

RESUMEN DE LAS PRINCIPALES PROPUESTAS EMANADAS DEL VI FOR ACADÉMICO – AGOSTO 2013

1. Con la finalidad de llevar a cabo la misión de la Facultad, se sugiere que todas las carreras analicen, adapten y empleen el modelo educativo del Dr. Rafael Rodríguez Nieto, en virtud de que conlleva a la excelencia profesional y personal.
2. Los ajustes de los planes y programas deben realizarse cada cinco años bajo una ruta crítica. Los cambios y nuevas carreras deben formularse y promoverse para que egresen ingenieros que ayuden a aprovechar:
 - a. La riqueza potencial de país (metales, turismo, petróleo e infraestructura principalmente,
 - b. Los nichos de oportunidad (como es el desarrollo de software para aplicaciones de teléfonos móviles),
 - c. La demanda del mercado.
3. Es necesario que los profesores enseñen actitudes y valores con el ejemplo, mostrando los auténticos valores universitarios como son el honor, la lealtad y la evaluación justa, imparcial y transparente de exámenes, entre otros valores y actitudes que subyacen en la frase “Por mi raza hablará el espíritu”; en un contexto donde siempre se realimenta al evaluado sobre sus errores; de ninguna manera se le menosprecia o discrimina y si se le invita a la superación

continua, realimentándole siempre sobre sus errores en exámenes.

4. Es necesario que los estudiantes se incorporen en proyectos (PAPIME, PAPITT y no financiados) desde los primeros semestres de sus carreras. La finalidad es reafirmar su vocación e involucrarse lo más temprano en la investigación, para que, de esta manera, la educación tienda a ser integral.
5. Es altamente conveniente fomentar la creatividad en el aula y el uso de las TIC's.
6. Es urgente disminuir la disparidad en la educación, por lo que hay que reforzar los valores de los estudiantes fomentando las actitudes de tipo empresarial para que generen trabajo ante la riqueza del país y los nichos de oportunidad, en consecuencia, debe promoverse que se financien un mayor número de universidades con cobertura a las necesidades del país con alta calidad, promoviendo posgrados para los nichos de oportunidad.
7. Se propone generar una cultura organizacional propia, que considere antecedentes históricos, culturales, de idiosincrasia, costumbres y parámetros propios; que combata a las actitudes para considerarnos ganadores y no perdedores; para que avancemos hacia un desarrollo educativo, cultural y tecnológico de primer mundo, desarrollando actitudes y valores a lo largo del tiempo, desde la educación primaria hasta la vida organizacional, es decir, generando un nuevo paradigma, responsabilidad de todos. El

cambio está en nosotros, en especial en las nuevas generaciones de profesionistas.

8. Se propone una formación integral de profesorado para, de esta manera, se realice la formación integral del alumnado, es decir que el profesor conozca y haga suyas las competencias socioafectivas (autoestima, empatía, motivación, asertividad y habilidades sociales, trabajo colaborativo, toma de decisiones, capacidad para afrontar el cambio e incertidumbre, pero sobre todo valores y actitud positiva ante la vida).
9. Se propone una evaluación justa, imparcial y transparente del profesorado, donde se da prioridad a la distribución del conocimiento (la difusión de la cultura y la ciencia; prioridad a los libros – frente a artículos arbitrados), la actualización y superación integral del profesor, así como a la opinión de los alumnos, considerando evaluaciones imparciales y transparentes (donde siempre se realimenta al evaluado para que supere sus deficiencias).
10. Finalmente se remarca la importancia de impulsar el servicio social en las diversas comunidades del país, para integrar, de manera colaborativa, diversas carreras en la solución de problemas que afecten la calidad de vida de habitantes de comunidades rurales.

Atentamente, para consideración de los interesados

Presidencia del Colegio

Agosto de 2013