



**COLEGIO DEL PERSONAL ACÁDEMICO**

---



# Ponencia

**Dr. Salvador Landeros Ayala**

21 de Enero de 2015



## Porqué quiero ser Director



- Por el privilegio de servir a una gran Institución a la que conozco muy bien
- Por el engrandecimiento de nuestra querida Facultad
- Ha sido mi anhelo e ilusión de siempre
- Tengo un amplio apoyo de la Comunidad
- Soy Institucional, respetando siempre a autoridades, profesores, alumnos y trabajadores
- Si mi candidatura es de utilidad, como en otras ocasiones, presentaré mi programa de trabajo ante la junta de gobierno y estén seguros que incluiré los anhelos de ustedes



# Prioridades

Planta Académica

Planes y Programas de  
Estudio

Infraestructura

Alumnos de Licenciatura y  
Posgrado

Investigación y Desarrollo  
Tecnológico

Vinculación con el  
Sector Productivo

Trabajadores y  
Administración

Cooperación Académica  
Nacional e Internacional

Evaluación y  
Planeación

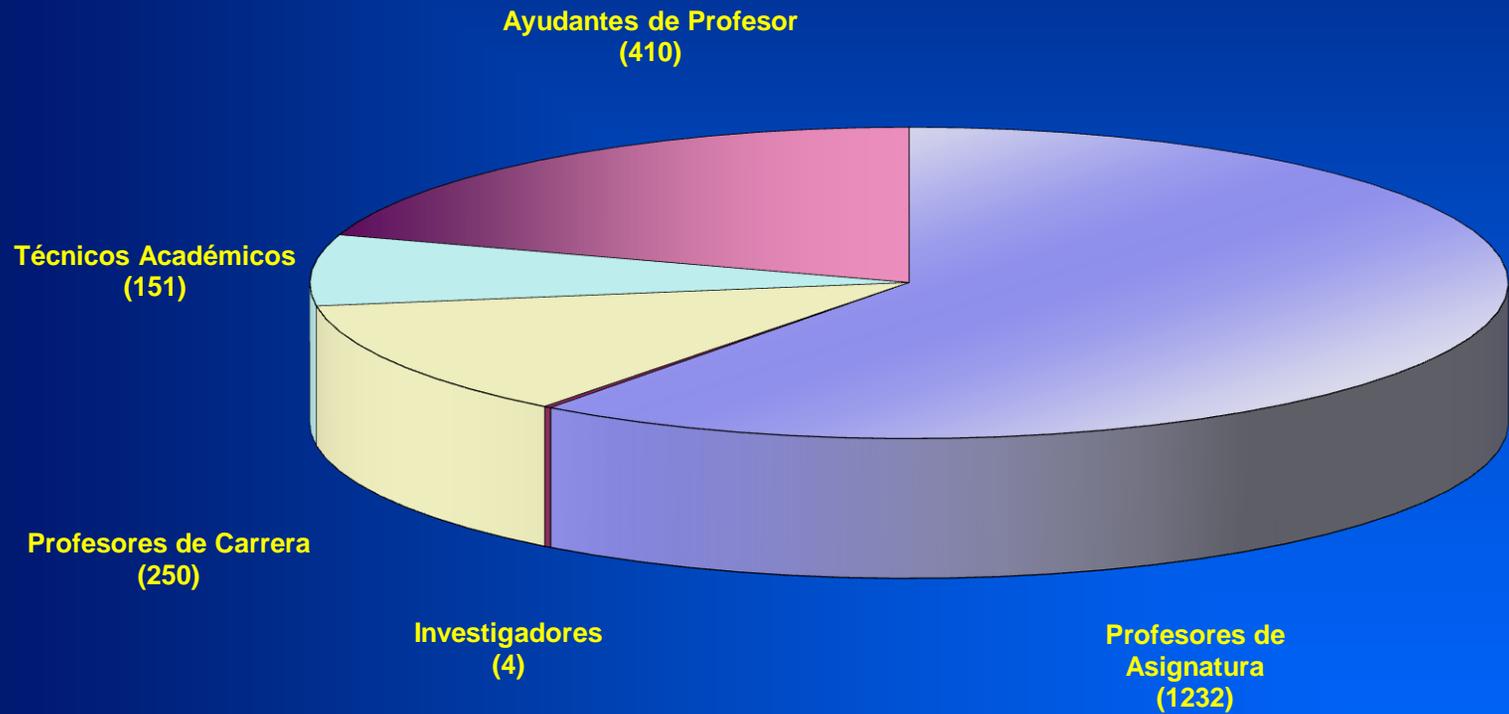
Egresados

La Ingeniería Mexicana

Educación  
Continua y a Distancia



# PLANTA ACADÉMICA

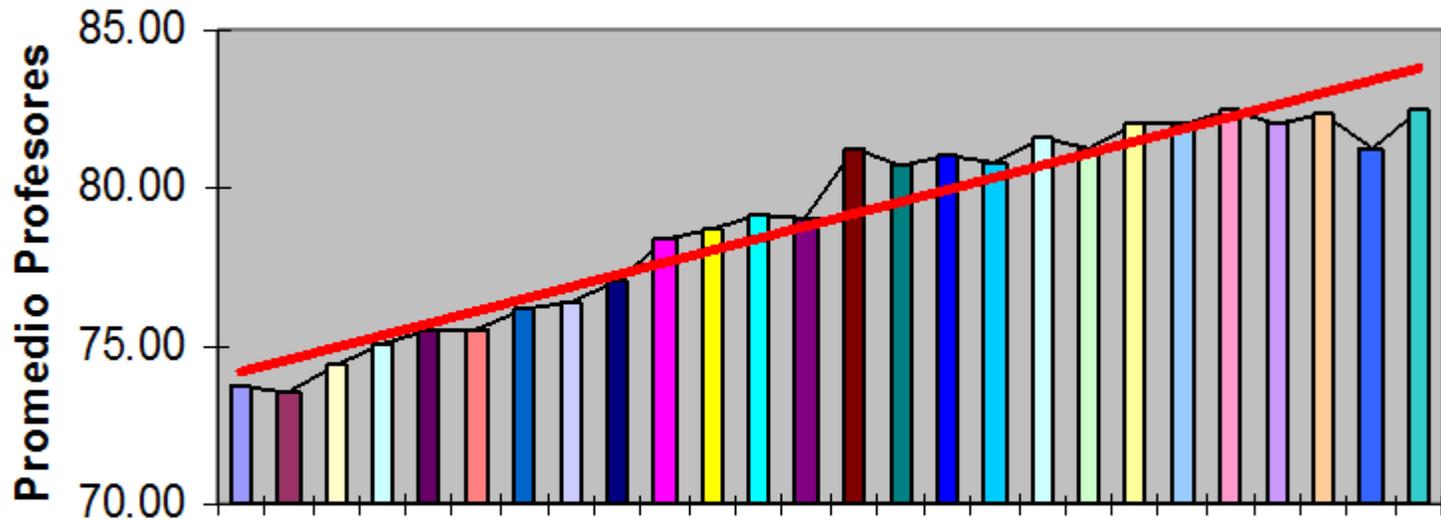




# EVALUACIÓN DE PROFESORES

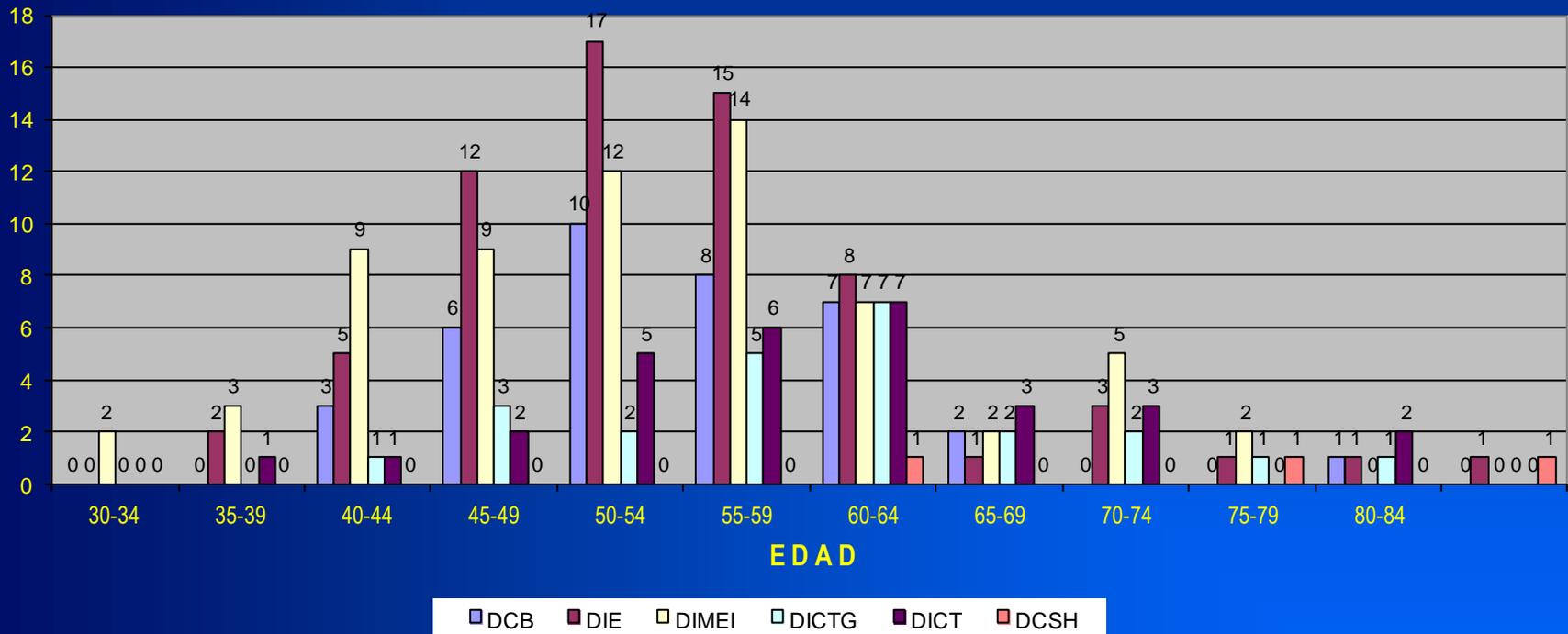


### Histórico F. I.





# EDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO DE CARRERA





# INDICADORES DE PLANTA ACADÉMICA



<b>Sistema Nacional de Investigadores T.C.</b>	<b>43 profesores</b>
<b>Proyectos patrocinados por CONACYT</b>	<b>24 proyectos</b>
<b>Artículos</b>	<b>60/año</b>
<b>Libros</b>	<b>35/año</b>
<b>Proyectos PAPIIT y PAPIIME</b>	<b>59/año</b>
<b>Participación en proyectos formales de investigación y en convenios con la industria</b>	<b>70 académicos</b>



# PLANTA ACADÉMICA

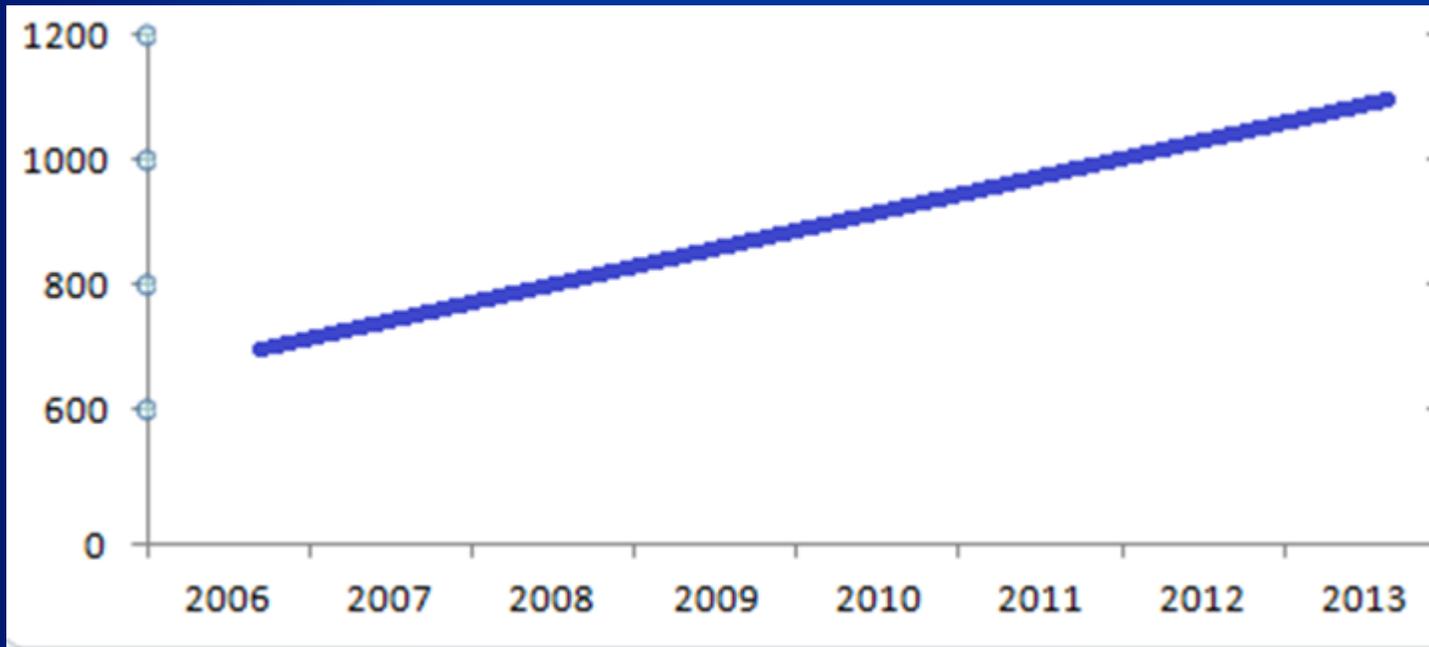


## Propuestas

- ❖ Mayor número de profesores con posgrado
- ❖ Mayor participación de profesores en proyectos institucionales de docencia e investigación
- ❖ Proyectos patrocinados por CONACYT
- ❖ Sistema Nacional de Investigadores
- ❖ Lineamientos institucionales para la contratación de jóvenes Doctores
- ❖ Cátedras Patrimoniales y Repatriación de Académicos
- ❖ Facilidades para que el personal académico obtenga el grado
- ❖ Desequilibrio en el nivel académico, entre profesores de diversas áreas



# ÍNDICES DE TITULACIÓN

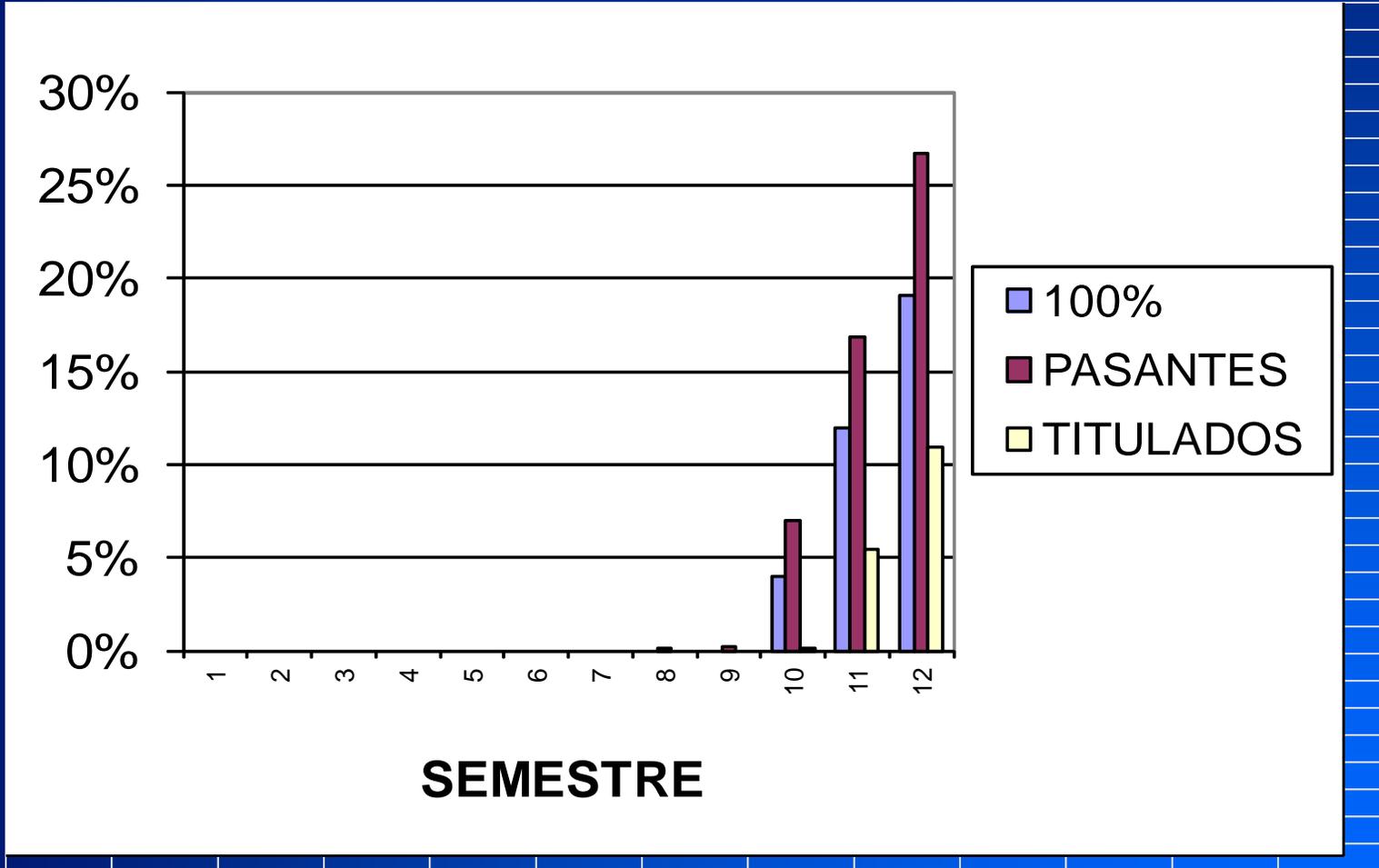




# AVANCE EN LA CARRERA Y EFICIENCIA TERMINAL

---

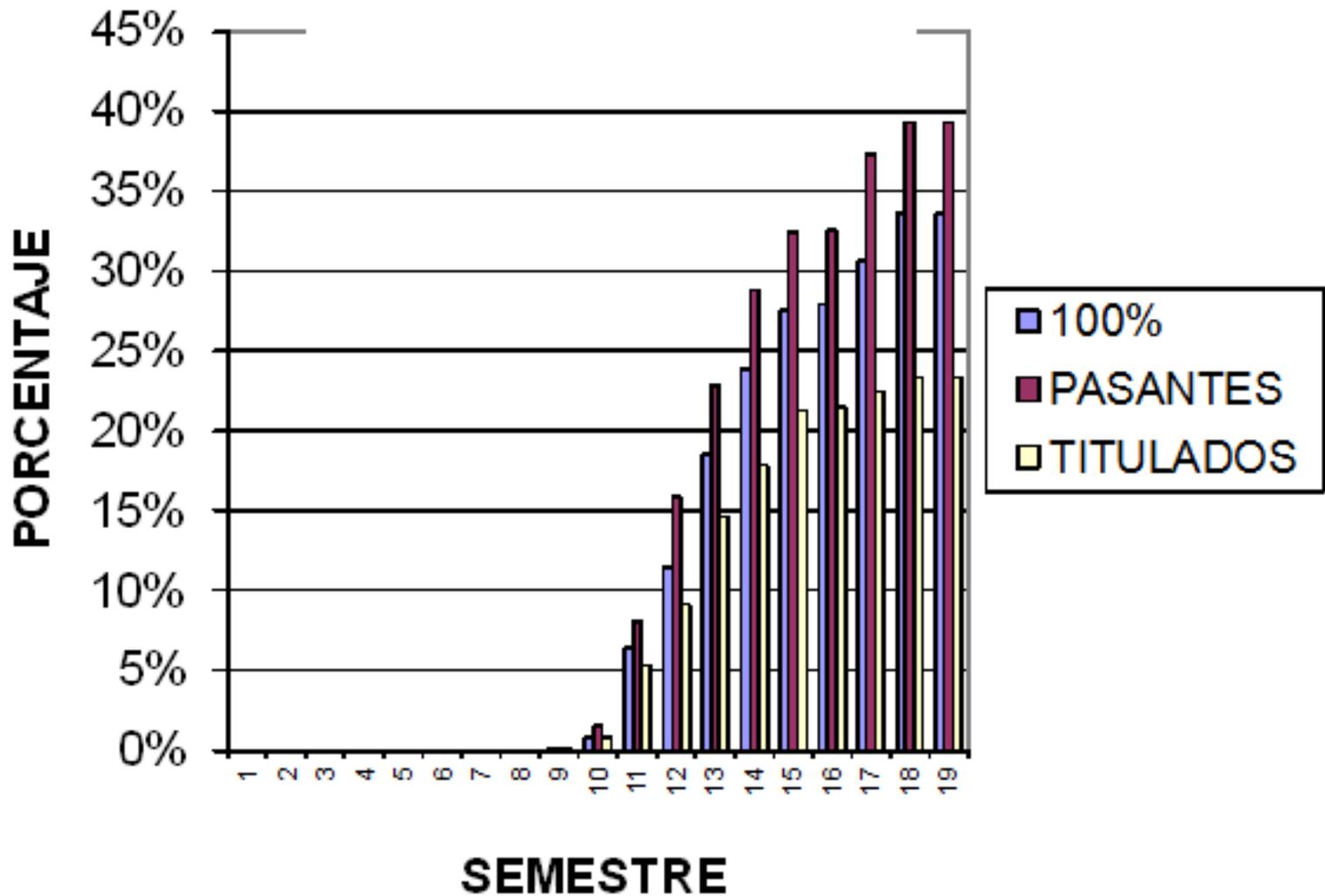
- INCREMENTO EN LA TITULACIÓN
- PORCENTAJE DE AVANCE EN LA CARRERA
- EFICIENCIA TERMINAL





# AVANCE GENERACIONAL

NUM. DE SEMS	AVANCE			AVANCE											% CON	PASANTES 95% O MAS	% DE PAS.	TITULADOS	% DE TIT.
	PRIMER INGRESO	CERO	< 10%	10 A 19	20 A 29	30 A 39	40 A 49	50 A 59	60 A 69	70 A 79	80 A 89	90 A 99	100						
1	1564	1134	428	2															
2	1564	359	904	298	3														
3	1564	309	505	521	225	4													
4	1564	301	374	359	338	187	5												
5	1564	294	284	267	289	270	155	5											
6	1564	292	248	210	209	233	219	145	6	2									
7	1563	286	232	171	175	146	187	207	149	7	3								
8	1557	286	216	145	144	111	140	154	200	136	22	3				2	0%	0	0%
9	1557	284	218	144	145	111	140	154	200	136	22	3				4	0%	0	0%
10	1557	284	210	112	99	75	92	96	115	124	166	122	62	4%		109	7%	2	0%
11	1550	283	203	94	89	76	58	80	91	103	118	169	186	12%		261	17%	84	5%
12	1550	284	203	95	59	73	62	56	57	81	99	186	295	19%		414	27%	169	11%





# COLEGIO DEL PERSONAL ACADÉMICO



## AVANCE GENERACIONAL

NUM. DE SEMS	AVANCE			AVANCE										% CON	PASANTES O MAS	% DE PAS.	TITULADOS	% DE TIT.
	PRIMER INGRESO	CERO	< 10%	10 A	20 A	30 A	40 A	50 A	60 A	70 A	80 A	90 A	100					
1	1769	1408	361	19	29	39	49	59	69	79	89	99						
2	1769	317	1146	305	1													
3	1769	311	575	624	255	4												
4	1769	311	445	459	366	187	1											
5	1769	310	409	379	366	259	45	1										
6	1769	310	349	308	298	289	168	46	1									
7	1769	309	311	235	249	244	207	167	46	1								
8	1769	309	288	195	206	202	176	196	132	62	3							
9	1768	311	283	180	174	161	137	179	159	109	65	9	1	0%	1	0%	1	0%
10	1768	311	270	178	146	130	118	115	147	159	102	78	14	1%	27	2%	14	1%
11	1768	310	268	170	123	101	103	109	101	129	153	87	114	6%	143	8%	95	5%
12	1768	310	268	160	118	79	76	93	105	87	123	145	204	12%	281	16%	161	9%
13	1768	310	264	158	108	68	64	81	78	78	94	137	328	19%	404	23%	258	15%
14	1768	310	264	153	96	72	46	61	71	73	72	128	422	24%	510	29%	316	18%
15	1767	310	264	152	93	59	45	55	51	66	61	124	487	28%	573	32%	376	21%
16	1767	310	264	152	93	59	45	54	52	66	60	118	494	28%	575	33%	379	21%
17	1766	310	263	152	85	54	30	50	34	34	41	171	542	31%	659	37%	396	22%
18	1766	310	262	153	85	53	26	41	29	38	39	137	593	34%	694	39%	412	23%
19	1766	311	262	153	85	53	26	40	29	37	38	139	593	34%	693	39%	412	23%



# CALIFICACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO



	ÁLGEBRA	TRIGONOMETRÍA	GEOMETRÍA EUCLIDIANA	GEOMETRÍA ANALÍTICA	CÁLCULO	PROMEDIO DE MATEMÁTICAS	MECÁNICA	TERMODINÁMICA	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	PROMEDIO DE FÍSICA	QUÍMICA	PROMEDIO GENERAL
Promedio	4.31	4.28	3.65	2.65	3.40	3.77	3.28	4.68	3.42	3.79	5.38	3.94
Desv. Estándar	2.24	2.21	2.09	2.13	2.59	1.53	2.42	2.49	2.16	1.65	2.21	1.33
Mínimo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máximo	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	9.33	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	9.40
Alumnos Aprobados	597	735	531	271	529	214	483	906	445	269	1166	183
% Alumnos Aprobados	29.04	35.75	25.83	13.18	25.73	10.41	23.49	44.07	21.64	13.08	56.71	8.90

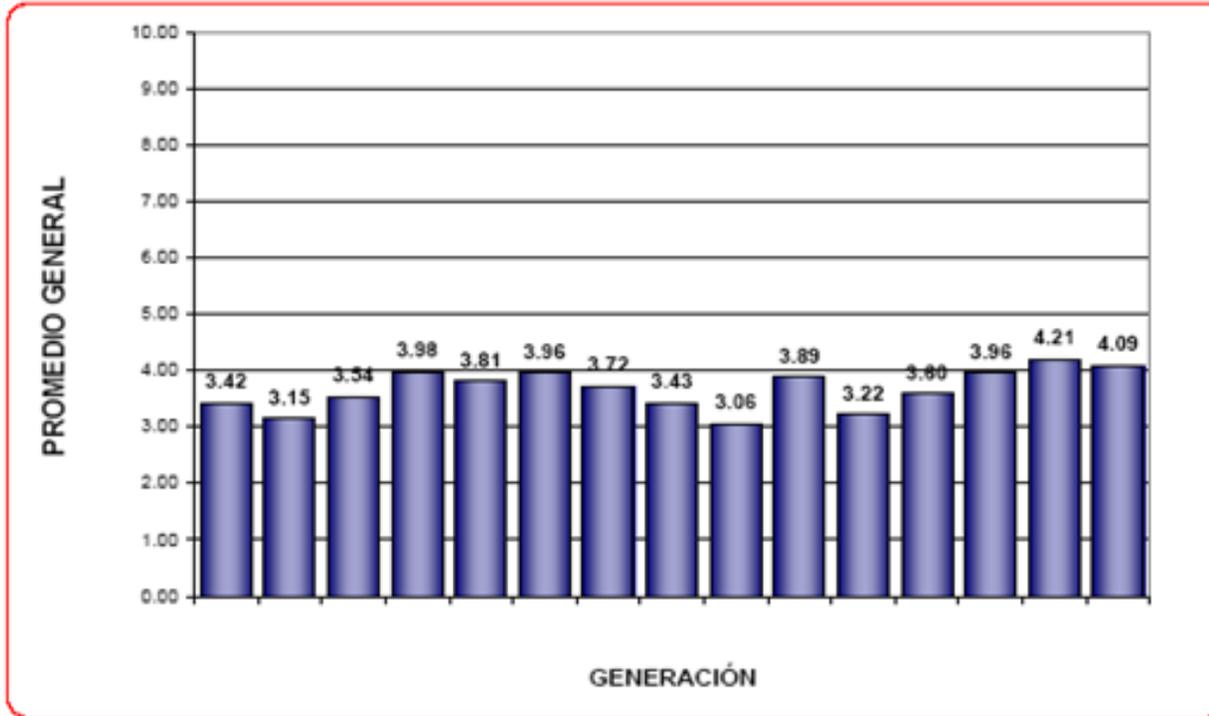
2,056 ALUMNOS PRESENTARON EL EXAMEN



# RESULTADOS DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO POR GENERACIONES PROMEDIO GENERAL



RESULTADOS DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO POR GENERACIONES  
PROMEDIO GENERAL



PROMEDIO

CCH-UNAM	ENP-UNAM	OTRAS *
3.15	3.34	3.72
2.61	3.01	3.52
2.90	3.48	3.86
3.33	3.75	4.73
3.02	3.70	4.73
3.24	4.01	4.75
2.93	3.70	4.62
2.86	3.30	4.14
2.46	3.09	3.63
3.44	4.25	3.85
2.77	3.41	3.38
3.25	3.77	3.66
3.35	4.09	4.35
3.38	4.32	4.89
3.45	4.16	4.68



# ALUMNOS DE LICENCIATURA



## Propuestas

- ❖ Intensificar las acciones que se han tenido con el bachillerato de la UNAM
- ❖ Observar las recomendaciones fundamentales de la Comisión de Vinculación
- ❖ En el reforzamiento de conocimientos, se propone un programa especial de asesorías
- ❖ En las asignaturas con mayor índice de reprobación revisar los procesos de enseñanza-aprendizaje, los métodos de evaluación y los tipos de asesorías
- ❖ Programas de atención diferenciada. Centro de Docencia, Tutorías, PARA, Desarrollo de habilidades
- ❖ Inglés
- ❖ Deportes



# PLANES DE ESTUDIO



## Propuestas

- ❖ Ya aprobados. Se trabajo mucho. Afinar detalles para su implementación
- ❖ Relación de las carreras con áreas emergentes y atributos del Ingeniero del futuro
- ❖ Actualización de la infraestructura. Aulas, bibliotecas y laboratorios
- ❖ Mayor flexibilidad



# PADRÓN DE POSGRADO DE CONACYT

<b>Consolidado</b>	Doctorado en Ciencias e Ingeniería de la Computación Maestría y Doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales Maestría y Doctorado en Ciencias de la Tierra Maestría en Energía Maestría en Eléctrica: Instrumentación Maestría en Eléctrica: Telecomunicaciones Maestría y Doctorado en Civil Maestría y Doctorado en Ambiental Maestría en Mecánica Maestría en Sistemas Maestría y Doctorado en Química
<b>Nivel Internacional</b>	Doctorado en Energía Maestría en Ciencia de la Computación Maestría y Doctorado en Eléctrica: Control
<b>En desarrollo</b>	Doctorado en Sistemas Maestría y Doctorado en Petrolera Doctorado en Mecánica Maestría y Doctorado en Eléctrica Doctorado en Instrumentación Doctorado en Telecomunicaciones Maestría y Doctorado en Eléctrica: Procesamiento Digital de Señales



# INGRESO Y REINGRESO POR ÁREAS MAESTRÍA Y DOCTORADO EN INGENIERÍA



	MAESTRÍA 2015-1		DOCTORADO 2015-1	
	ING.	REING.	ING.	REING.
AMBIENTAL	36	21	6	32
CONSTRUCCIÓN	14	24	0	0
ELÉCTRICA	62	80	19	65
ENERGÍA	21	68	14	74
ESTRUCTURAS	45	46	4	10
EXPLORACIÓN	8	7	0	0
GEOTECNIA	28	19	0	4
HIDRÁULICA	47	57	5	35
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	11	16	1	2
MECÁNICA	37	69	5	36
PETROLERA	39	20	0	0
PLANEACIÓN	26	33	0	4
TRANSPORTE	5	15	0	2
OPTIMACIÓN FINANCIERA	14	13	0	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	10	19	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>403</b>	<b>506</b>	<b>54</b>	<b>264</b>



# PROGRAMAS DE POSGRADO



## Propuestas

- ❖ Reducir los tiempos de graduación y la eficiencia terminal, fortaleciendo la tutoría
- ❖ Eficiencia terminal y matrícula en el Doctorado
- ❖ Mantener actualizado el Reglamento General de Estudios de Posgrado. Lineamientos generales y normas operativas
- ❖ Actualización y pertinencia de los planes de estudio



# INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO



## Propuestas

- ❖ Más investigación Científica y Tecnológica
- ❖ Más profesores en el Sistema Nacional de Investigadores
- ❖ Un Simposio semestral o anual “La Investigación y Desarrollo en la Facultad”
- ❖ Nuevos laboratorios de investigación
- ❖ Fortalecer Docencia/Investigación, creación de nuevo conocimiento, Innovación



# INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO



<b>Profesores con posgrado (Maestría y Doctorado)</b>	<b>150</b>
<b>Profesores con Doctorado</b>	<b>80</b>
<b>Laboratorios de Investigación</b>	<b>12</b>



# COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL



## Propuestas

- ❖ Movilidad estudiantil
- ❖ Posgrados y proyectos compartidos
- ❖ Intercambio de profesores
- ❖ Aprovechar más los programas de financiamiento Nacionales e Internacionales



## VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA SOCIEDAD

---



La Vinculación con el sector productivo debe de fortalecerse con el sector público y privado, por un lado, para resolver problemas del país y por otro, con los ingresos extraordinarios fortalecer la vida académica de la Institución. Dada la importancia de esta actividad en la Facultad, se propone fortalecer la Coordinación de Vinculación.



# EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA



<b>Cursos a distancia</b>	<b>18</b>
<b>Profesores a distancia</b>	<b>17</b>
<b>Cursos presenciales</b>	<b>69</b>
<b>Profesores presenciales</b>	<b>84</b>
<b>Diplomados a distancia</b>	<b>5</b>
<b>Diplomados presenciales</b>	<b>8</b>
<b>Maestrías a distancia</b>	<b>3</b>



# EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

---



## Propuestas

En Educación Continua y a Distancia se debe de poner una especial atención en intensificar el uso de Internet en cursos formales y en laboratorios, además de especialidades y maestrías a distancia. Establecer más convenios con la industria y con Asociaciones Gremiales



## OTROS PROGRAMAS

---



La Facultad requiere mantener actualizada la infraestructura, como bibliotecas, laboratorios, talleres, aulas y equipo de cómputo de acuerdo con los avances tecnológicos; diversificar el financiamiento, ampliar los canales de comunicación con los alumnos y el personal académico y los trabajadores en un ambiente de respeto, tolerancia y pluralidad con el objetivo común de hacerla cada vez mejor.



# La Ingeniería Mexicana

---



La Ingeniería es la base del desarrollo de cualquier País

Fortalecimiento de la Ingeniería Mexicana

Ley General del Ejercicio Profesional: Colegiación y Certificación



## Qué hace a una Institución de Clase Mundial



- Docencia de excelencia, profesores/alumno
- Investigación de excelencia, productividad
- Internacionalización, profesores-alumnos
- Opinión de pares académicos
- Opinión de empleadores



---

***GRACIAS***