



LAS 13 de 20 LINEAS DE DESARROLLO PARA
QUE EN 2019 LA FI SEA UNA DE LAS
MEJORES EN LATINOAMÉRICA

PRESENTA:

M.I. JUAN FERNANDO SOLÓRZANO
PALOMARES

ENERO DE 2015



CONTENIDO

- METODOLOGÍA (DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA)
- LOS TRECE LÍNEAS DE DESARROLLO
- CONCLUSIONES

LÍNEAS DE DESARROLLO

- 1. La formación integral del docente y del alumno.**
- 2. Impulso a la libertad de expresión y trabajo en equipo.**
- 3. Actualización continua de los planes y programas.**
- 4. Planeación estratégica.**
- 5. Simplificación de todo tipo de trámites.**
- 6. Impulso a la Docencia y a la productividad académica.**
- 7. Impulso a la investigación.**

LÍNEAS DE DESARROLLO

- 8.- Impulso a la difusión de la cultura.
- 9.- Impulso al aprendizaje por proyectos.
- 10.- Impulso al servicio social.
- 11.- Impulso a la comunicación con el bachillerato.
12. Mejora de las condiciones contractuales de administrativos y académicos.
- 13.- Mantenimiento, modernización y adecuación de infraestructura (salones, laboratorios, edificios administrativos, estacionamiento, etc.



LÍNEA I



**La formación integral
del docente y del
alumno.**



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Con un nuevo modelo educativo basado en interés, motivación, conocimientos, actitudes, habilidades, logros y complementado con autoaprendizaje.



CON QUÉ LOGRARLO:



2.- Con la consolidación de los conocimientos del área y una formación psico-pedagógica del docente



CON QUÉ LOGRARLO:



3.- Con el profesor compartiendo sus conocimientos e involucrando a los alumnos en la clase bajo la filosofía de: “Honor”, “Trabajo” y “Lealtad a los Valores Universitarios o universales”,



CON QUÉ LOGRARLO:



5.- Realizando mayor número de actividades socioculturales y deportivas para profesores y alumnos.

➤ Acciones propuestas

Dado que los docentes y alumnos son los actores principales del proceso enseñanza – aprendizaje, se propone que la Facultad incremente los cursos extracurriculares para profesores y alumnos sobre:

**1) Liderazgo y
Habilidades Directivas**

**3) Oratoria y
valores universales**

5) Capacidad Discursiva



**2) Actualización y
capacitación
continua , presencial
y a distancia**

**4) El idioma
inglés**

6) Redacción



LÍNEA II

Planeación estratégica.



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Tomando en cuenta las inversiones gubernamentales y privadas que determinan áreas de trabajo para los egresados.



CON QUÉ LOGRARLO:



2.- Tomando en cuenta los planes y programas de las universidades de mayor prestigio.



CON QUÉ LOGRARLO:



3.- Tomando en cuenta las líneas de desarrollo tecnológico a nivel nacional y mundial.



CON QUE LOGRARLO:



4.- Incrementando la comunicación tanto con universidades nacionales como extranjeras para realizar intercambios.



CON QUE LOGRARLO:



5.- Definiendo y actualizando especializaciones para aprovechar nichos de oportunidad tecnológica.



LÍNEA III



**Impulso a la libertad
de expresión y
trabajo en equipo.**



CON QUÉ LOGRARLO:



**1.- Enrichiendo la vida
colegiada para recoger
propuestas fundamentadas
que optimicen la vida
académica**



CON QUÉ LOGRARLO:



2.- Con Proyectos multidisciplinarios, sin faltar la DCB y la DCSyH para remarcar la importancia social de la ingeniería.



CON QUÉ LOGRARLO:



**3.- Consultando
periódicamente a la
comunidad, sobre las
deficiencias o problemas que
se detecten y resolviendo en lo
posible.**



LÍNEA IV

**Actualización
continua de los
planes y programas.**



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Con una mayor vinculación con las empresas privadas y gubernamentales para realizar propuestas conjuntas.



CON QUÉ LOGRARLO:



2.- Con apoyo de las sociedades de exalumnos para dar un seguimiento a egresados y detectar requerimientos.



CON QUÉ LOGRARLO:



3.- Considerando las áreas de desarrollo nacional e internacional.



CON QUÉ LOGRARLO:



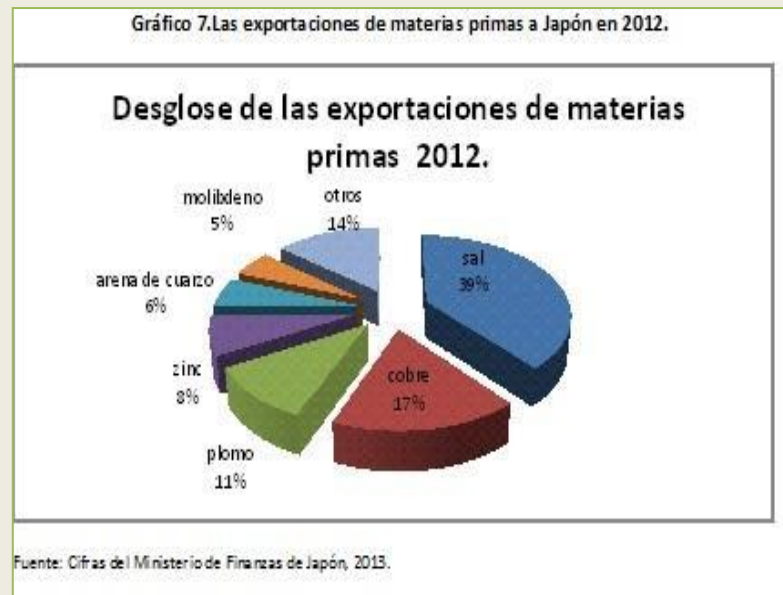
4.- Cubriendo los nichos tecnológicos existentes Con programas específicos de maestría y doctorado.

➤ Acciones propuestas

Dado que la inversión gubernamental y privada determinan algunas de las direcciones hacia donde se debe desarrollar el país, se propone que la Facultad incremente salidas optativas en:

1) **Aprovechamiento del petróleo en pozos profundos.**

3) **Especialidades para el aprovechamiento energético : maremotríz, solar, eólico, etc.**



2) **Ingeniería ambiental para el desarrollo de Centros Turísticos.**

4) **Ingeniería de tránsito y desarrollo de carreteras (los camineros) e industria aeronáutica.**

5) **Técnicas para la manufactura de piezas metálicas y mejor aprovechamiento de los recursos mineros.**



LÍNEA V

**Simplificación de
todo tipo de trámites**



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Menos pasos para la contratación de académicos y administrativos.



CON QUÉ LOGRARLO:



2.- Menos pasos para la realización de exámenes profesionales, obtención de becas y apoyos diversos.



CON QUÉ LOGRARLO:



3.- Manejando una base de datos única para registro de actividades de todos los académicos y administrativos.



CON QUÉ LOGRARLO:



4.- Con el registro de actividades académicas en el área donde se realizan para que el académico capture sólo lo extraordinario para sus informes.



LÍNEA VI

**Impulso a la
Docencia y
productividad
académica.**



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Con reglas claras para las promociones académicas.



CON QUÉ LOGRARLO:



2.- Con reglas claras para las evaluaciones del PRIDE.



CON QUÉ LOGRARLO:



3.- Con reglas claras para la obtención de cátedras especiales y reconocimientos diversos.



CON QUÉ LOGRARLO:



4.- Dando mayor impulso a la movilidad estudiantil (nacional e internacional) y a las estancias de profesores en otras universidades.



CON QUÉ LOGRARLO:



5.- Definiendo la lista de productos académicos y sus rúbricas para evaluarlos.



CON QUÉ LOGRARLO:



6.- Con realimentación sobre lo que no se cumple en un proceso de evaluación.



CON QUÉ LOGRARLO:



7.- Con reglas y ejemplos claros sobre como reportar los productos académicos.



CON QUÉ LOGRARLO:



8.- Autorizando un mayor número de proyectos PAPIME, PAPIIT y CONACYT.



LÍNEA VII

Impulso a la
investigación.



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Definiendo los alcances y objetivos de la investigación aplicada en un ambiente de docencia.



CON QUÉ LOGRARLO:



2.- Con proyectos conjuntos con Centros e Institutos de la UNAN y otras universidades, involucrando alumnos.



CON QUÉ LOGRARLO:



3.- Con proyectos de investigación al alcance de profesores y alumnos según los semestres de las carreras.



CON QUÉ LOGRARLO:



4.- Con reglas y ejemplos claros sobre como la investigación académica debe beneficiar a los alumnos.



CON QUÉ LOGRARLO:



5.- Identificando las áreas del posgrado que requiere el país e impulsándolas.



CON QUÉ LOGRARLO:



**6.- Equipando
adecuadamente el
edificio del Centro de
Ingeniería Avanzada
(CIA).**



LÍNEA VIII

**Impulso a la difusión
de la cultura.**



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Estableciendo programas de actividades culturales en todas las divisiones de la Facultad.



CON QUÉ LOGRARLO:



**2.- Difundiendo
adecuadamente los
programas culturales que
se establecieron en el
punto anterior.**



CON QUÉ LOGRARLO:



**3.- Creando una página
WEB específica con la
programación de
actividades
socioculturales.**



CON QUÉ LOGRARLO:



4.- Creando carteleras electrónicas de actividades socioculturales a la entrada de los auditorios.



CON QUÉ LOGRARLO:



**5.- Con la participación
de alumnos y profesores
en algunas de las
actividades
socioculturales**



LÍNEA IX

Impulso al
aprendizaje por
proyectos.



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Estableciendo proyectos sencillos y viables en las asignaturas donde sea posible.



CON QUÉ LOGRARLO:



2.-Estableciendo proyectos viables multiasignatura.



CON QUÉ LOGRARLO:



**3.- Estableciendo
proyectos
multidisciplinarios y
multiparticipativos entre
divisiones.**



CON QUÉ LOGRARLO:



4.- Colaborando en proyectos de investigación con centros e institutos de la UNAM.



LÍNEA X

Impulso al servicio
social.



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Promoviendo una mayor creación de programas de servicio social en la propia Facultad.



CON QUÉ LOGRARLO:



2.- Reforzando los programas de servicio social en comunidades rurales.



LÍNEA XI

Impulso a la
comunicación con el
bachillerato.



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Estableciendo conjuntamente los programas del bachillerato para una continuidad o vertebración de conocimientos en las áreas físico matemáticas.



CON QUÉ LOGRARLO:



**2.-Ampliando
conjuntamente la base de
exámenes de admisión a la
UNAM.**



CON QUÉ LOGRARLO:



3.- Realimentando al CCH y bachillerato sobre las deficiencias encontradas en los exámenes de los alumnos que ingresan a la UNAM.



CON QUÉ LOGRARLO:



**4.- Elaborando
conjuntamente con el
bachillerato el material
didáctico antecedente.**



LÍNEA XII

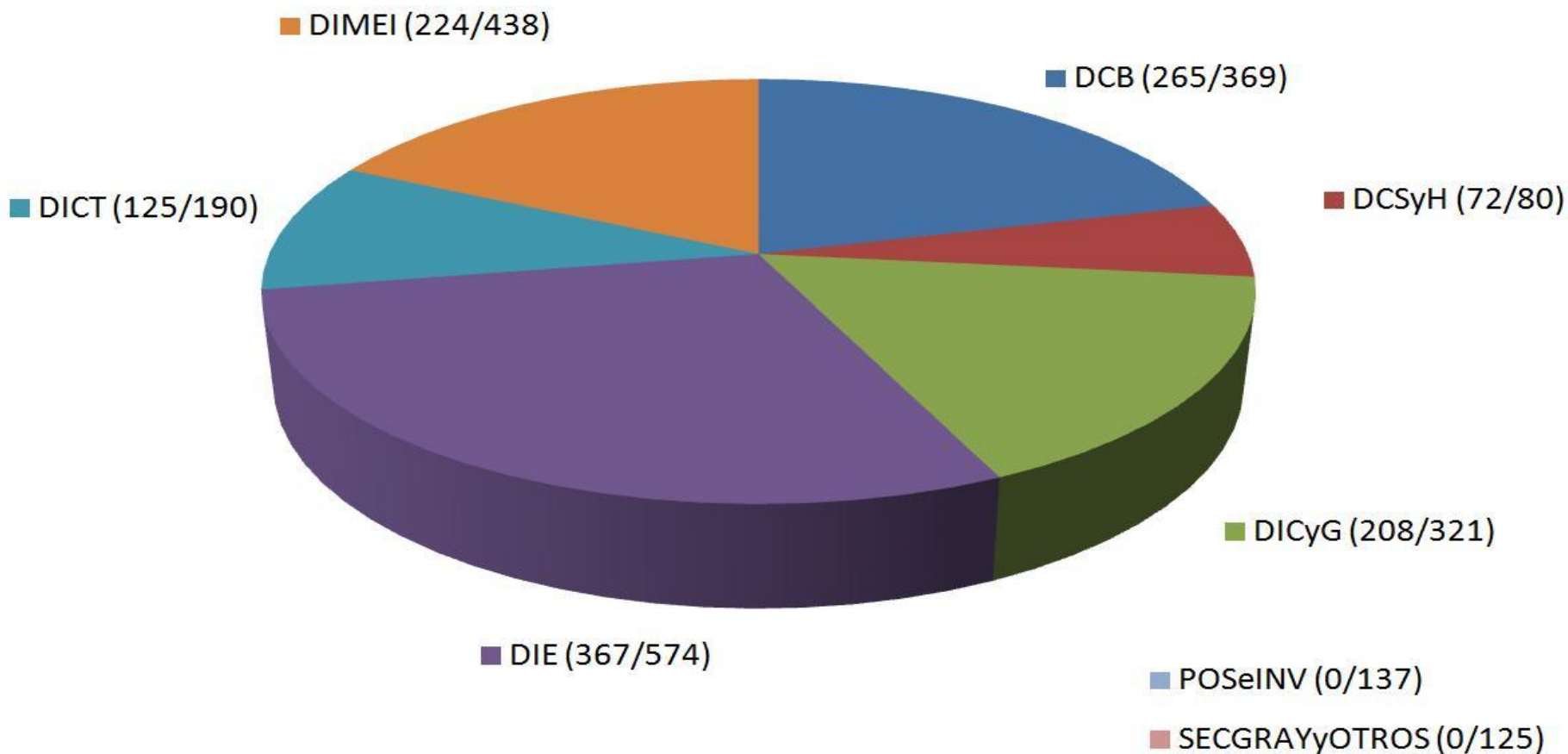
Mejora de las condiciones contractuales de administrativos y académicos.



ESTADÍSTICAS

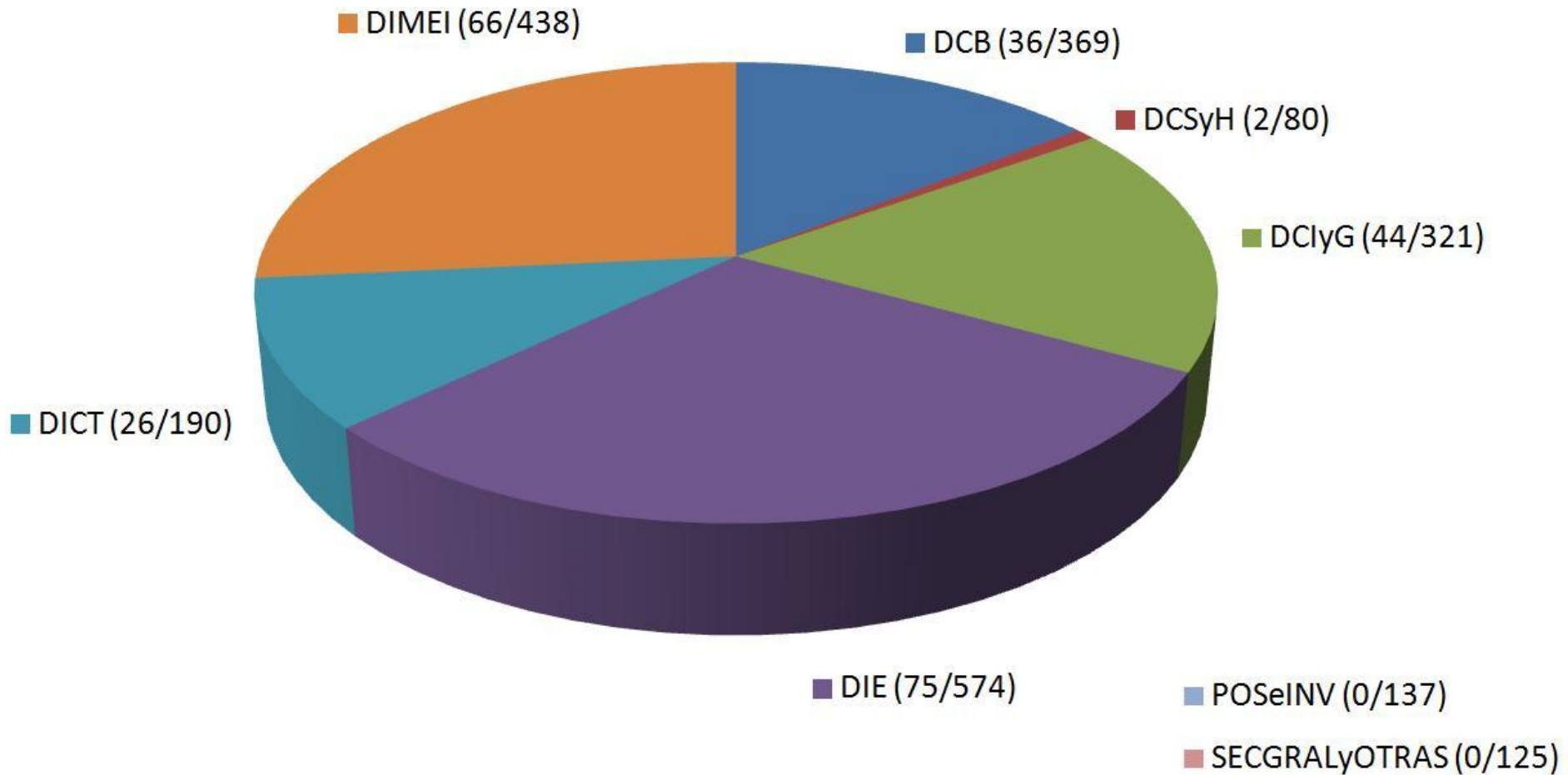


Profesores de asignatura FI/Nombramientos por división



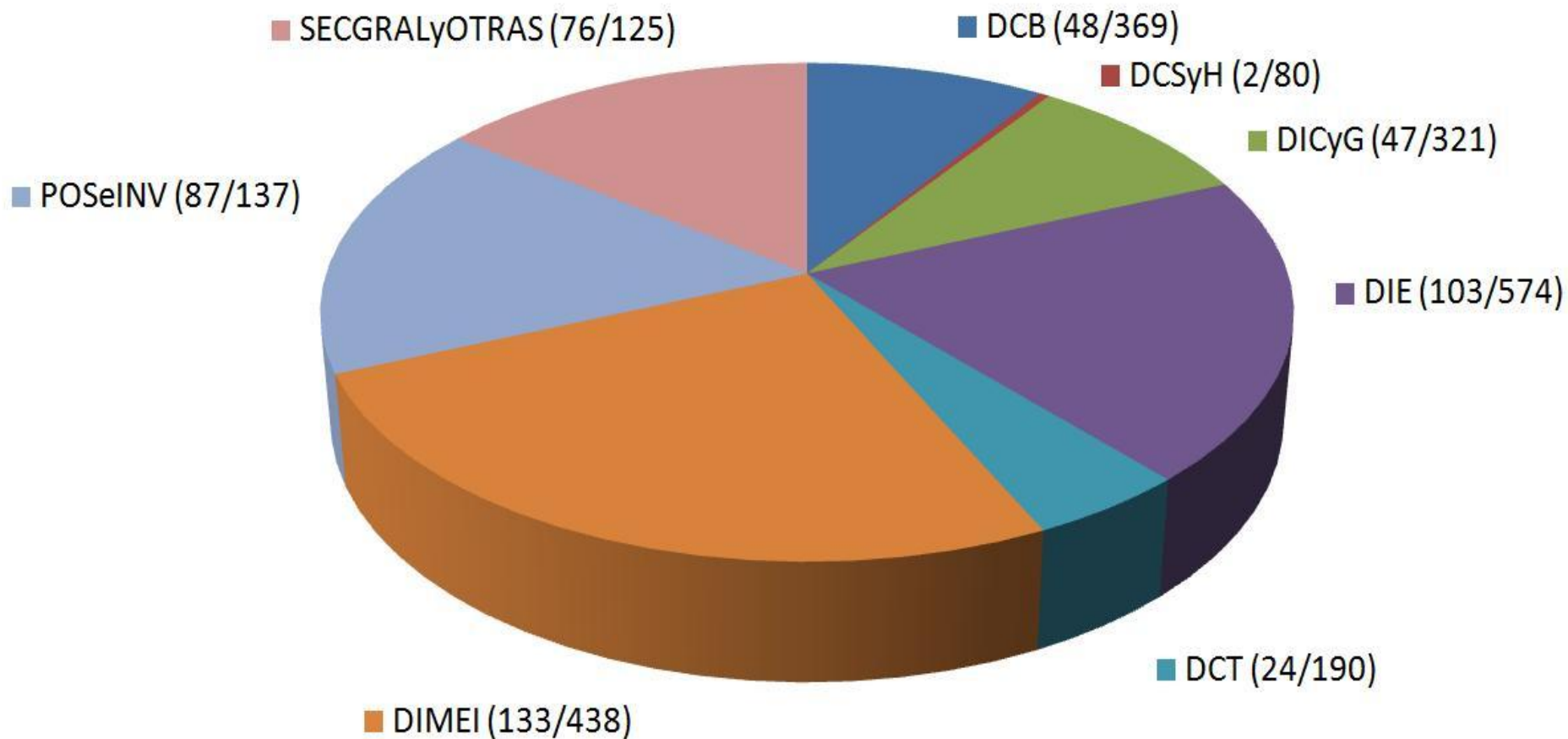


Profesores_de_carrera/nombramientos_división



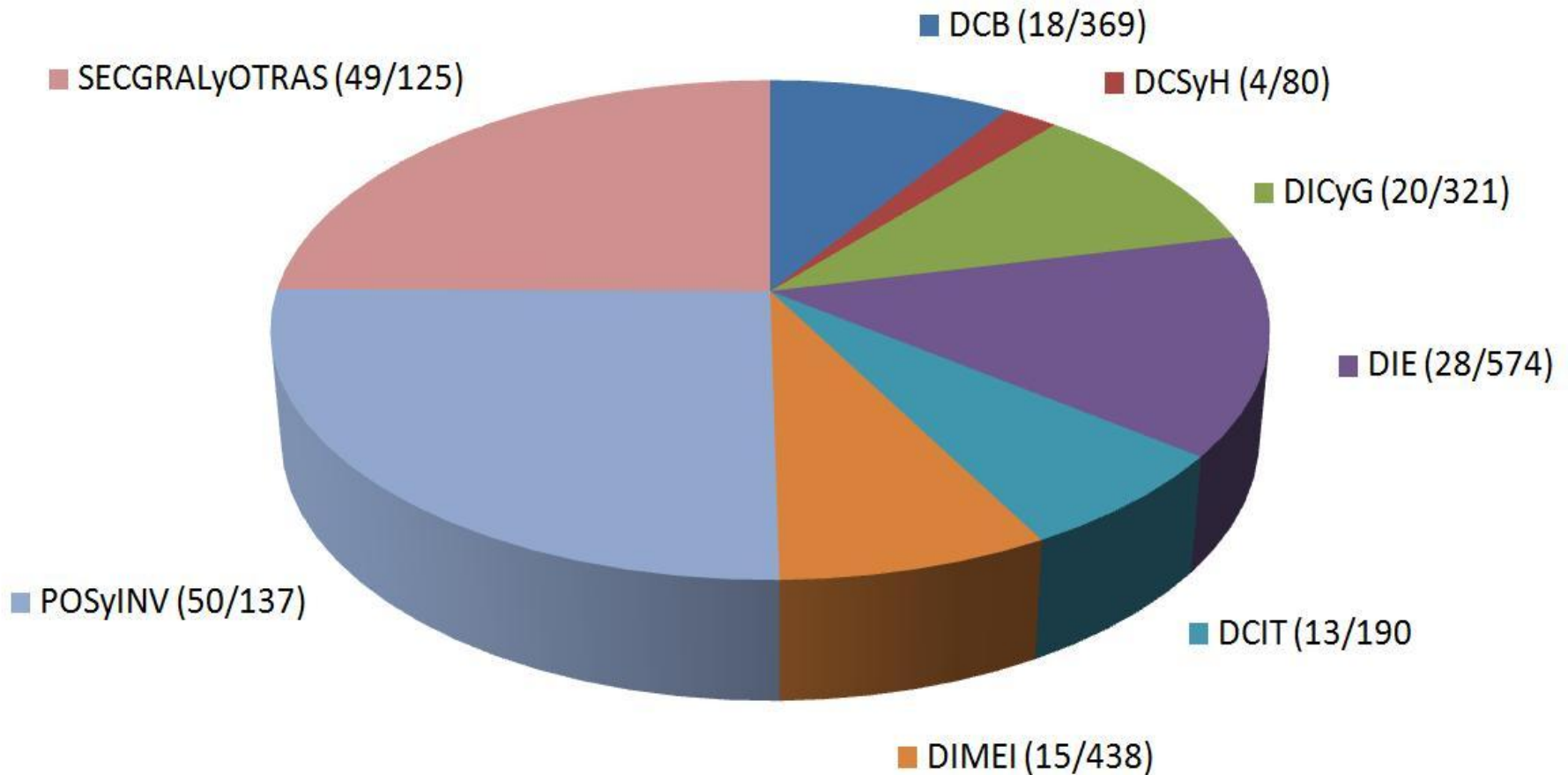


Ayudantes de profesor





Técnicos académicos FI





LÍNEA XIII

**Mantenimiento,
modernización y adecuación
de infraestructura (salones,
laboratorios, edificios
administrativos,
estacionamiento, etc.**



CON QUÉ LOGRARLO:



1.- Realizando proyectos con la iniciativa privada y gobierno para obtener ingresos extraordinarios.

CONCLUSIONES

- LA FORMACIÓN INTEGRAL DE DOCENTES Y ALUMNOS CONLLEVA A ENSEÑAR CON EL EJEMPLO LOS VALORES UNIVERSITARIOS.
- LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA , LA SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CRITICA CONSTRUCTIVA SON ESENCIALES PARA UN CRECIMIENTO SOSTENIDO.