



COLEGIO DEL PERSONAL ACÁDEMICO



Ponencia

Dr. Salvador Landeros Ayala

21 de Enero de 2015



Porqué quiero ser Director



- Por el privilegio de servir a una gran Institución a la que conozco muy bien
- Por el engrandecimiento de nuestra querida Facultad
- Ha sido mi anhelo e ilusión de siempre
- Tengo un amplio apoyo de la Comunidad
- Soy Institucional, respetando siempre a autoridades, profesores, alumnos y trabajadores
- Si mi candidatura es de utilidad, como en otras ocasiones, presentaré mi programa de trabajo ante la junta de gobierno y estén seguros que incluiré los anhelos de ustedes



Prioridades

Planta Académica

Planes y Programas de
Estudio

Infraestructura

Alumnos de Licenciatura y
Posgrado

Investigación y Desarrollo
Tecnológico

Vinculación con el
Sector Productivo

Trabajadores y
Administración

Cooperación Académica
Nacional e Internacional

Evaluación y
Planeación

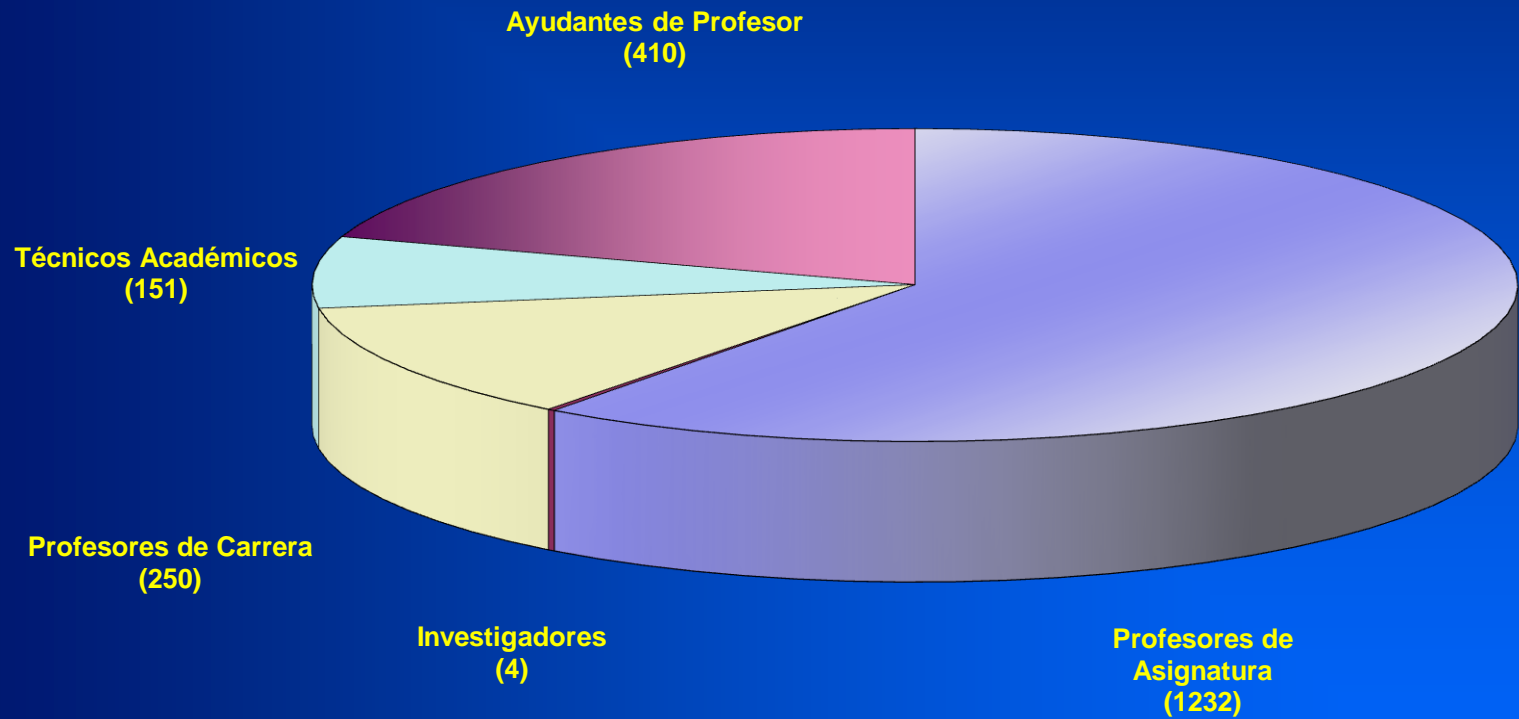
Egresados

La Ingeniería Mexicana

Educación
Continua y a Distancia



PLANTA ACADÉMICA

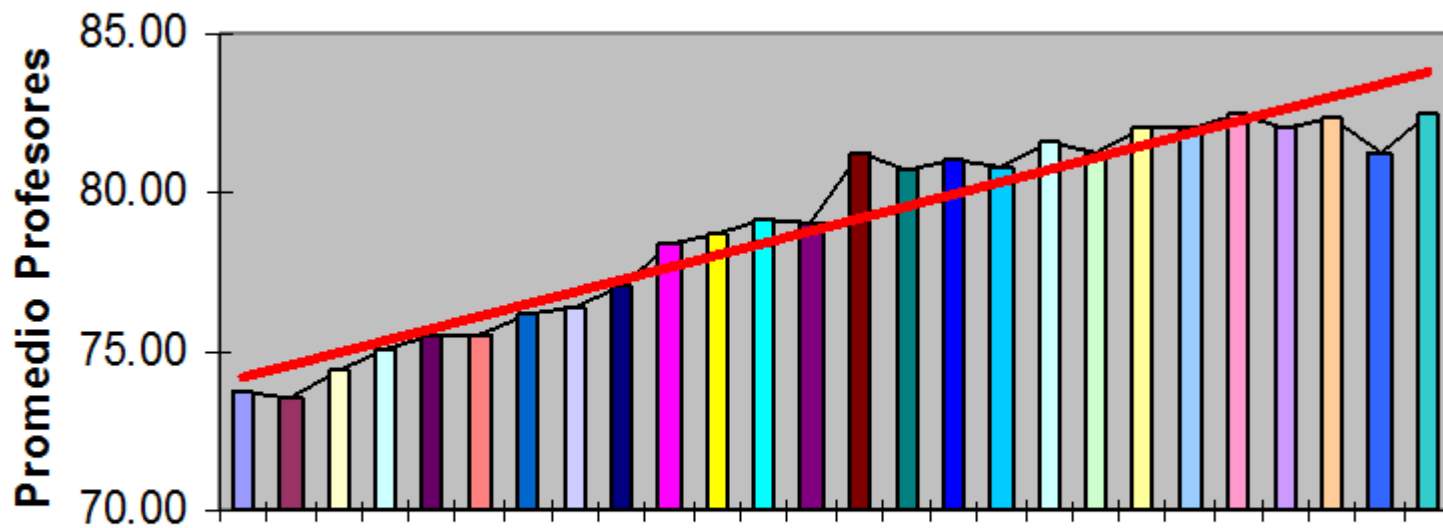




EVALUACIÓN DE PROFESORES

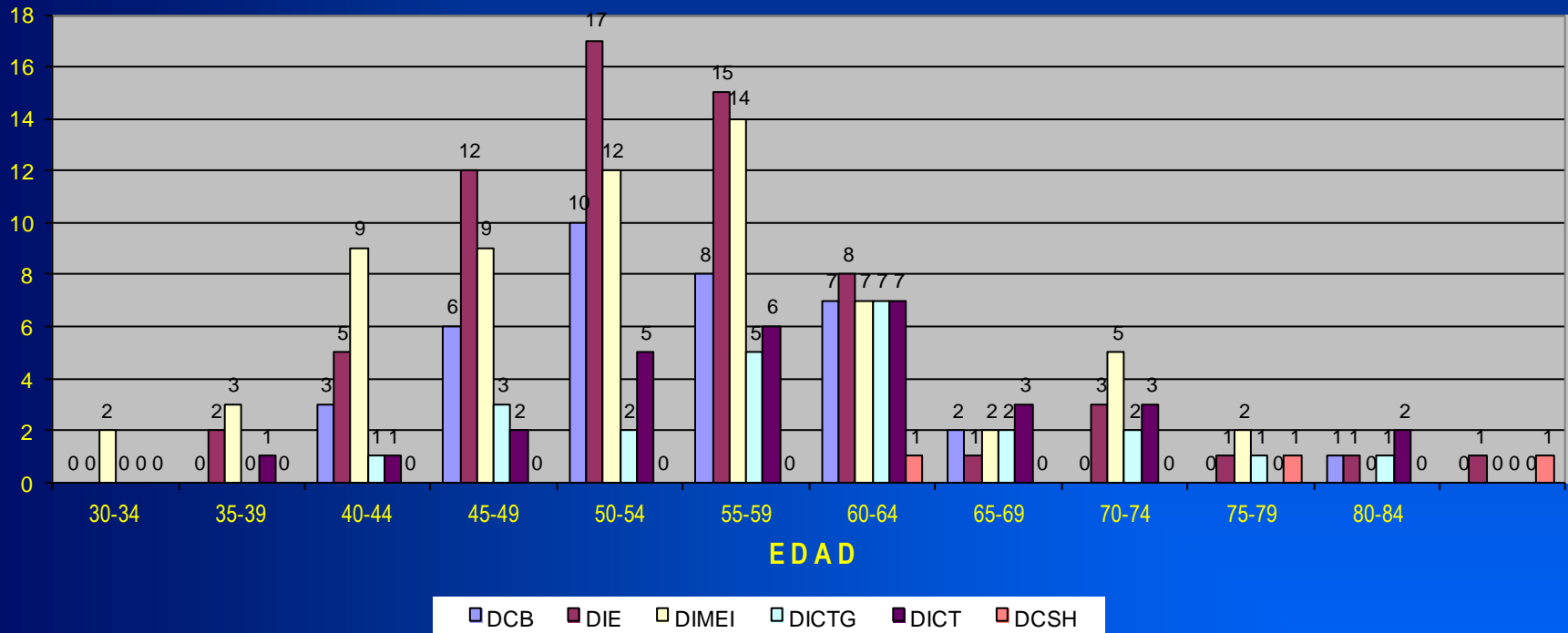


Histórico F. I.





EDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO DE CARRERA





INDICADORES DE PLANTA ACADÉMICA



| | |
|---|----------------------|
| Sistema Nacional de Investigadores T.C. | 43 profesores |
| Proyectos patrocinados por CONACYT | 24 proyectos |
| Artículos | 60/año |
| Libros | 35/año |
| Proyectos PAPIIT y PAPIIME | 59/año |
| Participación en proyectos formales de investigación y en convenios con la industria | 70 académicos |



PLANTA ACADÉMICA

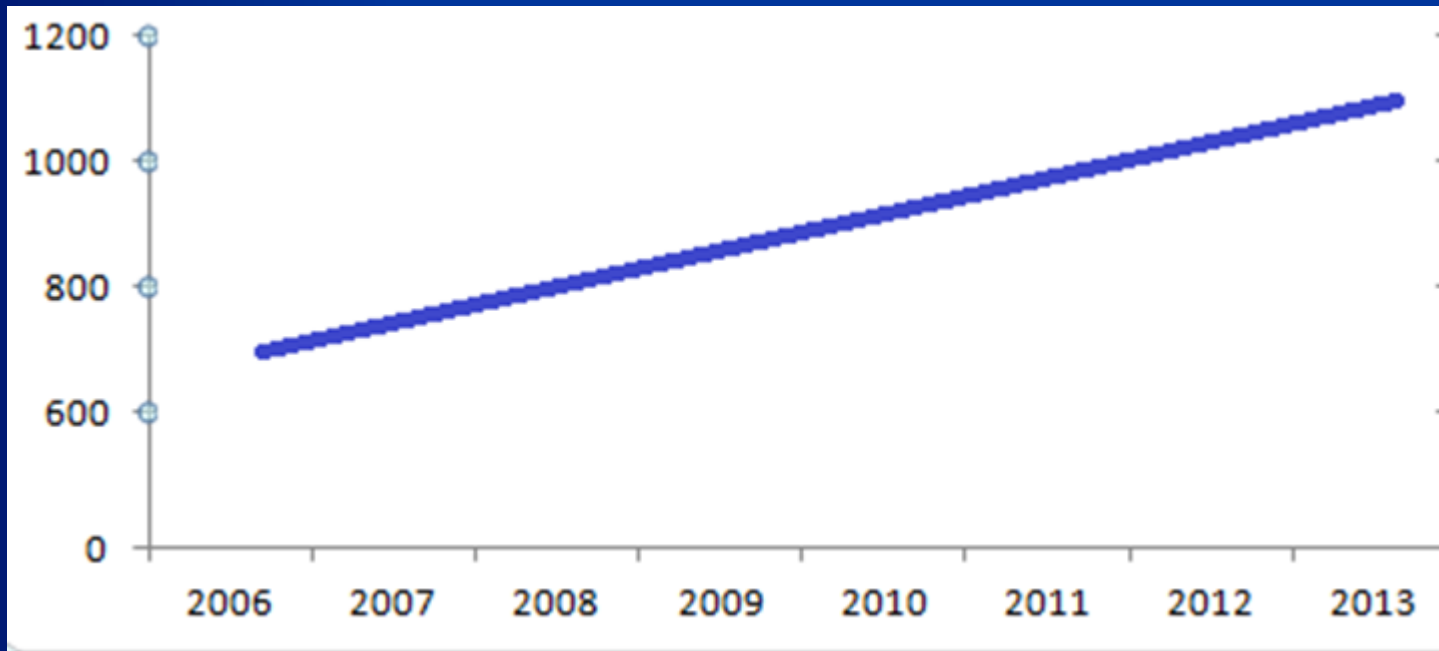


Propuestas

- ❖ Mayor número de profesores con posgrado
- ❖ Mayor participación de profesores en proyectos institucionales de docencia e investigación
- ❖ Proyectos patrocinados por CONACYT
- ❖ Sistema Nacional de Investigadores
- ❖ Lineamientos institucionales para la contratación de jóvenes Doctores
- ❖ Cátedras Patrimoniales y Repatriación de Académicos
- ❖ Facilidades para que el personal académico obtenga el grado
- ❖ Desequilibrio en el nivel académico, entre profesores de diversas áreas



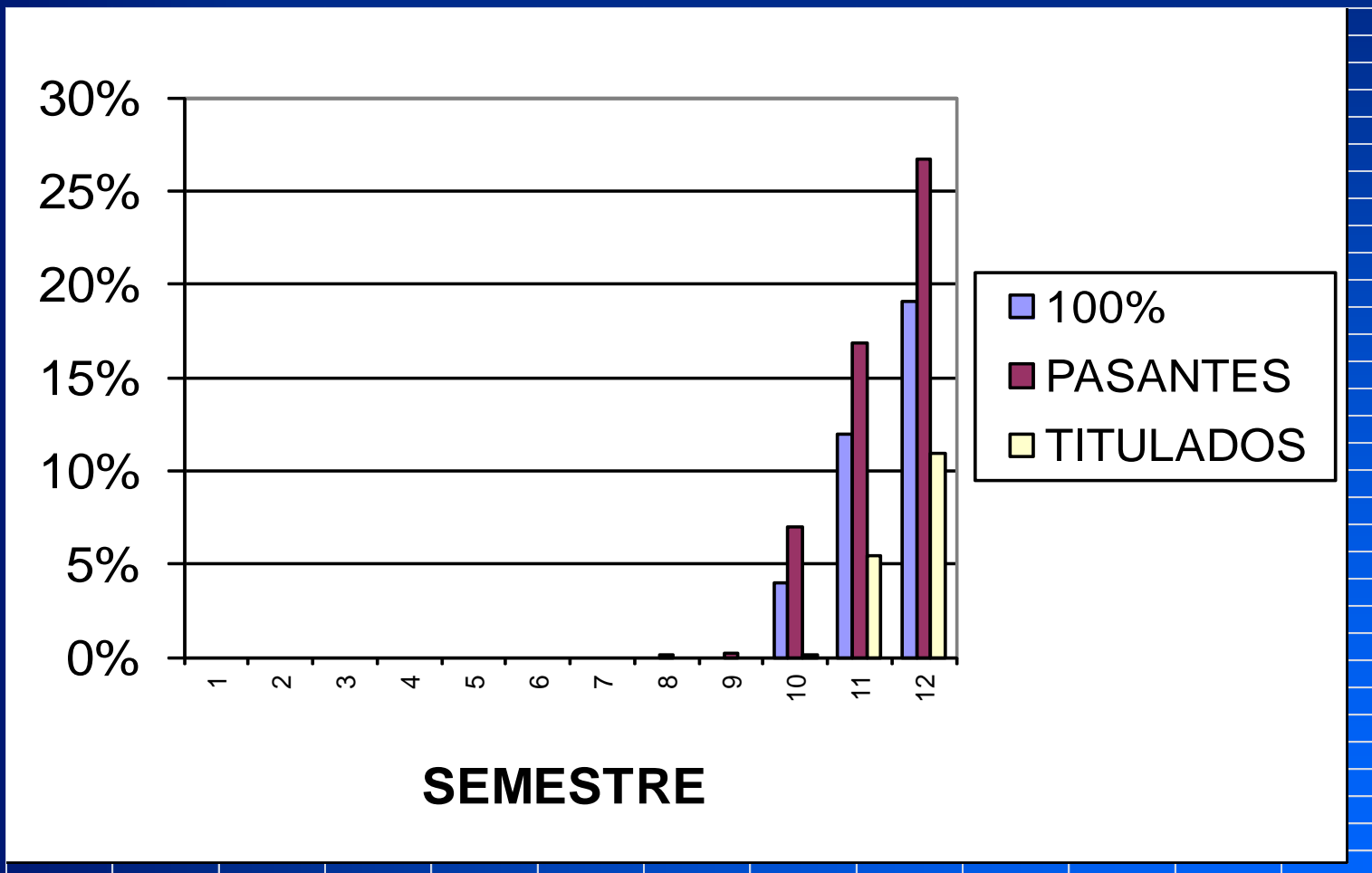
ÍNDICES DE TITULACIÓN





AVANCE EN LA CARRERA Y EFICIENCIA TERMINAL

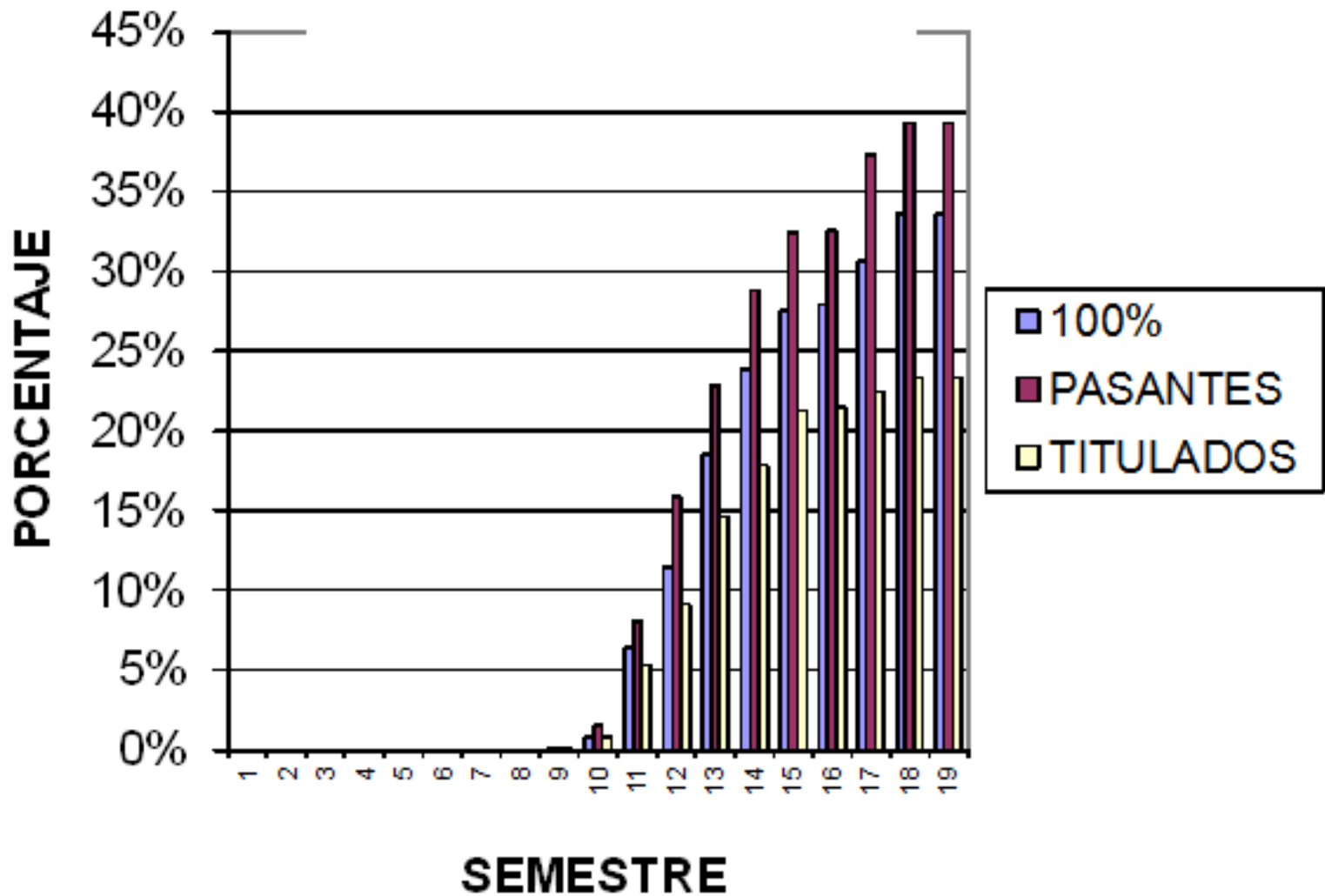
- INCREMENTO EN LA TITULACIÓN
- PORCENTAJE DE AVANCE EN LA CARRERA
- EFICIENCIA TERMINAL





AVANCE GENERACIONAL

| NUM. DE SEMS | | | | AVANCE | | | | | | | | | | % CON | PASANTES 95% O MAS | % DE PAS. | TITULADOS | % DE TIT. |
|--------------|----------------|------|-------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | PRIMER INGRESO | CERO | < 10% | 10 A | 20 A | 30 A | 40 A | 50 A | 60 A | 70 A | 80 A | 90 A | 100 | | | | | |
| 1 | 1564 | 1134 | 428 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1564 | 359 | 904 | 298 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1564 | 309 | 505 | 521 | 225 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1564 | 301 | 374 | 359 | 338 | 187 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1564 | 294 | 284 | 267 | 289 | 270 | 155 | 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | 1564 | 292 | 248 | 210 | 209 | 233 | 219 | 145 | 6 | 2 | | | | | | | | |
| 7 | 1563 | 286 | 232 | 171 | 175 | 146 | 187 | 207 | 149 | 7 | 3 | | | | | | | |
| 8 | 1557 | 286 | 216 | 145 | 144 | 111 | 140 | 154 | 200 | 136 | 22 | 3 | | | 2 | 0% | 0 | 0% |
| 9 | 1557 | 284 | 218 | 144 | 145 | 111 | 140 | 154 | 200 | 136 | 22 | 3 | | | 4 | 0% | 0 | 0% |
| 10 | 1557 | 284 | 210 | 112 | 99 | 75 | 92 | 96 | 115 | 124 | 166 | 122 | 62 | 4% | 109 | 7% | 2 | 0% |
| 11 | 1550 | 283 | 203 | 94 | 89 | 76 | 58 | 80 | 91 | 103 | 118 | 169 | 186 | 12% | 261 | 17% | 84 | 5% |
| 12 | 1550 | 284 | 203 | 95 | 59 | 73 | 62 | 56 | 57 | 81 | 99 | 186 | 295 | 19% | 414 | 27% | 169 | 11% |





COLEGIO DEL PERSONAL ACADÉMICO



AVANCE GENERACIONAL

| NUM. DE SEMS | AVANCE | | | AVANCE | | | | | | | | | | % CON | PASANTES O MAS | % DE PAS. | TITULADOS | % DE TIT. |
|--------------|----------------|------|-------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | PRIMER INGRESO | CERO | < 10% | 10 A | 20 A | 30 A | 40 A | 50 A | 60 A | 70 A | 80 A | 90 A | 100 | | | | | |
| 1 | 1769 | 1408 | 361 | 19 | 29 | 39 | 49 | 59 | 69 | 79 | 89 | 99 | | | | | | |
| 2 | 1769 | 317 | 1146 | 305 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1769 | 311 | 575 | 624 | 255 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1769 | 311 | 445 | 459 | 366 | 187 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1769 | 310 | 409 | 379 | 366 | 259 | 45 | 1 | | | | | | | | | | |
| 6 | 1769 | 310 | 349 | 308 | 298 | 289 | 168 | 46 | 1 | | | | | | | | | |
| 7 | 1769 | 309 | 311 | 235 | 249 | 244 | 207 | 167 | 46 | 1 | | | | | | | | |
| 8 | 1769 | 309 | 288 | 195 | 206 | 202 | 176 | 196 | 132 | 62 | 3 | | | | | | | |
| 9 | 1768 | 311 | 283 | 180 | 174 | 161 | 137 | 179 | 159 | 109 | 65 | 9 | 1 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0% |
| 10 | 1768 | 311 | 270 | 178 | 146 | 130 | 118 | 115 | 147 | 159 | 102 | 78 | 14 | 1% | 27 | 2% | 14 | 1% |
| 11 | 1768 | 310 | 268 | 170 | 123 | 101 | 103 | 109 | 101 | 129 | 153 | 87 | 114 | 6% | 143 | 8% | 95 | 5% |
| 12 | 1768 | 310 | 268 | 160 | 118 | 79 | 76 | 93 | 105 | 87 | 123 | 145 | 204 | 12% | 281 | 16% | 161 | 9% |
| 13 | 1768 | 310 | 264 | 158 | 108 | 68 | 64 | 81 | 78 | 78 | 94 | 137 | 328 | 19% | 404 | 23% | 258 | 15% |
| 14 | 1768 | 310 | 264 | 153 | 96 | 72 | 46 | 61 | 71 | 73 | 72 | 128 | 422 | 24% | 510 | 29% | 316 | 18% |
| 15 | 1767 | 310 | 264 | 152 | 93 | 59 | 45 | 55 | 51 | 66 | 61 | 124 | 487 | 28% | 573 | 32% | 376 | 21% |
| 16 | 1767 | 310 | 264 | 152 | 93 | 59 | 45 | 54 | 52 | 66 | 60 | 118 | 494 | 28% | 575 | 33% | 379 | 21% |
| 17 | 1766 | 310 | 263 | 152 | 85 | 54 | 30 | 50 | 34 | 34 | 41 | 171 | 542 | 31% | 659 | 37% | 396 | 22% |
| 18 | 1766 | 310 | 262 | 153 | 85 | 53 | 26 | 41 | 29 | 38 | 39 | 137 | 593 | 34% | 694 | 39% | 412 | 23% |
| 19 | 1766 | 311 | 262 | 153 | 85 | 53 | 26 | 40 | 29 | 37 | 38 | 139 | 593 | 34% | 693 | 39% | 412 | 23% |



CALIFICACIÓN DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO



| | ÁLGEBRA | TRIGONOMETRÍA | GEOMETRÍA EUCLIDIANA | GEOMETRÍA ANALÍTICA | CÁLCULO | PROMEDIO DE MATEMÁTICAS | MECÁNICA | TERMODINÁMICA | ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO | PROMEDIO DE FÍSICA | QUÍMICA | PROMEDIO GENERAL |
|---------------------|---------|---------------|----------------------|---------------------|---------|-------------------------|----------|---------------|---------------------------|--------------------|---------|------------------|
| Promedio | 4.31 | 4.28 | 3.65 | 2.65 | 3.40 | 3.77 | 3.28 | 4.68 | 3.42 | 3.79 | 5.38 | 3.94 |
| Desv. Estándar | 2.24 | 2.21 | 2.09 | 2.13 | 2.59 | 1.53 | 2.42 | 2.49 | 2.16 | 1.65 | 2.21 | 1.33 |
| Mínimo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Máximo | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 9.33 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 9.40 |
| Alumnos Aprobados | 597 | 735 | 531 | 271 | 529 | 214 | 483 | 906 | 445 | 269 | 1166 | 183 |
| % Alumnos Aprobados | 29.04 | 35.75 | 25.83 | 13.18 | 25.73 | 10.41 | 23.49 | 44.07 | 21.64 | 13.08 | 56.71 | 8.90 |

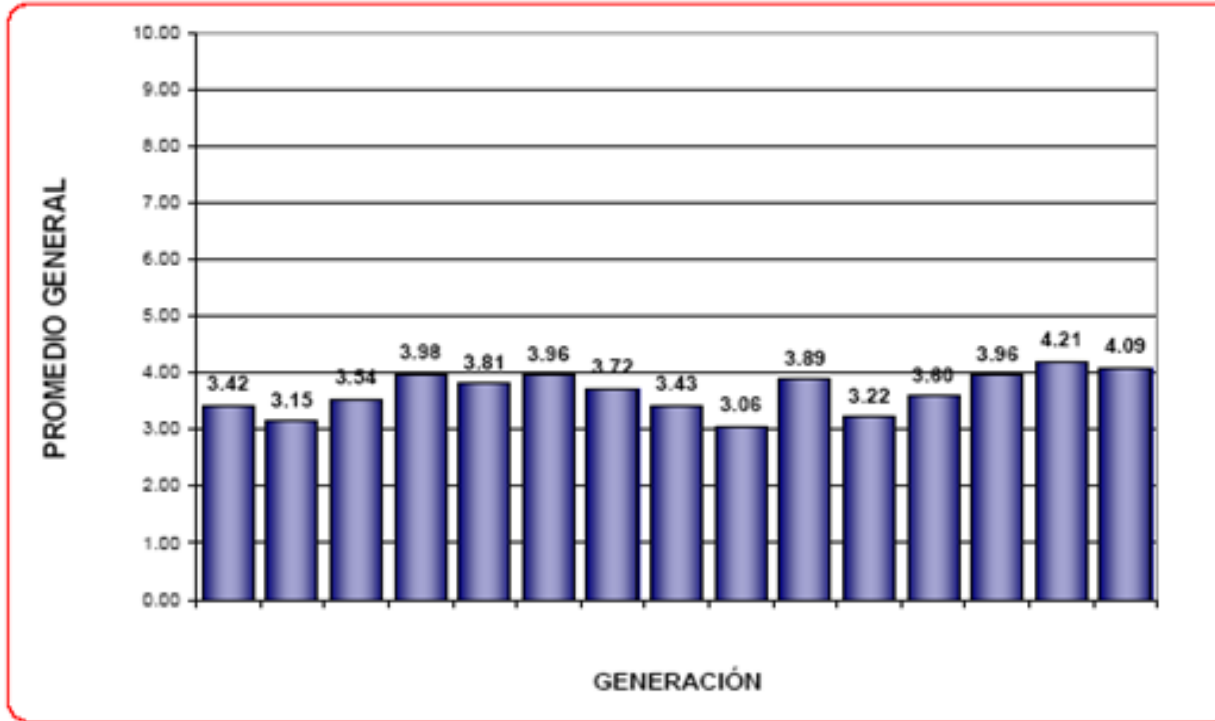
2,056 ALUMNOS PRESENTARON EL EXAMEN



RESULTADOS DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO POR GENERACIONES PROMEDIO GENERAL



RESULTADOS DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO POR GENERACIONES
PROMEDIO GENERAL



PROMEDIO

| CCH-UNAM | ENP-UNAM | OTRAS * |
|----------|----------|---------|
| 3.15 | 3.34 | 3.72 |
| 2.61 | 3.01 | 3.52 |
| 2.90 | 3.48 | 3.86 |
| 3.33 | 3.75 | 4.73 |
| 3.02 | 3.70 | 4.73 |
| 3.24 | 4.01 | 4.75 |
| 2.93 | 3.70 | 4.62 |
| 2.86 | 3.30 | 4.14 |
| 2.46 | 3.09 | 3.63 |
| 3.44 | 4.25 | 3.85 |
| 2.77 | 3.41 | 3.38 |
| 3.25 | 3.77 | 3.66 |
| 3.35 | 4.09 | 4.35 |
| 3.38 | 4.32 | 4.89 |
| 3.45 | 4.16 | 4.68 |



ALUMNOS DE LICENCIATURA



Propuestas

- ❖ Intensificar las acciones que se han tenido con el bachillerato de la UNAM
- ❖ Observar las recomendaciones fundamentales de la Comisión de Vinculación
- ❖ En el reforzamiento de conocimientos, se propone un programa especial de asesorías
- ❖ En las asignaturas con mayor índice de reprobación revisar los procesos de enseñanza-aprendizaje, los métodos de evaluación y los tipos de asesorías
- ❖ Programas de atención diferenciada. Centro de Docencia, Tutorías, PARA, Desarrollo de habilidades
- ❖ Inglés
- ❖ Deportes



PLANES DE ESTUDIO



Propuestas

- ❖ Ya aprobados. Se trabajó mucho. Afinar detalles para su implementación
- ❖ Relación de las carreras con áreas emergentes y atributos del Ingeniero del futuro
- ❖ Actualización de la infraestructura. Aulas, bibliotecas y laboratorios
- ❖ Mayor flexibilidad



PADRÓN DE POSGRADO DE CONACYT

| | |
|----------------------------|--|
| Consolidado | Doctorado en Ciencias e Ingeniería de la Computación Maestría y Doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales Maestría y Doctorado en Ciencias de la Tierra Maestría en Energía Maestría en Eléctrica: Instrumentación Maestría en Eléctrica: Telecomunicaciones Maestría y Doctorado en Civil Maestría y Doctorado en Ambiental Maestría en Mecánica Maestría en Sistemas Maestría y Doctorado en Química |
| Nivel Internacional | Doctorado en Energía Maestría en Ciencia de la Computación Maestría y Doctorado en Eléctrica: Control |
| En desarrollo | Doctorado en Sistemas Maestría y Doctorado en Petrolera Doctorado en Mecánica Maestría y Doctorado en Eléctrica Doctorado en Instrumentación Doctorado en Telecomunicaciones Maestría y Doctorado en Eléctrica: Procesamiento Digital de Señales |



INGRESO Y REINGRESO POR ÁREAS MAESTRÍA Y DOCTORADO EN INGENIERÍA



| | MAESTRÍA 2015-1 | | DOCTORADO 2015-1 | |
|------------------------------|-----------------|------------|------------------|------------|
| | ING. | REING. | ING. | REING. |
| AMBIENTAL | 36 | 21 | 6 | 32 |
| CONSTRUCCIÓN | 14 | 24 | 0 | 0 |
| ELÉCTRICA | 62 | 80 | 19 | 65 |
| ENERGÍA | 21 | 68 | 14 | 74 |
| ESTRUCTURAS | 45 | 46 | 4 | 10 |
| EXPLORACIÓN | 8 | 7 | 0 | 0 |
| GEOTECNIA | 28 | 19 | 0 | 4 |
| HIDRÁULICA | 47 | 57 | 5 | 35 |
| INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES | 11 | 16 | 1 | 2 |
| MECÁNICA | 37 | 69 | 5 | 36 |
| PETROLERA | 39 | 20 | 0 | 0 |
| PLANEACIÓN | 26 | 33 | 0 | 4 |
| TRANSPORTE | 5 | 15 | 0 | 2 |
| OPTIMIZACIÓN FINANCIERA | 14 | 13 | 0 | 0 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 10 | 19 | 0 | 0 |
| TOTAL | 403 | 506 | 54 | 264 |



PROGRAMAS DE POSGRADO



Propuestas

- ❖ Reducir los tiempos de graduación y la eficiencia terminal, fortaleciendo la tutoría
- ❖ Eficiencia terminal y matrícula en el Doctorado
- ❖ Mantener actualizado el Reglamento General de Estudios de Posgrado. Lineamientos generales y normas operativas
- ❖ Actualización y pertinencia de los planes de estudio



INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO



Propuestas

- ❖ Más investigación Científica y Tecnológica
- ❖ Más profesores en el Sistema Nacional de Investigadores
- ❖ Un Simposio semestral o anual “La Investigación y Desarrollo en la Facultad”
- ❖ Nuevos laboratorios de investigación
- ❖ Fortalecer Docencia/Investigación, creación de nuevo conocimiento, Innovación



INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO



| | |
|---|------------|
| Profesores con posgrado (Maestría y Doctorado) | 150 |
| Profesores con Doctorado | 80 |
| Laboratorios de Investigación | 12 |



COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL



Propuestas

- ❖ Movilidad estudiantil
- ❖ Posgrados y proyectos compartidos
- ❖ Intercambio de profesores
- ❖ Aprovechar más los programas de financiamiento Nacionales e Internacionales



VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA SOCIEDAD



La Vinculación con el sector productivo debe de fortalecerse con el sector público y privado, por un lado, para resolver problemas del país y por otro, con los ingresos extraordinarios fortalecer la vida académica de la Institución. Dada la importancia de esta actividad en la Facultad, se propone fortalecer la Coordinación de Vinculación.



EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA



| | |
|--------------------------------|-----------|
| Cursos a distancia | 18 |
| Profesores a distancia | 17 |
| Cursos presenciales | 69 |
| Profesores presenciales | 84 |
| Diplomados a distancia | 5 |
| Diplomados presenciales | 8 |
| Maestrías a distancia | 3 |



EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA



Propuestas

En Educación Continua y a Distancia se debe de poner una especial atención en intensificar el uso de Internet en cursos formales y en laboratorios, además de especialidades y maestrías a distancia. Establecer más convenios con la industria y con Asociaciones Gremiales



OTROS PROGRAMAS



La Facultad requiere mantener actualizada la infraestructura, como bibliotecas, laboratorios, talleres, aulas y equipo de cómputo de acuerdo con los avances tecnológicos; diversificar el financiamiento, ampliar los canales de comunicación con los alumnos y el personal académico y los trabajadores en un ambiente de respeto, tolerancia y pluralidad con el objetivo común de hacerla cada vez mejor.



La Ingeniería Mexicana



La Ingeniería es la base del desarrollo de cualquier País

Fortalecimiento de la Ingeniería Mexicana

Ley General del Ejercicio Profesional: Colegiación y Certificación



Qué hace a una Institución de Clase Mundial



- Docencia de excelencia, profesores/alumno
- Investigación de excelencia, productividad
- Internacionalización, profesores-alumnos
- Opinión de pares académicos
- Opinión de empleadores



GRACIAS