

México, D.F. a 13 de marzo, de 2012

**Estimada M.I. Abigail Serralde Ruiz,
Coordinadora de Planeación y Desarrollo
Facultad de Ingeniería UNAM**

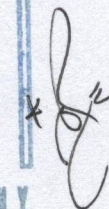
Estimada Mtra. Abigail, mi nombre es **José de Jesús López Hernández**, quisiera contribuir con una aportación para el proceso de actualización de los planes y programas de estudio.

La Universidad Nacional Autónoma de México, como nuestra primera casa de estudios no es ajena al resto del sistema educativo nacional, máxime que hereda de este las fallas y debilidades dadas desde la educación básica, sí la brecha entre la educación secundaria y la media es abismal, entre la media superior y la superior está plasmada de deficiencias, incoherencias y hasta anacronismos académicos, todo esto repercute en la formación de los futuros profesionistas e ingenieros que egresarán de la Facultad de Ingeniería al mercado laboral, el cual cada día es más competido.

Aunado a esto, encontramos que los planes y programas de estudio constantemente están cambiando y no siempre en forma positiva ni progresiva. Siempre he considerado que la UNAM es lenta para reaccionar a los cambios que se suscitan en la vida social y sobre todo laboral, con esto, trato manifestar que el curriculum académico está defasado y es poco coherente y realista con las demandas laborales que se requieren en el mercado laboral vigente. Entiendo y reconozco cual es la misión de la UNAM en la sociedad mexicana, está comprometida a dar solución a las necesidades primordiales de la nación, pero también debe estar comprometida a buscar mejores puestos y colocación de sus egresados no sólo en los puestos públicos, sino también en los privados, para lograr esto, los planes y programas deben estar acorde a las demandas **REALES** de profesionistas, de esta manera nuestra universidad será más competitiva en cualquier mercado.

He tenido la experiencia y tal vez única, el haber hecho estudios en la Facultad de Ingeniería (ingeniero en computación) y a su vez mi hijo también (ingeniero civil) en el caso de mi hijo cuando iba a terminar el nivel de licenciatura me comentó que la Facultad ahora cuenta con la opción de titulación de por lo menos 12 formas diferentes, esto, por mi insistencia de que hiciera la tesis y que no dejara de asistir a sus clases de SEMINARIO DE TITULACIÓN, sorpresa cuando me dijo que ya no existía esa materia, que eso posiblemente había existido en "mis tiempos", pero hoy no, aun con el asombro que no existiera tal asignatura le hice ver que tenía que realizar su tesis, que siguiera el "método tradicional" y que presentará su examen profesional, así fue, el 23 de mayo de 2010, presentó su examen y obtuvo el título de ingeniero, se postuló al poco tiempo a la maestría de construcción y obtuvo el ingreso, actualmente está concluyendo la tesis de maestría y creo que los problemas fueron menos al elaborar el trabajo de tesis, la experiencia de realizar tesis de licenciatura le sirvió definitivamente en esta nueva etapa de su formación profesional y con la cual espera obtener el grado de maestro.

FACULTAD DE INGENIERIA
REGISTRO
COORDINACION DE PLANEACION Y
DESARROLLO



1/2

Ahora bien, me ha tocado ver como muchos de sus compañeros tanto de licenciatura como de maestría muestran muchas deficiencias y oponen una resistencia para la elaboración de la tesis, ¿Por qué se decidió quitar seminario de tesis?, ¿Por qué la ingeniería cada vez está más lejos de la ciencias sociales? ¿a, caso la ingeniería, no es a fin de cuentas para beneficio de la sociedad? ¿Por qué no hay en los programas de ingeniería materias de habilidades gerenciales?, por lo anterior sugiero que se incluyan las siguientes asignaturas:

1. SEMINARIO DE TESIS
2. FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
3. FILOSOFÍA DE LA TECNOLOGÍA
4. HÁBILIDADES GERENCIALES
5. HISTORIA SOCIOPOLÍTICA DE MÉXICO

Con esto, no pretendo que los planes de estudio vuelvan a ser de 10 semestres, sino que, el curriculum debe ser actualizado y revisar en cada una de las 12 carreras que imparte la Facultad de qué manera se pueden cursar, tal vez se puedan cursar en el verano o en los periodos vacacionales de manera intensiva, creo que es el momento de aprender de las universidades privadas en donde los periodos vacacionales son más cortos y más provechosos.

Para cualquier duda o comentario, quedo a sus órdenes

Atte.

Lic. José de Jesús López Hernández
e-mail: jjnebrasko@hotmail.com
Tel. Cel. 044 55 41 41 97 06

