Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ingeniería



PROGRAMA DE ESTUDIO

| DISEÑO MECATRÓNICO | | | | 0563 | 8°, 9° | 10 |
|---|---------|--------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|---|
| Asignatura | | | | Clave | Semestre | Créditos |
| | | | Ingeniería Mecatro | ónica | Ingeniería Mecánica | |
| División | | | Departamento | | Carrera(s) | en que se imparte |
| Asignatura: | | Horas: | | Total (horas): | | |
| | Obliga | toria | Teóricas 4.0 | | Semana | 6.0 |
| | Optativ | va X | Prácticas 2.0 | | 16 Semanas | 96.0 |
| | | | | o del Área de las Cien | | 17 de marzo, y 16 de junio de 2005 5 |
| Físico Matemáticas y de las Ingenierías Seriación Obligatoria Antecedente: Ninguna | | | | | | |
| Seriación Obligatoria Consecuente: Ninguna | | | | | | |
| Objetivo(s) del curso: El alumno aplicará los principios de operación de los sistemas mecatrónicos a través del estudio de los microprocesadores y su aplicación en el diseño de sistemas industriales que integran elementos mecánicos, eléctricos, electrónicos y de programación. | | | | | | |
| Temario | | | | | | |
| | Núm. | Nombre | | | | Horas |
| | 1. | Introducción | | | | 4.0 |
| | 2. | Metodología en el desar | rollo de productos | | | 8.0 |
| | 3. | Microprocesadores y mi | icrocontroladores | | | 36.0 |
| | 4. | Sensores, actuadores e i | nterfaces hombre - m | náquina | | 8.0 |
| | 5. | Sistema mecánico | | | | 8.0 |
| | | | | | - | 64.0 |
| | | Prácticas de laboratorio | | | | 32.0 |
| | | Total | | | • | 96.0 |
| | | | | | | |

DISEÑO MECATRÓNICO (2 / 4)



1 Introducción

Objetivo: El alumno enunciará la importancia de la mecatrónica y sus aplicaciones en la industria.

Contenido:

- **1.1** Definición de Mecatrónica y su evolución.
- 1.2 La mecatrónica en la automatización de las fábricas, oficinas, el hogar y los productos.

2 Metodología en el desarrollo de productos

Objetivo: El alumno analizará los métodos utilizados en el diseño de sistemas mecatrónicos.

Contenido:

- **2.1** Elementos constitutivos de un sistema mecatrónico.
- **2.2** Definición de: método de diseño, procedimiento de diseño y modelos.
- **2.3** Comparación de las características metodológicas del diseño mecánico, electrónico y de programación.

3 Microprocesadores y microcontroladores

Objetivo: El alumno analizará la arquitectura, funcionamiento y programación de un microprocesador.

Contenido:

- **3.1** Los microprocesadores en los sistemas mecatrónicos y el diseño de sistemas con microprocesador.
- **3.2** El microprocesador: componentes, memorias, bus de direcciones, bus de datos, bus de control, mapas de memoria y decodificación de memoria.
- **3.3** Funcionamiento general del hardware y del software.
- **3.4** La unidad de procesamiento central CPU
 - **3.4.1** La fase de BUSQUEDA: El apuntador de programa, el apuntador de pila, decodificación y control de la instrucción.
 - **3.4.2** La fase de EJECUCION: La unidad aritmética lógica, el acumulador, el registro de estados, el banco de registros.
 - **3.4.3** Procesamiento de interrupciones: Salvamento de registros, sistemas con interrupciones, múltiples, interrupciones no vectorizadas, interrupciones vectorizadas, procesamiento de interrupciones múltiples, interrupciones no enmascarables y restablecimiento.
- 3.5 Instrucciones del microprocesador: Códigos de operación, operandos y conjunto de instrucciones.
- **3.6** Modos de direccionamiento: Direccionamiento inmediato, directo, paginado, indirecto, indexado, relativo, pila, etc.
- **3.7** Ensamblador: Etiquetas, mnemónicos, comentarios, seudo-instrucciones, editor, ensamblador, ligador.
- **3.8** Puertos de entrada/salida: Latches, Transeivers, puertos paralelos y seriales, contadores y temporizadores, convertidores digitales-analógicos y analógicos-digitales.
- **3.9** Compiladores en lenguajes de alto nivel.

DISEÑO MECATRÓNICO (3 / 4)



4 Sensores, actuadores e interfaces hombre - máquina

Objetivo: El alumno aplicará los tipos de sensores, actuadores e interfaces hombre-máquina en un sistema mecatrónico.

Contenido:

- **4.1** Sensores: Clasificación por su función, su desempeño y su salida, de estado sólido, ópticos, piezoeléctricos, ultrasónicos.
- **4.2** Actuadores: Actuadores lineales, rotacionales, neumáticos, hidráulicos y eléctricos.
- **4.3** Interfaces hombre-máquina.

5 Sistema mecánico

Objetivo: El alumno enunciará los beneficios que se tienen al diseñar sistemas que operan con principios mecatrónicos y realizará un proyecto donde se integren los conocimientos de la asignatura.

Contenido:

- **5.1** Características de los sistemas mecatrónicos comparados con los sistemas tradicionales.
- **5.2** Aspectos del control en los sistemas mecatrónicos.
- **5.3** Mecanismos y estructuras en los sistemas mecatrónicos.
- **5.4** Proyecto integrador.

Bibliografía básica:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BOLTON, William

Mecatrónica. Sistemas de control electrónico en ingeniería mecánica y eléctrica

México

Alfaomega, 2001

POPOVIC, Dobrivoje

Mechatronics in Engineering Design and Product Development

USA

Book News, Inc., 1998

BRADLEY, D.A., DAWSON, D.

Mechatronics, Electronics in Products and Processes

Great Britain

Chapman and Hall, 2e, 2004

DISEÑO MECATRÓNICO (4 / 4)

SEWARD, Derek

Mechatronics and the Design of Intelligent Mechines and Systems

USA

Book News, Inc., 2001



A Theoretical Approach to Mechatronics Design

Denmark

Institute for Engineering Design, Technical University of Denmark, 1990

Bibliografía complementaria:

HUNT, V.D.

Mechatronics: Japan's Newest Treat

Great Britain

Chapman and Hall, 1988

ERTAS, A., JONES, J. C.

The Engineering Design Process

U.S.A.

John Wiley & Sons, 1996

Sugerencias didácticas:

Exposición oral

Exposición audiovisual

Ejercicios dentro de clase

Ejercicios fuera del aula

Seminarios

X

Lecturas obligatorias

X

Trabajos de investigación

X

Prácticas de taller o laboratorio

X

Prácticas de campo

Otras

Forma de evaluar:

Exámenes parcialesXParticipación en claseXExámenes finalesXAsistencias a prácticasXTrabajos y tareas fuera del aulaXOtrasX

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Preferentemente profesor de asignatura con act4idad profesional o académica directamente relacionada con la aplicación profesional de la asignatura. Puede ser impartida por un académico de la UNAM con experiencia docente o línea de investigación directamente relacionada con la asignatura.

