



# INFORME FINAL

## 6.3 Ingresos extraordinarios a través de la División de Educación Continua y a Distancia

### ● Retos pendientes

Una cartera creciente de cursos en línea sobre las temáticas de mayor demanda tales como:

- Sistemas eléctricos de potencia.
- Energías renovables.
- Hidrocarburos (fundamentos y tópicos especializados).
- Supervisión remota de instalaciones con herramientas de internet inmersivo.
- Sistemas de información geográfica y geomática en general.

### ● Productos relevantes

- Base de datos de docentes generada por la División de Educación Continua y a Distancia.
- Base de datos de entidades empresariales.
- Cursos impartidos en medios virtuales.
- *Palacio de Minería Virtual*.
- Diseño del curso a distancia semipresencial: *Diseño de Producto*.
- Curso a distancia: *Análisis de Circuitos Eléctricos*.
- Curso de software *Solid Edge* para ingeniería mecánica, sobre html.
- Demo de *Beer Game* desarrollado en internet inmersivo para simulación de manejo de inventarios.
- Demo de internet inmersivo en 3D para el curso de *Topografía con estación total*.
- Laboratorio virtual de matemáticas con la serie de prácticas de la asignatura de *Geometría analítica*.



### ● Testimonios y experiencias

- Si bien existen otros formatos de informes dentro de la Facultad de Ingeniería, el correspondiente al Plan de Desarrollo 2007-2010 ha mostrado mayor flexibilidad para expresar la realidad de la operación en la División de Educación Continua y a Distancia, ligada a una visión renovada que no se centra sólo en aspectos cuantitativos.
- Debe señalarse que, en el caso específico de este proyecto, la metodología planteada en el Plan de Desarrollo Institucional requerirá repensar los elementos clave que determinarán el curso concreto de las actividades asociadas a la educación continua y a distancia, con objeto de que en ciclos futuros se haga efectivo un esfuerzo de predicción orientada.

### ● Participantes

M. C. Ernesto Riestra Martínez  
Ing. Alejandro Arellano Arellano  
M. C. Antonio de Jesús Galán Alcalá  
Ing. Luis Jiménez Escobar  
M. I. Abigail Serralde Ruiz

