



INFORME FINAL

1.1 Actualización permanente de planes y programas de estudio

● Productos relevantes

- Integración de los comités de carrera, *Comisión de Ciencias Básicas y Comisión de Ciencias Sociales y Humanidades*.
- Lineamientos internos para la creación de nuevas carreras.
- Dos asignaturas de licenciatura que se impartieron en la modalidad de educación a distancia.
- Revisión y adecuación del formato para los programas de las asignaturas.
- Refrendo emitido por CACEI de los 12 programas de licenciatura y la autoevaluación para la reacreditación de 6 programas.
- Consejos Asesores Externos.
- Realización del *Taller para la acreditación*.



● Retos pendientes

- Para asegurar la efectividad de los trabajos de una Comisión de Actualización Permanente de Planes y Programas de Estudio es fundamental contar con una comunicación continua, clara y directa con el director, su staff y el Consejo Técnico.



● Testimonios y experiencias

- Dada la importancia que tiene la actualización de los planes y programas de estudio para la Facultad de Ingeniería se recomienda enfáticamente continuar con los trabajos de esta Comisión.



● Participantes

Lic. Emma Patricia Camacho Bustamante
Dr. Jesús Manuel Dorador González
M.I. Leda Speziale San Vicente
Ing. Orlando Zaldívar Zamorategui
Ing. Luis Del Olmo Dacosta
Lic. Enrique Fabián Cervantes
Lic. María de la Paz González Anaya
M.I. Hugo Sergio Haaz Mora
M.I. Luis Arturo Haro Ruiz
Ing. David Francisco Jiménez Román
Lic. Claudia Loreto Miranda
Ing. Gonzalo López de Haro
Lic. Pablo Medina Mora Escalante
Dr. Miguel Moctezuma Flores

Ing. Jorge Ontiveros Junco
Dr. Rafael Rodríguez Nieto
Ing. Jorge Alfonso Solar González
M.I. Francis Irene Soler Anguiano
Ing. Alberto Templos Carbajal
Ing. Alejandra Vargas Espinosa de los Monteros
Ing. Igor Clavel Herrera
M.I. Octavio Estrada Castillo
M.C. Antonio de Jesús Galán Alcalá
M.I. Octavio García Domínguez
Dr. José Abel Herrera Camacho
M.I. Isis Ivette Valdez Izaguirre
M.I. Norma Elvira Peralta Márquez
M.I. Abigail Serralde Ruiz

