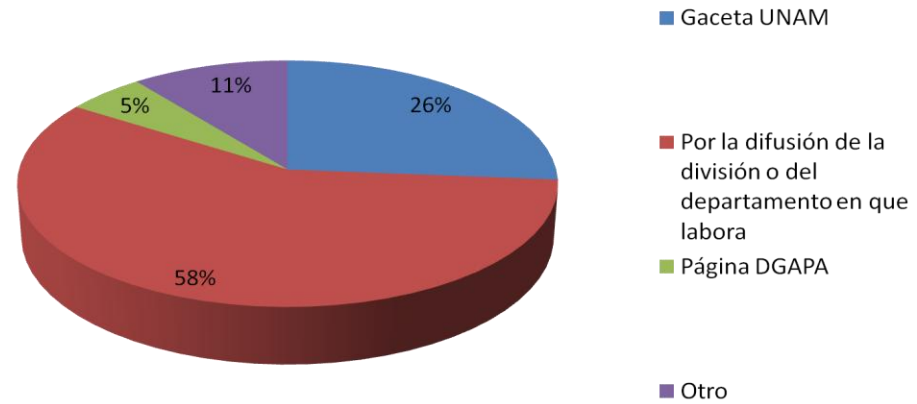
PROFESORES QUE NO HAN PARTICIPADO  
EN PROYECTOS INSTITUCIONALES  
(PAPIIT – PAPIME)

DISEÑO CENTRADO EN EL USUARIO

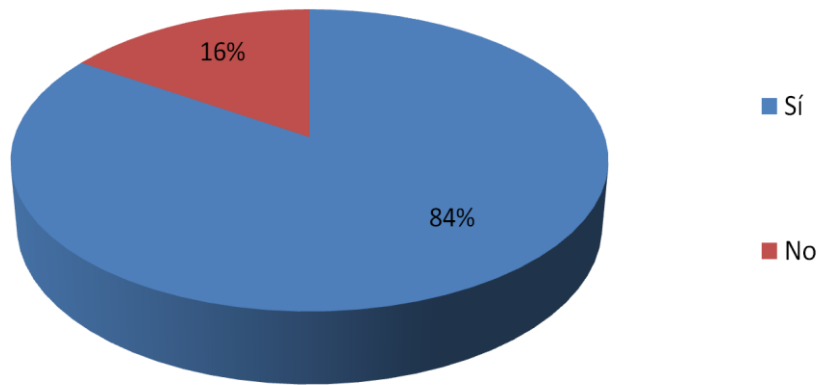
### 1. ¿Conoce los programas PAPIIT y PAPIME?



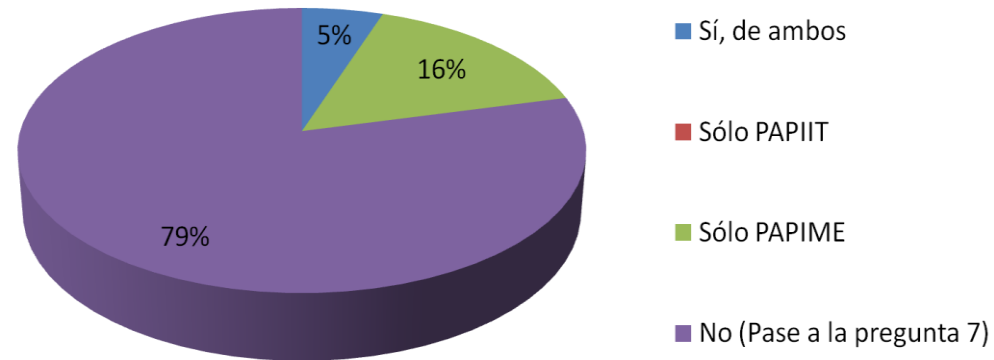
### 2. ¿Cómo se enteró de estos programas?



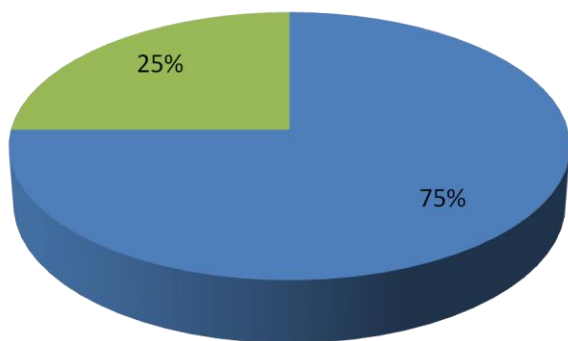
### 3. ¿Le ha interesado participar en alguno de estos programas?



### 4. ¿Ha llenado alguna vez una solicitud de ingreso a dichos programas?

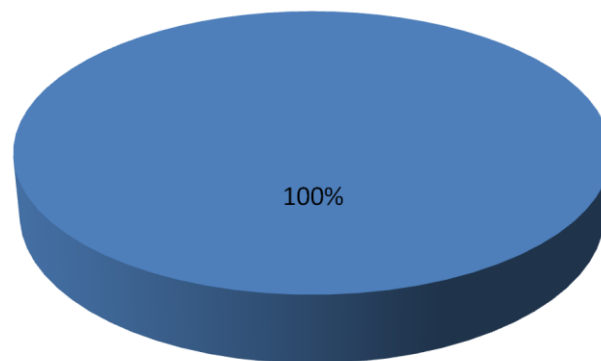


### 5. ¿Qué le ha parecido el proceso de llenado?



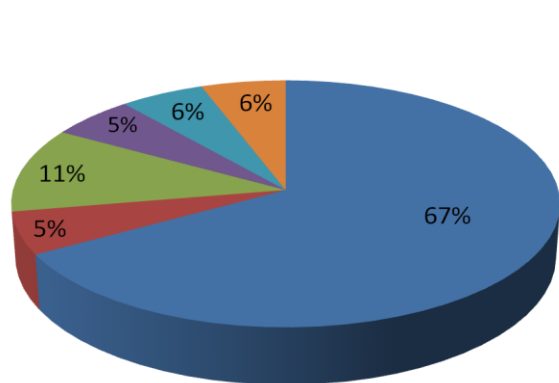
- Largo, tedioso y repetitivo
- Complicado debido al formato
- Fácil, ágil y rápido

### 6. ¿Cuántas veces ha realizado el proceso de llenado para estos programas?



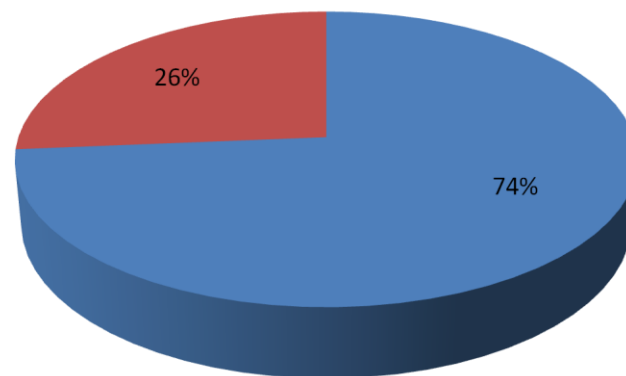
- 1 - 3
- 4 - 6
- 8 - 10

### 7. ¿Por qué no ha participado?



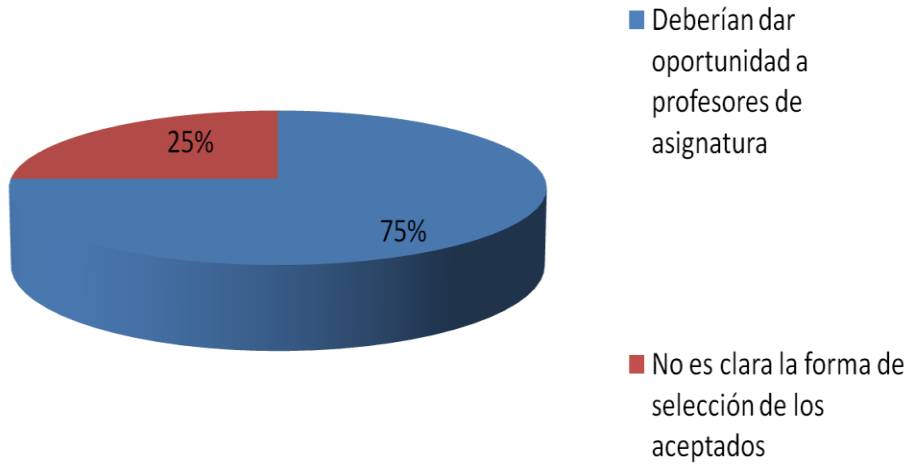
- No cumplo con los requisitos
- Tengo otros proyectos
- Se pierde mucho tiempo en los trámites administrativos
- Falta de difusión
- Escaso nivel de financiamiento
- Other

### 8. ¿Está de acuerdo con los requisitos que piden para ingresar a estos programas?

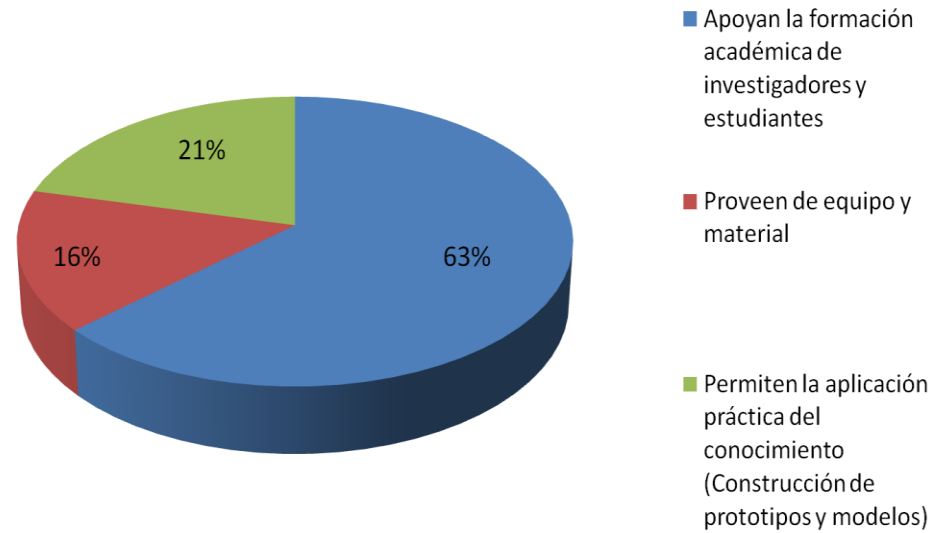


- Sí
- No

### 8.1 No, ¿por qué?



### 9. ¿Cuál considera que es el principal beneficio de estos programas?



## **PROFESOR, ANTES DE LA PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA, CONSIDERA LAS PREGUNTAS:**

- **¿Qué es lo que quieres desarrollar?** Delimita tema y línea de investigación, realiza una síntesis del proyecto y define la categoría del proyecto (PAPIIT, PAPIIME, Vinculación, otros)
- **¿Por qué hacer un Proyecto?** Analiza la pertinencia del estudio y su aportación al campo de conocimiento. Asimismo, considera el nivel de competencia en el tema.
- **¿Hacia dónde vas?** Revisa el estado del arte y genera hipótesis. Define el tema de investigación
- **¿Para qué?** Identifica los problemas a resolver y delimita los objetivos. Establece los alcances del proyecto (escolares, profesionales, sociales)
- **Estrategias a implementar.** Diseña la metodología y contempla los experimentos de acuerdo a los objetivos. Examina si el proyecto tiene relación con otros.
- **Conformación del equipo de trabajo.** Selecciona a los profesores y estudiantes que colaborarán en el proyecto y especifica su categoría.

- **Infraestructura y equipo disponible.** Considera los lugares disponibles de trabajo y la infraestructura de los mismos (laboratorios, centros de Investigación, Institutos, otros). Revisa los recursos materiales y los servicios con los que cuentas.
- **Actividades a realizar.** Esboza un cronograma y estima tiempos y duración del proyecto.
- **¿Qué es lo que vas a obtener?** Productos materiales, académicos, prototipos, etc.
- **Costos y beneficios.** Calcula un presupuesto estimado. Valorar el ofrecimiento de los productos obtenidos del proyecto. Considera la fuente de financiamiento (Universidad, Industria, Empresas privadas)
- **¿Qué necesitas conocer?** Identifica fechas límite, explora el contenido de la convocatoria y programa el llenado de la solicitud.

# 1. Feria de Proyectos de la Facultad de Ingeniería



Fotografía: Proyecto 4.2

# CONCLUSIONES

- Incrementar y promover estrategias para que mayor cantidad de profesores puedan participar en proyectos.
- Flexibilidad de requisitos para participación de la comunidad académica en proyectos institucionales.
- Se impulso la Feria de proyectos en Abril de 2013 para difundir las modalidades de los diversos proyectos que se realizan en la Facultad.
- Mediante el método de trabajo centrado en el usuario se identificó la necesidad de ofrecer alternativas para profesores de asignatura que desean dirigir proyectos; así como, flexibilizar requisitos de participación de la comunidad.
- Con base en lo anterior se pretende promover por medio del profesorado la generación de productos que mejoren la docencia, la investigación y desarrollo de tecnología.



# REFERENCIAS

- [1] Primera autoevaluación del proyecto 4.2 UNAM, 2013.
- [2] <http://dgapa.unam.mx/> (Fecha de consulta: Agosto de 2013).
- [3] Departamento de Información y Estadística de la Facultad de Ingeniería. Mayo de 2013. Convocatorias PAPIME y PAPIIT, 2013..
- [4] Proyectos de Investigación en Programas Institucionales. Coordinación de Planeación y Desarrollo. F.I. 2013.
- [5] Ulrich, David. Diseño y desarrollo de productos, McGraw-Hill, 2009.
- [6] Ireland, Christopher. Qualitative Methods: from boring to brilliant, Design Research. Methods and perspectives, MIT. (2003).

# Agradecimiento al Proyecto 4.2



Fotografía: Proyecto 4.2