

Facultad de Ingeniería
UNAM



La excelencia para la Facultad de Ingeniería

presenta

DR. ABEL HERRERA CAMACHO

CU, 2014

1. Trayectoria Académica



Las personas hacen en un puesto, lo que han realizado en su vida profesional.



1. Trayectoria Académica



- 57 años
- Casado
- Dos hijos, los cuatro somos egresados de la UNAM.
- Ing. Mecánico Electricista, uno de los tres mejores promedios.
- Doctorado, UNAM con apoyo de UCD, 34 en ingeniería en EUA.
- Posdoctorado en CMU, 6 en ingeniería en EUA, 1 en Computación en EUA

1. Trayectoria Académica



36 años de trabajo en la UNAM, 34 de tiempo completo.

He impartido 205 cursos en

División de Ingeniería Eléctrica, 93 cursos, 20 asignaturas.

Posgrado de Ingeniería, 78 cursos, 14 asignaturas.

División de Ciencias Básicas, 31 cursos, 6 asignaturas.

Posgrado de Computación, 24 cursos, 10 asignaturas.

División de Ciencias de la Tierra, 3 cursos, 1 asignatura.

División de Ingeniería Mecánica e Industrial, 1 curso, 1 asignatura

División de Educación Continua, 1 curso, 1 asignatura.

1. Trayectoria Académica

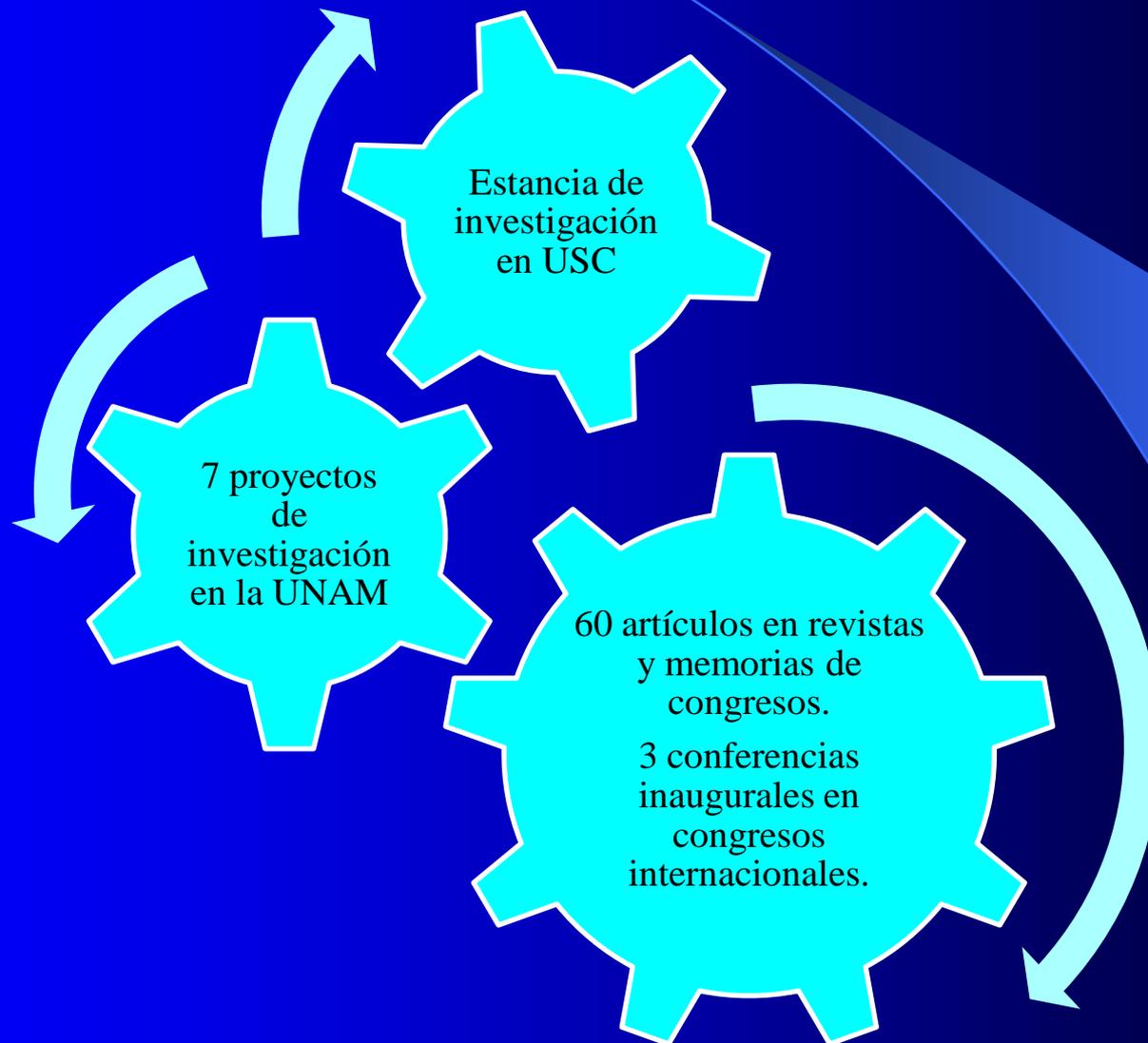


Participación técnica en 12 proyectos con empresas, suman más de \$600 millones de pesos de ingresos a la UNAM.

Dirección de 40 tesis terminadas, 21 de maestría y 19 de licenciatura. Libro desde 1989.

Colaborador de CACEI desde 1995, más de 300 programas del área de IEE, 12 veces evaluador

1. Trayectoria Académica





2. Enseñanza

Cambios a la Currícula

- *Cursos preliminares de ciencias básicas sin crédito académico.*
- *Organización de la currícula menos cuadrículada.*
- *Organización integral de las Ciencias Sociales.*
- *Prácticas profesionales como requisito.*
- *Alentar la creación de especialidades.*
- *Cursos que fomenten la creatividad, el conocimiento tecnológico, la realización de proyectos.*



2. Enseñanza

- *Se ofrezcan becas para cursos de inglés.*
- *Mejorar los programas de atención diferenciada: alto rendimiento, atraso escolar y tutoría.*
- *Fortalecer el programa editorial. Mejorar su calidad y distribución e iniciar la publicación de e-libros.*
- *Cursos en internet bajo una plataforma internacional.*
- *Mayor organización de actividades deportivas.*



3. Labor docente



FI sea el mejor lugar académico de trabajo en el país

- *Los profesores son el activo más importante de la Facultad.*
- *Los profesores de tiempo completo deben sentirse apreciados para el desarrollo de su trabajo*
- *Mejorar las condiciones laborales de profesores de asignatura.*
- *Cambiar la estrategias de contratación de profesores tiempo completo*



3. Labor docente



- *Lugares de trabajo, para profesores de asignatura, ya sean salas de juntas, cubículos equipados con equipos de cómputo e internet, lockers, entre otros.*
- *Visitas a universidades destacadas y congresos por profesores de tiempo completo y de asignatura*



Planear metas específicas por carrera.

Organización de congresos, seminarios, por áreas de especialidad.



3. Servicios

Los trabajadores son elemento esencial de la FI



Mantener en buenas condiciones materiales la FI



Comunicación constante con el personal administrativo

Respeto mutuo al contrato colectivo de trabajo

4. La UNAM



- ¡¡¡¡La máxima casa de estudios del país !!!!
- Iniciativas
 - Campus docentes fuera del Valle de México
 - Aumento de la población estudiantil
 - Retiro voluntario
- Orgullo de pertenecer a la UNAM



¡ gracias !

- Dr. Abel Herrera Camacho
- Correo

abelhc@hotmail.com

- tel 5622 3012

Fortune rota volvitur,
descendo minoratus,
alter in altum tollitur