

Una meta en común para la vinculación en la planeación

Angélica Martínez González

Con el fin de integrar a la comunidad que participa en los programas estratégicos del Plan de Desarrollo 2007-2011, de incrementar la sinergia de los que están claramente interrelacionados y de presentar resultados de las acciones en ejecución, se llevó a cabo la reunión de Vinculación en la Planeación el pasado 4 de agosto en la Torre de Ingeniería.

En diferentes salas de trabajo, integrantes de los proyectos institucionales se reunieron para alcanzar acuerdos que permitan el avance de las tareas que tienen en común y establecieron metas que les permitan la entrega de resultados.

Cabe recordar que los siete programas estratégicos son: Procesos educativos y formación integral, Revitalización de la docencia, Vinculación institucional, Fortalecimiento a las actividades de investigación, Planeación efectiva y gestión con transparencia, Generación y uso eficiente de ingresos extraordinarios y Actividades de formación complementaria y estrategias institucionales de comunicación. Cada uno de ellos compuesto por proyectos específicos.

“Desde el inicio, los grupos de trabajo involucrados en los proyectos establecieron un programa de actividades a lo largo del año. En este momento, todos van caminando con el porcentaje esperado. Es alentador que toda la programación de actividades vaya por buen camino. Algunas están esperando un pase de estafeta, pero están en tiempo programado. Podemos decir que de esta primera etapa se tiene entre el 80 y el 90 por ciento de avance real”, aseguró la maestra Abigail Serralde Ruiz, coordinadora de Planeación y Desarrollo.

El germen de todo este esfuerzo está en los estudiantes. Por eso, el ingeniero Juan Ursul Solanes, jefe de la División de Ciencias Básicas e integrante del proyecto Mejoramiento de la eficiencia en los procesos educativos, correspondiente al programa Procesos educativos y formación integral, presentó una serie de estadísticas que revelaron la forma en que está compuesta la población estudiantil actualmente inscrita en la Facultad.

“Debemos conocer bien a los estudiantes para diseñar las políticas de todos los programas y proyectos, porque finalmente nuestra razón de ser son ellos. De las estadísticas se puede deducir que el estudiante típico de la Facultad es el que lleva un avance de 70 por ciento de su carrera y que tiene un promedio de dos materias re



probadas por semestre. La mitad de la población está en esta situación”, explicó el ingeniero Juan Ursul.

“El principal esfuerzo que debemos hacer es elevar el perfil de ese estudiante, es decir, que reprobren sólo una por semestre y que tengan un 90 por ciento de avance. Sólo el 10 por ciento de la población se acerca al perfil contemplado en el plan de estudios. Toda esta información es muy útil para que todos los programas la tomen en cuenta para diseñar sus propuestas de cambio”, finalizó.

El director de la Facultad de Ingeniería, el maestro Gonzalo Guerrero Zepeda, resaltó que las actividades académicas son el centro natural de la atención de todos quienes participan en la ejecución del Plan de Desarrollo. “El ámbito administrativo complementa este sistema. Sin embargo, las dimensiones de nuestra institución lo hacen una tarea enorme. No debemos olvidar que las acciones que emprendemos hoy tendrán repercusiones positivas en el mediano y largo plazos”, agregó.

Explicó que la visión de la planeación es prepararse para enfrentar el futuro de manera exitosa con bases sólidas en el presente. “la premisa fundamental es generar acciones con una visión de largo plazo porque tenemos la responsabilidad de planear la transición de lo que ahora se hace en la Facultad hacia lo que será y hará en el futuro, es preciso pues, evitar actuar ante las contingencias del presente”.

Señaló que los principales retos que hoy enfrenta la institución son: la actualización de planes y programas de estudio; buscar nuevas modalidades de posgrado; encontrar mecanismos de medición del desempeño escolar; estrategias para contar con tutores más comprometidos; la actualización docente y las actividades colegiadas; la vinculación con el sector productivo; proyectos de investigación de relevancia a la institución; mejorar y diversificar



Fotos: Jorge Estrada Ortiz

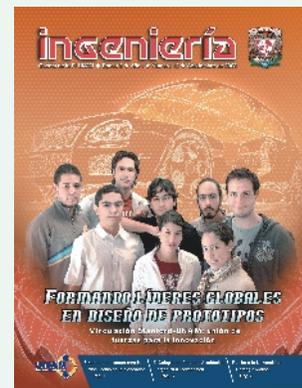
la oferta cultural y deportiva; fortalecer la imagen institucional, mejorar la difusión, y diversificar las fuentes de ingresos extraordinarios.

Además, enfatizó que la transparencia y la rendición de cuentas son la columna vertebral de las acciones que se emprenden. Otro aspecto importante es el seguimiento del avance del Plan de Desarrollo, en concordancia con los criterios de la UNAM.

**Queremos conocer tus opiniones,
comentarios y sugerencias**

Escribenos:

Gacetaingenieria@cancun.fi-a.unam.mx



**Porque para la
Gaceta de la
Facultad de Ingeniería
es importante entablar un diálogo contigo.**

Colabora con nosotros

Eres bienvenido! i