



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**PROYECTO DE MODIFICACIÓN
DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
INGENIERÍA MECATRÓNICA**

FACULTAD DE INGENIERÍA

**TÍTULO QUE SE OTORGA:
INGENIERO (A) MECATRÓNICO (A)**

FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO: 20 DE JUNIO DE 2014

FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS FÍSICO

MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS: 13 DE MAYO DE 2015

TOMO II

CONTENIDO

PRIMER SEMESTRE

| | |
|---|----|
| Álgebra | 11 |
| Cálculo y Geometría Analítica | 17 |
| Redacción y Exposición de Temas de Ingeniería | 23 |
| Química (L+) | 31 |
| Fundamentos de Programación (L) | 37 |

SEGUNDO SEMESTRE

| | |
|----------------------------------|----|
| Álgebra Lineal | 45 |
| Cálculo Integral | 51 |
| Física Experimental (L) | 57 |
| Estática | 63 |
| Dibujo Mecánico e Industrial (L) | 69 |

TERCER SEMESTRE

| | |
|--------------------------|-----|
| Probabilidad | 75 |
| Cálculo Vectorial | 81 |
| Ecuaciones Diferenciales | 87 |
| Cinemática y Dinámica | 93 |
| Manufactura I (L+) | 97 |
| Cultura y Comunicación | 103 |

CUARTO SEMESTRE

| | |
|--------------------------------|----------|
| Estadística | 111 |
| Matemáticas Avanzadas | 117 |
| Electricidad y Magnetismo (L+) | 121 |
| Análisis Numérico | 127 |
| Termodinámica (L+) | 131 |
| Taller Sociohumanístico | 319, 323 |

CONTENIDO

QUINTO SEMESTRE

| | |
|-------------------------------|-----|
| Análisis de Circuitos (L) | 139 |
| Termofluidos (L+) | 145 |
| Ingeniería de Materiales (L+) | 149 |
| Mecánica de Sólidos | 155 |
| Técnicas de Programación (L) | 161 |

SEXTO SEMESTRE

| | |
|--|-----------|
| Electrónica Básica (L) | 169 |
| Modelado de Sistemas Físicos | 175 |
| Ingeniería de Manufactura (L+) | 179 |
| Mecanismos | 185 |
| Temas Selectos de Programación I | 191 |
| Optativa(s) de Ciencias Sociales y Humanidades | 287 - 235 |

SÉPTIMO SEMESTRE

| | |
|---------------------------------|-----|
| Circuitos Digitales (L) | 197 |
| Sistemas Electrónicos Lineales | 201 |
| Introducción a la Economía | 205 |
| Diseño de Elementos de Máquinas | 211 |
| Ingeniería Económica | 217 |

OCTAVO SEMESTRE

| | |
|--|-----------|
| Máquinas Eléctricas (L) | 225 |
| Instrumentación | 231 |
| Control Automático | 237 |
| Asignatura Optativa | 341 - 535 |
| Desarrollo Empresarial (P) | 241 |
| Optativa(s) de Ciencias Sociales y Humanidades | 287 - 235 |

CONTENIDO

NOVENO SEMESTRE

| | |
|---|-----|
| Diseño Mecatrónico (L) | 249 |
| Automatización Industrial (L) | 253 |
| Diseño y Manufactura Asistidos por Computadora (L+) | 259 |
| Robótica (L) | 263 |
| Ética Profesional | 269 |

DÉCIMO SEMESTRE

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Asignatura Optativa | 341 - 535 |
| Recursos y Necesidades de México | 279 |

ASIGNATURAS OPTATIVAS

DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

| | |
|--|-----|
| México Nación Multicultural | 287 |
| Literatura Hispanoamericana Contemporánea | 301 |
| Ciencia, Tecnología y Sociedad | 309 |
| Introducción al Análisis Económico Empresarial | 315 |
| Taller Sociohumanístico-Creatividad | 319 |
| Taller Sociohumanístico-Liderazgo | 323 |
| Seminario Sociohumanístico-Historia y Prospectiva de la Ingeniería | 327 |
| Seminario Sociohumanístico-Ingeniería y Políticas Públicas | 331 |
| Seminario Sociohumanístico-Ingeniería y Sustentabilidad | 335 |
| Asignatura(s) del Área de Ciencias Sociales y Humanidades en otras Facultades de la UNAM | |

CONTENIDO

ASIGNATURAS OPTATIVAS

DE INGENIERÍA APLICADA

| | |
|---|-----|
| Acústica y Optica (L) | 341 |
| Automatización Avanzada (L) | 347 |
| Control Aplicado (L) | 351 |
| Control Avanzado (L+) | 355 |
| Dinámica de Maquinaria (L+) | 359 |
| Diseño del Producto | 363 |
| Ingeniería de Diseño (L+) | 369 |
| Instalaciones Industriales | 373 |
| Inteligencia Artificial | 379 |
| Introducción a Sistemas No Lineales | 385 |
| Sistemas de Manufactura Flexible (L) | 389 |
| Sistemas de Mejoramiento Ambiental | 395 |
| Planeación y Control de la Producción (L) | 401 |
| Estudio del Trabajo (L) | 405 |
| Diseño de la Cadena de Suministros | 411 |
| Diseño de Sistemas Productivos | 417 |
| Desarrollo de Habilidades Directivas | 423 |
| Administración | 429 |
| Sistemas de Comercialización | 435 |
| Dirección de Proyectos | 441 |
| Legislación Industrial | 447 |
| Biomecánica (L) | 453 |
| Ingeniería Automotriz I | 459 |
| Ingeniería Automotriz II | 463 |

CONTENIDO

ASIGNATURAS OPTATIVAS

DE INGENIERÍA APLICADA

| | |
|---|-----|
| Mecánica de Fluidos I (L+) | 469 |
| Sistemas Termoenergéticos (L) | 475 |
| Temas Selectos de Dirección y Creación de Empresas | 483 |
| Temas Selectos de Ingeniería de Diseño I | 487 |
| Temas Selectos de Ingeniería de Diseño II | 491 |
| Temas Selectos de Ingeniería Mecánica I | 495 |
| Temas Selectos de Ingeniería Mecánica II | 499 |
| Temas Selectos de Ingeniería Biomédica | 503 |
| Temas Selectos de Gestión de la Cadena de Suministros | 507 |
| Temas Selectos de Ingeniería en Materiales y Manufactura I | 511 |
| Temas Selectos de Ingeniería en Materiales y Manufactura II | 515 |
| Temas Selectos de Mecatrónica I | 519 |
| Temas Selectos de Mecatrónica II | 523 |
| Temas Selectos de Programación II | 527 |
| Temas Selectos de Termofluidos I | 531 |
| Temas Selectos de Termofluidos II | 535 |

DE MOVILIDAD

| | |
|----------------|-----|
| Movilidad I | 541 |
| Movilidad II | 545 |
| Movilidad III | 549 |
| Movilidad IV | 553 |
| Movilidad V | 557 |
| Movilidad VI | 561 |
| Movilidad VII | 565 |
| Movilidad VIII | 569 |

CONTENIDO

ASIGNATURAS OPTATIVAS

| | |
|--------------|-----|
| Movilidad IX | 573 |
| Movilidad X | 577 |
| Movilidad XI | 581 |

PRIMER SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ÁLGEBRA | 1120 | 1 | 8 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| CIENCIAS BÁSICAS | COORDINACIÓN DE MATEMÁTICAS | INGENIERÍA MECATRÓNICA | |
| División | Departamento | Licenciatura | |
| Asignatura: | | Horas/semana: | |
| Obligatoria | <input checked="" type="checkbox"/> | Teóricas | <input type="text" value="4.0"/> |
| Optativa | <input type="checkbox"/> | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="4.0"/> |
| | | Horas/semestre: | |
| | | Teóricas | <input type="text" value="64.0"/> |
| | | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="64.0"/> |

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Álgebra Lineal

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará las propiedades de los sistemas numéricos y las utilizará en la resolución de problemas de polinomios, sistemas de ecuaciones lineales y matrices y determinantes, para que de manera conjunta estos conceptos le permitan iniciar el estudio de la física y la matemática aplicada.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--------------------------|-------|
| 1. | Trigonometría | 8.0 |
| 2. | Números reales | 10.0 |
| 3. | Números complejos | 12.0 |
| 4. | Polinomios | 10.0 |
| 5. | Sistemas de ecuaciones | 8.0 |
| 6. | Matrices y determinantes | 16.0 |
| | | ----- |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | | ----- |
| | Total | 64.0 |

1 Trigonometría

Objetivo: El alumno reforzará los conceptos de trigonometría para lograr una mejor comprensión del álgebra.

Contenido:

- 1.1 Definición de las funciones trigonométricas para un ángulo cualquiera.
- 1.2 Definición de las funciones trigonométricas para un ángulo agudo en un triángulo rectángulo.
- 1.3 Signo de las funciones trigonométricas en los cuatro cuadrantes.
- 1.4 Valores de las funciones trigonométricas para ángulos de 30, 45 y 60 grados y sus múltiplos.
- 1.5 Identidades trigonométricas.
- 1.6 Teorema de Pitágoras.
- 1.7 Ley de senos y ley de cosenos.
- 1.8 Ecuaciones trigonométricas de primer y segundo grado con una incógnita.

2 Números reales

Objetivo: El alumno aplicará las propiedades de los números reales y sus subconjuntos para demostrar algunas proposiciones por medio del método de inducción matemática y para resolver desigualdades.

Contenido:

- 2.1 El conjunto de los números naturales: definición del conjunto de los números naturales mediante los Postulados de Peano. Definición y propiedades: adición, multiplicación y orden en los números naturales. Demostración por inducción matemática.
- 2.2 El conjunto de los números enteros. Definición y propiedades: igualdad, adición, multiplicación y orden en los enteros. Representación de los números enteros en la recta numérica.
- 2.3 El conjunto de los números racionales: definición a partir de los números enteros. Definición y propiedades: igualdad, adición, multiplicación y orden en los racionales. Expresión decimal de un número racional. Algoritmo de la división en los enteros. Densidad de los números racionales y representación de éstos en la recta numérica.
- 2.4 El conjunto de los números reales: existencia de números irracionales (algebraicos y trascendentes). Definición del conjunto de los números reales; representación de los números reales en la recta numérica. Propiedades: adición, multiplicación y orden en los reales. Completitud de los reales. Definición y propiedades del valor absoluto. Resolución de desigualdades e inecuaciones.

3 Números complejos

Objetivo: El alumno usará los números complejos en sus diferentes representaciones y sus propiedades para resolver ecuaciones con una incógnita que los contengan.

Contenido:

- 3.1 Forma binómica: definición de número complejo, de igualdad y de conjugado. Representación gráfica. Operaciones y sus propiedades: adición, sustracción, multiplicación y división. Propiedades del conjugado.
- 3.2 Forma polar o trigonométrica: definición de módulo, de argumento y de igualdad de números complejos en forma polar. Operaciones en forma polar: multiplicación, división, potenciación y radicación.
- 3.3 Forma exponencial o de Euler. Operaciones en forma exponencial: multiplicación, división, potenciación y radicación.
- 3.4 Resolución de ecuaciones con una incógnita que involucren números complejos.

4 Polinomios

Objetivo: El alumno aplicará los conceptos del álgebra de polinomios y sus propiedades para obtener sus raíces.

Contenido:

- 4.1 Definición de polinomio. Definición y propiedades: adición, multiplicación de polinomios y multiplicación de un polinomio por un escalar.

- 4.2 División de polinomios: divisibilidad y algoritmo de la división. Teorema del residuo y del factor.
División sintética.
- 4.3 Raíces de un polinomio: definición de raíz, teorema fundamental del álgebra y número de raíces de un polinomio.
- 4.4 Técnicas elementales para buscar raíces: posibles raíces racionales y regla de los signos de Descartes.

5 Sistemas de ecuaciones

Objetivo: El alumno formulará, como modelo matemático de problemas, sistemas de ecuaciones lineales y los resolverá usando el método de Gauss.

Contenido:

- 5.1 Definición de ecuación lineal y de su solución. Definición de sistema de ecuaciones lineales y de su solución. Clasificación de los sistemas de ecuaciones lineales en cuanto a la existencia y al número de soluciones. Sistemas homogéneos, soluciones triviales y varias soluciones.
- 5.2 Sistemas equivalentes y transformaciones elementales. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales por el método de Gauss.
- 5.3 Aplicación de las ecuaciones lineales para la solución de problemas de modelos físicos y matemáticos.

6 Matrices y determinantes

Objetivo: El alumno aplicará los conceptos fundamentales de las matrices, los determinantes y sus propiedades a problemas que requieran de éstos para su solución.

Contenido:

- 6.1 Definición de matriz y de igualdad de matrices. Operaciones con matrices y sus propiedades: adición, sustracción, multiplicación por un escalar y multiplicación. Matriz identidad.
- 6.2 Definición y propiedades de la inversa de una matriz. Cálculo de la inversa por transformaciones elementales.
- 6.3 Ecuaciones matriciales y su resolución. Representación y resolución matricial de los sistemas de ecuaciones lineales.
- 6.4 Matrices triangulares, diagonales y sus propiedades. Definición de traza de una matriz y sus propiedades.
- 6.5 Transposición de una matriz y sus propiedades. Matrices simétricas, antisimétricas y ortogonales. Conjugación de una matriz y sus propiedades. Matrices hermitianas, antihermitianas y unitarias. Potencia de una matriz y sus propiedades.
- 6.6 Definición de determinante de una matriz y sus propiedades. Cálculo de determinantes: regla de Sarrus, desarrollo por cofactores y método de condensación.
- 6.7 Cálculo de la inversa por medio de la adjunta. Regla de Cramer para la resolución de sistemas de ecuaciones lineales de orden superior a tres.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

ANDRADE, Arnulfo, CASTAÑEDA, Érik
Antecedentes de geometría y trigonometría
México
Trillas-UNAM, Facultad de Ingeniería, 2010

1

LEÓN CÁRDENAS, Javier
Álgebra
México
Grupo Editorial Patria, 2011

2,3,4,5 y 6

REES, Paul, K., Sparks, FRED, W
Álgebra 2, 3, 4 y 6
 México
 Reverté, 2012

SOLAR G., Eduardo, SPEZIALE DE G., Leda
Álgebra I 2, 3 y 4
 3a. edición
 México
 Limusa - UNAM, Facultad de Ingeniería, 2004

SWOKOWSKI, Earl, W.,
Álgebra y trigonometría con geometría analítica 2, 4, 5 y 6
 México
 Thomson, 2007

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

ARZAMENDI P., Sergio, ROBERTO., Et Al.
Cuaderno de ejercicios de álgebra 2, 3, 4, 5 y 6
 2a. edición
 México
 UNAM, Facultad de Ingeniería, 2011

KAUFMANN, Jerome, E., Et Al.
Álgebra 2, 4, 5 y 6
 8a. edición
 México
 Thomson Cengage Learning, 2010

LEHMANN, Charles, H.,
Álgebra 2, 3 y 6
 México
 Limusa Noriega Editores, 2011

STEWART, James. Et Al.
Precálculo. Matemáticas para el cálculo 1, 2, 4 y 5
 5a. edición
 México
 Thomson Cengage Learning, 2007

VELÁZQUEZ T., Juan
Fascículo de inducción matemática 2
 México
 UNAM, Facultad de Ingeniería, 2008

WILLIAMS, Gareth

Linear algebra with applications

5

8th. edition

Burlington, MA

Jones and Bartlett Publishers, 2014

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Física o carreras cuyo contenido en el área de matemáticas sea similar. Deseable haber realizado estudios de posgrado, contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CÁLCULO Y GEOMETRÍA ANALÍTICA

1121

1

12

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

COORDINACIÓN
DE MATEMÁTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Cálculo Integral, Estática

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará los conceptos fundamentales del cálculo diferencial de funciones reales de variable real y del álgebra vectorial, y los aplicará en la resolución de problemas físicos y geométricos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|----------------------------|-------|
| 1. | Secciones cónicas | 8.0 |
| 2. | Funciones | 16.0 |
| 3. | Límites y continuidad | 12.0 |
| 4. | La derivada y aplicaciones | 20.0 |
| 5. | Variación de funciones | 8.0 |
| 6. | Álgebra vectorial | 16.0 |
| 7. | Recta y plano | 16.0 |
| | | 96.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Secciones cónicas

Objetivo: El alumno reafirmará los conocimientos de las secciones cónicas.

Contenido:

- 1.1 Definición de sección cónica. Clasificación de las cónicas.
- 1.2 Ecuación general de las cónicas.
- 1.3 Identificación de los tipos de cónicas a partir de los coeficientes de la ecuación general y del indicador $I=B^2-4AC$.
- 1.4 Ecuación de las cónicas en forma ordinaria.
- 1.5 Rotación de ejes.

2 Funciones

Objetivo: El alumno analizará las características principales de las funciones reales de variable real y formulará modelos matemáticos.

Contenido:

- 2.1 Definición de función real de variable real y su representación gráfica. Definiciones de dominio, de codominio y de recorrido. Notación funcional. Funciones: constante, identidad, valor absoluto.
- 2.2 Funciones inyectivas, suprayectivas y biyectivas.
- 2.3 Igualdad de funciones. Operaciones con funciones. Función composición. Función inversa.
- 2.4 Clasificación de funciones según su expresión: explícitas, implícitas, paramétricas y dadas por más de una regla de correspondencia.
- 2.5 Funciones algebraicas: polinomiales, racionales e irracionales. Funciones pares e impares. Funciones trigonométricas directas e inversas y su representación gráfica.
- 2.6 La función logaritmo natural, sus propiedades y su representación gráfica.
- 2.7 La función exponencial, sus propiedades y su representación gráfica. Las funciones logaritmo natural y exponencial, como inversas. Cambios de base.
- 2.8 Las funciones hiperbólicas, directas e inversas.
- 2.9 Formulación de funciones como modelos matemáticos de problemas físicos y geométricos.

3 Límites y continuidad

Objetivo: El alumno calculará el límite de una función real de variable real y analizará la continuidad de la misma.

Contenido:

- 3.1 Concepto de límite de una función en un punto. Interpretación geométrica.
- 3.2 Existencia de límite de una función. Límites de las funciones constante e identidad. Enunciados de teoremas sobre límites. Formas determinadas e indeterminadas. Cálculo de límites.
- 3.3 Definición de límite de una función cuando la variable independiente tiende al infinito. Cálculo de límites de funciones racionales cuando la variable tiende al infinito. Límites infinitos.
- 3.4 Obtención del límite de $\sin x$, $\cos x$ y $(\sin x) / x$ cuando x tiende a cero. Cálculo de límites de funciones trigonométricas.
- 3.5 Concepto de continuidad. Límites laterales. Definición y determinación de la continuidad de una función en un punto y en un intervalo. Enunciado de los teoremas sobre continuidad.

4 La derivada y aplicaciones

Objetivo: El alumno aplicará la derivada de una función real de variable real en la resolución de problemas.

Contenido:

- 4.1 Definición de la derivada de una función en un punto. Interpretaciones física y geométrica. Notaciones y cálculo a partir de la definición. Función derivada.
- 4.2 Derivación de la suma, producto y cociente de funciones. Derivación de una función elevada a un exponente racional. Derivación de una función elevada a un exponente real y a otra función.

- 4.3 Derivación de la función compuesta. Regla de la cadena. Derivación de la función inversa.
- 4.4 Derivación de las funciones trigonométricas directas e inversas. Derivación de las funciones hiperbólicas, directas e inversas.
- 4.5 Definición de derivadas laterales. Relación entre derivabilidad y continuidad.
- 4.6 Derivación de funciones expresadas en las formas implícita y paramétrica.
- 4.7 Definición y cálculo de derivadas de orden superior.
- 4.8 Aplicaciones geométricas de la derivada: dirección de una curva, ecuaciones de la recta tangente y la recta normal, ángulo de intersección entre curvas.
- 4.9 Aplicación física de la derivada como razón de cambio de variables relacionadas.
- 4.10 Conceptos de función diferenciable y de diferencial, e interpretación geométrica. La derivada como cociente de diferenciales.

5 Variación de funciones

Objetivo: El alumno analizará la variación de una función real de variable real para identificar las características geométricas de su gráfica y resolverá problemas de optimización.

Contenido:

- 5.1 Enunciado e interpretación geométrica de los teoremas de Weierstrass y de Bolzano.
- 5.2 Enunciado, demostración e interpretación geométrica del teorema de Rolle.
- 5.3 Demostración e interpretación geométrica del teorema del valor medio del cálculo diferencial.
- 5.4 Funciones crecientes y decrecientes y su relación con el signo de la derivada.
- 5.5 Máximos y mínimos relativos. Criterio de la primera derivada. Concavidad y puntos de inflexión. Criterio de la segunda derivada. Problemas de aplicación.
- 5.6 Análisis de la variación de una función.

6 Álgebra vectorial

Objetivo: El alumno aplicará el álgebra vectorial en la resolución de problemas geométricos.

Contenido:

- 6.1 Cantidades escalares y vectoriales. Definición de segmento dirigido. Componentes escalares.
- 6.2 Concepto de vector como terna ordenada de números reales, módulo de un vector, igualdad entre vectores, vector nulo y unitario, vectores unitarios i, j, k .
- 6.3 Operaciones con vectores: Adición de vectores, sustracción de vectores.
- 6.4 Multiplicación de un vector por un escalar. Propiedades de las operaciones.
- 6.5 Producto escalar y propiedades.
- 6.6 Condición de perpendicularidad entre vectores.
- 6.7 Componente escalar y componente vectorial de un vector en la dirección de otro.
- 6.8 Ángulo entre dos vectores y cosenos directores.
- 6.9 Producto vectorial, interpretación geométrica y propiedades.
- 6.10 Condición de paralelismo entre vectores.
- 6.11 Aplicación del producto vectorial al cálculo del área de un paralelogramo. Producto mixto e interpretación geométrica.
- 6.12 Representación cartesiana, paramétrica y vectorial de las cónicas.
- 6.13 Curvas en el espacio. Representación cartesiana, paramétrica y vectorial.

7 Recta y plano

Objetivo: El alumno aplicará el álgebra vectorial para obtener las diferentes ecuaciones de la recta y del plano en el espacio, así como para determinar las relaciones entre estos.

Contenido:

- 7.1 Ecuación vectorial y ecuaciones paramétricas de la recta. Distancia de un punto a una recta.

- 7.2 Condición de perpendicularidad y condición de paralelismo entre rectas. Ángulo entre dos rectas.
Distancia entre dos rectas. Intersección entre dos rectas.
- 7.3 Ecuación vectorial, ecuaciones paramétricas y ecuación cartesiana del plano.
- 7.4 Distancia de un punto a un plano. Ángulos entre planos.
- 7.5 Condición de perpendicularidad y condición de paralelismo entre planos.
- 7.6 Distancia entre dos planos.
- 7.7 Intersección entre planos.
- 7.8 Ángulo entre una recta y un plano.
- 7.9 Condición de paralelismo y condición de perpendicularidad entre una recta y un plano.
- 7.10 Intersección de una recta con un plano.
- 7.11 Distancia entre una recta y un plano.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-------------|
| ANDRADE, Arnulfo, CRAIL, Sergio <i>Cuaderno de ejercicios de Cálculo Diferencial</i> 2a. edición México UNAM, Facultad de Ingeniería, 2010 | 2, 3, 4 y 5 |
| CASTAÑEDA, De I. P. Érik <i>Geometría Analítica en el espacio</i> 1a. edición México UNAM, Facultad de Ingeniería, 2009 | 6 y 7 |
| DE OTEYZA, Elena, et al. <i>Geometría Analítica y Trigonometría</i> 1a. edición México Pearson, 2008 | 1, 2 y 6 |
| LARSON, R., BRUCE, E. <i>Cálculo I de una variable</i> 9a. edición México Mc Graw-Hill, 2010 | 2, 3, 4 y 5 |
| STEWART, James <i>Cálculo de una variable</i> 6a. edición México Cengage-Learning, 2008 | 2, 3, 4 y 5 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

LEHMANN, Charles

Geometría analítica

1 y 7

1a. edición

México

Limusa, 2008

PURCELL, J. Edwin, VARBERG DALE,

Cálculo

1, 2, 3, 4, 5 y 6

9a. edición

Estado de México

Prentice Hall, 2007

ROGAWSKY, Jon

Cálculo de una variable

2, 3, 4 y 5

2a. edición

Barcelona

Reverté, 2012

SPIVAK, Michael

Calculus

1, 2, 3, 4 y 5

4th edition

Cambridge

Publish or Perish, 2008

SWOKOWSKY, Earl W., COLE, Jeffreery A.

Algebra and trigonometry with analytic geometry

1 y 2

13th edition

Belmont, CA

Brooks Cole, 2011

ZILL, G. Dennis

Cálculo de una variable

2, 3, 4 y 5

4a. edición

México

Mc Graw-Hill, 2011

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Física o carreras cuyo contenido en el área de matemáticas sea similar. Deseable haber realizado estudios de posgrado, contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

**REDACCIÓN Y EXPOSICIÓN
DE TEMAS DE INGENIERÍA**

1124

1

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES**

**ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno mejorará su competencia en el uso de la lengua a través del desarrollo de capacidades de comunicación en forma oral y escrita. Valorará también la importancia de la expresión oral y de la redacción en la vida escolar y en la práctica profesional. Al final del curso, habrá ejercitado habilidades de estructuración y desarrollo de exposiciones orales y de redacción de textos sobre temas de ingeniería.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Comunicación y lenguaje | 8.0 |
| 2. | Estructura del texto escrito | 10.0 |
| 3. | La redacción | 10.0 |
| 4. | La exposición oral | 8.0 |
| 5. | Ejercicios de redacción de escritos técnicos sobre ingeniería | 14.0 |
| 6. | Ejercicios de exposición oral de temas de ingeniería | 14.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Comunicación y lenguaje

Objetivo: El alumno comprenderá los propósitos, elementos y funciones del proceso de comunicación. Distinguirá los conceptos de lenguaje, lengua y habla. Identificará las características de la lengua oral y la escrita. Analizará la estructura y función gramatical de palabras y oraciones.

Contenido:

- 1.1 Proceso de comunicación: características, componentes y funciones.
- 1.2 Lenguaje: definición, tipos y características.
- 1.3 Relación entre lenguaje, lengua y habla.
- 1.4 Diferencia entre lengua oral y lengua escrita.
- 1.5 Estructura y función gramatical de palabras y oraciones.
- 1.6 Ejercicios de comunicación lingüística.

2 Estructura del texto escrito

Objetivo: El alumno identificará la estructura y propiedades del texto escrito. Distinguirá los tipos de textos descriptivos-argumentativos.

Contenido:

- 2.1 Texto: estructura y propiedades (adecuación, coherencia y cohesión). Marcadores discursivos.
- 2.2 Párrafo: características y clasificación.
- 2.3 Tipos de textos descriptivos-argumentativos: informe técnico, artículo científico, ensayo y tesis.
- 2.4 Ejercicios de análisis de estructura de textos.

3 La redacción

Objetivo: El alumno mejorará sus capacidades de expresión escrita, mediante la selección de vocablos adecuados y la estructuración de éstos para la comunicación efectiva de sus ideas, en el marco de la normatividad de la lengua española.

Contenido:

- 3.1 Características de una buena redacción: claridad, precisión, estilo.
- 3.2 Operaciones básicas para la configuración de textos: descripción, narración, exposición y argumentación.
- 3.3 Errores y deficiencias comunes en la redacción.
- 3.4 Reglas básicas de ortografía. Ortografía técnica, especializada y tipográfica.
- 3.5 Ejercicios prácticos de redacción.

4 La exposición oral

Objetivo: El alumno será capaz de exponer un tema en público, debidamente estructurado y con la mayor claridad posible.

Contenido:

- 4.1 Preparación del tema.
- 4.2 Esquemas conceptuales y estructuras expositivas.
- 4.3 Técnicas expositivas.
- 4.4 Problemas comunes de expresión oral (articulación deficiente, muletillas, repeticiones, repertorio léxico).
- 4.5 Material de apoyo.
- 4.6 Ejercicios prácticos de exposición oral.

5 Ejercicios de redacción de escritos técnicos sobre ingeniería

Objetivo: El alumno ejercitará las normas de redacción del español, mediante el desarrollo de trabajos escritos sobre tópicos de interés para la ingeniería.

Contenido:

- 5.1 Planeación del escrito.
- 5.2 Acopio y organización de la información.
- 5.3 Generación y jerarquización de ideas y argumentos. Mapas conceptuales.
- 5.4 Estructuración y producción del texto.
- 5.5 Aparato crítico: citas, sistemas de referencia y bibliografía.
- 5.6 Revisión y corrección del escrito.
- 5.7 Versión final del trabajo escrito.

6 Ejercicios de exposición oral de temas de ingeniería

Objetivo: El alumno desarrollará sus capacidades de expresión oral, mediante la exposición en clase de algún tema de interés para la ingeniería.

Contenido:

- 6.1 Planeación de la exposición.
- 6.2 Acopio y organización de la información.
- 6.3 Generación y jerarquización de ideas y argumentos. Mapas conceptuales.
- 6.4 Estructuración del discurso.
- 6.5 Utilización de apoyos visuales y otros recursos.
- 6.6 Presentación pública del tema.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-------|
| CUAIRÁN RUIDIAZ, Maria, FIEL RIVERA, Amelia Guadalupe <i>Elaboración de textos didácticos de ingeniería</i> México UNAM, Facultad de Ingeniería, 2008 | Todos |
| MARTÍN VIVALDI, Gonzalo <i>Curso de redacción: del pensamiento a la palabra: teoría y práctica de la composición y del estilo</i> Madrid Paraninfo, 1998 | 2,4 |
| MOLINER, María <i>Diccionario de uso del español</i> Madrid Gredos, 2007 | 2,4 |
| REAL ACADEMIA ESPAÑOLA <i>Nueva gramática de la lengua española</i> México Planeta, 2010 | 2,4 |
| REAL ACADEMIA ESPAÑOLA <i>Ortografía de la lengua española</i> México Planeta, 2011 | 1,2,4 |

| | |
|--|-------|
| SECO, Manuel <i>Gramática esencial de la lengua española</i> Madrid Espasa Calpe, 1998 | 1,2,4 |
| SECO, Manuel <i>Diccionario de dudas</i> Madrid Espasa Calpe, 1999 | 1,2,4 |
| SERAFINI, María Teresa <i>Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura</i> México Paidós Mexicana, 1991 | 2,4 |
| SERAFINI, María Teresa <i>Cómo se escribe</i> México Paidós Mexicana, 2009 | 2,4 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|-----|
| ALEGRÍA DE LA COLINA, Margarita <i>Curso de lectura y redacción</i> México UAM, Unidad Azcapotzalco, 1993 | 2,4 |
| ÁLVAREZ ANGULO, Teodoro <i>Cómo resumir un texto</i> Barcelona Octaedro, 2000 | 2,4 |
| BOBENRIETH ASTETE, Manuel <i>El artículo científico original: estructura, estilo, y lectura crítica</i> Granada Escuela Andaluza de Salud Pública, 1994 | 2,4 |
| CALERO PÉREZ, Mavilo <i>Técnicas de Estudio</i> México Alfaomega, 2009. | 2,4 |
| CATALDI AMATRIAIN, Roberto M <i>Los informes científicos: cómo elaborar tesis, monografías, artículos para publicar, etcétera</i> Buenos Aires 2003 | 2,4 |

- ECO, Umberto
Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura México
Gedisa, 1986 2,4
- ESCARPANTER, José A.
La letra con arte entra: técnicas de redacción creativa Madrid
Playor, 1996 2,4
- FERNÁNDEZ DE LA TORRIENTE, Gastón
Comunicación escrita Madrid
Playor, 1993 2,4
- FERREIRO, Pilar A.
Cómo dominar la redacción Madrid
Playor, 1993 2,4
- GARCÍA FERNÁNDEZ, Dora
Taller de lectura y redacción: un enfoque hacia el razonamiento verbal México
Limusa, 1999 2,4
- GONZÁLEZ ALONSO, Carlos
Principios básicos de comunicación México
Trillas, 1992 2,4
- ICART ISERT, María Teresa
Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina Barcelona
Universitat de Barcelona, 2000 2,3,4,5
- LÓPEZ ABURTO, Víctor Manuel Y Amelia Guadalupe Fiel Rivera
Manual para la redacción de informes técnicos México
UNAM, Facultad de Ingeniería, 2004 2,4
- LÓPEZ CHÁVEZ, Juan
Comprensión y redacción del español básico 4a. edición México
Pearson Educación, 1992 1,2,4

| | |
|--|-----|
| MAQUEO, Ana María <i>Para escribirte mejor: Redacción y ortografía</i> México Limusa-Noriega, 1994 | 2,4 |
| MERCADO H., Salvador <i>¿Cómo hacer una tesis? Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías</i> México Limusa, 1997 | 2,4 |
| MUÑOZ AGUAYO, Manuel <i>Escribir bien: manual de redacción</i> México Árbol, 1995 | 2,4 |
| PAREDES, Elia Acacia <i>Prontuario de lectura</i> 2a. ed México Limusa, 2002 | 2,4 |
| REYES, Graciela <i>Cómo escribir bien en español: manual de redacción</i> Madrid Arco/Libros, 1996 | 2,4 |
| REYES, Rogelio <i>Estrategias en el estudio y en la comunicación: cómo mejorar la comprensión y producción de textos</i> México Trillas, 2003 | 2,4 |
| SERRANO SERRANO, Joaquín <i>Guía práctica de redacción</i> Madrid Anaya, 2002 | 2,4 |
| SÁNCHEZ PÉREZ, Arsenio <i>Redacción avanzada I</i> México International Thompson, 2001 | 2,4 |
| VIROGLIO, Adriana L <i>Cómo elaborar monografías y tesis</i> Buenos Aire Abeledo Perrot, 1995 | 2,4 |
| WALKER, Melissa <i>Cómo escribir trabajos de investigación</i> Barcelona Gedisa, 1997 | 2,4 |

Referencias de internet

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

Diccionario en línea

2013

en : <http://www.rae.es/rae.html>

Sugerencias didácticas

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> | Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> | Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> | Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> | Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

Forma de evaluar

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> | Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> | Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica:

Estudios universitarios de licenciatura en Lengua y Literatura o en Ciencias de la Comunicación.

Experiencia profesional:

En docencia y/o investigación vinculada a las letras o a la comunicación. En el caso de otras profesiones, experiencia como autor de textos acreditados.

Especialidad:

Preferentemente, titulado en Letras o Ciencias de la Comunicación, con orientación hacia la Lingüística.

Conocimientos específicos:

Comunicación oral y redacción. Sólida cultura general.

Aptitudes y actitudes:

Favorecer en los alumnos el reconocimiento a la buena comunicación oral y escrita como elemento indispensable para su formación integral como ingenieros.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| QUÍMICA | 1123 | 1 | 10 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| CIENCIAS BÁSICAS | COORDINACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA | INGENIERÍA MECATRÓNICA | |
| División | Departamento | Licenciatura | |
| Asignatura: | | Horas/semana: | |
| Obligatoria | <input checked="" type="checkbox"/> | Teóricas | <input type="text" value="4.0"/> |
| Optativa | <input type="checkbox"/> | Prácticas | <input type="text" value="2.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="6.0"/> |
| | | Horas/semestre: | |
| | | Teóricas | <input type="text" value="64.0"/> |
| | | Prácticas | <input type="text" value="32.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="96.0"/> |

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará los conceptos básicos para relacionar las propiedades de las sustancias en la resolución de ejercicios; desarrollará sus capacidades de observación y de manejo de instrumentos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Estructura atómica | 16.0 |
| 2. | Periodicidad química | 4.0 |
| 3. | Enlaces químicos y fuerzas intermoleculares | 12.0 |
| 4. | Teoría del orbital molecular y cristalografía | 6.0 |
| 5. | Estequiometría | 10.0 |
| 6. | Termodinámica y equilibrio químico | 6.0 |
| 7. | Electroquímica | 10.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Estructura atómica

Objetivo: El alumno aplicará el modelo atómico de Bohr y el modelo atómico de la mecánica cuántica para predecir las características magnéticas de los átomos.

Contenido:

- 1.1 Importancia de la química en las ingenierías.
- 1.2 Descripción de los experimentos: Thomson, Millikan, Planck, efecto fotoeléctrico, espectros electromagnéticos.
- 1.3 Modelo atómico de Bohr y teoría de De Broglie.
- 1.4 Modelo atómico de la mecánica cuántica, números cuánticos y estructura electrónica.
- 1.5 Diamagnetismo, paramagnetismo y ferromagnetismo.
- 1.6 Dominios magnéticos y magnetización.

2 Periodicidad química

Objetivo: El alumno relacionará las principales propiedades de los elementos con las analogías verticales y horizontales en la tabla periódica.

Contenido:

- 2.1 Propiedades de los elementos: masa atómica, punto de ebullición, carácter ácido-base, punto de fusión, carácter metálico, densidad, radio atómico, radio iónico, energía de primera ionización, estructura cristalina, electronegatividad, conductividad térmica y conductividad eléctrica.
- 2.2 Analogías en las propiedades de los elementos para los miembros de un mismo periodo o de un mismo grupo.

3 Enlaces químicos y fuerzas intermoleculares

Objetivo: El alumno explicará las interacciones entre las moléculas a partir de la estructura de Lewis, de la geometría y la diferencia de electronegatividades.

Contenido:

- 3.1 Teoría de enlace valencia.
- 3.2 Enlaces químicos: enlaces covalentes puro, polar y coordinado.
- 3.3 Enlace iónico.
- 3.4 Fuerzas intermoleculares entre moléculas diatómicas.
- 3.5 Estructuras de Lewis de moléculas sencillas.
- 3.6 Teoría de repulsión de los pares electrónicos de la capa de valencia.
- 3.7 Geometría molecular y polaridad con respecto a átomos centrales.
- 3.8 Fases: sólida, líquida y gaseosa.
- 3.9 Fenómenos de superficie: tensión superficial, capilaridad.
- 3.10 Disoluciones: diluidas, saturadas y sobresaturadas.
- 3.11 Dispersiones coloidales.
- 3.12 Conductividad eléctrica de materiales iónicos en disolución.

4 Teoría del orbital molecular y cristalografía

Objetivo: El alumno aplicará la teoría de las bandas para explicar la diferencia en el comportamiento eléctrico de los materiales, así como la estructura cristalina.

Contenido:

- 4.1 Teoría del orbital molecular para moléculas diatómicas.
- 4.2 Teoría de las bandas.
- 4.3 Enlace metálico.
- 4.4 Aislantes, semiconductores, conductores y superconductores. Aplicaciones.
- 4.5 Cristales: celdas unitarias, tipos de cristales.

5 Estequiometría

Objetivo: El alumno aplicará las diferentes relaciones estequiométricas y las unidades que se emplean para medir las concentraciones en fase sólida, líquida y gaseosa para la resolución de ejercicios.

Contenido:

- 5.1 Conceptos de mol y masa molar.
- 5.2 Relaciones estequiométricas: relación en entidades fundamentales, relación molar y relación en masa.
- 5.3 Tipos de reacciones: redox y ácido-base.
- 5.4 Cálculos estequiométricos: reactivos limitante y en exceso, rendimientos teórico, experimental y porcentual.
- 5.5 La fase gaseosa y la ecuación del gas ideal.
- 5.6 Unidades de concentración: molaridad, porcentajes masa/masa, masa/volumen y volumen/volumen, fracción molar y partes por millón.

6 Termoquímica y equilibrio químico

Objetivo: El alumno aplicará los conceptos básicos de la termoquímica y el equilibrio químico y los empleará en la resolución de ejercicios.

Contenido:

- 6.1 Calor de una reacción química.
- 6.2 Ley de Hess.
- 6.3 Constante de equilibrio de una reacción química.
- 6.4 Principio de Le Chatelier

7 Electroquímica

Objetivo: El alumno aplicará las leyes de Faraday y la serie de actividad para resolver ejercicios de pilas y de electrodeposición.

Contenido:

- 7.1 La electricidad y las reacciones químicas.
- 7.2 Leyes de Faraday. Equivalente químico.
- 7.3 Potencial estándar. Serie de actividad.
- 7.4 Procesos electroquímicos.
- 7.5 Galvanización.
- 7.6 Electrodeposición.
- 7.7 Corrosión. Inhibidores. Protección catódica.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

BROWN, Theodore, LE MAY, Eugene, et al.

Química la ciencia central

México

Pearson Prentice Hall, 2004

Todos

CHANG, Raymond

Química

México

McGraw-Hill, 2010

Todos

EBBING, Darrell D, GAMMON, Steven

Química general

Todos

México

Cengage Learning, 2010

KOTZ, John C., TREICHEL, Paul M

Química y reactividad química

Todos

México

Thomson, 2003

LEWIS, Rob, EVANS, Wynne

Chemistry

Todos

New York

Palgrave Foundations Series, 2011

MCMURRAY, John E, FAY, Robert C.

Química general

Todos

México

Pearson Prentice Hall, 2009

WHITTEN, Kenneth W., DAVIS, Raymond E., et al.

Química

Todos

México

Cengage Learning, 2010

ZUMDAHL, Steven S.

Chemical Principles

Todos

New York

Houghton Mifflin Company, 2009

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

ANDER, Paul, SONNESSA, Anthony J.

Principios de química

1, 2, 3, 4, 6 y 7

México

Limusa-Noriega, 1992

CALLISTER, William D., RETHWISCH, David G.

Materials Science and Engineering: An Introduction

4

New York

Wiley, 2010

CRUZ GARRITZ, Diana, CHAMIZO, José, et al.

Estructura atómica un enfoque químico

1 y 2

México

Pearson Educación, 2002

SMITH, William F., HASHEMI, Javad

Foundations of Materials Science and Engineering

New York

Mc Graw Hill, 2010

1, 2, 4

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Química, Ingeniería Química o carreras afines, cuyo contenido en el área sea similar a éstas. Deseable haber realizado estudios de posgrado, contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN

1122

1

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA ELÉCTRICA

**INGENIERÍA
EN COMPUTACIÓN**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno resolverá problemas aplicando los fundamentos de programación para diseñar programas en el lenguaje estructurado C, apoyándose en metodologías para la solución de problemas.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Panorama general | 2.0 |
| 2. | Resolución de problemas | 20.0 |
| 3. | Fundamentos para la construcción de código a partir del algoritmo | 24.0 |
| 4. | Paradigmas de programación | 10.0 |
| 5. | Cómputo aplicado a diferentes áreas de la ingeniería y otras disciplinas | 8.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Panorama general

Objetivo: El alumno definirá la importancia de la programación como herramienta en el quehacer del ingeniero.

Contenido:

- 1.1 Evolución de la programación.
- 1.2 Beneficios de la programación (a la sociedad, a la industria, a la medicina, entre otros).
- 1.3 Algoritmos en la solución de problemas y sus retos.
- 1.4 Explicar el propósito y el papel de los fundamentos de la programación en la ingeniería.

2 Resolución de problemas

Objetivo: El alumno resolverá problemas mediante la especificación algorítmica.

Contenido:

- 2.1 Definición, planteamiento y modelado del problema.
 - 2.1.1 Formular el problema.
 - 2.1.2 Analizar el problema.
 - 2.1.3 Diseñar una estrategia de búsqueda de la solución.
- 2.2 Algoritmos para la resolución del problema.
 - 2.2.1 Definición y representación de algoritmos.
 - 2.2.2 Conversión del planteamiento del problema al algoritmo.
- 2.3 Definición del modelo computacional.
 - 2.3.1 Máquina de Von Neuman.
 - 2.3.2 Máquina de Turing.
- 2.4 Refinamiento del algoritmo paso a paso.
 - 2.4.1 Planteamiento de la solución del problema.
 - 2.4.2 Descomposición de la solución del problema en submódulos.
 - 2.4.3 Aplicación de las estructuras básicas de control: secuencial, condicional e iterativo.

3 Fundamentos para la construcción de código a partir del algoritmo

Objetivo: El alumno construirá programas utilizando el lenguaje de programación C a través de un análisis y modelado algorítmico previo.

Contenido:

- 3.1 Sintaxis básica y semántica.
- 3.2 Variables, tipos, expresiones y asignación.
- 3.3 Estructuras de control condicional e iterativo.
- 3.4 Funciones y paso de parámetros.
- 3.5 Descomposición estructurada.
- 3.6 Manejo de E/S.
- 3.7 Estrategias de depuración.
 - 3.7.1 Tipo de errores.
 - 3.7.2 Técnicas de depuración.

4 Paradigmas de programación

Objetivo: El alumno distinguirá los diversos paradigmas de programación; y seleccionará el uso de ellas de acuerdo con las características y tipo de problemas por resolver.

Contenido:

- 4.1 Programación estructurada.

- 4.2 Programación orientada a objetos.
- 4.3 Programación lógica.
- 4.4 Programación paralela.
- 4.5 Principales usos de los paradigmas para la solución de problemas.
- 4.6 Nuevas tendencias.

5 Cómputo aplicado a diferentes áreas de la ingeniería y otras disciplinas

Objetivo: El alumno identificará la aplicación del cómputo para la solución de problemas en las diferentes áreas disciplinares.

Contenido:

- 5.1 Tendencia de desarrollo de software.
 - 5.1.1 Software propietario.
 - 5.1.2 Software libre.

- 5.2 Aplicaciones.
 - 5.2.1 Ciencias físicas y de la ingeniería.
 - 5.2.2 Ciencias médicas y de la salud.
 - 5.2.3 Leyes, ciencias sociales y del comportamiento.
 - 5.2.4 Artes y humanidades.
 - 5.2.5 Otras disciplinas.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|--|-------|
| BROOKSHEAR, J. Gleen <i>Computer Science: An Overview</i> 11th edition Boston Prentice Hall, 2011 | Todos |
| CAIRÓ, Osvaldo <i>Metodología de la Programación. Algoritmos, Diagramas de Flujo y Programas</i> 2a. edición México Alfaomega, 2003 Tomos I y II | Todos |
| FELLEISEN, Matthias, FINDLET, Robert Bruce, et al. <i>How to Design Programs. An Introduction to Programming and Computing</i> Cambridge MIT Press, 2001 | Todos |
| HOROWITZ, Ellis <i>Computer Algorithms</i> 2nd edition Summit, NJ Silicon Press, 2007 | Todos |

KERNIGHAN, Brian W., PIKE, Rob
The Practice of Programming (Addison-Wesley Professional Computing Series) New Jersey
 Addison-Wesley, 1994
 Todos

KERNIGHAN, Brian, RITCHIE, Dennis
C Programming Language
 2nd edition
 New Jersey
 Prentice Hall, 1988
 Todos

MCCONNELL, Steve
Code Complete 2
 2nd edition
 Redmond, WA
 Microsoft Press, 2004
 Todos

SZNAJDLEDER, Pablo
Algoritmos a fondo: con implementación en C y JAVA
 Buenos Aires
 Alfaomega, 2012
 Todos

VOLAND, Gerard
Engineering by Design
 2nd edition
 Upper Saddle River, NJ
 Prentice Hall, 2003
 Todos

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

ALLEN, Tucker, ROBERT, Noonan
Programming Languages
 2nd edition
 New Jersey
 McGraw-Hill, 2006
 1, 2 y 4

MICHAEL, L. Scott
Programming Language Pragmatics
 Third Edition
 Cambridge
 Morgan Kaufmann, 2009
 1, 2 y 3

PETER, Sestoft
Programming Language Concepts (Undergraduate Topics in Computer Science) Copenhagen
 Springer, 2012
 1, 2 y 3

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

El profesor será egresado de la carrera de Ingeniería en Computación o una carrera afín. Tendrá conocimientos y experiencia en el diseño de algoritmos y programas del paradigma estructurado, así como en el desarrollo de algoritmos, aplicaciones a diferentes áreas de conocimiento y proyectos de software. El profesor debe contar con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.

SEGUNDO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ÁLGEBRA LINEAL

1220

2

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

COORDINACIÓN
DE MATEMÁTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Álgebra

Seriación obligatoria consecuente: Probabilidad

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará los conceptos básicos del álgebra lineal, ejemplificándolos mediante sistemas algebraicos ya conocidos, haciendo énfasis en el carácter general de los resultados, a efecto de que adquiera elementos que le permitan fundamentar diversos métodos empleados en la resolución de problemas de ingeniería.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Grupos y campos | 6.0 |
| 2. | Espacios vectoriales | 16.0 |
| 3. | Transformaciones lineales | 19.0 |
| 4. | Espacios con producto interno | 14.0 |
| 5. | Operadores lineales en espacios con producto interno | 9.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Grupos y campos

Objetivo: El alumno determinará si una función es una operación binaria y analizará las estructuras algebraicas de grupo, grupo abeliano y campo.

Contenido:

- 1.1 Operación binaria.
- 1.2 Estructuras de grupo y de grupo abeliano.
- 1.3 Estructura de campo.

2 Espacios vectoriales

Objetivo: El alumno identificará un espacio vectorial y analizará sus características fundamentales.

Contenido:

- 2.1 Definición de espacio vectorial. Propiedades elementales de los espacios vectoriales. Subespacios.
- 2.2 Isomorfismos entre espacios vectoriales.
- 2.3 Combinación lineal. Dependencia lineal. Conjunto generador de un espacio vectorial. Base y dimensión de un espacio vectorial. Coordenadas de un vector respecto a una base ordenada. Matriz de transición.
- 2.4 Espacio renglón, espacio columna y rango de una matriz.
- 2.5 El espacio vectorial de las funciones reales de variable real. Subespacios de dimensión finita. Dependencia lineal de funciones.

3 Transformaciones lineales

Objetivo: El alumno aplicará el concepto de transformación lineal y sus propiedades en la resolución de problemas que los involucren.

Contenido:

- 3.1 Definición de transformación. Dominio y codominio de una transformación.
- 3.2 Definición de transformación lineal. Los subespacios núcleo y recorrido de una transformación lineal. Caso de dimensión finita: relación entre las dimensiones del dominio, recorrido y núcleo de una transformación lineal.
- 3.3 Matriz asociada a una transformación lineal con dominio y codominio de dimensión finita.
- 3.4 Álgebra de las transformaciones lineales: definición y propiedades de la adición, la multiplicación por un escalar y la composición de transformaciones.
- 3.5 La inversa de una transformación lineal.
- 3.6 Efectos geométricos de las transformaciones lineales.
- 3.7 Definición de operador lineal. Definición y propiedades de valores y vectores propios de un operador lineal. Definición de espacios característicos. Caso de dimensión finita: polinomio característico, obtención de valores y vectores propios.
- 3.8 Matrices similares y sus propiedades. Diagonalización de la matriz asociada a un operador lineal.

4 Espacios con producto interno

Objetivo: El alumno determinará si una función es un producto interno y analizará sus características fundamentales, a efecto de aplicar éste en la resolución de problemas de espacios vectoriales.

Contenido:

- 4.1 Definición de producto interno y sus propiedades elementales.
- 4.2 Definición de norma de un vector y sus propiedades, vectores unitarios. Definición de distancia entre vectores y sus propiedades. Definición de ángulo entre vectores. Vectores ortogonales.
- 4.3 Conjuntos ortogonales y ortonormales. Independencia lineal de un conjunto ortogonal de vectores no nulos. Coordenadas de un vector respecto a una base ortogonal y respecto a una base ortonormal. Proceso de ortogonalización de Gram-Schmidt.

4.4 Complemento ortogonal. Proyección de un vector sobre un subespacio. El teorema de proyección.

4.5 Mínimos cuadrados.

5 Operadores lineales en espacios con producto interno

Objetivo: El alumno analizará las características principales de los operadores lineales definidos en espacios con producto interno y las utilizará en la resolución de problemas de espacios vectoriales.

Contenido:

5.1 Definición y propiedades elementales del adjunto de un operador.

5.2 Definición y propiedades elementales de operador normal.

5.3 Definición y propiedades elementales de operadores simétricos, hermitianos, antisimétricos, antihermitianos, ortogonales y unitarios, y su representación matricial.

5.4 Teorema espectral.

5.5 Formas cuádricas. Aplicación de los valores propios y los vectores propios de matrices simétricas a las formas cuádricas.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

GROSSMAN S., Stanley I, FLORES G., José Job

Álgebra lineal

Todos

7a. edición

México

Mc Graw Hill, 2012

LARSON, Ron, FALVO, David C.

Fundamentos de álgebra lineal

Todos

6a. edición

México

Cengage Learning Editores, 2010

LAY, David C.

Álgebra lineal y sus aplicaciones

Todos

4a. edición

México

Pearson Education, 2012

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

ANTON, Howard

Introducción al álgebra lineal

Todos

5a. edición

México

Limusa Wiley, 2011

ARZAMENDI PÉREZ, Sergio Roberto, et al.

Cuaderno de ejercicios de álgebra

1

| | |
|--|-------|
| México UNAM, Facultad de Ingeniería, 2011 | |
| GODÍNEZ CABRERA, Héctor, HERRERA CAMACHO, Abel <i>Álgebra lineal. Teoría y ejercicios</i> México UNAM, Facultad de Ingeniería, 2005 | Todos |
| POOLE, David <i>Álgebra lineal. Una introducción moderna</i> 2a. edición México Cengage Learning Editores, 2011 | Todos |
| SPEZIALE SAN VICENTE, Leda <i>Transformaciones lineales</i> México UNAM, Facultad de Ingeniería, 2002 | 3 |
| SPEZIALE SAN VICENTE, Leda <i>Espacios con producto interno</i> México UNAM, Facultad de Ingeniería, 2009 | 4 |
| STRANG, Gilbert <i>Álgebra lineal y sus aplicaciones</i> 4a. edición México Thomson, 2006 | Todos |
| WILLIAMS, Gareth <i>Linear algebra with applications</i> 8th. edition Burlington, MA Jones and Bartlett Publishers, 2014 | Todos |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Física o carreras cuyo contenido en el área de matemáticas sea similar. Deseable haber realizado estudios de posgrado, contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CÁLCULO INTEGRAL

1221

2

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

COORDINACIÓN
DE MATEMÁTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Cálculo y Geometría Analítica

Seriación obligatoria consecuente: Cálculo Vectorial, Ecuaciones Diferenciales

Objetivo(s) del curso:

El alumno utilizará conceptos del cálculo integral para funciones reales de variable real y las variaciones de funciones escalares de variable vectorial respecto a cada una de sus variables, para resolver problemas físicos y geométricos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Sucesiones y series | 18.0 |
| 2. | Las integrales definida e indefinida | 11.5 |
| 3. | Métodos de integración | 16.0 |
| 4. | Derivación y diferenciación de funciones escalares de varias variables | 18.5 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Sucesiones y series

Objetivo: El alumno analizará sucesiones y series para representar funciones por medio de series de potencias.

Contenido:

- 1.1 Definición de sucesión. Límite y convergencia de una sucesión. Sucesiones monótonas y acotadas.
- 1.2 Definición de serie. Convergencia de una serie. Propiedades y condiciones para la convergencia.
- 1.3 Serie geométrica y serie p .
- 1.4 Series de términos positivos. Criterios de comparación y del cociente o de D'Alembert.
- 1.5 Series de signos alternados. Criterio de Leibniz.
- 1.6 Series de potencias.
- 1.7 Desarrollo de funciones en series de potencias. Serie de Maclaurin, de Taylor y desarrollo de funciones trigonométricas.

2 Las integrales definida e indefinida

Objetivo: El alumno identificará los conceptos de las integrales definida e indefinida y los aplicará en el cálculo y obtención de integrales.

Contenido:

- 2.1 Concepto de sumas de Riemann. Concepto de integral definida. Interpretación geométrica y propiedades.
- 2.2 Enunciado e interpretación geométrica del teorema del valor medio del cálculo integral.
- 2.3 Definición de la integral indefinida a partir de la integral definida con el extremo superior variable.
Enunciado y demostración del teorema fundamental de cálculo.
- 2.4 Determinación de integrales indefinidas inmediatas. Cambio de variable.
- 2.5 Integrales de funciones cuyo resultado involucra a la función logaritmo natural.
- 2.6 Regla de L'Hôpital y sus aplicaciones a formas indeterminadas en límites de funciones.
- 2.7 La integral impropia.

3 Métodos de integración

Objetivo: El alumno aplicará métodos de integración y los utilizará en la resolución de problemas geométricos.

Contenido:

- 3.1 Integración por partes.
- 3.2 Integrales de expresiones trigonométricas e integración por sustitución trigonométrica.
- 3.3 Integración por descomposición en fracciones racionales.
- 3.4 Aplicaciones de la integral definida al cálculo de: área en coordenadas cartesianas, longitud de arco en coordenadas cartesianas y polares, y volúmenes de sólidos de revolución.

4 Derivación y diferenciación de funciones escalares de varias variables

Objetivo: El alumno analizará la variación de una función escalar de variable vectorial respecto a cada una de sus variables y resolverá problemas físicos y geométricos.

Contenido:

- 4.1 Definición de funciones escalares de variable vectorial. Región de definición.
- 4.2 Representación gráfica para el caso de funciones de dos variables independientes. Curvas de nivel.
- 4.3 Conceptos de límites y continuidad para funciones escalares de variable vectorial de dos variables independientes.
- 4.4 Derivadas parciales e interpretación geométrica para el caso de dos variables independientes. Vector normal a una superficie. Ecuaciones del plano tangente y de la recta normal.
- 4.5 Derivadas parciales sucesivas. Teorema de derivadas parciales mixtas.
- 4.6 Función diferenciable. Diferencial total.
- 4.7 Función de función. Regla de la cadena.

4.8 Función implícita. Derivación implícita en sistemas de ecuaciones.

4.9 Concepto de gradiente. Operador nabla. Definición de derivada direccional. Interpretación geométrica y aplicaciones.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

LARSON, Ron, BRUCE, Edwards

Cálculo 1 y Cálculo 2

Todos

9a. edición

México

McGraw-Hill, 2010

PURCELL, Edwin, VARBERG, Dale, RIGDON, Steven

Cálculo

Todos

9a. edición

México

Pearson Education, 2007

STEWART, James

Cálculo de una variable: Trascendentes tempranas

1, 2 y 3

6a. edición

México

Cengage Learning, 2008

STEWART, James

Cálculo de varias variables: Trascendentes tempranas

4

6a. edición

México

Cengage Learning, 2008

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

GARCÍA Y COLOMÉ, Pablo

Integrales impropias

2

México

UNAM, Facultad de Ingeniería, 2002

GARCÍA Y COLOMÉ, Pablo

Funciones hiperbólicas

3

México

UNAM, Facultad de Ingeniería, 2002

LARSON, R., HOSTETLER, Robert, BRUCE, Edwards

Calculus with Analytic Geometry

Todos

8th. edition

| | |
|---|----------|
| Boston Houghton Mifflin Company, 2006 | |
| ROGAWSKY, Jon <i>Cálculo una variable</i> 2a. edición Barcelona Reverté, 2012 | 1, 2 y 3 |
| ROGAWSKY, Jon <i>Cálculo varias variables</i> 2a. edición Barcelona Reverté, 2012 | 4 |
| SPIEGEL, Murray <i>Cálculo Superior</i> México McGraw-Hill, 2001 | Todos |
| THOMAS, George, FINNEY, Ross <i>Cálculo una variable</i> 10a. edición México Pearson Educación, 2005 | 1, 2 y 3 |
| THOMAS, George, FINNEY, Ross <i>Cálculo varias variables</i> 10a. edición México Pearson Educación, 2005 | 4 |
| ZILL G., Dennis, WRIGHT, Warren <i>Cálculo de una variable Trascendentes tempranas</i> 4a. edición México McGraw-Hill, 2011 | 1, 2 y 3 |
| ZILL G., Dennis, WRIGHT, Warren <i>Cálculo de varias variables</i> 4a. edición México McGraw-Hill, 2011 | 4 |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Física o en carreras cuyo contenido en el área de matemáticas sea similar. Deseable haber realizado estudios de posgrado, contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

FÍSICA EXPERIMENTAL

2211

2

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

COORDINACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA

INGENIERÍA MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno desarrollará su capacidad para elaborar modelos matemáticos y gráficos a partir de fenómenos físicos que le permitirán estudiar dichos fenómenos y determinar su comportamiento bajo diferentes condiciones, estimulando sus actitudes de observación, investigación y creatividad. Empleará sus habilidades en el manejo de instrumentos de medición y de los sistemas de unidades más usuales en ingeniería.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---------------------------------|-------|
| 1. | Física e ingeniería | 4.0 |
| 2. | Conceptos básicos de metrología | 8.0 |
| 3. | Mecánica clásica | 8.0 |
| 4. | Mecánica de fluidos | 8.0 |
| 5. | Termodinámica | 8.0 |
| 6. | Electromagnetismo | 8.0 |
| 7. | Movimiento ondulatorio | 8.0 |
| 8. | Óptica geométrica | 8.0 |
| 9. | Sistemas de unidades | 4.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Física e ingeniería

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia del estudio de la física en las carreras de ingeniería.

Contenido:

- 1.1 Definición de física y su campo de estudio.
- 1.2 Clasificación de la física: clásica y moderna.
- 1.3 Concepto de ingeniería. Áreas de la ingeniería.
- 1.4 Método de estudio en la física: el método científico experimental.
- 1.5 Método de resolución de problemas en la ingeniería.
- 1.6 Interacción entre la física y la ingeniería.

2 Conceptos básicos de metrología

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia de la medición en el estudio de la física y aplicará algunos de los procedimientos de obtención y manejo de datos experimentales.

Contenido:

- 2.1 La importancia de la medición en la física.
- 2.2 Conceptos de dimensiones y unidades.
- 2.3 Definiciones de unidad fundamental y unidad derivada.
- 2.4 Dimensiones de los sistemas de unidades absolutos y gravitatorios. Distinción esencial entre estos tipos de sistemas.
- 2.5 Dimensiones, unidades de base y derivadas del Sistema Internacional. Principio de homogeneidad dimensional. Reglas para la escritura de unidades. Prefijos utilizados en las unidades.
- 2.6 Mediciones directa e indirecta.
- 2.7 Conceptos de error, error sistemático y error aleatorio.
- 2.8 Sensibilidad de un instrumento de medición. Obtención experimental de la precisión y de la exactitud de un instrumento de medición. Proceso de calibración.
- 2.9 Manejo de datos experimentales, incertidumbre de una medición, análisis estadístico elemental de datos experimentales, ajuste gráfico de curvas y el método del mínimo de la suma de los cuadrados.

3 Mecánica clásica

Objetivo: El alumno determinará experimentalmente la aceleración gravitatoria local y analizará dinámicamente el movimiento uniformemente acelerado de un cuerpo.

Contenido:

- 3.1 Campo de estudio de la mecánica clásica y de la dinámica. Conceptos de posición, desplazamiento, velocidad media, velocidad instantánea, rapidez, aceleración media y aceleración instantánea, masa, fuerza, peso, trabajo, energía, energía cinética y energía potencial gravitatoria. Planeación del experimento.
- 3.2 Registro y tabulación de las variables desplazamiento y tiempo.
- 3.3 Modelo matemático que describe la relación entre el desplazamiento y el cuadrado del tiempo. Significado físico de la pendiente. Modelos matemáticos y gráficos que relacionan la rapidez y la aceleración con el tiempo.
- 3.4 Prueba del modelo y su aplicación en la solución de problemas de dinámica.

4 Mecánica de fluidos

Objetivo: El alumno determinará experimentalmente algunas propiedades de fluidos; obtendrá y comprobará la validez de la ecuación del gradiente de presión.

Contenido:

- 4.1 Campo de estudio de la mecánica de fluidos. Cuerpo sólido y fluido ideal. Densidad, densidad relativa, volumen específico y peso específico. Medios homogéneos e isótropos. Presión. Planeación del experimento.
- 4.2 Registro y tabulación de las variables profundidad y presión.
- 4.3 Ecuación de una línea recta que represente los valores experimentales. Significado físico de la pendiente de la recta obtenida.
- 4.4 Ecuación del gradiente de presión. Uso del modelo en la determinación experimental de la presión atmosférica. Relación entre presión absoluta, relativa y atmosférica. Aplicación del modelo en la solución de problemas de hidrostática.

5 Termodinámica

Objetivo: El alumno determinará experimentalmente la capacidad térmica específica de algunas sustancias, mediante la aplicación de la primera ley de la termodinámica para sistemas cerrados y aislados.

Contenido:

- 5.1 Campo de estudio de la termodinámica. Conceptos de temperatura, equilibrio térmico, calor como transferencia de energía, energía interna y capacidad térmica específica. Sistemas termodinámicos abierto, cerrado y aislado.
- 5.2 Registro y tabulación de las variables variación de energía interna y temperatura.
- 5.3 Ecuación de una línea recta que represente los valores experimentales. Significado físico de la pendiente de la recta obtenida.
- 5.4 Prueba del modelo y su aplicación en la determinación de la capacidad térmica específica de una sustancia y en la solución de problemas de calorimetría.

6 Electromagnetismo

Objetivo: El alumno obtendrá experimentalmente el modelo matemático que relaciona la fuerza de origen magnético que experimenta un conductor con corriente eléctrica que se encuentra dentro de un campo magnético.

Contenido:

- 6.1 Campo de estudio del electromagnetismo. Conceptos de carga eléctrica y sus tipos, campo eléctrico, diferencia de potencial, corriente eléctrica y campo magnético. Planeación del experimento.
- 6.2 Registro y tabulación de las variables: fuerza de origen magnético y corriente eléctrica.
- 6.3 Ecuación de una línea recta que represente los valores experimentales. Significado físico de la pendiente de la recta obtenida.
- 6.4 Prueba del modelo y su aplicación en la solución de problemas de electromagnetismo.

7 Movimiento ondulatorio

Objetivo: El alumno describirá y analizará el fenómeno ondulatorio estudiando experimentalmente algunas de sus variables físicas relevantes, para establecer su modelo matemático.

Contenido:

- 7.1 Conceptos de onda y onda viajera. Ondas longitudinales y transversales. Onda estacionaria. Ondas viajeras unidimensionales armónicas. Amplitud y longitud de onda, número de onda y frecuencia angular. La función de onda para una onda armónica, frecuencia, rapidez de propagación y modos de vibración. Planeación del experimento.
- 7.2 Registro y tabulación de las variables: longitud de onda y frecuencia.
- 7.3 Ecuación de una línea recta que represente los valores experimentales. Significado físico de la pendiente de la recta obtenida.
- 7.4 Prueba del modelo y su aplicación en la solución de problemas de movimiento ondulatorio.

8 Óptica geométrica

Objetivo: El alumno obtendrá experimentalmente la ley de la reflexión y de la refracción o ley de Snell.

Contenido:

- 8.1 Campo de estudio de la óptica; óptica geométrica y óptica física. Ondas electromagnéticas, espectro visible. Frente de onda y rayo de luz. Reflexión y refracción. Índice de refracción. Planeación del experimento.
- 8.2 Registro y tabulación de las variables: ángulo de incidencia, ángulo de reflexión y ángulo de refracción; tabulación de las variables seno del ángulo de incidencia y seno del ángulo de refracción.
- 8.3 Modelo matemático de la relación entre el ángulo de incidencia y el ángulo de reflexión; modelo matemático entre el seno del ángulo de incidencia y el seno del ángulo de refracción.
- 8.4 Prueba del modelo y su aplicación en la determinación del índice de refracción de otro dieléctrico transparente y en problemas relativos a refracción de un rayo de luz.

9 Sistemas de unidades

Objetivo: El alumno analizará las dimensiones, las unidades fundamentales y las unidades derivadas, de las cantidades físicas que se presentan con mayor frecuencia en la ingeniería, en los sistemas de unidades más usuales en esta disciplina.

Contenido:

- 9.1 Estructura del Sistema Internacional de Unidades. Unidades derivadas involucradas en los fenómenos estudiados.
- 9.2 Sistemas MKS: gravitatorio y absoluto. Sistemas CGS: gravitatorio y absoluto. Sistemas FPS: gravitatorio y absoluto.
- 9.3 Ecuaciones dimensionales. Conversión de unidades y de fórmulas.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-------------------|
| BAUER, Wolfgang, WESTFALL, Gary D. <i>Física para ingeniería y ciencias con física moderna</i> México McGraw Hill, 2011 | 3, 4, 5, 6, 7 y 8 |
| GUTIÉRREZ ARANZETA, Carlos <i>Introducción a la metodología experimental</i> 2a. edición México Limusa, Noriega editores, 2006 | 1, 2 y 9 |
| YOUNG, Hugh D., FREEDMAN, Roger A. <i>Física universitaria con física moderna</i> 12a. edición México Addison Wesley, 2009 | 3, 4, 5, 6, 7 y 8 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|----------|
| HOLMAN, Jack <i>Experimental Methods for Engineers</i> 8th edition | 1, 2 y 9 |
|--|----------|

New York
McGraw Hill, 2011

OHANIAN, Hans C., MARKERT, John T.

Física para ingeniería y ciencias

3, 4, 5, 6, 7 y 8

3era. edición

México

McGraw Hill, 2011

YOUNG, Hugh D., FREEDMAN, Roger A.

University Physics with Modern Physics

3, 4, 5, 6, 7 y 8

13th edition

San Francisco

Addison Wesley, 2012

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en ingeniería, física o carreras afines cuya carga académica en el área sea similar a estas. Será deseable que el profesor tenga estudios de posgrado o el equivalente de experiencia profesional en el área de su especialidad y recomendable con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad en la disciplina y en didáctica. El profesor estará convencido de la importancia de la actividad experimental en la enseñanza de la física.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| ESTÁTICA | 1223 | 2 | 8 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| CIENCIAS BÁSICAS | COORDINACIÓN DE CIENCIAS APLICADAS | INGENIERÍA MECATRÓNICA | |
| División | Departamento | Licenciatura | |
| Asignatura: | | Horas/semana: | |
| Obligatoria | <input checked="" type="checkbox"/> | Teóricas | <input type="text" value="4.0"/> |
| Optativa | <input type="checkbox"/> | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="4.0"/> |
| | | Horas/semestre: | |
| | | Teóricas | <input type="text" value="64.0"/> |
| | | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="64.0"/> |

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Cálculo y Geometría Analítica

Seriación obligatoria consecuente: Cinemática y Dinámica

Objetivo(s) del curso:

El alumno comprenderá los elementos y principios fundamentales de la mecánica clásica newtoniana; analizará y resolverá ejercicios de equilibrio isostático.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Fundamentos de la mecánica clásica newtoniana | 6.0 |
| 2. | Conceptos básicos de la estática | 12.0 |
| 3. | Sistemas de fuerzas equivalentes | 16.0 |
| 4. | Centros de gravedad y centroides | 8.0 |
| 5. | Estudio del equilibrio de los cuerpos | 14.0 |
| 6. | Fricción | 8.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Fundamentos de la mecánica clásica newtoniana

Objetivo: El alumno comprenderá los aspectos básicos de la mecánica clásica newtoniana, así como las partes en que se divide, las leyes que las rigen y las aplicaciones de estas.

Contenido:

- 1.1 Resumen histórico y descripción de la mecánica clásica.
- 1.2 Noción de movimiento de un cuerpo.
- 1.3 Modelos de cuerpos que se emplean en la mecánica clásica y cantidades físicas escalares y vectoriales.
- 1.4 Conceptos fundamentales: espacio, tiempo, masa, fuerza y sus unidades de medida.
- 1.5 Principio de Stevin.
- 1.6 Leyes de Newton y el sistema de referencia inercial.
- 1.7 Ley de la gravitación universal.

2 Conceptos básicos de la estática

Objetivo: El alumno comprenderá los aspectos básicos del equilibrio.

Contenido:

- 2.1 Representación vectorial de una fuerza.
- 2.2 Composición y descomposición de la representación vectorial de una fuerza.
- 2.3 Principio de equilibrio de dos fuerzas y teorema de transmisibilidad.
- 2.4 Clasificación de los sistemas de fuerzas.
- 2.5 Diagrama de cuerpo libre.
- 2.6 Equilibrio de la partícula.

3 Sistemas de fuerzas equivalentes

Objetivo: El alumno aplicará los principios básicos de la mecánica clásica para la obtención de sistemas de fuerzas equivalentes.

Contenido:

- 3.1 Momentos de una fuerza con respecto a un punto y a un eje.
- 3.2 Teorema de Varignon.
- 3.3 Definición de sistemas de fuerzas equivalentes.
- 3.4 Par de fuerzas y sus propiedades.
- 3.5 Par de transporte.
- 3.6 Sistema general de fuerzas y su sistema fuerza-par equivalente.
- 3.7 Sistemas equivalentes más simples: una sola fuerza, un par de fuerzas.

4 Centros de gravedad y centroides

Objetivo: El alumno determinará centros de gravedad y centroides para cuerpos de configuración sencilla.

Contenido:

- 4.1 Primeros momentos.
- 4.2 Centro de gravedad de un cuerpo.
- 4.3 Centroide de un área.
- 4.4 Centroide de un volumen.
- 4.5 Determinación de centros de gravedad y centroides para cuerpos compuestos.
- 4.6 Simplificación de un sistema de fuerzas con distribución continua.

5 Estudio del equilibrio de los cuerpos

Objetivo: El alumno resolverá ejercicios de equilibrio isostático para cuerpos rígidos, sistemas mecánicos y estructuras de uso frecuente en ingeniería.

Contenido:

- 5.1 Restricciones a los movimientos de un cuerpo rígido.
- 5.2 Apoyos y ligaduras más empleadas en la ingeniería.
- 5.3 Condiciones necesarias y suficientes de equilibrio para un cuerpo rígido.
- 5.4 Análisis de equilibrio isostático y condiciones de no equilibrio.
- 5.5 Determinación de reacciones de apoyos y ligaduras de sistemas mecánicos en equilibrio.

6 Fricción

Objetivo: El alumno comprenderá el fenómeno de fricción en seco y resolverá ejercicios donde intervengan fuerzas de fricción.

Contenido:

- 6.1 Naturaleza de la fuerza de fricción.
- 6.2 Clasificación de la fricción.
- 6.3 Fricción en seco.
- 6.4 Leyes de Coulomb-Morin.
- 6.5 Casos de deslizamiento y volcamiento de cuerpos.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

BEER, Ferdinand, JOHNSTON, Rusell, MAZUREK, David

Mecánica vectorial para ingenieros, estática

10a. edición

México, D.F.

McGraw-Hill, 2013

Todos

HIBBELER, Russell

Ingeniería mecánica, estática

12a. edición

México, D.F.

Pearson Prentice Hall, 2010

Todos

MERIAM, J, KRAIGE, Glenn

Mecánica para ingenieros, estática

3a. edición

Barcelona

Reverté, 2004

Todos

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

MARTÍNEZ, Jaime, SOLAR, Jorge

Estática básica para ingenieros

México, D.F.

Facultad de Ingeniería, UNAM, 2010

Todos

PYTEL, Andrew, KIUSALAAS, Jaan

Ingeniería mecánica, estática

3a. edición

México, D.F.

CENGAGE Learning, 2012

Todos

SOUTAS LITTLE, Robert, INMAN, Daniel, BALIENT, Daniel

Ingeniería mecánica: estática

Edición computacional

México, D.F.

CENGAGE Learning, 2009

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

La asignatura deberá ser impartida por profesores que tengan conocimientos en el área de Física General. Nivel de preparación: mínimo Licenciatura en el área Físico-Matemática y de las Ingenierías. Experiencia profesional: deseable.

Especialidad: deseable. Aptitudes: facilidad de palabra, empatía y que facilite el conocimiento. Actitudes de servicio, de responsabilidad, comprometido con su superación, crítico, propositivo e institucional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

DIBUJO MECÁNICO E INDUSTRIAL

1209

2

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno elaborará e interpretará planos dentro de las ramas de la ingeniería, a fin de poder establecer una comunicación eficaz durante el ejercicio profesional.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|-------------------------|-------|
| 1. | Introducción al dibujo | 2.0 |
| 2. | Análisis geométrico | 6.0 |
| 3. | Norma de dibujo técnico | 9.0 |
| 4. | Dibujo en el proyecto | 6.0 |
| 5. | Proyecto de dibujo | 9.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción al dibujo

Objetivo: El alumno describirá los diferentes tipos de dibujos y su importancia para la comunicación.

Contenido:

- 1.1 Definición de dibujo.
- 1.2 Clasificación de dibujos.

2 Análisis geométrico

Objetivo: El alumno dibujará objetos mediante croquis.

Contenido:

- 2.1 Concepto de lugar geométrico.
- 2.2 Definición de lugares geométricos básicos.
- 2.3 Análisis tridimensional.
- 2.4 Elementos geométricos en el espacio.
- 2.5 Concepto de proyección.
- 2.6 Clasificación de proyecciones.
- 2.7 Sistemas de proyecciones ortogonales.
- 2.8 Consolidar las habilidades utilizando la herramienta computacional.

3 Norma de dibujo técnico

Objetivo: El alumno identificará los elementos que le permitan elaborar e interpretar planos.

Contenido:

- 3.1 Introducción.
- 3.2 Clasificación de los dibujos.
- 3.3 Formatos.
- 3.4 Vistas.
- 3.5 Vistas auxiliares.
- 3.6 Acotaciones (sistemas usuales).
- 3.7 Tolerancias dimensionales, geométricas y ajustes.
- 3.8 Representación de acabados.
- 3.9 Acotación funcional.
- 3.10 Aplicación de la herramienta computacional.

4 Dibujo en el proyecto

Objetivo: El alumno realizará e interpretará planos, que contengan la información necesaria para comunicar e implantar proyectos de ingeniería relativos a su carrera.

Contenido:

- 4.1 Medidas de elementos comerciales.
- 4.2 Dibujo de elementos mecánicos simples.
- 4.3 Representación de uniones y ensambles.
- 4.4 Dibujos de conjunto en el diseño mecánico.
- 4.5 Dibujo en los procesos de manufactura.
- 4.6 Dibujo en las instalaciones y su representación.
- 4.7 Aplicación de la herramienta computacional.

5 Proyecto de dibujo

Objetivo: El alumno realizará un proyecto en el que diseñe y elabore un conjunto de planos.

Contenido:

- 5.1 Elaboración de planos de un proyecto de ingeniería.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

AYALA RUIZ, Álvaro
Normas de dibujo técnico

3

2a. edición.

México

Facultad de Ingeniería, UNAM, 2003

JENSEN/HELSEL/SHORT
Dibujo y diseño en ingeniería

1,2,4,5

México

Mc Graw Hill, 2006

LIEU/SORBY
Dibujo para diseño de ingeniería

1,2,4,5

México

CENGAGE Learning, 2009

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

CHEVALIER, A.
Dibujo industrial

1,2,4,5

México

LIMUSA, 2004

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño y sistemas de dibujo asistido por computadora, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.

TERCER SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| PROBABILIDAD | | 1436 | 3 | 8 | |
| Asignatura | | Clave | Semestre | Créditos | |
| CIENCIAS BÁSICAS | | COORDINACIÓN DE CIENCIAS APLICADAS | INGENIERÍA MECATRÓNICA | | |
| División | | Departamento | Licenciatura | | |
| Asignatura: | | Horas/semana: | | Horas/semestre: | |
| Obligatoria | <input checked="" type="checkbox"/> | Teóricas | <input type="text" value="4.0"/> | Teóricas | <input type="text" value="64.0"/> |
| Optativa | <input type="checkbox"/> | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="4.0"/> | Total | <input type="text" value="64.0"/> |

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Álgebra Lineal

Seriación obligatoria consecuente: Estadística

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará los conceptos y la metodología básica de la teoría de la probabilidad para analizar algunos fenómenos aleatorios que ocurren en la naturaleza y la sociedad.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Teoría de la probabilidad | 14.0 |
| 2. | Variables aleatorias | 12.0 |
| 3. | Variables aleatorias conjuntas | 14.0 |
| 4. | Modelos probabilísticos de fenómenos aleatorios discretos | 12.0 |
| 5. | Modelos probabilísticos de fenómenos aleatorios continuos | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Teoría de la probabilidad

Objetivo: El alumno evaluará probabilidades utilizando axiomas y teoremas de la probabilidad, técnicas de conteo y diagramas de árbol.

Contenido:

- 1.1 Concepto de probabilidad.
- 1.2 Principio fundamental de conteo, análisis combinatorio, teoría de conjuntos.
- 1.3 Experimento aleatorio y determinista.
- 1.4 Espacio muestral.
- 1.5 Eventos y su clasificación.
- 1.6 Enfoques, interpretaciones, escuelas de la probabilidad.
- 1.7 Axiomas y teoremas básicos.
- 1.8 Probabilidad condicional.
- 1.9 Probabilidad de eventos independientes.
- 1.10 Probabilidad total.
- 1.11 Teorema de Bayes.

2 Variables aleatorias

Objetivo: El alumno analizará el comportamiento de variables aleatorias discretas y continuas utilizando los fundamentos de la teoría de la probabilidad a través de sus parámetros.

Contenido:

- 2.1 Concepto de variable aleatoria.
- 2.2 Variable aleatoria discreta, función de probabilidad y sus propiedades. Función de distribución acumulativa y sus propiedades.
- 2.3 Variable aleatoria continua, función de densidad de probabilidad y sus propiedades. Función de distribución acumulativa y sus propiedades.
- 2.4 Valor esperado y sus propiedades.
- 2.5 Momentos con respecto al origen y a la media, variancia como segundo momento con respecto a la media e interpretación, propiedades de la variancia, función generadora de momentos.
- 2.6 Parámetros de las distribuciones de las variables aleatorias discretas y continuas. Medidas de tendencia central: media, mediana y moda. Medidas de dispersión: rango, desviación media, variancia, desviación estándar y coeficiente de variación. Medidas de forma: sesgo y curtosis.

3 Variables aleatorias conjuntas

Objetivo: El alumno formulará funciones de probabilidad y densidad para variables aleatorias discretas y continuas, analizará su comportamiento utilizando los fundamentos de la teoría de la probabilidad conjunta e individualmente de las variables, e identificará las relaciones de dependencia entre dichas variables.

Contenido:

- 3.1 Variables aleatorias conjuntas discretas, función de probabilidad conjunta, su definición y propiedades, funciones marginales de probabilidad y funciones condicionales de probabilidad.
- 3.2 Variables aleatorias conjuntas continuas, función de densidad conjunta, su definición y propiedades. Funciones marginales de densidad y funciones condicionales de densidad.
- 3.3 Valor esperado de una función de dos o más variables aleatorias sus propiedades y su valor esperado condicional.
- 3.4 Variables aleatorias independientes, covariancia, correlación y sus propiedades, variancia de una suma de dos o más variables aleatorias.

4 Modelos probabilísticos de fenómenos aleatorios discretos

Objetivo: El alumno aplicará algunas de las distribuciones más utilizadas en la práctica de la ingeniería, a fin de elegir la más adecuada para analizar algún fenómeno aleatorio discreto en particular.

Contenido:

- 4.1 Ensayo de Bernoulli, distribución de Bernoulli, cálculo de su media y varianza.
- 4.2 Proceso de Bernoulli, distribución binomial, cálculo de su media y variancia, distribución geométrica, cálculo de su media y varianza, distribución binomial negativa su media y varianza, distribución hipergeométrica.
- 4.3 Proceso de Poisson, distribución de Poisson, cálculo de su media y varianza, aproximación entre las distribuciones binomial y Poisson.

5 Modelos probabilísticos de fenómenos aleatorios continuos

Objetivo: El alumno aplicará algunas de las distribuciones más utilizadas en la práctica de la ingeniería y elegirá la más adecuada para analizar algún fenómeno aleatorio continuo en particular.

Contenido:

- 5.1 Distribuciones continuas, distribución uniforme continua, cálculo de su media y varianza, generación de números aleatorios y el uso de paquetería de cómputo para la generación de números aleatorios con distribución discreta o continua, utilizando el método de la transformación inversa.
- 5.2 Distribución Gamma, sus parámetros, momentos y funciones generatrices, distribución exponencial, sus parámetros, momentos y funciones generatrices.
- 5.3 Distribuciones normal y normal estándar, uso de tablas de distribución normal estándar, la aproximación de la distribución binomial a la distribución normal.
- 5.4 Distribuciones Chi-Cuadrada, T de Student, F de Fisher, Weibull y distribución Lognormal, como modelos teóricos para la estadística aplicada, sus parámetros, momentos y funciones generatrices.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEVORE, Jay L.

Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias

8a edición

México

Cengage Learning, 2011

Todos

GÓMEZ RAMÍREZ, Marco A, PANIAGUA BALLINAS, Jorge F.

Fundamentos de la teoría de la probabilidad

México

Facultad de Ingeniería, 2012

1

JOHNSON RICHARD, Arnold

Probabilidad y estadística para ingenieros de Miller y

Freund 8a edición

México

Pearson, 2011

Todos

MILTON, Susan, ARNOLD, Jesse C.

Probabilidad y estadística con aplicaciones para ingeniería

y ciencias computacionales 4a edición

México

McGraw Hill, 2004

Todos

| | |
|---|-------|
| MONTGOMERY, Douglas, HINES, William W. <i>Probabilidad y estadística para ingeniería</i> 4a edición México CECSA, 2005 | Todos |
| NAVIDI, William <i>Estadística para ingenieros y científicos</i> 8a edición México McGraw Hill, 2006 | Todos |
| QUEVEDO URIAS, Héctor, PÉREZ SALVADOR, Blanca Rosa <i>Estadística para ingeniería y ciencias</i> 1a edición México Patria, 2008 | Todos |
| SPIEGEL, Murray R. <i>Estadística</i> 3a edición México McGraw Hill, 2005 | Todos |
| WACKERLY, Dennis, MENDENHALL, William, SCHEAFFER, Richard <i>Estadística matemática con aplicaciones</i> 7a edición México Cengage Learning Editores, 2010 | Todos |
| WALPOLE, Ronald <i>Probability and Statistics for Engineers and Scientists</i> 9th edition Boston, MA Pearson, 2011 | Todos |
| WALPOLE, Ronald, MYERS, Raymond, MYERS, Sharon, YE, Keying <i>Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias</i> 9a edición México Pearson Education, 2012 | Todos |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

GUTIÉRREZ, Eduardo, VLADIMIROVNA, Olga
Probabilidad y estadística, Aplicaciones a la ingeniería y ciencias. 1a edición
Mexico
Grupo editorial Patria, 2014

Todos

SPIEGEL, Murray, SCHILLER, John, SRINIVASAN, Alu
Probability and Statistics
4th edition
New York
McGraw Hill, 2013

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Física o carreras afines cuya carga académica en el área de probabilidad y estadística sea similar a estas. Deseable con estudios de posgrado o equivalente de experiencia profesional en el área de su especialidad y recomendable con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad en la disciplina y en didáctica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CÁLCULO VECTORIAL

1321

3

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

**COORDINACIÓN
DE MATEMÁTICAS**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Cálculo Integral

Seriación obligatoria consecuente: Electricidad y Magnetismo

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará los criterios para optimizar funciones de dos o más variables, analizará funciones vectoriales y calculará integrales de línea e integrales múltiples para resolver problemas físicos y geométricos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Máximos y mínimos de funciones de dos o más variables | 11.0 |
| 2. | Funciones vectoriales | 22.5 |
| 3. | Integrales de línea | 9.5 |
| 4. | Integrales múltiples | 21.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Máximos y mínimos de funciones de dos o más variables

Objetivo: El alumno aplicará los criterios para optimizar funciones de dos o más variables en la resolución de problemas relacionados con la ingeniería.

Contenido:

- 1.1 Máximos y mínimos, relativos y absolutos para funciones de dos y tres variables independientes. Puntos críticos. Establecimiento de la condición necesaria para que un punto sea extremo relativo o punto silla.
- 1.2 Deducción del criterio de la segunda derivada para funciones de dos y tres variables. Conceptos de matriz y determinantes hessianos. Resolución de problemas.
- 1.3 Formulación de problemas de máximos y mínimos relativos con restricciones. Establecimiento de la ecuación de Lagrange. Resolución de problemas de máximos y mínimos relacionados con la ingeniería.

2 Funciones vectoriales

Objetivo: El alumno analizará las variaciones de funciones vectoriales utilizando diferentes sistemas de coordenadas.

Contenido:

- 2.1 Definición de función vectorial de variable escalar y de función vectorial de variable vectorial. Ejemplos físicos y geométricos y su representación gráfica para los casos de una, dos o tres variables independientes. Concepto de campo vectorial.
- 2.2 Definición, interpretación geométrica y cálculo de la derivada de funciones vectoriales de variable escalar y de las derivadas parciales de funciones vectoriales de variable vectorial. Propiedades de la derivada de funciones vectoriales.
- 2.3 Ecuación vectorial de una curva. Análisis de curvas a través de la longitud de arco como parámetro. Deducción del triedro móvil y de las fórmulas de Frenet-Serret. Aplicaciones a la mecánica.
- 2.4 Vector normal a una superficie a partir de su ecuación vectorial, aplicaciones.
- 2.5 La diferencial de funciones vectoriales de variable escalar y de variable vectorial.
- 2.6 Concepto de coordenadas curvilíneas. Ecuaciones de transformación. Coordenadas curvilíneas ortogonales. Factores de escala, vectores base y Jacobiano de la transformación. Definición e interpretación de puntos singulares. Condición para que exista la transformación inversa.
- 2.7 Coordenadas polares. Ecuaciones de transformación. Curvas en coordenadas polares: circunferencias, cardioides, lemniscatas y rosas de n pétalos.
- 2.8 Coordenadas cilíndricas circulares y coordenadas esféricas. Ecuaciones de transformación, factores de escala, vectores base y Jacobiano.
- 2.9 Generalización del concepto de gradiente. Definiciones de divergencia y rotacional, interpretaciones físicas. Campos irrotacional y solenoidal, aplicaciones. Concepto y aplicaciones del laplaciano. Función armónica. Propiedades del operador nabla aplicado a funciones vectoriales.
- 2.10 Cálculo del gradiente, divergencia, laplaciano y rotacional en coordenadas curvilíneas ortogonales.

3 Integrales de línea

Objetivo: El alumno resolverá problemas físicos y geométricos mediante el cálculo de integrales de línea en diferentes sistemas de coordenadas.

Contenido:

- 3.1 Definición y propiedades de la integral de línea. Cálculo de integrales de línea a lo largo de curvas abiertas y cerradas.
- 3.2 La integral de línea como modelo matemático del trabajo y sus representaciones vectorial, paramétrica y diferencial. Conceptos físico y matemático de campo conservativo.
- 3.3 Concepto de función potencial. Integración de la diferencial exacta. Obtención de la función potencial en coordenadas polares, cilíndricas y esféricas. Relación entre la independencia de la trayectoria, la diferencial exacta y el campo conservativo.
- 3.4 Cálculo de integrales de línea en coordenadas polares, cilíndricas y esféricas.

4 Integrales múltiples

Objetivo: El alumno aplicará integrales múltiples en la resolución de problemas físicos y geométricos, y empleará los teoremas de Gauss y de Stokes para calcular integrales de superficie.

Contenido:

- 4.1 Definición e interpretación geométrica de la integral doble.
- 4.2 Concepto de integral reiterada. Cálculo de la integral doble mediante la reiterada. Concepto y representación gráfica de regiones. Cálculo de integrales dobles en regiones regulares.
- 4.3 Superficies. Ecuación cartesiana, ecuaciones paramétricas y ecuación vectorial de superficies cuádricas.
- 4.4 Aplicaciones de la integral doble en el cálculo de áreas, volúmenes y momentos de inercia. Cálculo de integrales dobles con cambio a otros sistemas de coordenadas curvilíneas ortogonales.
- 4.5 Teorema de Green, aplicaciones.
- 4.6 Integral de superficie, aplicaciones. Cálculo del área de superficies alabeadas en coordenadas cartesianas y cuando están dadas en forma vectorial.
- 4.7 Concepto e interpretación geométrica de la integral triple. Integral reiterada en tres dimensiones. Cálculo de la integral triple en regiones regulares. Cálculo de volúmenes. Integrales triples en coordenadas cilíndricas, esféricas y en algún otro sistema de coordenadas curvilíneas.
- 4.8 Teorema de Stokes. Teorema de Gauss.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|--|-------|
| LARSON, Ron, BRUCE, Edwards <i>Cálculo 2 de varias variables</i> 9a. edición México McGraw-Hill, 2010 | Todos |
| MENA I., Baltasar <i>Cálculo Vectorial: Grad, Div, Rot ... y algo más</i> México UNAM, Facultad de Ingeniería, 2011 | Todos |
| ROGAWSKI, Jon <i>Cálculo varias variables</i> 2a. edición Barcelona Reverté, 2012 | Todos |

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

| | |
|---|-------|
| LARSON, R., HOSTETLER P., Robert, BRUCE, Edwards, H., <i>Calculus with Analytic Geometry</i> 8th. edition Boston Houghton Mifflin Company, 2006 | Todos |
|---|-------|

MARSDEN, Jerrold E., TROMBA, Anthony J.

Cálculo Vectorial

Todos

5a. edición

Madrid

Pearson Educación, 2004

SALAS/ HILLE / ETGEN

Calculus. Una y varias variables. Volumen II

Todos

4a. edición

Barcelona

Reverté, 2003

STEWART, James

Cálculo de varias variables

Todos

6a. edición

México

Cengage Learning, 2008

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Física o en carreras cuyo contenido en el área de matemáticas sea similar. Deseable haber realizado estudios de posgrado, contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ECUACIONES DIFERENCIALES

1325

3

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

COORDINACIÓN DE
CIENCIAS APLICADAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Cálculo Integral

Seriación obligatoria consecuente: Análisis Numérico

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará los conceptos fundamentales de las ecuaciones diferenciales para resolver problemas físicos y geométricos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Ecuaciones diferenciales de primer orden lineales y no lineales | 15.0 |
| 2. | Ecuaciones diferenciales lineales de orden superior | 15.0 |
| 3. | Transformada de Laplace y sistemas de ecuaciones diferenciales lineales | 20.5 |
| 4. | Introducción a las ecuaciones diferenciales en derivadas parciales | 13.5 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Ecuaciones diferenciales de primer orden lineales y no lineales

Objetivo: El alumno identificará las ecuaciones diferenciales como modelo matemático de fenómenos físicos y geométricos y resolverá ecuaciones diferenciales de primer orden.

Contenido:

- 1.1 Definición de ecuación diferencial. Ecuación diferencial ordinaria. Definición de orden de una ecuación diferencial.
- 1.2 Solución de la ecuación diferencial: general y particular. Definición de solución singular.
- 1.3 Problema de valor inicial.
- 1.4 Teorema de existencia y unicidad para un problema de valores iniciales.
- 1.5 Ecuaciones diferenciales de variables separables.
- 1.6 Ecuaciones diferenciales homogéneas.
- 1.7 Ecuaciones diferenciales exactas. Factor integrante.
- 1.8 Ecuación diferencial lineal de primer orden. Solución de la ecuación diferencial homogénea asociada. Solución general de la ecuación diferencial lineal de primer orden.

2 Ecuaciones diferenciales lineales de orden superior

Objetivo: El alumno aplicará los conceptos fundamentales de las ecuaciones diferenciales lineales ordinarias al analizar e interpretar problemas físicos y geométricos.

Contenido:

- 2.1 La ecuación diferencial lineal de orden n . Operador diferencial. Polinomios diferenciales. Igualdad entre polinomios diferenciales. Operaciones y propiedades de polinomios diferenciales.
- 2.2 Funciones linealmente independientes y wronskiano.
- 2.3 La ecuación diferencial lineal de orden n homogénea de coeficientes constantes y su solución. Ecuación auxiliar. Raíces reales diferentes, reales iguales y complejas.
- 2.4 Solución de la ecuación diferencial lineal de orden n no homogénea. Método de coeficientes indeterminados. Método de variación de parámetros.

3 Transformada de Laplace y sistemas de ecuaciones diferenciales lineales

Objetivo: El alumno aplicará la transformada de Laplace en la resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales lineales.

Contenido:

- 3.1 Definición de la transformada de Laplace. Condición suficiente para la existencia de la transformada de Laplace. La transformada de Laplace como un operador lineal. Teorema de traslación en el dominio de s (primer teorema de traslación). Transformada de la n -ésima derivada de una función. Derivada de la transformada de una función. Transformada de la integral de una función. Definición de las funciones: rampa, escalón e impulso unitarios, así como sus respectivas transformadas de Laplace. Teorema de traslación en el dominio de t (segundo teorema de traslación).
- 3.2 Transformada inversa de Laplace. La no unicidad de la transformada inversa. Linealidad de la transformada inversa. Definición de convolución de funciones. Uso del teorema de convolución para obtener algunas transformadas inversas de Laplace.
- 3.3 Condiciones de frontera.
- 3.4 Sistemas de ecuaciones diferenciales de primer orden. Representación matricial. Transformación de una ecuación diferencial de orden n a un sistema de n ecuaciones de primer orden. Resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales lineales aplicando la transformada de Laplace.

4 Introducción a las ecuaciones diferenciales en derivadas parciales

Objetivo: El alumno identificará las ecuaciones en derivadas parciales, y aplicará el método de separación de variables en su resolución.

Contenido:

- 4.1 Definición de ecuación diferencial en derivadas parciales. Orden de una ecuación diferencial en derivadas parciales. Ecuación diferencial en derivadas parciales lineal y no lineal. Solución de la ecuación diferencial en derivadas parciales: completa, general y particular.
- 4.2 El método de separación de variables.
- 4.3 Serie trigonométrica de Fourier. Serie seno de Fourier. Serie coseno de Fourier. Cálculo de los coeficientes de la serie trigonométrica de Fourier.
- 4.4 Ecuación de onda, de calor y de Laplace con dos variables independientes. Resolución de una de estas ecuaciones.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

CARMONA, Isabel, FILIO, Ernesto

Ecuaciones diferenciales

5a. edición

México

Pearson-Addison-Wesley, 2011

Todos

NAGLE, Kent, SAFF, Edward, SNIDER, Arthur

Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la

frontera 4a. edición

México

Pearson-Addison-Wesley, 2005

Todos

ZILL, Dennis

Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado

10a. edición

México

Cengage. Learning, 2015

1, 2 y 3

ZILL, Dennis, WRIGHT, Warren

Ecuaciones diferenciales con problemas con valores en la

frontera 8a. edición

México

Cengage. Learning, 2015

Todos

ZILL, Dennis, WRIGHT, Warren

Matemáticas avanzadas para ingeniería

4a. edición

México

McGraw-Hill, 2012

Todos

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-------|
| BOYCE, William, DI PRIMA, Richard <i>Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera</i> 5a. edición México Limusa Wiley, 2010 | Todos |
| BRANNAN, James, BOYCE, William <i>Ecuaciones diferenciales. Una introducción a los métodos modernos y sus aplicaciones</i> México Patria, 2007 | Todos |
| EDWARDS, Henry, PENNEY, David <i>Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera</i> 4a. edición México Pearson-Prentice-Hall, 2008 | Todos |
| NAGLE, Kent, SAFF, Edward, SNIDER, Arthur <i>Fundamentals of Differential Equations and Boundary Value Problems</i> 3rd. edition Miami Addison-Wesley Longman, 2000 | Todos |
| RAMÍREZ, Margarita, ARENAS, Enrique <i>Cuaderno de ejercicios de ecuaciones diferenciales</i> México UNAM, Facultad de Ingeniería, 2011 | Todos |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Física o carreras cuyo contenido en el área de matemáticas sea similar. Deseable haber realizado estudios de posgrado, contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CINEMÁTICA Y DINÁMICA

1322

3

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

COORDINACIÓN DE
CIENCIAS APLICADAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Estática

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno comprenderá los diferentes estados mecánicos del movimiento de partículas y cuerpos rígidos, considerando tanto sus características intrínsecas como las causas que lo producen. Asimismo, analizará y resolverá problemas de cinemática y de cinética.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Cinemática de la partícula | 8.0 |
| 2. | Cinética de la partícula | 18.0 |
| 3. | Trabajo y energía e impulso y cantidad de movimiento de la partícula | 8.0 |
| 4. | Cinemática del cuerpo rígido | 14.0 |
| 5. | Cinética del cuerpo rígido | 16.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Cinemática de la partícula

Objetivo: El alumno resolverá problemas del movimiento de la partícula, tanto rectilíneo como curvilíneo, en el plano.

Contenido:

- 1.1 Introducción a la Dinámica. División en Cinemática y Cinética.
- 1.2 Trayectoria, posición, velocidad y aceleración lineales de una partícula.
- 1.3 Movimiento rectilíneo. Ecuaciones y gráficas del movimiento. Movimientos, rectilíneo uniforme, con aceleración constante y con aceleración variable.
- 1.4 Movimiento curvilíneo. Componentes cartesianas. Componentes normal y tangencial.

2 Cinética de la partícula

Objetivo: El alumno, aplicando las leyes de Newton a problemas de la partícula en el plano, relacionará el movimiento con las fuerzas que lo producen.

Contenido:

- 2.1 Segunda ley de Newton.
- 2.2 Sistemas de unidades. Sistemas absolutos y gravitaciones.
- 2.3 Movimiento rectilíneo: fuerzas constantes y variables.
- 2.4 Movimiento curvilíneo: componentes cartesianas y tiro parabólico; componentes normal y tangencial.
- 2.5 Partículas conectadas.

3 Trabajo y energía e impulso y cantidad de movimiento de la partícula

Objetivo: El alumno aplicará el método energético y el de cantidad de movimiento, en la resolución de ejercicios de movimiento de la partícula donde intervienen las causas que lo modifican.

Contenido:

- 3.1 Método de trabajo y energía.
- 3.2 Principio de conservación de la energía mecánica.
- 3.3 Método de impulso y cantidad de movimiento.

4 Cinemática del cuerpo rígido

Objetivo: El alumno será capaz de resolver problemas de movimiento plano del cuerpo rígido, atendiendo solo a las características del movimiento.

Contenido:

- 4.1 Definición de movimiento plano. Definiciones de traslación pura, rotación pura y movimiento plano general.
- 4.2 Rotación pura. Velocidad y aceleración angulares del cuerpo rígido.
- 4.3 Movimiento plano general. Obtención de las ecuaciones de los diferentes tipos de movimiento plano de los cuerpos rígidos.
- 4.4 Cinemática de algunos mecanismos. Mecanismo de cuatro articulaciones.

5 Cinética del cuerpo rígido

Objetivo: El alumno aplicará las ecuaciones del movimiento plano del cuerpo rígido para relacionar las fuerzas que lo producen con la aceleración angular del cuerpo y con la aceleración lineal de su centro de masa.

Contenido:

- 5.1 Centros y momentos de inercia de masas.
- 5.2 Obtención de las ecuaciones cinéticas del movimiento plano del cuerpo rígido.
- 5.3 Traslación pura. Magnitud, dirección y posición de la resultante de las fuerzas que actúan sobre el cuerpo.

5.4 Rotación pura. Características del par de fuerzas equivalente al sistema que actúa sobre el cuerpo.

Aceleración angular del cuerpo.

5.5 Movimiento plano general. Ecuaciones cinéticas del movimiento. Aceleración angular del cuerpo.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

BEER, Ferdinand, JOHNSTON, Russell, CORNWELL, Phillip

Mecánica vectorial para ingenieros. Dinámica

Todos

10a. edición

México, D.F.

McGraw-Hill, 2013

HIBBELER, Russell

Ingeniería mecánica, dinámica

Todos

12a. edición

México, D.F.

Pearson Prentice Hall, 2010

MERIAM, J, KRAIGE, Glenn

Mecánica para ingenieros, dinámica

Todos

3a. edición

Barcelona

Reverté, 2004

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

BEDFORD, Anthony, FOWLER, Wallace

Mecánica para ingeniería, dinámica

Todos

5a. edición

México, D.F.

Pearson Education, 2008

OCÁRIZ, Juan

Series de ejercicios resueltos de dinámica

Todos

México, D.F.

Facultad de Ingeniería, UNAM, 2010

RILEY, William

Ingeniería mecánica, dinámica

Todos

Bilbao

Reverté, 2004

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

La asignatura deberá ser impartida por profesores que tengan conocimientos en el área de Física General. Nivel de preparación: mínimo Licenciatura en el área Físico-Matemática y de las Ingenierías. Experiencia profesional: deseable. Especialidad: deseable. Aptitudes: facilidad de palabra, empatía y que facilite el conocimiento. Actitudes de servicio, de responsabilidad, comprometido con su superación, crítico, propositivo e institucional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MANUFACTURA I

1225

3

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará los principales materiales de ingeniería, analizará sus métodos de obtención y los procesos empleados para su transformación en la industria.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Presentación del curso e introducción | 2.0 |
| 2. | Materiales de uso frecuente en ingeniería | 2.0 |
| 3. | Instrumentos de medición | 2.0 |
| 4. | Tecnología de la fundición | 2.0 |
| 5. | Procesos de deformación plástica | 2.0 |
| 6. | Métodos de unión y ensamble | 6.0 |
| 7. | Procesamiento de plásticos | 4.0 |
| 8. | Procesos con arranque de viruta | 6.0 |
| 9. | Producción de prototipos | 2.0 |
| 10. | Producción de hierro y acero | 2.0 |
| 11. | Producción de aluminio y de cobre | 2.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 64.0 |
| | Total | 32.0 |

1 Presentación del curso e introducción

Objetivo: El alumno conocerá los objetivos y metas del curso, la forma de trabajo y los métodos de evaluación, así como la reglamentación para el trabajo en el taller. Identificará los principales procesos de manufactura.

Contenido:

- 1.1 Importancia de los procesos de manufactura.
- 1.2 Clasificación de los procesos de manufactura.
- 1.3 Reglamento y medidas de seguridad (prácticas).
- 1.4 Herramientas de mano (prácticas).

2 Materiales de uso frecuente en ingeniería

Objetivo: El alumno identificará los materiales metálicos y no metálicos de empleo común en la ingeniería. Asimismo, conocerá la clasificación de los aceros y los métodos de designación más utilizados. Conocerá la clasificación de las aleaciones de aluminio, cobre, y la designación de dichas aleaciones.

Contenido:

- 2.1 Materiales ferrosos.
- 2.2 Fundiciones. Sus aplicaciones, su clasificación. Fundición gris y fundición nodular.
- 2.3 Aleaciones no ferrosas.
- 2.4 Plásticos. Comunes y de ingeniería. Sus propiedades, ventajas, limitaciones y aplicaciones. Acrónimos.
- 2.5 Elementos de uso común en maquinaria (prácticas).

3 Instrumentos de medición

Objetivo: El alumno conocerá los diferentes instrumentos utilizados para realizar mediciones mecánicas, en particular los de tipo especial, con los que no se cuenta en laboratorio.

Contenido:

- 3.1 Mesa de coordenadas, medición con láser.
- 3.2 Escáner tridimensional y nuevas tecnologías.
- 3.3 Instrumentos de medición y traslado de medida (prácticas).

4 Tecnología de la fundición

Objetivo: El alumno distinguirá los procesos de moldeo y colada utilizados para metales y aleaciones, de tal forma que, se identifiquen ventajas y limitaciones de estos.

Contenido:

- 4.1 Moldeo con arena en verde.
- 4.2 Laminación.
- 4.3 Moldeo por proceso en CO₂.
- 4.4 Moldeo con resinas autofraguantes.
- 4.5 Caja caliente.
- 4.6 Moldeo en cáscara.
- 4.7 Moldeo permanente.
- 4.8 Fundición a presión en cámara fría y cámara caliente.
- 4.9 Práctica de fundición moldeo en verde (prácticas).
- 4.10 Práctica de fundición a presión (prácticas).

5 Procesos de deformación plástica

Objetivo: El alumno conocerá los diferentes métodos de procesamiento por deformación plástica, tanto continuo como discreto, primario y de acabado, así como sus posibilidades y limitaciones en la producción de piezas simples.

Contenido:

- 5.1 Clasificación de los métodos de conformado mecánico.
- 5.2 Procesos para el trabajo en caliente.
- 5.3 Procesos para el trabajo en frío.
- 5.4 Práctica de laminación (prácticas).
- 5.5 Práctica de pailería (prácticas).

6 Métodos de unión y ensamble

Objetivo: El alumno conocerá los diferentes métodos de unión utilizado en ingeniería, sus aplicaciones y limitaciones. Además determinará y aplicará los parámetros fundamentales en procesos de soldadura para unir metales y aleaciones mediante soldadura con y sin material de aporte.

Contenido:

- 6.1 Equipos utilizados para la soldadura de arco. Designación y características de los electrodos.
- 6.2 Soldadura de arco eléctrico con electrodo revestido.
- 6.3 Soldadura con gas (oxiacetileno, gas LP).
- 6.4 Soldadura por resistencia eléctrica.
- 6.5 Corte mediante oxígeno.
- 6.6 Corte por arco plasma.
- 6.7 Uniones mediante remaches, tornillos, adhesivos entre otros.
- 6.8 Soldadura de arco eléctrico (prácticas).
- 6.9 Soldadura TIG, MIG (prácticas).
- 6.10 Soldadura y corte con oxiacetileno (prácticas).

7 Procesamiento de plásticos

Objetivo: El alumno conocerá lo que es un polímero, los diferentes tipos que existen y su obtención como resinas poliméricas a partir de sus materias primas. Además aplicará los métodos más usuales para la transformación de las resinas plásticas, sus principales parámetros y la metodología que permite la transformación de estos.

Contenido:

- 7.1 Macromoléculas de origen orgánico.
- 7.2 Termoplásticos, termofijos y elastómeros.
- 7.3 Inyección de plásticos. El proceso, las partes de la máquina, los parámetros de operación, puesta en marcha.
- 7.4 Extrusión de plásticos. El proceso, las partes de equipo, cálculo del gasto de extrusión, aplicaciones del proceso, problemas que se presentan, causas y forma de evitarlos. Metodología para la determinación de los parámetros de proceso. Control de perfil.
- 7.5 Práctica de inyección (prácticas).
- 7.6 Práctica de extrusión (prácticas).

8 Procesos con arranque de viruta

Objetivo: El alumno conocerá los procesos de torneado, fresado y taladrado, para crear productos mediante desprendimiento de viruta. Además aplicará criterios de selección de los parámetros de corte de acuerdo con el tipo de material. Evaluará las fuerzas y potencias de corte para elegir el equipo apropiado.

Contenido:

- 8.1 Procesos con arranque de virutas; sus bondades y limitaciones.

- 8.2 Mecánica del arranque de virutas, determinación de parámetro y fuerza de corte.
- 8.3 Taladros, sus aplicaciones y clasificación. Tipos de brocas, barrenos pesados y barrenos ciegos, machueleado, avellanado.
- 8.4 Seguetas mecánicas y sierra cinta.
- 8.5 El torno: sus partes, aplicaciones. Operaciones, refrentado, cilindrado, conos cortos, conos largos, roscas, moleteado. Determinación de las condiciones de operación en función del material a maquinar, la herramienta de corte y la operación. Acabados.
- 8.6 Fresadora. Horizontal, vertical, universal. Generación de superficies planas, ranuras, cuñeros, fabricación de engranes de dientes recto.
- 8.7 Práctica de torno (prácticas).
- 8.8 Práctica de fresadora (prácticas).

9 Producción de prototipos

Objetivo: El alumno identificará los métodos más usuales en la producción de prototipos, tanto los prototipos de alta tecnología que permiten generar prototipos funcionales, como los prototipos realizados en forma manual, que muestran los principios de los productos por desarrollar.

Contenido:

- 9.1 Proceso de estereolitografía, características, ventajas y desventajas.
- 9.2 Proceso de objetos laminados, características, ventajas y desventajas.
- 9.3 Proceso de sinterizado de polvos, características, ventajas y desventajas.
- 9.4 Producción de prototipos de forma manual.
- 9.5 Prototipo en madera o acrílico (prácticas).
- 9.6 Prototipo con poliestireno expandido o poliuretano (prácticas).

10 Producción de hierro y acero

Objetivo: El alumno distinguirá los métodos de producción de hierro y acero, tanto para el caso de siderurgia integrada como semintegrada.

Contenido:

- 10.1 Método de alto horno: minerales, su procesamiento, materias primas en el alto horno. aceración.
- 10.2 Producción de prerreducidos, métodos más usuales, ventajas y limitaciones.
- 10.3 Producción de acero a partir de chatarra, el horno de arco.

11 Producción de aluminio y de cobre

Objetivo: El alumno conocerá las operaciones realizadas para refinar los minerales de aluminio y cobre y llevarlos al estado metálico.

Contenido:

- 11.1 Producción de aluminio a partir de sus minerales.
- 11.2 Producción de cobre a partir de sus minerales.

Bibliografía básica

GROOVER, M. P.
Fundamentos de manufactura moderna: materiales, procesos y sistemas 3ra edición
 México
 Prentice-Hall/Pearson Educación, 2007.

Temas para los que se recomienda:

Todos

KALPAKJIAN, S.
Manufactura, ingeniería y tecnología Todos
 5a edición
 México
 Pearson Educació, 2008.

NIEBEL B.W.
Modern manufacturing process engineering Todos
 New York, U.S.A.
 McGraw-Hill, 1990.

SCHEY, J.a.
Procesos de manufactura Todos
 3ra edición
 México
 McGraw-Hill/Interamericana, 2002.

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEGARMO, E. Paul, BLACK, J. T., KOHSER, Ronald A., KLAMECKI, Barney E.
Materials and processes in manufacturing 1,2,3
 9th edition
 New York, U.S.A.
 John Wiley & Sons, 2007.

DOYLE, Lawrence E.
Materiales y procesos de manufactura para ingenieros Todos
 3ra edición
 México
 Prentice-Hall, 1988.

KAZANAS, H. C.
Procesos básicos de manufactura 1,2,3,6,7
 México
 McGraw-Hill, 1983.

LANGE, Kurt.
Handbook of metal forming 4
 New York, U.S.A.
 Society of Manufacturing Engineers, 2006.

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de materiales y manufactura, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CULTURA Y COMUNICACIÓN

1222

3

2

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno valorará la riqueza cultural de nuestro mundo, nuestro país y nuestra universidad, mediante el acercamiento guiado a diversas manifestaciones y espacios culturales, a fin de que fortalezca su sensibilidad, sentido de pertenencia e identidad como universitario. Asimismo, adquirirá elementos de análisis para desarrollar sus capacidades de lectura, apreciación artística y expresión de ideas que le permitan apropiarse de su entorno cultural de una forma lúdica, creativa, reflexiva y crítica.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | La cultura como expresión del pensamiento humano | 10.0 |
| 2. | Acercamiento a las manifestaciones culturales universitarias | 6.0 |
| | | 16.0 |
| | Asistencia a actividades en recintos culturales universitarios (arquitectura, música, teatro, danza, cine, artes plásticas, etc.) y presentaciones y reseñas críticas sobre las mismas. | 16.0 |
| | Total | 32.0 |

1 La cultura como expresión del pensamiento humano

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia de preservar y valorar las diversas manifestaciones culturales mediante el mejoramiento de sus capacidades de apreciación artística, lectura crítica y expresión de ideas.

Contenido:

- 1.1 Concepto de cultura.
- 1.2 Dimensión social e individual de los procesos culturales.
- 1.3 Propósitos de la difusión cultural y principales medios de expresión.
- 1.4 Proceso y tipos de lectura. Competencias necesarias.
- 1.5 La reseña crítica de manifestaciones culturales: definición, funciones y estructura.
- 1.6 Ejercicios de lectura de comprensión y de redacción.

2 Acercamiento a las manifestaciones culturales universitarias

Objetivo: El alumno valorará la diversidad de expresiones artísticas y los bienes pertenecientes al patrimonio cultural de México y de la UNAM, particularmente, de la Facultad de Ingeniería.

Contenido:

- 2.1 Arte y cultura en México: breve recorrido histórico.
- 2.2 Ciudad Universitaria, patrimonio cultural de la humanidad.
- 2.3 Recintos culturales universitarios.
- 2.4 Patrimonio cultural y artístico de la Facultad de Ingeniería.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|--|---|
| AZAR, Héctor <i>Cómo acercarse al teatro</i> México Plaza y Valdés, 1992 2a. edición | 2 |
| BRENNAN, Juan Arturo <i>Cómo acercarse a la música</i> México SEP-Gobierno del Estado de Querétaro-Plaza y Valdés, 1988 | 2 |
| DALLAL, Alberto <i>Cómo acercarse a la danza</i> México SEP-Gobierno del Estado de Querétaro-Plaza y Valdés, 1988 | 2 |
| GARCÍA FERNANDEZ, Dora <i>Taller de lectura y redacción: Un enfoque hacia el razonamiento verbal</i> México Limusa, 1999 | 1 |
| GOMÍS, Anamari <i>Cómo acercarse a la literatura</i> México Limusa-Gobierno del Estado de Querétaro-Conaculta, 1991 | 2 |

| | |
|--|---|
| PETIT, Michele <i>Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura</i> México FCE, 1999 | 1 |
| SERAFINI, María Teresa <i>Cómo se escribe</i> México Paidós, 2009 | 1 |
| TORREALBA, Mariela <i>La reseña como género periodístico</i> Caracas CEC, 2005 | 1 |
| TUROK, Marta <i>Cómo acercarse a la artesanía</i> México SEP-Gobierno del Estado de Querétaro-Plaza y Valdés, 1988. | 2 |
| VELASCO LEÓN, Ernesto <i>Cómo acercarse a la arquitectura</i> México Limusa-Gobierno del Estado de Querétaro-Conaculta, 1990. | 2 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|---|
| FERNÁNDEZ, Justino <i>Arte moderno y contemporáneo de México</i> México UNAM-Instituto Investigaciones Estéticas, 2001. | 2 |
| SCHWANITZ, Dietrich <i>La cultura</i> México Taurus, 2002 | 2 |
| UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO <i>Guía de murales de la Ciudad Universitaria, México</i> México UNAM-Instituto de Investigaciones Estéticas- Dirección General del Patrimonio Universitario, 2004 | 2 |

Referencias de internet

UNAM

Descarga Cultura

2013

en : <http://www.descargacultura.unam.mx>

UNAM

Cultura

2013

en : <http://www.cultura.unam.mx/>

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica:

Historia del arte

Ciencias de la comunicación

Otras disciplinas artísticas o humanísticas

Experiencia profesional:

En docencia o investigación vinculadas a aspectos culturales o en actividades de crítica cultural

Especialidad: Deseablemente, en difusión cultural y en comunicación.

Conocimientos específicos: Apreciación artística, comunicación.

Aptitudes y actitudes:

Para despertar el interés en los alumnos por las manifestaciones culturales y mejorar su habilidades en la comunicación oral y escrita.

CUARTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| ESTADÍSTICA | | 1569 | 4 | 8 | |
| Asignatura | | Clave | Semestre | Créditos | |
| CIENCIAS BÁSICAS | | COORDINACIÓN DE CIENCIAS APLICADAS | INGENIERÍA MECATRÓNICA | | |
| División | | Departamento | Licenciatura | | |
| Asignatura: | | Horas/semana: | | Horas/semestre: | |
| Obligatoria | <input checked="" type="checkbox"/> | Teóricas | <input type="text" value="4.0"/> | Teóricas | <input type="text" value="64.0"/> |
| Optativa | <input type="checkbox"/> | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="4.0"/> | Total | <input type="text" value="64.0"/> |

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Probabilidad

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará los conceptos de la teoría, metodología y las técnicas estadísticas, modelará y resolverá problemas de ingeniería relacionados con el muestreo, representación de datos e inferencia estadística para la toma de decisiones.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|-----------------------|---|------------|
| 1. | Estadística descriptiva | 12.0 |
| 2. | Conceptos básicos de inferencia estadística | 6.0 |
| 3. | Estimación de parámetros | 16.0 |
| 4. | Pruebas de hipótesis estadísticas | 16.0 |
| 5. | Introducción a la regresión lineal simple | 14.0 |
| | | <hr/> |
| | | 64.0 |
| Actividades prácticas | | 0.0 |
| Total | | <hr/> 64.0 |

1 Estadística descriptiva

Objetivo: El alumno describirá las distintas formas en las que se pueden presentar los datos de una muestra y así, podrá calcular sus parámetros más significativos.

Contenido:

- 1.1 Investigación básica e investigación aplicada, el método científico y el papel de la estadística en la investigación y sus etapas.
- 1.2 Clasificación de la estadística: descriptiva e inferencial, paramétrica y no paramétrica, de una variable y de varias variables.
- 1.3 La población y la muestra y la relación entre la probabilidad y la estadística.
- 1.4 Generación de números aleatorios y muestreo probabilístico: aleatorio, sistemático, estratificado y por conglomerados.
- 1.5 Estadística descriptiva: análisis de datos univariados; tabla de distribución de frecuencias; histogramas y polígonos de frecuencias. Frecuencia relativa. Ojivas de frecuencia acumulada y frecuencia relativa acumulada. Medidas de tendencia central, dispersión y asimetría y curtosis, para datos agrupados y no agrupados. Fractiles. Diagrama de tallo y hojas y diagrama de caja. Analogía entre estas medidas y los parámetros correspondientes de una distribución de probabilidad.

2 Conceptos básicos de inferencia estadística

Objetivo: El alumno describirá los conceptos más usuales de la inferencia estadística.

Contenido:

- 2.1 La finalidad de la inferencia estadística; los conceptos y las definiciones de parámetro, muestra aleatoria, estadístico y estimador de un parámetro.
- 2.2 Teorema del límite central.
- 2.3 Los conceptos y las definiciones de la distribución de la población, distribución de la media y la varianza muestral y sus parámetros.

3 Estimación de parámetros

Objetivo: El alumno evaluará la estimación puntual de uno o varios parámetros y elegirá el mejor con base en la comparación de sus características.

Contenido:

- 3.1 Definición de estimador puntual; criterios para seleccionar estimadores puntuales: insesgamiento, eficiencia, error cuadrático medio, suficiencia y consistencia.
- 3.2 Estimación puntual: máxima verosimilitud y momentos.
- 3.3 Estimación por intervalos: concepto de nivel de confianza e intervalo de confianza; construcción e interpretación de intervalos de confianza para medias, proporciones y varianzas.
- 3.4 Determinación del tamaño de la muestra: tamaño de la muestra para medias, para proporciones, para diferencias de medias y diferencia de proporciones.

4 Pruebas de hipótesis estadísticas

Objetivo: El alumno verificará la validez de las suposiciones sobre los parámetros o la distribución de la población.

Contenido:

- 4.1 El concepto y la definición de hipótesis estadística en la investigación; elementos y tipos de pruebas de hipótesis, errores tipo I y tipo II, nivel de significación estadística y potencia de la prueba; nivel de significancia alcanzado.
- 4.2 Pruebas de hipótesis de los parámetros de una población sobre: la media, la varianza y la proporción.
- 4.3 Pruebas de hipótesis para la diferencia de medias, diferencia de proporciones y comparación de varianzas de dos poblaciones.
- 4.4 Pruebas de bondad de ajuste. Prueba Ji cuadrada de bondad de ajuste.

5 Introducción a la regresión lineal simple

Objetivo: El alumno evaluará la potencia de la asociación lineal entre dos variables físicas de problemas de ingeniería y construirá un modelo lineal que explique y pronostique el comportamiento de una variable aleatoria en función de la otra.

Contenido:

- 5.1 El concepto de estadística multivariable y la distribución multinomial.
- 5.2 Concepto, definición y utilidad de la regresión lineal simple; ajuste de la recta de regresión mediante el método de mínimos cuadrados y modelos linealizables.
- 5.3 Definición, obtención e interpretación de los coeficientes de correlación lineal y de determinación.
- 5.4 Intervalo de confianza para el coeficiente poblacional β y para el parámetro poblacional α .
- 5.5 Coeficientes de regresión, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis de estos coeficientes.
- 5.6 Bandas de confianza para la recta de regresión de la población.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|--|-------|
| BENNET, Jeffrey O. <i>Razonamiento estadístico</i> 1a edición México Pearson Education, 2011 | Todos |
| DEVORE, Jay L. <i>Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias</i> 8a edición México Cengage Learning, 2011 | Todos |
| JOHNSON RICHARD, Arnold <i>Probabilidad y estadística para ingenieros de Miller y Freund</i> 8a edición México Pearson, 2011 | Todos |
| MILTON, Susan, ARNOLD, Jesse <i>Probabilidad y estadística con aplicaciones para ingeniería y ciencias computacionales</i> 4a edición México Mc Graw Hill, 2004 | Todos |
| MONTGOMERY, Douglas, HINES, William <i>Probabilidad y estadística para ingeniería</i> 4a edición México CECSA, 2004 | Todos |

NAVIDI, William
Estadística para ingenieros y científicos Todos
 8a edición
 México
 Mc Graw Hill, 2006

QUEVEDO URIAS, Héctor, PÉREZ SALVADOR, Blanca Rosa
Estadística para ingeniería y ciencias Todos
 8a edición
 México
 Patria, 2008

WACKERLY, Denisse, MENDENHALL, William, SCHEAFFER, Richard
Estadística matemática con aplicaciones Todos
 7a edición
 México
 Learning Editores, 2010

WALPOLE, Ronald
Probability and Statistics for Engineers and Scientists Todos
 7a edición
 Boston, MA
 Pearson, 2011

WALPOLE, Ronald, MYERS, Raymond, MYERS, Sharon
Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias Todos
 9a edición
 México
 Person Education, 2012

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

GUTIÉRREZ, Eduardo, VLADIMIROVNA, Olga
Probabilidad y estadística. Aplicaciones a la ingeniería y ciencias Todos
 1a edición
 México
 Grupo Editorial Patria, 2014

SPIEGEL, Murray, SCHILLER, John, SRINIVASAN, Alu
Probability and Statistics Todos
 4th edition
 New York
 McGraw Hill, 2013

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Matemáticas, Física o carreras afines cuya carga académica en el área de probabilidad y estadística sea similar a estas. Deseable con estudios de posgrado o equivalente de experiencia profesional en el área de su especialidad y recomendable con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad en la disciplina y en didáctica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MATEMÁTICAS AVANZADAS

1424

4

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

**COORDINACIÓN DE
CIENCIAS APLICADAS**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno manejará los conceptos fundamentales relacionados con las funciones de variable compleja y el análisis de Fourier, para la resolución de problemas de ingeniería.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Variable compleja | 24.0 |
| 2. | Análisis de Fourier. (Series de Fourier) | 12.0 |
| 3. | Análisis de Fourier. (Transformada de Fourier) | 28.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Variable compleja

Objetivo: El alumno integrará los conceptos y métodos básicos de la teoría de las funciones de variable compleja, para la resolución de problemas de matemáticas e ingeniería.

Contenido:

- 1.1 Funciones de variable compleja y mapeos.
- 1.2 Representación de mapeos con ayuda de la computadora.
- 1.3 Funciones analíticas y mapeos conformes.
- 1.4 Integrales de línea de funciones de variable compleja.
- 1.5 Teorema integral de Cauchy.
- 1.6 Fórmulas integrales de Cauchy.
- 1.7 Series de Laurent y teorema del residuo.
- 1.8 Aplicación del análisis complejo en problemas de flujo.

2 Análisis de Fourier. (Series de Fourier)

Objetivo: El alumno inferirá los fundamentos y propiedades de las series de Fourier, para la resolución de problemas de matemáticas e ingeniería.

Contenido:

- 2.1 Funciones periódicas y señales físicas.
- 2.2 Propiedades de ortogonalidad de las funciones trigonométricas sobre un intervalo.
- 2.3 Definición de las series trigonométricas de Fourier.
- 2.4 Condiciones de Dirichlet y enunciado de las propiedades de convergencia.
- 2.5 Propiedades de paridad.
- 2.6 Forma compleja de la serie de Fourier.
- 2.7 Espectros de frecuencias.

3 Análisis de Fourier. (Transformada de Fourier)

Objetivo: El alumno aplicará los fundamentos y propiedades de la transformada de Fourier, para la resolución de problemas de matemáticas e ingeniería.

Contenido:

- 3.1 La integral y la transformada de Fourier.
- 3.2 Ejemplos de transformadas de Fourier.
- 3.3 Propiedades de la transformada de Fourier.
- 3.4 La transformada de Fourier discreta.
- 3.5 Obtención de transformadas de Fourier con ayuda de la computadora.
- 3.6 Transformada de Fourier de derivadas y el teorema de convolución.
- 3.7 Aplicación del análisis de Fourier en problemas de sistemas oscilatorios.
- 3.8 Análisis de circuitos usando la transformada de Fourier.

Bibliografía básica

AGUILAR PASCUAL, Juan, MONSIVÁIS GALINDO, Guillermo
Apuntes de variable compleja
 México, D.F.
 UNAM, Facultad de Ingeniería, 2004

Temas para los que se recomienda:

1

| | |
|--|-------|
| HSU, Hwei P. <i>Análisis de Fourier</i> México, D.F. Pearson Educación, 2002 | 2, 3 |
| JAMES, Glyn <i>Matemáticas avanzadas para ingeniería</i> 2a. edición México, D.F. Pearson Educación, 2002 | Todos |
| O'NEIL, Peter V. <i>Matemáticas avanzadas para ingeniería</i> 6a. edición México, D.F. Cengage Learning, 2008 | Todos |
| ZILL, Dennis G., DEWAR, Jacqueline M. <i>Matemáticas avanzadas para ingeniería 2. Cálculo vectorial, análisis de Fourier y análisis complejo</i> 3a. edición México, D.F. McGraw-Hill, 2008 | Todos |
| ZILL, Dennis G., WRIGHT, Warren S. <i>Matemáticas avanzadas para ingeniería</i> 4a. edición México, D.F. McGraw-Hill, 2012 | Todos |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-------|
| AGUILAR PASCUAL, Juan, PEÑUÑURI SANTOYO, María Teresa <i>Fascículo de ejercicios de variable compleja</i> México, D.F. UNAM, Facultad de Ingeniería, 2011 | 1 |
| SPIEGEL, Murray R. <i>Matemáticas avanzadas para ingeniería y ciencias</i> México, D.F. McGraw-Hill, 2001 | Todos |
| SPIEGEL, Murray R., LIPSCHUTZ, Seymour <i>Variable compleja</i> 2a.edición México, D.F. McGraw-Hill, 2011 | 1 |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Matemáticas, Física, Ingeniería o carreras afines, que conlleve una sólida formación matemática con conocimiento de la teoría de Funciones de Variable Compleja y del Análisis de Fourier. Deseable, maestría o doctorado, y experiencia docente en disciplinas del área de las ciencias exactas o capacitación adquirida en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

1414

4

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

**COORDINACIÓN DE
FÍSICA Y QUÍMICA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Cálculo Vectorial

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará los conceptos, principios y leyes fundamentales del electromagnetismo. Desarrollará su capacidad de observación y manejo de instrumentos experimentales a través del aprendizaje cooperativo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Campo y potencial eléctricos | 14.0 |
| 2. | Capacitancia y dieléctricos | 8.0 |
| 3. | Introducción a los circuitos eléctricos | 12.0 |
| 4. | Magnetostática | 12.0 |
| 5. | Inducción electromagnética | 12.0 |
| 6. | Fundamentos de las propiedades magnéticas de la materia | 6.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Campo y potencial eléctricos

Objetivo: El alumno determinará campo eléctrico, diferencia de potencial y trabajo casiestático en arreglos de cuerpos geométricos con carga eléctrica uniformemente distribuida.

Contenido:

- 1.1 Concepto de carga eléctrica y distribuciones continuas de carga (lineal y superficial).
- 1.2 Ley de Coulomb. Fuerza eléctrica en forma vectorial. Principio de superposición.
- 1.3 Campo eléctrico como campo vectorial. Esquemas de campo eléctrico.
- 1.4 Obtención de campos eléctricos en forma vectorial originados por distribuciones discretas y continuas de carga (carga puntual, línea infinita y superficie infinita).
- 1.5 Concepto y definición de flujo eléctrico.
- 1.6 Ley de Gauss en forma integral y sus aplicaciones.
- 1.7 El campo electrostático y el concepto de campo conservativo.
- 1.8 Energía potencial eléctrica. Diferencia de potencial y potencial eléctricos.
- 1.9 Cálculo de diferencias de potencial (carga puntual, línea infinita, superficie infinita y placas planas y paralelas).
- 1.10 Gradiente de potencial eléctrico.

2 Capacitancia y dieléctricos

Objetivo: El alumno calculará la capacitancia de un sistema a partir de datos y mediciones, así como la energía potencial eléctrica en él almacenada.

Contenido:

- 2.1 Concepto de capacitor y definición de capacitancia.
- 2.2 Cálculo de la capacitancia de un capacitor de placas planas y paralelas con aire como dieléctrico.
- 2.3 Cálculo de la energía almacenada en un capacitor.
- 2.4 Conexiones de capacitores en serie y en paralelo; capacitor equivalente.
- 2.5 Polarización de la materia.
- 2.6 Susceptibilidad, permitividad, permitividad relativa y campo eléctrico de ruptura.
- 2.7 Vectores eléctricos. Capacitor de placas planas y paralelas con dieléctricos.

3 Introducción a los circuitos eléctricos

Objetivo: El alumno analizará el comportamiento de circuitos eléctricos resistivos, a través de mediciones y cálculo de las transformaciones de energía asociadas.

Contenido:

- 3.1 Conceptos y definiciones de: corriente eléctrica, velocidad media de los portadores de carga libres y densidad de corriente eléctrica.
- 3.2 Ley de Ohm, conductividad y resistividad.
- 3.3 Potencia eléctrica. Ley de Joule.
- 3.4 Conexiones de resistores en serie y en paralelo, resistor equivalente.
- 3.5 Concepto y definición de fuerza electromotriz. Fuentes de fuerza electromotriz: ideales y reales.
- 3.6 Nomenclatura básica empleada en circuitos eléctricos.
- 3.7 Leyes de Kirchoff y su aplicación en circuitos resistivos con fuentes de voltaje continuo.
- 3.8 Introducción a los circuitos RC en serie con voltaje continuo.

4 Magnetostática

Objetivo: El alumno calculará el campo magnético debido a distribuciones de corriente eléctrica, la fuerza magnética sobre conductores portadores de corriente y comprenderá el principio de operación del motor de corriente directa.

Contenido:

- 4.1 Descripción de los imanes y experimento de Oersted
- 4.2 Fuerza magnética, como vector, sobre cargas en movimiento.
- 4.3 Definición de campo magnético (B).
- 4.4 Obtención de la expresión de Lorentz para determinar la fuerza electromagnética, como vector.
- 4.5 Ley de Biot-Savart y sus aplicaciones. Cálculo del campo magnético de un segmento de conductor recto, espira en forma de circunferencia, espira cuadrada, bobina y solenoide.
- 4.6 Ley de Ampere.
- 4.7 Concepto y definición de flujo magnético. Flujo magnético debido a un conductor recto y largo, a un solenoide largo y a un toroide.
- 4.8 Ley de Gauss en forma integral para el magnetismo.
- 4.9 Fuerza magnética entre conductores, momento dipolar magnético.
- 4.10 Principio de operación del motor de corriente directa.

5 Inducción electromagnética

Objetivo: El alumno determinará las inductancias de circuitos eléctricos y la energía magnética almacenada en ellos para comprender el principio de operación del transformador eléctrico monofásico.

Contenido:

- 5.1 Ley de Faraday y principio de Lenz.
- 5.2 Fuerza electromotriz de movimiento.
- 5.3 Transformador con núcleo de aire.
- 5.4 Principio de operación del generador eléctrico.
- 5.5 Conceptos de inductor, inductancia propia e inductancia mutua.
- 5.6 Cálculo de inductancias. Inductancia propia: de un solenoide, de un toroide. Inductancia mutua entre dos solenoides coaxiales.
- 5.7 Energía almacenada en un campo magnético.
- 5.8 Conexión de inductores en serie y en paralelo; inductor equivalente.
- 5.9 Introducción a los circuitos RL y RLC en serie con voltaje continuo.

6 Fundamentos de las propiedades magnéticas de la materia

Objetivo: El alumno describirá las características magnéticas de los materiales, haciendo énfasis en el comportamiento de los circuitos magnéticos.

Contenido:

- 6.1 Diamagnetismo, paramagnetismo y ferromagnetismo.
- 6.2 Definición de los vectores intensidad de campo magnético (H) y magnetización (M).
- 6.3 Susceptibilidad, permeabilidad del medio y del vacío, permeabilidad relativa.
- 6.4 Comportamiento de los materiales ferromagnéticos. Curva de magnetización y ciclo de histéresis.
- 6.5 Circuitos magnéticos. Fuerza magnetomotriz y reluctancia en serie.
- 6.6 El transformador con núcleo ferromagnético.

Bibliografía básica

BAUER, Wolfgang, WESTFALL, GARY,
Física para ingeniería y ciencias con física moderna.
 Volumen 2 1a. edición
 México
 McGraw Hill, 2011

Temas para los que se recomienda:

Todos

JARAMILLO MORALES, Gabriel Alejandro, ALVARADO CASTELLANOS, Alfonso Alejandro
Electricidad y magnetismo Todos
 Reimpresión 2008
 México
 TRILLAS, 2008

RESNICK, Robert, HALLIDAY, David, et al.
Física. Volumen 2 Todos
 5a. edición
 México
 PATRIA, 2011

YOUNG, HUGH D., FREEDMAN, ROGER A.
Sears y Zemansky Física universitaria con física moderna. todos
Volumen 2 13a. edición
 México
 PEARSON, 2013

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

BAUER, Wolfgang, WESTFALL, Gary
University physics with modern physics. Todos
 2nd. edition
 New York
 McGraw Hill, 2013

SERWAY, RAYMOND, Jewett, John W.
Física para ciencias e ingeniería con física moderna. Volumen II 7a. edición. Todos
 México
 CENGAGE Learning, 2009

TIPLER, Paul Allen, MOSCA, Gene
Física para la ciencia y la tecnología. Volumen 2 Todos
 6a. edición
 Barcelona
 REVERTÉ, 2010

Referencias de internet

FALSTAD, PAUL
Simuladores de fenómenos físicos
 2012
 en : <http://www.falstad.com/mathphysics.html>

FRANCO GARCÍA, ÁNGEL

Física con ordenador. Curso de física

2012

en : <http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/default.htm>

UNIVERSIDAD DE COLORADO

Simuladores interactivos

2012

en : <http://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics>

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Física o carreras afines cuya carga académica en el área sea similar a estas. Deseable haber realizado estudios de posgrado o el equivalente de experiencia profesional en el área de su especialidad y recomendable contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ANÁLISIS NUMÉRICO

1433

4

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

COORDINACIÓN DE
CIENCIAS APLICADAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ecuaciones Diferenciales

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno utilizará métodos numéricos para obtener soluciones aproximadas de modelos matemáticos. Elegirá el método que le proporcione mínimo error y utilizará equipo de cómputo como herramienta para desarrollar programas.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Aproximación numérica y errores | 5.0 |
| 2. | Solución numérica de ecuaciones algebraicas y trascendentes | 10.0 |
| 3. | Solución numérica de sistemas de ecuaciones lineales | 12.0 |
| 4. | Interpolación, derivación e integración numéricas | 14.0 |
| 5. | Solución numérica de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales | 13.0 |
| 6. | Solución numérica de ecuaciones en derivadas parciales | 10.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Aproximación numérica y errores

Objetivo: El estudiante describirá los diferentes tipos de errores que se presentan y las limitaciones de exactitud cuando se utiliza equipo de cómputo. Aplicará el concepto de polinomios de Taylor para aproximar funciones y medirá el error de la aproximación.

Contenido:

- 1.1 Introducción histórica de los métodos numéricos.
- 1.2 Necesidad de la aplicación de los métodos numéricos en la ingeniería.
- 1.3 Conceptos de aproximación numérica y error.
- 1.4 Tipos de error: Inherentes, de redondeo y por truncamiento. Errores absoluto y relativo.
- 1.5 Conceptos de estabilidad y convergencia de un método numérico.
- 1.6 Aproximación de funciones por medio de polinomios.

2 Solución numérica de ecuaciones algebraicas y trascendentes

Objetivo: El estudiante aplicará algunos métodos para la resolución aproximada de una ecuación algebraica o trascendente, tomando en cuenta el error y la convergencia.

Contenido:

- 2.1 Métodos cerrados. Método de bisección y de interpolación lineal (regla falsa). Interpretaciones geométricas de los métodos.
- 2.2 Métodos abiertos. Método de aproximaciones sucesivas y método de Newton-Raphson. Interpretaciones geométricas de los métodos y criterios de convergencia.
- 2.3 Método de factores cuadráticos.

3 Solución numérica de sistemas de ecuaciones lineales

Objetivo: El estudiante aplicará algunos de los métodos para obtener soluciones aproximadas de sistemas de ecuaciones lineales y determinará los valores y vectores característicos de una matriz.

Contenido:

- 3.1 Reducción de los errores que se presentan en el método de Gauss-Jordan. Estrategias de pivoteo.
- 3.2 Métodos de descomposición LU. Crout y Doolittle.
- 3.3 Métodos iterativos de Jacobi y Gauss-Seidel. Criterio de convergencia.
- 3.4 Método de Krylov para obtener los valores y vectores característicos de una matriz y método de las potencias.

4 Interpolación, derivación e integración numéricas

Objetivo: El estudiante aplicará algunos de los métodos numéricos para interpolar, derivar e integrar funciones.

Contenido:

- 4.1 Interpolación con incrementos variables (polinomio de Lagrange).
- 4.2 Tablas de diferencias finitas. Interpolación con incrementos constantes (polinomios interpolantes). Diagrama de rombos.
- 4.3 Derivación numérica. Deducción de esquemas de derivación. Extrapolación de Richardson.
- 4.4 Integración numérica. Fórmulas de integración trapecial y de Simpson. Cuadratura gaussiana.

5 Solución numérica de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales

Objetivo: El estudiante comparará algunos métodos de aproximación para la solución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales, sujetas a condiciones iniciales o de frontera.

Contenido:

- 5.1 Método de la serie de Taylor.
- 5.2 Método de Euler modificado.

- 5.3 Método de Runge-Kuta de 2° y 4° orden.
- 5.4 Solución aproximada de sistemas de ecuaciones diferenciales.
- 5.5 Solución de ecuaciones diferenciales de orden superior por el método de diferencias finitas.
- 5.6 El problema de valores en la frontera.

6 Solución numérica de ecuaciones en derivadas parciales

Objetivo: El estudiante aplicará el método de diferencias finitas para obtener la solución aproximada de ecuaciones en derivadas parciales.

Contenido:

- 6.1 Clasificación de las ecuaciones en derivadas parciales.
- 6.2 Aproximación de derivadas parciales a través de diferencias finitas.
- 6.3 Solución de ecuaciones en derivadas parciales utilizando el método de diferencias finitas.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

BURDEN, Richard L., FAIRES, J. Douglas

Análisis numérico

Todos

9a. edición

México

Cengage Learning, 2011

CHAPRA, Steven C., CANALE, Raymond P.

Métodos numéricos para ingenieros

Todos

6a. edición

México

McGraw-Hill, 2011

GERALD, Curtis F., WHEATLEY, Patrick O.

Análisis numérico con aplicaciones

Todos

6a. edición

México

Prentice Hall / Pearson Educación, 2000

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

CHENEY, Ward, KINCAID, David

Métodos numéricos y computación

Todos

6a. edición

México

Cengage Learning, 2011

MATHEWS, John H., FINK, Kurtis D.

Métodos numéricos con MATLAB

Todos

3a. edición

Madrid

Prentice Hall, 2000

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Física o carreras afines. Deseable experiencia profesional y recomendable con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad en la disciplina y en didáctica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TERMODINÁMICA

1437

4

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

**COORDINACIÓN DE
FÍSICA Y QUÍMICA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Termofluidos

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará los principios básicos y fundamentales de la termodinámica clásica para aplicarlos en la solución de problemas físicos. Desarrollará sus capacidades de observación y razonamiento lógico para ejercer la toma de decisiones en la solución de problemas que requieran balances de masa, energía y entropía; manejará e identificará algunos equipos e instrumentos utilizados en procesos industriales.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|-----------------------------------|-------|
| 1. | Conceptos Fundamentales | 10.0 |
| 2. | Primera Ley de la Termodinámica | 16.0 |
| 3. | Propiedades de una sustancia pura | 8.0 |
| 4. | Gases Ideales | 6.0 |
| 5. | Balances de masa y energía | 12.0 |
| 6. | Segunda Ley de la Termodinámica | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Conceptos Fundamentales

Objetivo: El alumno calculará la variación de algunas propiedades termodinámicas realizando las conversiones de unidades necesarias, identificando las ventajas del Sistema Internacional de Unidades sobre otros sistemas, así mismo aplicará los conceptos de presión (manometría) y temperatura (termometría) que permitan establecer las condiciones de equilibrio de un sistema.

Contenido:

- 1.1 Campo de estudio de la termodinámica clásica.
- 1.2 Sistemas termodinámicos cerrados y abiertos. Fronteras.
- 1.3 Propiedades termodinámicas macroscópicas intensivas y extensivas, ejemplos y objetivo de esta clasificación de las propiedades.
- 1.4 Concepto de Presión (relativa, atmosférica, absoluta).
- 1.5 Equilibrios: térmico, mecánico y químico. Ley cero de la termodinámica, definición de temperatura, propiedades termométricas, escalas de temperatura y temperatura absoluta.
- 1.6 El postulado de estado. El diagrama (v, P). Definición de proceso termodinámico, Proceso casiestático, Proceso casiestático: isobárico, isométrico, isotérmico, adiabático y politrópico. El proceso cíclico.

2 Primera Ley de la Termodinámica

Objetivo: El alumno reconocerá el concepto de energía y explicará al calor y al trabajo como formas del tránsito de energía. Aplicará los balances de masa y de energía a sistemas de interés en ingeniería.

Contenido:

- 2.1 Concepto de calor como energía en tránsito. Capacidad térmica específica. Convención de signos.
- 2.2 Concepto de trabajo como mecanismo de transmisión de energía. La definición mecánica. Trabajo de eje, trabajo de flujo y trabajo casiestático de una sustancia simple compresible. Convención de signos.
- 2.3 El experimento de Joule, relación entre calor y trabajo.
- 2.4 Primera Ley de la Termodinámica. El principio de conservación de la energía. Balances de masa y energía en sistemas cerrados y abiertos (Principalmente en equipos industriales de interés en la Termodinámica).
- 2.5 Ecuaciones de balance de energía en sistemas cerrados. Ecuaciones de balance de masa y energía en sistemas abiertos bajo régimen estable, permanente o estacionario, régimen uniforme y en fluidos incompresibles. Balances en sistemas que realizan ciclos. Eficiencia térmica.
- 2.6 La energía interna y el calor a volumen constante: la capacidad térmica específica a volumen constante (c_v). La entalpía y el calor a presión constante: la capacidad térmica específica a presión constante (c_p).

3 Propiedades de una sustancia pura

Objetivo: Basado en el postulado de estado, el alumno establecerá las propiedades necesarias de la sustancia pura, para aplicar las leyes de la Termodinámica, utilizando tablas, diagramas de fase tridimensionales y bidimensionales para describir el comportamiento de dichas sustancias y determinar su estado termodinámico.

Contenido:

- 3.1 Definición de una sustancia pura. La curva de calentamiento de una sustancia pura; entalpía de sublimación, fusión y vaporización. Diagramas de fase tridimensionales (P, v, T). Punto crítico y punto triple. La calidad.
- 3.2 Representación de procesos casiestáticos termodinámicos de una sustancia pura en los diagramas de fase: (T, P), (v, P) y (h, P).
- 3.3 Coeficiente de Joule-Thomson. Línea de inversión.
- 3.4 Estructura de las tablas de propiedades (P, v, T, u y h) termodinámicas de algunas sustancias de trabajo, como el agua y algunos refrigerantes. Interpolación y extrapolación lineal. Uso de programas de computadora para obtener los valores numéricos de las propiedades termodinámicas de dichas sustancias de trabajo.

4 Gases Ideales

Objetivo: Basado en el postulado de estado, el alumno aplicará ecuaciones de estado para modelar procesos termodinámicos. Así mismo reconocerá y aplicará las simplificaciones que brinda el concepto de gas ideal en la aplicación de las leyes de la Termodinámica.

Contenido:

- 4.1 Ecuación de estado. Descripción breve de los experimentos de Robert Boyle y Edme Mariotte, Jacques Charles y Louis Joseph Gay-Lussac, relacionar estas leyes en un diagrama (v, P) para la obtención de la ecuación de estado de los gases ideales.
- 4.2 La temperatura Absoluta.
- 4.3 El gas ideal y su ecuación de estado.
- 4.4 Ley de James Prescott Joule ($u = f(T)$) y ley de Amadeo Avogadro en los gases ideales.
- 4.5 La fórmula de Meyer. La ecuación de Poisson para el análisis de los procesos: isócoro, isobárico, isotérmico, politrópico y adiabático. Variación del índice politrópico (n) y del índice adiabático (k).
- 4.6 Explicar brevemente la definición de capacidad térmica específica a presión constante y capacidad térmica específica a volumen constante, su uso en los gases ideales y su relación con la entalpía específica y energía interna específica.

5 Balances de masa y energía

Objetivo: El alumno modelará matemáticamente problemas típicos de aplicación en la ingeniería, y utilizará las ecuaciones de balance de masa y energía para resolver cuantitativamente dichos problemas.

Contenido:

- 5.1 Establecimiento de una metodología general en la resolución de problemas bajo las consideraciones de: fronteras reales e imaginarias, paredes adiabáticas, diatérmicas, régimen estable o estacionario, régimen uniforme y procesos cíclicos.
- 5.2 Aplicación de la primera Ley de la Termodinámica a sistemas cerrados (isócoro, isobárico, isotérmico, politrópico y adiabático), en máquinas, dispositivos o sistemas que usen gas ideal e índice adiabático constante (k), con sustancias puras haciendo uso de tablas (o programas de computadora) de propiedades termodinámicas.
- 5.3 Aplicación de la primera Ley de la Termodinámica a sistemas abiertos, en máquinas, dispositivos o sistemas que operen en régimen estable, estacionario como turbinas de gas o turbinas de vapor, en una bomba centrífuga (ecuación de Bernoulli). En sistemas que operen en régimen uniforme como llenado y vaciado de tanques .

6 Segunda Ley de la Termodinámica

Objetivo: El alumno explicará el principio de incremento de la entropía, hará balances de entropía, establecerá la posibilidad de realización de los procesos en sistemas cerrados y en sistemas abiertos, y podrá resolver problemas de interés en la ingeniería aplicando las ecuaciones de conservación de masa y energía complementadas con el balance general de entropía.

Contenido:

- 6.1 El postulado de Clausius (bomba de calor) y de Kelvin-Planck (máquina térmica), haciendo énfasis en la imposibilidad de obtener una eficiencia térmica del 100% y un coeficiente de operación (COP) infinito, respectivamente.
- 6.2 El proceso reversible y su conexión con el proceso cuasiestático. Causas de irreversibilidad.
- 6.3 El teorema de Carnot. La escala termodinámica de temperaturas absolutas.
- 6.4 ¿Cuáles son los valores máximos para la eficiencia térmica y coeficiente de operación?, respuesta de Carnot a esta pregunta, proponiendo un ciclo ideal.
- 6.5 Desigualdad de Clausius. La entropía como una propiedad termodinámica de la sustancia.
- 6.6 Diagramas de fase: (s, T) y (s, h) o de Mollier.

6.7 La generación de entropía.

6.8 El balance general de entropía en sistemas cerrados y abiertos con sustancias puras y reales.

6.9 Variación de entropía en los gases ideales.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

CENGEL, Yunus, BOLES, Michael

Termodinámica

Todos

7a. edición

México

McGraw Hill, 2007

MORAN, Michael, SHAPIRO, Howard

Fundamentos de Termodinámica Técnica

Todos

2a. edición

Barcelona

Reverté, 2004

WARK, Kenneth, RICHARDS, Donald

Termodinámica

Todos

6a. edición

Madrid

McGraw Hill Interamericana de España, 2001

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

MANRIQUE, José

Termodinámica

Todos

3a. edición

México

Harla, 2001

VAN WYLEN, Gordon, SONNTAG, Richard

Fundamentos de Termodinámica

Todos

2a. edición

México

Limusa, 2000

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería, Física o carreras afines cuya carga académica en el área sea similar a estas. Deseable con estudios de posgrado o el equivalente de experiencia profesional en el área de su especialidad y recomendable con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad en la Disciplina y en didáctica.

QUINTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ANÁLISIS DE CIRCUITOS

1550

5

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Electrónica Básica

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará circuitos eléctricos a partir de los elementos, teoría básica y leyes correspondientes, el modelado y la resolución de redes, tanto de corriente directa como en los estados transitorio y sinusoidal permanente así como, el manejo de herramientas básicas de simulación con equipo de cómputo y de instrumentos experimentales de circuitos eléctricos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Elementos básicos de circuitos resistivos | 8.0 |
| 2. | Circuitos resistivos con fuentes independientes y dependientes | 12.0 |
| 3. | Análisis del estado transitorio de circuitos RC, RL y RLC | 16.0 |
| 4. | Circuitos en estado sinusoidal permanente | 20.0 |
| 5. | Respuesta en frecuencia de circuitos eléctricos | 8.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Elementos básicos de circuitos resistivos

Objetivo: El alumno definirá los elementos básicos que conforman los circuitos resistivos elementales a partir de sus principios fundamentales.

Contenido:

- 1.1 Elementos que constituyen un circuito, resistor y resistencia, modelos de fuentes ideales y reales de voltaje y de corriente.
- 1.2 Ley de Ohm y convención pasiva de signos; potencia eléctrica y conservación de la carga, resistores en serie y en paralelo, transformación deltaestrella.
- 1.3 Leyes de Kirchhoff, métodos de análisis de circuitos: por mallas y por nodos, principio de superposición.
- 1.4 Análisis y diseño de circuitos resistivos por medio de simulación con equipo de cómputo.

2 Circuitos resistivos con fuentes independientes y dependientes

Objetivo: El alumno aplicará los conceptos de equivalencia de circuitos, y los teoremas de Thévenin y de Norton para la solución de circuitos resistivos con fuentes independientes y dependientes, haciendo énfasis en aplicaciones sencillas del amplificador operacional ideal.

Contenido:

- 2.1 Fuentes de corriente y de voltaje dependientes o controladas, análisis de circuitos resistivos con fuentes independientes y dependientes.
- 2.2 Transformación de fuentes, equivalencia de circuitos, teoremas de Thévenin y de Norton, teorema de máxima transferencia de potencia.
- 2.3 Amplificador operacional como aplicación de circuitos con fuentes dependientes; configuración inversora, no inversora, el sumador, el seguidor y el comparador.
- 2.4 Análisis y simulación de circuitos resistivos con fuentes independientes y dependientes con equipo de cómputo.

3 Análisis del estado transitorio de circuitos RC, RL y RLC

Objetivo: El alumno distinguirá las funciones o señales del tiempo continuo o discreto que se emplean en el análisis de circuitos eléctricos además, interpretará los modelos matemáticos de los circuitos RC, RL y RLC en estado transitorio y asociará los parámetros de los mismos a una respuesta dada.

Contenido:

- 3.1 Señales básicas en la teoría de circuitos: escalón, impulso o delta de Dirac, rampa, exponencial y sinusoidal, su representación matemática y gráfica; obtención de la expresión matemática de señales lineales compuestas y su representación gráfica con equipo de cómputo.
- 3.2 Obtención y análisis de los modelos matemáticos de los circuitos RC y RL, constantes de tiempo.
- 3.3 Interpretación de las respuestas libre y forzada de los circuitos RC y RL con condiciones iniciales; respuesta a las señales básicas: escalón, impulso, exponencial y sinusoidal; aplicación del teorema de Thévenin para el planteamiento de la ecuación de circuitos RC y RL; análisis del circuito integrador con amplificador operacional.
- 3.4 Circuito RLC serie con fuente de voltaje y paralelo con fuente de corriente: modelo matemático, ecuación característica y valores característicos; análisis de los diferentes tipos de respuesta libre de circuitos de segundo orden y su relación con los valores característicos: no amortiguada, subamortiguada, críticamente amortiguada y sobreamortiguada; respuesta completa de circuitos de segundo orden con condiciones iniciales: respuesta libre, natural u homogénea y respuesta forzada, permanente o particular; método de variables de estado para el planteamiento del modelo matemático de circuitos eléctricos de segundo orden; modelo matricial de circuitos de segundo orden.
- 3.5 Diseño de circuitos de segundo orden, a partir de sus valores característicos y de gráficas de su respuesta completa.

3.6 Análisis y simulación de circuitos RC y RL de primer y segundo orden, así como de circuitos RLC de segundo orden con equipo de cómputo.

4 Circuitos en estado sinusoidal permanente

Objetivo: El alumno interpretará los conceptos asociados a los circuitos en estado sinusoidal permanente, sus principios y teoremas básicos, poniendo énfasis en los conceptos de potencia compleja, factor de potencia y de sistemas trifásicos balanceados.

Contenido:

- 4.1 Respuesta forzada de circuitos RC, RL y RLC a una excitación sinusoidal; función de excitación exponencial compleja; concepto de fasor; impedancia (resistencia y reactancia) y admitancia (conductancia y susceptancia) de elementos capacitivos e inductivos.
- 4.2 Análisis de circuitos en estado sinusoidal permanente: fuentes dependientes, leyes de Kirchhoff y métodos de corrientes de malla y de voltajes de nodo usando fasores; aplicación de los teoremas de superposición y de Thévenin para el análisis de circuitos en estado sinusoidal permanente; diagramas fasoriales.
- 4.3 Análisis y simulación de circuitos en estado sinusoidal permanente con equipo de cómputo.
- 4.4 Concepto de potencia instantánea y promedio; valor efectivo o eficaz (rms) de una señal periódica; concepto de potencia compleja; factor de potencia y ángulo de potencia; problemas de corrección del factor de potencia de una instalación eléctrica.
- 4.5 Obtención de la potencia compleja y resolución de problemas de corrección del factor de potencia con equipo de cómputo.
- 4.6 Introducción a los sistemas trifásicos: descripción del generador trifásico, características principales, voltaje de fase o de línea a neutro y voltaje de línea a línea o entre fases; análisis de circuitos trifásicos balanceados con cargas delta y estrella; transformación deltaestrella; potencia instantánea y promedio de circuitos trifásicos balanceados.

5 Respuesta en frecuencia de circuitos eléctricos

Objetivo: El alumno explicará el concepto de respuesta en frecuencia de circuitos en estado sinusoidal permanente, para circuitos resonantes y para filtros de primer y segundo orden.

Contenido:

- 5.1 Función de red y función de transferencia de un circuito en estado sinusoidal permanente: obtención de su ganancia y de su ángulo de desfase en función de la frecuencia; concepto de decibelio y el diagrama de Bode.
- 5.2 Resonancia de un circuito RLC y su relación con el factor de potencia; factor de calidad y ancho de banda de un circuito resonante.
- 5.3 Filtros de primer orden con circuitos RC y RL, concepto de frecuencia de corte y de factor de calidad de un filtro.
- 5.4 Filtros de segundo orden con circuitos RLC: pasa bajas, pasa altas, pasa bandas y supresor de bandas.
- 5.5 Análisis, diseño y simulación de filtros de primer y segundo orden con equipo de cómputo.

Bibliografía básica

DORF, Richard
Circuitos eléctricos
 8a edición
 México
 Alfaomega, 2011

Temas para los que se recomienda:

1,2,3,4,5

HAYT, William, KEMMERLY, Jack, DURBIN, Steven

Análisis de circuitos en ingeniería

1,2,3,4,5

8a edición

México

McGraw-Hill, 2012

JOHSON, David E., HILBURN, John L.

Análisis básico de circuitos eléctricos

1,2,3,4,5

3a edición

México

Prentice Hall, 1996

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

BOYLESTAD, Robert

Introducción al análisis de circuitos

1,2,3,4,5

12a edición

México

Pearson, 2011

CUNNINCHAM, Stuller

Basic Circuits Analysis

1,2,3,4,5

2nd ed.

U.S.A. Houghton Mifflin

Wiley, 1995

DORF, Richard C

Introduction to Electric Circuits

1,2,3,4,5

7th ed.

New Jersey

John Wiley, 2006

HAYT, William H.

Engineering Circuits Analysis

1,2,3,4,5

7th ed.

New York

Mc. Graw Hill, 2007

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el análisis, modelado y resolución de circuitos eléctricos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| TERMOFLUIDOS | | 1409 | 5 | 10 | |
| Asignatura | | Clave | Semestre | Créditos | |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | | TERMOFLUIDOS | INGENIERÍA MECATRÓNICA | | |
| División | | Departamento | Licenciatura | | |
| Asignatura: | | Horas/semana: | | Horas/semestre: | |
| Obligatoria | <input checked="" type="checkbox"/> | Teóricas | <input type="text" value="4.0"/> | Teóricas | <input type="text" value="64.0"/> |
| Optativa | <input type="checkbox"/> | Prácticas | <input type="text" value="2.0"/> | Prácticas | <input type="text" value="32.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="6.0"/> | Total | <input type="text" value="96.0"/> |

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Termodinámica

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará las ecuaciones fundamentales de la termodinámica, la mecánica de fluidos y la transferencia de calor, a la solución de problemas de ingeniería de fluidos y térmica.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|-----------------------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Aplicaciones de termodinámica | 26.0 |
| 3. | Conceptos básicos de mecánica de fluidos | 22.0 |
| 4. | Conceptos básicos de transferencia de calor | 14.0 |
| | | 64.0 |
| Actividades prácticas | | 32.0 |
| Total | | 96.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno identificará las aplicaciones de la ingeniería de fluidos y térmica, y conocerá la relación que guarda esta con la ingeniería industrial.

Contenido:

1.1 Importancia de la ingeniería de fluidos y térmica para el ingeniero industrial. Aplicaciones.

2 Aplicaciones de termodinámica

Objetivo: El alumno aplicará los distintos ciclos termodinámicos utilizados en la generación de potencia.

Contenido:

2.1 Plantas térmicas de vapor.

2.2 Plantas térmicas de gas.

2.3 Plantas de ciclo combinado.

2.4 Plantas de emergencia y cogeneración.

2.5 Calderas y calorímetros (2hP).

2.6 Ciclo Rankine (2hP).

2.7 Turbina de gas (2hP).

2.8 Turbina de vapor y condensadores (2hP).

2.9 Planta de emergencia (2hP).

2.10 Compresor recíprocante (2hP).

3 Conceptos básicos de mecánica de fluidos

Objetivo: El alumno aplicará las ecuaciones de balance en la solución de problemas de la mecánica de fluidos.

Contenido:

3.1 Ecuaciones de continuidad, cantidad de movimiento y energía para volúmenes de control.

3.2 Análisis dimensional, semejanza y teoría de modelos.

3.3 Dispositivos de medición de velocidad y flujo.

3.4 Flujo en tuberías.

3.5 Manometría y viscosimetría (2hP).

3.6 Medidores de velocidad (2hP).

3.7 Medidores de gasto (2hP).

3.8 Flujo en tuberías (2hP).

3.9 Bomba centrífuga (2hP).

4 Conceptos básicos de transferencia de calor

Objetivo: El alumno aplicará los diferentes mecanismos de transferencia de calor y aplicará las ecuaciones básicas a la solución de problemas.

Contenido:

4.1 Conducción: Ley de Fourier, conductividad térmica.

4.2 Convección: Ley de Newton de enfriamiento.

4.3 Radiación: Ley de Stefan-Boltzmann.

4.4 Mecanismos simultáneos.

4.5 Método de las resistencias térmicas equivalentes.

4.6 Introducción a los cambiadores de calor.

4.7 Conducción y convección de calor (2hP).

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

CENGEL, Y. A., BOLSES, M. A.

Termodinámica

2

7a. edición

México

McGraw Hill Educación, 2012

POTTER, M. C., SCOTT, E.p

Thermal sciences: An introduction to thermodynamics, Fluid

Todos

Mechanics and Heat Transfer U.S.A.

Thomson, 2004

POTTER, M.c. Y Wiggert, D.W.,

Mechanics of Fluids

3

4th edition

U.S.A.

CENGAGE Learning, 2011

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

CENGEL, Y.a., TURNER R.H.,

Fundamental of thermal-fluid sciences

Todos

4th edition

U.S.A.

Mc Graw Hill, 2011

MORAN, M. J., SHAPIRO, H. N., MUNSON, B. R., DEWITT, D. P.

Introduction to thermal system. Engineering:

Todos

thermodynamics, fluid mechanics and heat transfer U.S.A.

Wiley, 2003

MOTT, R. L.

Mecánica de fluidos aplicada

3

6a edición

México

Pearson Education, 2006

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecánico, Mecánico Electricista o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en termodinámica, la mecánica de fluidos y la transferencia de calor. Con experiencia docente o preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INGENIERÍA DE MATERIALES

1570

5

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ingeniería de Manufactura

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará los fundamentos del comportamiento de los materiales de ingeniería, de tal forma que pueda seleccionarlos, modificar sus propiedades y su comportamiento bajo las condiciones de aplicación que a cada caso corresponda.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Estructura del átomo. | 2.0 |
| 2. | Fuerzas interatómicas y ordenamiento cristalino. | 8.0 |
| 3. | Defectos cristalinos. | 4.0 |
| 4. | Comportamiento mecánico. | 10.0 |
| 5. | Diagramas de fase. | 10.0 |
| 6. | Difusión de sólidos. | 4.0 |
| 7. | Mecanismos de endurecimiento. | 10.0 |
| 8. | Materiales para ingeniería y su selección. | 16.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Estructura del átomo.

Objetivo: El alumno comprenderá el modelo de la estructura atómica y su configuración.

Contenido:

- 1.1 Estructura del átomo.
- 1.2 Modelo atómico.
- 1.3 Configuración electrónica
- 1.4 Tabla periódica

2 Fuerzas interatómicas y ordenamiento cristalino.

Objetivo: El alumno distinguirá las propiedades macroscópicas de los materiales y comprenderá la razón del ordenamiento tridimensional de largo alcance.

Contenido:

- 2.1 Fuerzas interatómicas e intermoleculares.
- 2.2 Redes de Bravais.
- 2.3 Arreglos típicos en metales y sus características.
- 2.4 Índices de Miller

3 Defectos cristalinos.

Objetivo: El alumno identificará los diferentes defectos que se presentan en la estructura cristalina, así como su efecto en el comportamiento del material desde el punto de vista de la termodinámica.

Contenido:

- 3.1 Clasificación de los defectos cristalinos.
- 3.2 Defectos de punto, átomos intersticiales, sustitucionales y sitios vacantes.
- 3.3 Defectos de línea. La dislocación, sus tipos y características (campo de esfuerzos y energía asociada).
- 3.4 Defectos de superficie
- 3.5 Interacciones entre defectos cristalinos.

4 Comportamiento mecánico.

Objetivo: El alumno relacionará el comportamiento mecánico y las fuerzas de enlace, la estructura cristalina y los defectos de la estructura.

Contenido:

- 4.1 Concepto de esfuerzo y deformación.
- 4.2 Deformación elástica y plástica.
- 4.3 Límite elástico teórico.
- 4.4 Sistema de deslizamiento.
- 4.5 Ley de Schmidt.
- 4.6 Dislocaciones y la deformación plástica.
- 4.7 Conceptos básicos de fractura.

5 Diagramas de fase.

Objetivo: El alumno aplicará los datos obtenidos de los diagramas de equilibrio de fases, su construcción e interpretación.

Contenido:

- 5.1 Conceptos básicos. Límite de solubilidad, fase, fase de equilibrio termodinámico, microestructura.
- 5.2 Diagramas binarios. Sus tipos principales, transformaciones invariantes.
- 5.3 Diagrama hierro-carbono (metaestable y estable). Microestructuras características del diagrama hierro-carbono.

6 Difusión de sólidos.

Objetivo: El alumno examinará los conceptos básicos mediante los cuales se explica el movimiento de masa a través de los sólidos.

Contenido:

- 6.1 Mecanismos de la difusión a través de los sólidos.
- 6.2 Justificación termodinámica de la difusión
- 6.3 Difusión en estado estable. Primera y segunda leyes de Fick.
- 6.4 Factores que influyen en la difusión.
- 6.5 Fenómenos que involucran procesos difusivos.

7 Mecanismos de endurecimiento.

Objetivo: El alumno distinguirá los diferentes principios físicos mediante los cuales se genera un incremento en el esfuerzo de cedencia del material.

Contenido:

- 7.1 Las dislocaciones y el endurecimiento.
- 7.2 Endurecimiento por tamaño de grano.
- 7.3 Endurecimiento por trabajo en frío.
- 7.4 Endurecimiento por solución sólida.
- 7.5 Endurecimiento por precipitación.
- 7.6 Endurecimiento por transformación martensítica.

8 Materiales para ingeniería y su selección.

Objetivo: El alumno aplicará y seleccionará los materiales con base en su uso común en ingeniería, sus características, propiedades y las formas para modificarlas.

Contenido:

- 8.1 Aceros y fundiciones.
- 8.2 El cobre y sus aleaciones.
- 8.3 El aluminio y sus aleaciones.
- 8.4 Otros metales y aleaciones de amplio espectro industrial.
- 8.5 Polímeros para ingeniería.
- 8.6 Cerámicos para ingeniería.
- 8.7 Otros materiales de amplia aplicación en ingeniería.
- 8.8 Métodos de selección de materiales para ingeniería.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|-------|
| ASKELAND, R. D. <i>The Science and Engineering of Materials</i> 6th edition USA, 2011 ST. | Todos |
| CALLISTER, D. W. <i>Materials Science and Engineering: an Introduction</i> 2010 New York, U.S.A., 2010 John Wiley | 7,8 |

SHACKELFORD, F. J.

Introduction to Materials Science for Engineers

Todos

7th edition

New Jersey, U.S.A. 2008

Macmillan

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

MANGONON, L. P.

The Principles of Materials Selection for Engineering Design

Todos

1999

USA, 1999

Prentice Hall.

MEYERS, M. A.

Dynamic Behavior of Materials

3,4,7

2004

USA, 2004

John Wiley & Sons

MEYERS, M. A. & Kumar

Mechanical Metallurgy, Principles and Applications

Todos

2001

USA, 2001

Prentice Hall

SINHA S.

Engineering Materials in Mechanical Design Principles of

7,8

Selection with Q & A 2009

USA. 2009

Research Publishing

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecánico, Mecánico Electricista o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en materiales metálicos, cerámicos, polímeros, compuestos y en el diseño y fabricación de componentes. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MECÁNICA DE SÓLIDOS

1540

5

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Diseño de Elementos de Máquinas

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará e inferirá el comportamiento mecánico de los cuerpos sólidos deformables, con base en la identificación de las fuerzas internas que se producen bajo la acción de fuerzas externas, considerando la geometría y las propiedades mecánicas de los materiales.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción a la mecánica de sólidos | 1.0 |
| 2. | Antecedentes | 3.0 |
| 3. | Propiedades de los materiales para diseño | 4.0 |
| 4. | Esfuerzo y deformación | 8.0 |
| 5. | Elementos sometidos a torsión | 8.0 |
| 6. | Determinación de los diagramas de fuerza cortante y de momento flexionante en vigas | 8.0 |
| 7. | Esfuerzos por flexión y cortantes en vigas | 16.0 |
| 8. | Esfuerzos bajo cargas combinadas y transformación de esfuerzos | 16.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción a la mecánica de sólidos

Objetivo: El alumno conocerá las relaciones de la mecánica de sólidos con otras áreas del conocimiento y sus alcances.

Contenido:

- 1.1 Los alcances de la mecánica de sólidos.

2 Antecedentes

Objetivo: El alumno interpretará los conceptos antecedentes para el curso.

Contenido:

- 2.1 Diagramas de cuerpo libre (DCL).
- 2.2 Ecuaciones de equilibrio.
- 2.3 Momentos de inercia.
- 2.4 Momento polar de inercia.
- 2.5 Concepto de esfuerzo normal y esfuerzo cortante.

3 Propiedades de los materiales para diseño

Objetivo: El alumno identificará las características fundamentales de los materiales de ingeniería.

Contenido:

- 3.1 Clasificación de los materiales.
- 3.2 Propiedades mecánicas.
- 3.3 Relaciones costo-resistencia, resistencia-densidad.
- 3.4 Comportamiento dúctil y frágil.
- 3.5 La fatiga en los materiales.
- 3.6 Factor de diseño.

4 Esfuerzo y deformación

Objetivo: El alumno distinguirá los fenómenos de esfuerzos y deformación.

Contenido:

- 4.1 Esfuerzo normal.
- 4.2 Esfuerzo cortante.
- 4.3 Casos particulares.
- 4.4 Deformación normal.
- 4.5 Deformación a corte.
- 4.6 Representación gráfica del estado de esfuerzo y de deformación por medio del círculo de Mohr.
- 4.7 Ley de Hooke generalizada.
- 4.8 Esfuerzos y deformaciones por variaciones de temperatura.
- 4.9 Concentración de esfuerzos en miembros cargados axialmente.

5 Elementos sometidos a torsión

Objetivo: El alumno analizará los efectos generados por momentos torsionantes.

Contenido:

- 5.1 Torsión en barras circulares.
- 5.2 Miembros estáticamente indeterminados sometidos a torsión.
- 5.3 Transmisión de potencia.

5.4 Torsión en barras no circulares.

5.5 Concentración de esfuerzos en miembros sometidos a torsión.

6 Determinación de los diagramas de fuerza cortante y de momento flexionante en vigas

Objetivo: El alumno construirá e interpretará los diagramas de fuerza cortante y de momento flexionante.

Contenido:

6.1 Conceptos básicos.

6.2 Método de secciones.

6.3 Método gráfico.

7 Esfuerzos por flexión y cortantes en vigas

Objetivo: El alumno analizará los efectos generados por momentos flexionantes y cargas transversales.

Contenido:

7.1 Condiciones de esfuerzo en el plano.

7.2 Determinación de los esfuerzos en una viga sometida a flexión.

7.3 Esfuerzo cortante debido a una carga transversal.

7.4 Flexión en elementos compuestos.

7.5 Análisis de vigas curvas.

7.6 Concentración de esfuerzos en vigas.

8 Esfuerzos bajo cargas combinadas y transformación de esfuerzos

Objetivo: El alumno analizará los efectos combinados producidos por las cargas aplicadas.

Contenido:

8.1 Superposición de esfuerzos.

8.2 Esfuerzos bajo diferentes combinaciones de carga para obtener el estado de esfuerzo en un punto (casos de aplicación).

8.3 Transformación de esfuerzos y de deformaciones en el plano.

8.4 Círculo de Mohr para estados de esfuerzo y deformación en el plano.

8.5 Criterio de falla de Von Mises-Hencky.

8.6 Esfuerzo eficaz o de Von Mises.

8.7 Introducción al diseño por fatiga.

Bibliografía básica

BEER, F.

Mechanics of Materials

6th edition

New York, USA

McGraw-Hill, 2012

BEER, F.

Mecánica de Materiales

6a edición

Cd. de México

McGraw-Hill, 2013

Temas para los que se recomienda:

Todos

Todos

HIBBELER, R. C.
Mechanics of Materials Todos
 8th edition
 USA
 Prentice Hall, 2011

HIBBELER, R. C.
Mecánica de materiales Todos
 8a. edición
 México
 Pearson, 2011

MOTT, R. L.
Resistencia de Materiales Todos
 5a edición
 Naucalpan de Juárez, Edo. Mex.
 Pearson, 2009

MOTT, R. L.
Applied Strength of Materials Todos
 5th edition
 Columbus Ohio, USA
 Prentice Hall, 2008

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

CRAIG, R. R.
Mecánica de Materiales Todos
 2a. edición
 Cd. de México
 Grupo Editorial Patria, 2009

CRAIG, R. R.
Mechanics of Materials Todos
 3rd edition
 Jefferson City
 John Wiley & Sons, 2011

GERE, J.m.
Mecánica de Materiales Todos
 6a. edición
 Cd. de México
 Thomson, 2011

GERE, J.m. And Goodno, B.J.,
Mechanics of Materials Todos

8th edition

Toronto, Ontario

CENGAGE Learning Custom Publishing, 2012

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN

1472

5

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA MECATRÓNICA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Temas Selectos de Programación I

Objetivo(s) del curso:

El alumno diseñará sistemas de cómputo con interfaces gráficas de usuario, con base en el paradigma de la programación orientada a objetos. El alumno elaborará programas eficientes, con un desempeño a prueba de fallas y que sean amigables con el usuario.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Importancia del software en la mecatrónica | 2.0 |
| 2. | Metodología de la programación orientada a objetos | 20.0 |
| 3. | Desarrollo de sistemas de cómputo orientados a objetos | 12.0 |
| 4. | Concepto, uso y aplicaciones de las estructuras de datos compuestas | 14.0 |
| 5. | Interfaces gráficas de usuario | 16.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Importancia del software en la mecatrónica

Objetivo: El alumno determinará las ventajas que le ofrecen, para su desempeño profesional, tanto el uso de software, como el saber programar adecuadamente.

Contenido:

- 1.1 Diferencia entre programación y codificación.
- 1.2 El lugar que ocupa el software en los sistemas mecatrónicos.
- 1.3 Clasificación de los lenguajes de programación según su: nivel de abstracción (bajo nivel, nivel medio, alto nivel), propósito (general, específico), generación o evolución histórica (1GL, 2GL, 3GL, 4GL, 5GL), manera de ejecutarse (interpretados, compilados).
- 1.4 Ejemplos de los distintos tipos de lenguajes de programación y sus áreas de aplicación.

2 Metodología de la programación orientada a objetos

Objetivo: El alumno descubrirá los fundamentos del paradigma de programación orientado a objetos.

Contenido:

- 2.1 Clases y objetos. Constructores, atributos y métodos.
- 2.2 Encapsulación, herencia y polimorfismo.
- 2.3 Sobrecarga de funciones.
- 2.4 Sobrecarga de operadores.
- 2.5 Manejo de errores y de excepciones.
- 2.6 Arreglos y colecciones.
- 2.7 Implementación de interfaces.
- 2.8 Manejadores de eventos.
- 2.9 Construcción de bibliotecas y reutilización de código.
- 2.10 Almacenamiento, actualización y eliminación de información en base a estructuras.
- 2.11 Manejo de archivos (escritura, lectura, acceso secuencial, acceso aleatorio).

3 Desarrollo de sistemas de cómputo orientados a objetos

Objetivo: El alumno desarrollará programas y sistemas de cómputo mediante el paradigma orientado a objetos.

Contenido:

- 3.1 Análisis y definición de los requerimientos del usuario y del sistema.
- 3.2 Diseño y modelado de sistemas, utilizando el Lenguaje de Modelado Unificado (UML).
- 3.3 Desarrollo de los subsistemas.
- 3.4 Integración del sistema.
- 3.5 Verificación, validación y pruebas del software.
- 3.6 Mantenimiento del software (depuración, actualización, evolución).

4 Concepto, uso y aplicaciones de las estructuras de datos compuestas

Objetivo: El alumno utilizará las principales listas lineales y no lineales.

Contenido:

- 4.1 Listas.
- 4.2 Pilas.
- 4.3 Colas.
- 4.4 Árboles.
- 4.5 Algoritmos de ordenación y búsqueda.

5 Interfaces gráficas de usuario

Objetivo: El alumno diseñará programas y sistemas de cómputo que se ejecuten en ambientes gráficos.

Contenido:

- 5.1 Diseño y construcción de interfaces gráficas. Reglas y metodología para el diseño de interfaces claras, concisas, eficientes y fáciles de usar.
- 5.2 Uso y configuración de controles predefinidos: formularios, botones de comando, cajas de texto, etiquetas, botones de opción, casillas de verificación, listas, timers, menús, barras de herramientas.
- 5.3 Diseño y construcción de controles personalizados.
- 5.4 Uso de la interfaz de dispositivos gráficos para realizar dibujos.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

CEBALLOS SIERRA, Francisco Javier

Microsoft C#. Curso de programación.

3, 4, 5

México

Alfaomega, 2007

CEBALLOS SIERRA, Francisco Javier

Enciclopedia de Microsoft Visual C#.

3, 4, 5

2a edición

México

Alfaomega, 2007

DEITEL, Harvey M. Y Deitel, PAUL J.,

C# Cómo programar

3, 4, 5

2a edición

España

Pearson, 2007

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

BOOCH, Grady

El lenguaje unificado de modelado. Manual de referencia.

4

2a edición

España

Pearson, 2007

BRAUDE, Eric J.

Ingeniería de software. Una perspectiva orientada a objetos.

4

México

Alfaomega, 2007

CAIRÓ, Osvaldo

Estructuras de datos.

5

México

McGraw-Hill, 2006

- CEBALLOS SIERRA, Francisco Javier
Microsoft C#. Lenguaje y aplicaciones. 3, 4
México
Alfaomega, 2008
- LÓPEZ ROMÁN, Leobardo
Metodología de la programación orientada a objetos. 3, 4
México
Alfaomega, 2007
- PRESSMAN, Roger S.
Ingeniería del Software. Un enfoque práctico. 4
México
McGraw-Hill, 2005
- SCHMULLER, Joseph
Aprendiendo UML en 24 horas. 3
México
Prentice-Hall, 2000
- SOMMERVILLE, Ian
Ingeniería del Software. 4
España
Pearson, 2006

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño de algoritmos y programas con los paradigmas estructurado y orientado a objetos, así como en el desarrollo de aplicaciones y proyectos mecatrónicos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.

SEXTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ELECTRÓNICA BÁSICA

1691

6

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Análisis de Circuitos

Seriación obligatoria consecuente: Circuitos Digitales, Sistemas Electrónicos Lineales

Objetivo(s) del curso:

El alumno diseñará circuitos electrónicos analógicos y digitales, aplicará técnicas de diseño de circuitos digitales, analógicos y de potencia usados en sistemas mecatrónicos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|------------------------------------|-------|
| 1. | Introducción | 6.0 |
| 2. | Diodos | 6.0 |
| 3. | Filtrado y regulación | 4.0 |
| 4. | Transistores | 10.0 |
| 5. | Lógica combinacional | 10.0 |
| 6. | Lógica secuencial | 16.0 |
| 7. | Dispositivos ópticos y de potencia | 6.0 |
| 8. | Amplificadores operacionales | 6.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno comprenderá las características de los materiales semiconductores.

Contenido:

- 1.1 Aspectos históricos de la electrónica y su definición.
- 1.2 Materiales semiconductores: modelo atómico, bandas de energía, enlaces químicos, materiales N y P.

2 Diodos

Objetivo: El alumno analizará la estructura y funcionamiento del diodo en polarización directa e inversa en circuitos de corriente continua y alterna.

Contenido:

- 2.1 Estructura y funcionamiento.
- 2.2 Modelo real e ideal.
- 2.3 Aplicaciones: rectificadores, multiplicadores de voltaje, recortadores, fijadores y compuertas con diodos.
- 2.4 Simulación de circuitos de aplicación con diodos mediante herramientas de cómputo.

3 Filtrado y regulación

Objetivo: El alumno sintetizará diferentes circuitos electrónicos utilizados en la regulación y filtrado de la corriente eléctrica.

Contenido:

- 3.1 Filtros para fuentes de poder.
- 3.2 El diodo zener como regulador de voltaje: estructura funcionamiento y aplicaciones.
- 3.3 Reguladores integrados: fijos y variables.
- 3.4 Fuentes de poder.
- 3.5 Diseño y pruebas de circuitos reguladores de voltaje mediante herramientas de cómputo.

4 Transistores

Objetivo: El alumno analizará la estructura, el funcionamiento, configuraciones básicas y aplicaciones de los transistores.

Contenido:

- 4.1 Estructura y funcionamiento del transistor TBJ: corte-saturación, amplificación y acoplamiento.
- 4.2 Configuraciones básicas: emisor común, colector común y base común.
- 4.3 Transistor de efecto de campo (FET y MOSFET).
- 4.4 Circuitos de aplicación.
- 4.5 Simulación de circuitos de aplicación basados en transistores con herramientas de cómputo.

5 Lógica combinacional

Objetivo: El alumno sintetizará circuitos lógicos combinacionales en el diseño de circuitos digitales utilizando dispositivos de baja y mediana escala de integración como compuertas, codificadores, decodificadores, multiplexores y circuitos aritméticos.

Contenido:

- 5.1 Sistemas de numeración: representación de los sistemas de numeración, cambio de base y operaciones aritméticas.
- 5.2 Compuertas lógicas.
- 5.3 Álgebra de Boole.
- 5.4 Reducción de funciones booleanas.
- 5.5 Bloques combinacionales: codificador, decodificador, multiplexor y circuitos aritméticos.
- 5.6 Simulación de circuitos lógicos combinacionales con herramientas de cómputo.

6 Lógica secuencial

Objetivo: El alumno diseñará circuitos lógicos secuenciales utilizando flip-flops y dispositivos lógicos programables (PLDs).

Contenido:

- 6.1 Flip-flops: latch, R-S, J-K, D y T.
- 6.2 Contadores.
- 6.3 Registros de corrimiento.
- 6.4 Máquinas de estado.
- 6.5 Dispositivos lógicos programables (PLDs).
- 6.6 Diseño y simulación de sistemas lógicos secuenciales con herramientas de cómputo.

7 Dispositivos ópticos y de potencia

Objetivo: El alumno aplicará algunos dispositivos ópticos y de potencia usados en dispositivos electrónicos.

Contenido:

- 7.1 Fotodiodos y fototransistores.
- 7.2 Optoacopadores.
- 7.3 Tiristores (SCR, DIAC, TRIAC).
- 7.4 Relevadores electromecánicos y de estado sólido.
- 7.5 Simulación de circuitos de aplicación con dispositivos ópticos y de potencia mediante herramientas de cómputo.

8 Amplificadores operacionales

Objetivo: El alumno comprenderá algunas configuraciones básicas de circuitos electrónicos con amplificadores operacionales.

Contenido:

- 8.1 Estructura y funcionamiento.
- 8.2 Configuraciones básicas.
- 8.3 Circuitos de aplicación.
- 8.4 Introducción a los convertidores analógico/digital y digital/analógico.
- 8.5 Simulación de circuitos de aplicación con amplificadores operacionales con herramientas de cómputo.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|---|-----------|
| BOYLESTAD, R., NASHESKY, L. <i>Electrónica Teoría de Circuitos y dispositivos electrónicos</i> 10a edición México Prentice Hall, 2010 | 1,2,3,4,5 |
| MANDADO, E. <i>Sistemas electrónicos digitales</i> 9a edición Barcelona Alfaomega Marcombo, 2008 | 1,2,3,4,5 |

SCHILLING, D.

Circuitos electrónicos : discretos e integrados

1,2,3,4,5,6,8

2a edición

México

Alfaomega Marcombo, 1991

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

CHUTE, G., M., Chute, R., D.

Electronics in Industry

1,2,3,4,7,8

5th edition

Auckland

McGraw-Hill, 1981

COUGHLIN, R., F., Driscoll, F.,F.,

Amplificadores operacionales y circuitos integrados lineales

8

3a edición

México

Prentice Hall, 1999

MALONEY, T. J.

Modern Industrial Electronics

1,2,3,4,7,8

5th edition

New Jersey

Prentice Hall, 2004

MORRIS, M., KIME, C.

Logic and Computer Design Fundamentals

5,6

3rd edition

New Jersey

Prentice Hall, 2004

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño de circuitos electrónicos analógicos y digitales. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MODELADO DE SISTEMAS FÍSICOS

0508

6

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Control Automático

Objetivo(s) del curso:

El alumno comprenderá las metodologías de modelado de sistemas físicos y las aplicará para el modelado matemático de los sistemas físicos en ingeniería; además, analizará sistemas físicos lineales invariantes con el tiempo y de parámetros concentrados.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Modelado de sistemas físicos | 18.0 |
| 2. | Características dinámicas de los sistemas físicos | 16.0 |
| 3. | Análisis de sistemas en tiempo continuo y discreto mediante variables de estado | 16.0 |
| 4. | Respuesta en frecuencia de sistemas en tiempo continuo | 14.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Modelado de sistemas físicos

Objetivo: El alumno aplicará los conceptos y métodos estudiados para la formulación de modelos matemáticos de sistemas físicos.

Contenido:

- 1.1 Concepto de modelado.
- 1.2 Ecuaciones constitutivas de los elementos y leyes de equilibrio para sistemas eléctricos, mecánicos, hidráulicos y térmicos.
- 1.3 Representación de sistemas mediante ecuaciones diferenciales.
- 1.4 Representación de sistema mediante función de transferencia.
- 1.5 Obtención de la respuesta del sistema en el tiempo mediante transformada inversa de Laplace.
- 1.6 Concepto de estado.
- 1.7 Representación de sistemas mediante variables de estado.
- 1.8 Obtención de ecuaciones de estado a partir de la función de transferencia.
- 1.9 Modelado de sistemas híbridos.
- 1.10 Modelado de sistemas utilizando ecuaciones de Lagrange.

2 Características dinámicas de los sistemas físicos

Objetivo: El alumno analizará el comportamiento característico de los sistemas físicos a partir del concepto de respuesta a una entrada escalón e impulso.

Contenido:

- 2.1 Sistemas de primer orden: respuesta impulso, respuesta escalón, constante de tiempo.
- 2.2 Sistemas de segundo orden: respuesta impulso, respuesta escalón, polos dominantes.
- 2.3 Estabilidad de los sistemas dinámicos: definición de estabilidad BIBO, criterio de estabilidad por ubicación de polos, criterio de estabilidad de Routh Hurwitz.

3 Análisis de sistemas en tiempo continuo y discreto mediante variables de estado

Objetivo: El alumno analizará utilizando el enfoque de variables de estado, los sistemas lineales e invariantes con el tiempo, desde la perspectiva del tiempo continuo y discreto.

Contenido:

- 3.1 Solución genérica de las ecuaciones de estado en tiempo continuo.
- 3.2 La matriz exponencial.
- 3.3 Equivalentes en tiempo discreto: transformada Z, criterio de estabilidad en el plano Z, tiempo de muestreo y métodos de equivalencias discretas.
- 3.4 La ecuación de estado en tiempo discreto. Matriz de transición de estados discreta.

4 Respuesta en frecuencia de sistemas en tiempo continuo

Objetivo: El alumno comprenderá los conceptos básicos de la respuesta en frecuencia en estado permanente de los sistemas lineales e invariantes, en tiempo continuo.

Contenido:

- 4.1 Curvas de magnitud y fase (diagramas de Bode) a partir de la función de transferencia.
- 4.2 Interpretación y aplicación de los diagramas de Bode.

Bibliografía básica

OGATA, Katsuhiko
System Dynamics.
 E.U.A.
 Prentice-Hall, 1998

Temas para los que se recomienda:

1,2,3,4

RODRÍGUEZ, Francisco.

Dinámica de sistemas.

1,2,3,4

México

Trillas, 1989

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

CADZOW, James A.

Discrete-Time Systems: An Introduction with

1,2

Interdisciplinary Applications. Prentice-Hall, 1973

OGATA, Katsuhiko

Discrete-Time Control Systems

1,2,3

E.U.A.

Pentice-Hall, 1995

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el modelado de sistemas físicos en ingeniería. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INGENIERÍA DE MANUFACTURA

0507

6

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ingeniería de Materiales

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno identificará la maquinaria, equipos y métodos de manufactura para la transformación de materiales en productos útiles.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Procesos de conformado por deformación plástica | 2.0 |
| 2. | Aplicación del modelado a los procesos de conformado mecánico | 16.0 |
| 3. | Procesos de manufactura por fusión y colada | 10.0 |
| 4. | Análisis básico de los procesos de maquinado | 10.0 |
| 5. | Teoría de corte ortogonal | 8.0 |
| 6. | Operaciones de torneado y fresado | 9.0 |
| 7. | Programación de máquinas herramientas de control numérico | 9.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Procesos de conformado por deformación plástica

Objetivo: El alumno analizará la importancia que tienen los procesos de conformado por deformación plástica en el diseño y obtención de productos.

Contenido:

- 1.1 Importancia de la manufactura desde un punto de vista técnico y económico.
- 1.2 Relaciones esfuerzo-deformación.
- 1.3 Criterios de fluencia.
- 1.4 Teoría clásica de la plasticidad.

2 Aplicación del modelado a los procesos de conformado mecánico

Objetivo: El alumno aplicará los métodos de análisis a los procesos más empleados de deformación plástica, volumétrica y de deformación plástica en un plano, donde comprenderá la influencia de las variables más importantes en la evaluación de los procesos.

Contenido:

- 2.1 Análisis de procesos de conformado por deformación.
- 2.2 Procesos de forja y laminación.
- 2.3 Procesos de extrusión.
- 2.4 Procesos de conformado de lámina.
- 2.5 Procesos de estirado.

3 Procesos de manufactura por fusión y colada

Objetivo: El alumno comprenderá las aplicaciones de los diversos procesos de fundición desde un punto de vista técnico y sostenible. Seleccionará y diseñará los métodos de fusión y colada que permitan la transformación de los metales y aleaciones con calidad y bajo costo. Analizará las causas de los defectos en piezas fundidas y establecerá la metodología de corrección.

Contenido:

- 3.1 Métodos de fundición.
- 3.2 Los metales en estado líquido.
- 3.3 Moldes y corazones.
- 3.4 Llenado del molde y solidificación.
- 3.5 Defectos en las piezas fundidas: porosidad, grietas y fisuras, microcavidades.
- 3.6 Propiedades mecánicas de las piezas fundidas.
- 3.7 Fundamentos para obtener piezas fundidas sanas.
- 3.8 Diseño del sistema de colada y alimentación.
- 3.9 Parámetros que determinan la precisión de las piezas fundidas.

4 Análisis básico de los procesos de maquinado

Objetivo: El alumno analizará las principales máquinas herramientas, sus características, movimientos, partes principales y aplicaciones más comunes.

Contenido:

- 4.1 4.1 Clasificación general de las máquinas herramientas.
- 4.2 4.2 Equipo de tornado, fresado, taladro, brochado, rectificado, cepillado, entre otros.
- 4.3 4.3 Definir la maquinabilidad y describir sus principales factores.

5 Teoría de corte ortogonal

Objetivo: El alumno aplicará los métodos de análisis en el proceso de corte de materiales para definir los principales parámetros de corte.

Contenido:

- 5.1 Introducción al estudio teórico del corte.
- 5.2 Descripción de las fuerzas de corte en el maquinado.
- 5.3 Descripción de la potencia útil en el maquinado.

6 Operaciones de torneado y fresado

Objetivo: El alumno fabricará una pieza por desprendimiento de viruta.

Contenido:

- 6.1 Análisis del proceso tecnológico para piezas maquinadas.
- 6.2 Normalización y símbolos para el maquinado.
- 6.3 Descripción de la hoja de ruta de trabajo.
- 6.4 Ejercicios de aplicación para las diferentes máquinas herramientas.
- 6.5 Análisis comparativo de la mecanización y la automatización.

7 Programación de máquinas herramientas de control numérico

Objetivo: El alumno aplicará códigos numéricos para el desarrollo de programas de piezas mecánicas en diferentes máquinas herramientas de CNC.

Contenido:

- 7.1 Descripción de la máquina herramienta de CNC enumerando ventajas y desventajas.
- 7.2 Descripción de sus sistemas de control.
- 7.3 Descripción de los puntos neutros y de referencia.
- 7.4 Descripción de los sistemas de dirección y de acotación.
- 7.5 Descripción de los elementos básicos de la programación.
- 7.6 Ejercicios de aplicación para las máquinas herramientas de CNC.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

DEGARMO E., Black, J. KOSHER, R.
Materials and processes in manufacturing
 9th edition
 New York, U.S.A.
 Prentice-Hall Hispanoamericana, 2011.

Todos

GROOVER, M. P.
Fundamentos de manufactura moderna: materiales, procesos y sistemas 3ra edición
 México
 McGraw Hill, 2009.

Todos

SCHEY A., J.
Introduction to manufacturing processes
 3th edition
 Boston, U.S.A.
 McGraw-Hill, 2000.

Todos

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

LESKO, J.

Industrial design: materials and manufacturing guide

2,4,5,6

2th edition

New Jersey, U.S.A.

John Wiley, 2008.

SCHMID, S.

Manufacturing engineering & technology

Todos

6th edition

New York, U.S.A.

Pearson, 2009.

THOMPSON, R.

Manufacturing processes for design professionals

1,2,3,6

New york, U.S.A.

Thames & Hudson, 2007.

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de manufactura y sistemas de manufactura auxiliados por computadora, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------|
| MECANISMOS | 1659 | 6 | 8 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | INGENIERÍA DE DISEÑO Y MANUFACTURA | INGENIERÍA MECATRÓNICA | |
| División | Departamento | Licenciatura | |

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno debe de formar antecedentes básicos para el diseño mecánico y mecatrónico, análisis y prueba de sistemas planos acoplados desde el punto de vista cinemático y dinámico, cuando se realiza la práctica de la ingeniería.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Cinemática del cuerpo rígido plano y generalidades sobre mecanismos | 12.0 |
| 2. | Análisis de mecanismos con pares inferiores | 12.0 |
| 3. | Síntesis de mecanismos con pares inferiores | 12.0 |
| 4. | Análisis y síntesis de mecanismos con pares superiores | 12.0 |
| 5. | Trenes de engranes | 4.0 |
| 6. | Dinámica plana | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Cinemática del cuerpo rígido plano y generalidades sobre mecanismos

Objetivo: El alumno analizará sistemas mecánicos a través de su modelo cinemático y de las ecuaciones de movimiento asociadas.

Contenido:

- 1.1 Caracterización de los mecanismos más comúnmente empleados.
- 1.2 Descripción del movimiento plano por medio de matrices y números complejos.
- 1.3 Posición, velocidad y aceleración de los puntos de un cuerpo rígido en el plano.
- 1.4 Teoremas relativos al movimiento de cuerpos rígidos.

2 Análisis de mecanismos con pares inferiores

Objetivo: El alumno describirá el comportamiento de un mecanismo a partir de su esquematización.

Contenido:

- 2.1 Grado de libertad de una cadena cinemática, fórmula de Grübler.
- 2.2 Clasificación de los pares cinemáticos: Inferiores y superiores.
- 2.3 Análisis entrada-salida. Ecuación de Freudenstein.
- 2.4 Análisis del movimiento de los puntos de la barra acopladora.
- 2.5 Movilidad de los mecanismos.

3 Síntesis de mecanismos con pares inferiores

Objetivo: El alumno determinará los parámetros geométricos de un mecanismo de topología dada, con base en su operación.

Contenido:

- 3.1 Síntesis y su clasificación.
- 3.2 Síntesis de mecanismos para generación de función.
- 3.3 Síntesis de conducción de cuerpo rígido.
- 3.4 Aplicaciones de las trayectorias de los puntos de la barra acopladora al diseño de mecanismos con seis eslabones.
- 3.5 Mecanismos cognados y sus aplicaciones, ángulo de transmisión.

4 Análisis y síntesis de mecanismos con pares superiores

Objetivo: El alumno obtendrá los parámetros geométricos de un mecanismo leva-seguidor con base en su operación.

Contenido:

- 4.1 Análisis del mecanismo leva-seguidor de punta y de carretilla.
- 4.2 Análisis del mecanismo leva-seguidor de cara plana.
- 4.3 Síntesis del mecanismo leva-seguidor de punta y de carretilla.
- 4.4 Síntesis del mecanismo leva-seguidor de cara plana.

5 Trenes de engranes

Objetivo: El alumno calculará la velocidad angular de la salida de los trenes de engranes en base a sus parámetros.

Contenido:

- 5.1 Clasificación de los engranes.
- 5.2 Acoplamiento de los dientes de dos engranes. La involuta.
- 5.3 Determinación del perfil de un diente de involuta.
- 5.4 Trenes de engranes simples y compuestos.
- 5.5 Análisis de trenes planetarios, por medio de la tabla y fórmula.
- 5.6 Aplicaciones.

6 Dinámica plana

Objetivo: El alumno definirá los sistemas de fuerzas y pares que actúan en los mecanismos.

Contenido:

- 6.1 Fuerzas y momentos en el plano.
- 6.2 Momentos de inercia y teoremas.
- 6.3 Fuerzas de inercia en mecanismos planos.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

NORTON, R. L.

Diseño de maquinaria

Mexico

McGraw Hill, 2005

4,5

SUH C. H., Radcli E C. W

Kinematics and Mechanism Design

John Wiley & Sons, 1983

Todos

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

ARTOBOLEVSKI, I.

Mecanismos en la tecnica moderna

Muscú

MIR, 1983

Todos

EDWARD J. HAUG

Computer Aided Kinematics and Dynamics of Mechanical

Systems: Basic Methods Allyn and Bacon, 1989

Todos

MOTT R. L.

Machine Elements in Mechanical Design

4th Edition

Prentice Hall, 2003

Todos

NORTON, R. L.

Design of Machinery: An introduction to the Synthesis and

Analysis of Mechanism and Machines 2th edition

McGraw Hill, 2008

Todos

PÉREZ, R

Análisis de Mecanismos y problemas resueltos

2a. edición

Alfaomega, 2000

Todos

SANDOR & ERDMAN

Diseño de mecanismos

3a. edición

México

Prentice Hall, 1998

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño y análisis de mecanismos, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE PROGRAMACIÓN I

1964

6

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA MECATRÓNICA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Técnicas de Programación

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno valorará los conocimientos correspondientes al área de programación, que son considerados de actualidad y necesarios para satisfacer los requerimientos de los sectores de servicios y productivo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 30.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno identificará los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objetivo del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Desarrollo del curso.
- 1.4 Programa de la asignatura.
- 1.5 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de la Programación.

Contenido:

- 2.1 Depende de los temas a tratar.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Exposición oral | <input type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño de algoritmos y programas así como, en el desarrollo de aplicaciones y proyectos mecatrónicos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.

SÉPTIMO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CIRCUITOS DIGITALES

1996

7

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Electrónica Básica

Seriación obligatoria consecuente: Diseño Mecatrónico

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará dispositivos de baja, media y alta escala de integración, así como diferentes metodologías y herramientas para el diseño de sistemas digitales.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción a los circuitos digitales | 12.0 |
| 2. | Máquinas de estado algorítmico (cartas ASM) | 12.0 |
| 3. | Microprogramación y diseño de microprocesadores | 8.0 |
| 4. | Programación de microcontroladores | 32.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción a los circuitos digitales

Objetivo: El alumno identificará las características técnicas de los dispositivos digitales así como, el uso para la implementación de circuitos combinacionales y secuenciales.

Contenido:

- 1.1 Compuertas TTL, DTL, RTL y CMOS. Voltaje de los estados lógicos (VIH, VIL, VOH y VOL). Concepto de fanout, conexión entre compuertas TTL y CMOS.
- 1.2 Diagramas lógicos y diagramas de conexiones, implementación de funciones con compuertas NAND, NOR, multiplexores y decodificadores.
- 1.3 Circuitos secuenciales: modelo Mealy y modelo Moore, diagramas de estado, registros (ES/SS, EP/SS, ES/SP, EP/SP, registro universal), memorias (tipos de memorias, direccionamiento, expansión del tamaño de palabra y tamaño de la memoria, partición de memoria).
- 1.4 PLDs, implementación de funciones booleanas, implementación de circuitos secuencias con funciones de estado, el PLD como máquina de estado (síncrona y asíncrona).

2 Máquinas de estado algorítmico (cartas ASM)

Objetivo: El alumno usará la técnica de máquinas de estado para la solución de problemas con múltiples entradas y salidas para la solución de circuitos secuenciales.

Contenido:

- 2.1 Definición de una carta ASM, componentes de una carta ASM, proceso de diseño, representación de estructuras while y for.
- 2.2 Implementación de cartas ASM con memorias y registros.
- 2.3 Implementación de cartas ASM con PLDs.
- 2.4 Diseño auxiliado con multiplexores, decodificadores, contadores y registros.

3 Microprogramación y diseño de microprocesadores

Objetivo: El alumno comprenderá el funcionamiento y la arquitectura de un microprocesador así como, la secuencia de operación para la ejecución de instrucciones.

Contenido:

- 3.1 Direccionamiento por trayectoria, direccionamiento entrada-estado, direccionamiento implícito, direccionamiento en formato variable.
- 3.2 Lenguaje de transferencia de registros y microinstrucciones.
- 3.3 Instrucciones y ciclo de fetch, códigos de instrucción.
- 3.4 La unidad de procesamiento (ALU, bus de datos, bus de instrucción, registro de instrucción, contador de programa, el registro de status, stack pointer).

4 Programación de microcontroladores

Objetivo: El alumno experimentará la operación de un microcontrolador, así como de sus periféricos a través de la programación en lenguaje ensamblador y de alto nivel.

Contenido:

- 4.1 Introducción (diferencia entre un microprocesador y un microcontrolador), arquitecturas y periféricos, herramientas de desarrollo.
- 4.2 Estructura del lenguaje ensamblador e instrucciones del microcontrolador.
- 4.3 Interrupciones (definición, el Stack Pointer, vector de interrupción, manejo de interrupciones).
- 4.4 El timer (interrupción en tiempo real, contador de eventos externos, salida de comparación).
- 4.5 Modulación de ancho de pulso (PWM), programación y aplicaciones.
- 4.6 El convertidor analógico digital (arquitectura, configuración y aplicaciones).
- 4.7 Configuración serial asíncrona (definición, configuración y aplicación).

4.8 Configuración serial síncrona (definición, configuración y aplicación).

4.9 Lenguaje de alto nivel.

4.10 Combinación de lenguaje de alto nivel y lenguaje ensamblador.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

FLETCHER, William

An Engineering Approach to Digital Design

1,2,3,4

E.U.A.

Prentice Hall, 1980

MORRIS, Mano

Diseño Digital

1,2,3,4

3a edición

México

Prentice Hall, 2003

NASHELSKY

Fundamentos de tecnología digital

1,2,3,4

México

Limusa, 1993

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

AXELSON, Jan

Serial Port Complete

1

E.U.A.

Madison, 1998

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño de sistemas digitales. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

SISTEMAS ELECTRÓNICOS LINEALES

1973

7

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Electrónica Básica

Seriación obligatoria consecuente: Instrumentación

Objetivo(s) del curso:

El alumno diseñará sistemas electrónicos lineales para el procesamiento y acondicionamiento de señales analógicas simples y compuestas y su aplicación en sistemas mecatrónicos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|----------------------------|-------|
| 1. | Introducción | 12.0 |
| 2. | Filtros | 8.0 |
| 3. | Comparadores | 8.0 |
| 4. | Generadores de señales | 9.0 |
| 5. | Mallas de fase encadenada | 9.0 |
| 6. | Amplificadores de potencia | 9.0 |
| 7. | Otras funciones | 9.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: Describir las características y limitaciones de los amplificadores operacionales integrados.

Contenido:

- 1.1 Introducción a los sistemas electrónicos lineales.
- 1.2 El amplificador operacional: características ideales contra reales, especificaciones del fabricante, compensación de desajustes y compensación en frecuencia, configuraciones básicas, síntesis de controladores elementales.

2 Filtros

Objetivo: Examinar el funcionamiento, características e implicaciones de los filtros de señales.

Contenido:

- 2.1 Introducción a los filtros: filtros pasivos, filtros activos.
- 2.2 Características de filtros de primer y segundo orden.
- 2.3 Filtros Butterworth, Chebyshev y otros.
- 2.4 Aplicaciones.

3 Comparadores

Objetivo: Examinar el funcionamiento, características y limitantes del amplificador operacional en modo de comparación.

Contenido:

- 3.1 Comparadores de voltaje: comparador de nivel, comparador con histéresis, comparador de voltaje integrado, comparador de ventana, aplicaciones.
- 3.2 Comparador de frecuencia.

4 Generadores de señales

Objetivo: Interpretar el principio de oscilación electrónica para diseñar circuitos generadores de señales con geometrías elementales.

Contenido:

- 4.1 Oscilación: definición, características, principio de autoencendido.
- 4.2 Señales elementales: cuadrada, triangular, diente de sierra y otras.
- 4.3 Oscilador de relajación.
- 4.4 Aplicaciones.

5 Mallas de fase encadenada

Objetivo: Analizar la constitución de una malla de fase encadenada.

Contenido:

- 5.1 Bloques funcionales de una malla de fase encadenada.
- 5.2 Ejemplos de diseño: sintetizador de frecuencia, control de velocidad en sistemas de C.C., otros.

6 Amplificadores de potencia

Objetivo: Probar la interacción de elementos en las etapas de potencia para su aplicación a través de amplificadores de potencia integrados.

Contenido:

- 6.1 Introducción a los amplificadores de potencia.
- 6.2 Etapas de potencia.
- 6.3 Transferencia térmica y disipadores.
- 6.4 Aplicaciones.

7 Otras funciones

Objetivo: Analizar los usos complementarios de amplificadores operacionales de tarea dedicada para generar aplicaciones diversas.

Contenido:

7.1 Temporizadores.

7.2 Amplificador de instrumentación.

7.3 Radiofrecuencia.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

CONNELLY, J.a

Analog Integrated Circuits; Devices Circuits, Systems and Applications U.S.A.

J. Wiley, 1987

1,2,3,4,5,6 y 7

COUGHLIN, R. F., DRISCOLL, F.f.

Circuitos integrados lineales y amplificadores operacionales

México

Prentice-Hall, 2000

1,2,3,4,5,6 y 7

FLOYD, T.I.

Dispositivos electrónicos

México

Prentice-Hall, 2008

1,2,3,4,5,6 y 7

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DORF.

Circuitos electrónicos

México

Alfaomega, 2006

1, 2 y 3

FRANCO, S.

Diseño con amplificadores operacionales y circuitos integrados analógicos México

McGraw-Hill, 2005

2

MARTÍNEZ, S. Gualda, J,

Electronica de potencia: componentes, topologias y equipos

México

Thomson, 2008

6

WOJSLAW, C.f.

Operational Amplifiers; The Devices and their Applications

U.S.A.

John Wiley & Sons, 1986

2

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño de sistemas electrónicos lineales y su aplicación en sistemas mecatrónicos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

1413

7

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno comprenderá los conceptos y procesos básicos de la economía, en sus aspectos micro y macroeconómicos, y adquirirá elementos de juicio para el conocimiento y análisis del papel del Estado en la instrumentación de políticas económicas. Asimismo, valorará las características del desarrollo económico actual de México y sus perspectivas de evolución, en el contexto de los retos económicos de nuestro tiempo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Conceptos básicos de economía | 4.0 |
| 2. | Microeconomía | 20.0 |
| 3. | Macroeconomía | 16.0 |
| 4. | Políticas macroeconómicas | 12.0 |
| 5. | Desarrollo económico: retos y perspectivas económicas | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Conceptos básicos de economía

Objetivo: El alumno conocerá los principios básicos de la economía para poder entender la relación de esta con otras ciencias y su propio método. Asimismo, será capaz de diferenciar la macroeconomía de la microeconomía. Por último, identificará las principales corrientes de pensamiento teórico sobre la ciencia económica y sus efectos sobre las diferentes políticas económicas realizadas por el Estado.

Contenido:

- 1.1 Definición de economía.
- 1.2 Concepto de escasez.
- 1.3 Tierra, trabajo y capital.
- 1.4 Método del estudio de la economía.
- 1.5 Relación entre economía y otras disciplinas.
- 1.6 Diferencia entre macroeconomía y microeconomía.
- 1.7 Economía positiva y economía normativa.
- 1.8 Debate de las teorías económicas.

2 Microeconomía

Objetivo: El alumno se distinguirá a los componentes fundamentales de las teorías del consumidor y del productor, como base para el estudio y conocimiento de los principios de la microeconomía.

Contenido:

- 2.1 Objeto del estudio de la microeconomía.
- 2.2 Alternativas de producción.
- 2.3 Oferta y demanda.
- 2.4 Elasticidad.
- 2.5 Teoría de la elección del consumidor.
- 2.6 Función de producción y costos de producción.
- 2.7 Competencia perfecta.
- 2.8 Monopolio y competencia imperfecta.

3 Macroeconomía

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia de la macroeconomía y sus conceptos fundamentales en el contexto de la economía nacional y su relación con la economía internacional. Conocerá también el propósito de los principales indicadores macroeconómicos y desarrollará capacidades para su interpretación y para el análisis de las políticas que incidan en el desarrollo y crecimiento económicos, en un marco de equidad y bienestar social.

Contenido:

- 3.1 Concepto y utilidad de la macroeconomía.
- 3.2 Principales agregados macroeconómicos (Producto Interno Bruto; Matriz de Insumo Producto; medición de la inflación; empleo y desempleo; obtención de cifras reales del PIB).
- 3.3 Demanda y oferta agregada (el equilibrio macroeconómico).
- 3.4 Enfoques monetarista y estructuralista sobre el problema de la inflación.
- 3.5 Ciclo económico.

4 Políticas macroeconómicas

Objetivo: El alumno entenderá las políticas fiscal y financiera que sirven para enfrentar los principales problemas económicos del país, el papel del Estado en la economía y su influencia con el mercado.

Contenido:

- 4.1 Los problemas macroeconómicos fundamentales.
- 4.2 El Estado y el mercado en la economía.

- 4.3 Los mecanismos de intervención del Estado en la economía y sus principales objetivos.
- 4.4 Política fiscal.
- 4.5 Política monetaria.
- 4.6 La política económica en un contexto internacional (la balanza de pagos; los tipos de cambios; ajuste en la balanza de pagos).
- 4.7 Sistema financiero mexicano.

5 Desarrollo económico: retos y perspectivas económicas

Objetivo: El alumno analizará las diferencias entre los conceptos de: desarrollo y globalización; desarrollo y subdesarrollo; crecimiento y desarrollo económico. Asimismo conocerá los principales aspectos de la reforma económica y el Washington Consensus, así como la relación entre las reformas y las crisis financieras, todo ello para dimensionar los retos económicos de nuestro tiempo y las reales condiciones de desarrollo de México y sus perspectivas de evolución.

Contenido:

- 5.1 Definición de desarrollo.
- 5.2 Comprensión del proceso de globalización.
- 5.3 Concepto de globalización y concepto de globalización financiera.
- 5.4 Definición de subdesarrollo.
- 5.5 Concepto de crecimiento económico.
- 5.6 Diferencias entre desarrollo económico y crecimiento económico.
- 5.7 La reforma económica y el Washington Consensus.
- 5.8 Resultado e impacto de las reformas en los países de la región de Latinoamérica.
- 5.9 Definición de países BRIC (Brasil, Rusia, India y China).
- 5.10 Definición de desarrollo humano.
- 5.11 Los retos del milenio.
- 5.12 Relación entre género y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).
- 5.13 Derechos Económicos y Sociales Humanos (DESH).

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

ASTUDILLO, Marcela, PANIAGUA, Jorge

Fundamentos de economía

México

Instituto de UNAM-Investigaciones Económicas, 2012

Todos

GIRÓN, Alicia, QUINTANA, Aderak, LÓPEZ, Alejandro

Introducción a la economía: notas y conceptos básicos

México

Instituto de Investigaciones Económicas - UNAM, 2009

Todos

STIGLITZ, Joseph E., WALSH, Carl E.

Macroeconomía

Barcelona

Ariel, 2009

3,4

STIGLITZ, Joseph E., WALSH, Carl E.

Microeconomía

2

Barcelona
Ariel,2009

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

AGUAYO QUEZADA, Sergio
México. Todo en cifras (El almanaque Mexicano) 4,5
México
Aguilar, 2008

GALBRAITH, John K.
Historia de la economía 1
Barcelona
Ariel, 2011

HAROLD, James
El fin de la globalización: lecciones de la gran depresión 5
Madrid
Océano,2003

IBARRA, David
Ensayos sobre economía Mexicana 4,5
México
Fondo de Cultura Económica, 2005

SAMUELSON, Paul A.
Economía con aplicaciones a Latinoamérica 4,5
México
McGraw-Hill, 2010

SAMUELSON, Paul A., NORDHAUS, William D.
Economía Todos
México
McGraw-Hill, 2005

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica:

Licenciatura en Economía

Otras profesiones afines con maestría o doctorado en Economía.

Experiencia profesional:

En docencia e investigación en la disciplina económica. Mínimo 3 años de experiencia.

Especialidad:

Economía.

Conocimientos específicos: Conocimientos en la especialidad.

Aptitudes y actitudes:

Capacidad para despertar el interés en los alumnos en el conocimiento de los conceptos y procesos fundamentales de la economía.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

DISEÑO DE ELEMENTOS DE MÁQUINAS

1782

7

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Mecánica de Sólidos

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno será capaz de analizar y diseñar diferentes elementos de máquinas. Podrá distinguir su proceso de diseño o de selección, su forma de operar, los modos en que ocurre su falla y la forma de interacción con otros elementos de una máquina.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Criterios de falla | 6.0 |
| 2. | Diseño de flechas | 10.0 |
| 3. | Diseño de engranes | 12.0 |
| 4. | Diseño de transmisiones con elementos flexibles | 8.0 |
| 5. | Cálculo y selección de rodamientos | 8.0 |
| 6. | Diseño de resortes y muelles | 6.0 |
| 7. | Frenos y embragues | 6.0 |
| 8. | Bastidores y uniones | 8.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Criterios de falla

Objetivo: Analizar los mecanismos de falla debidos a cargas estáticas y dinámicas para diferentes situaciones de carga.

Contenido:

- 1.1 Criterios de falla estática.
- 1.2 Criterios de falla por fatiga.

2 Diseño de flechas

Objetivo: Diseñar flechas de transmisión de potencia y ejes, considerando el tipo de carga producido por la interacción con otros elementos de máquinas.

Contenido:

- 2.1 Diseño de flechas por carga estática.
- 2.2 Diseño de flechas por fatiga.
- 2.3 Velocidades críticas.
- 2.4 Sujeción y acoplamiento sobre flechas.
- 2.5 Guía general de diseño de flechas.

3 Diseño de engranes

Objetivo: Analizar, seleccionar y diseñar engranes para integrarlos en el diseño de trenes de transmisión de potencia.

Contenido:

- 3.1 Descripción general: tipos y aspectos geométricos de los engranes.
- 3.2 Análisis de fuerzas en engranes.
- 3.3 Diseño de engranes rectos: ecuaciones de esfuerzo y resistencia por flexión.
- 3.4 Engranes helicoidales: ecuaciones de esfuerzo y resistencia por flexión.
- 3.5 Engranes cónicos, rectos y helicoidales, transmisiones cruzadas.
- 3.6 Transmisiones con tornillo sinfín-corona.
- 3.7 Consideraciones generales y prácticas en el diseño de reductores de velocidad.

4 Diseño de transmisiones con elementos flexibles

Objetivo: Analizar y seleccionar elementos flexibles de transmisión para integrarlos en el diseño de transmisiones de potencia.

Contenido:

- 4.1 Transmisiones con bandas y poleas.
- 4.2 Tipos de bandas, parámetros geométricos y fuerzas involucradas en una transmisión. Uso de los diferentes tipos de banda y selección de elementos comerciales.
- 4.3 Transmisiones con cadena y catarinas.
- 4.4 Tipos de cadena, parámetros geométricos y fuerzas involucradas en una transmisión. Uso de los diferentes tipos de cadena y selección de elementos comerciales.
- 4.5 Transmisión con cables de acero.

5 Cálculo y selección de rodamientos

Objetivo: Distinguir, analizar y seleccionar los diferentes tipos de cojinetes y rodamientos considerando su interacción con otros elementos de máquinas.

Contenido:

- 5.1 Materiales y acabados.
- 5.2 Tipos de rodamientos (cojinetes de contacto rodante).

- 5.3 Cargas estática y dinámica en rodamientos.
- 5.4 Criterios para la selección de rodamientos comerciales.
- 5.5 Teoría hidrodinámica y criterios de diseño en cojinetes hidrodinámicos.
- 5.6 Cálculo de la carga y definición del lubricante.

6 Diseño de resortes y muelles

Objetivo: Distinguir y analizar los diferentes tipos de resortes para su integración en el diseño de una máquina.

Contenido:

- 6.1 Tipos de resortes, modelado y consideraciones prácticas.
- 6.2 Resortes helicoidales, a compresión, extensión y torsión.
- 6.3 Diseño de resortes helicoidales por fatiga.
- 6.4 Resortes de disco y resortes de fuerza constantes.
- 6.5 Resortes planos (muelles).

7 Frenos y embragues

Objetivo: Analizar los diferentes tipos de frenos y embragues.

Contenido:

- 7.1 Cálculo de frenos de tambor.
- 7.2 Cálculo de frenos y embragues de disco y cónicos.
- 7.3 Cálculo de frenos de cinta.

8 Bastidores y uniones

Objetivo: El alumno identificará y analizará los tipos de bastidores de una máquina y diseñará las uniones que se utilizan en el diseño de una máquina.

Contenido:

- 8.1 Bastidores.
- 8.2 Uniones atornilladas.
- 8.3 Uniones soldadas.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

BUDYNAS, Richard G., NISBETT, J. Keith

Diseño en ingeniería mecánica

México

McGrawHill, 2012

Todos

MOTT, Robert L.

Diseño de elementos de máquinas

México

Pearson/Prentice Hall, 2006

Todos

NORTON, Robert L.

Diseño de máquinas, Un enfoque integrado

México

Pearson, 2011

1,2,3,5,6,7,8

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

AGUIRRE, Guillermo E.
Diseño de elementos de máquinas
México
Trillas, 1992

Todos

FAIRES, Virgil Moring
Diseño de elementos de máquinas
México
Limusa/Noriega Editores, 2001

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INGENIERÍA ECONÓMICA

1734

7

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno evaluará problemas y situaciones que involucran asignación de recursos económicos, considerando la importancia de los costos, los aspectos financieros y fiscales, los aspectos inflacionarios, el riesgo y la incertidumbre, desde el punto de vista económico.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 8.0 |
| 2. | Valor del dinero en el tiempo | 16.0 |
| 3. | Métodos de evaluación de alternativas | 14.0 |
| 4. | Evaluación económica después de impuestos e inflación | 14.0 |
| 5. | Análisis de sensibilidad y riesgo | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno describirá los conceptos económicos y financieros que sirven como marco de referencia para el análisis de alternativas y la importancia que tienen los costos y sus estimaciones.

Contenido:

- 1.1 Significado de la evaluación económica.
- 1.2 Objetivo y alcances, inversiones.
- 1.3 Costos de operación: no recuperables, de oportunidad y de capital.
- 1.4 Proyecciones de los costos.

2 Valor del dinero en el tiempo

Objetivo: El alumno aplicará las técnicas necesarias para determinar cantidades equivalentes de dinero en diferentes momentos del tiempo.

Contenido:

- 2.1 Concepto de equivalencia.
- 2.2 Flujo de efectivo.
- 2.3 Interés simple y compuesto.
- 2.4 Factores de interés compuesto.
- 2.5 Interés nominal, efectivo y continuo.
- 2.6 Factores de interés continuo.

3 Métodos de evaluación de alternativas

Objetivo: El alumno evaluará alternativas propuestas para determinar la más conveniente desde el punto de vista económico.

Contenido:

- 3.1 Comparación de alternativas por el método del valor presente, de costo capitalizado y del costo anual uniforme equivalente.
- 3.2 Tasa interna de retorno.
- 3.3 Análisis de beneficio-costos.

4 Evaluación económica después de impuestos e inflación

Objetivo: El alumno comprenderá los conceptos básicos del sistema fiscal mexicano para evaluar alternativas considerando los flujos de efectivo después de impuestos, tomando en cuenta la importancia que tienen los efectos inflacionarios.

Contenido:

- 4.1 Tipos de impuestos vigentes en México. Lineamientos generales del impuesto sobre la renta.
- 4.2 Cálculo de ingreso gravable.
- 4.3 Flujo de efectivo después de impuestos (analizando el efecto de la depreciación).
- 4.4 Evaluación económica después de impuestos.
- 4.5 Causas y efectos de la inflación. Determinación de la tasa de inflación.
- 4.6 Tasa de interés real.
- 4.7 Gradientes geométricos.
- 4.8 Evaluaciones a precios corrientes y a precios constantes.

5 Análisis de sensibilidad y riesgo

Objetivo: El alumno comparará diversas alternativas de solución con base en los valores esperados (riesgo e incertidumbre), considerando los efectos originados por el transcurso del tiempo y el análisis de sensibilidad.

Contenido:

- 5.1 La sensibilidad como instrumento para mejorar la toma de decisiones.
- 5.2 El valor presente y anual como función de la tasa de interés considerada.
- 5.3 Factor de planta.
- 5.4 Punto de equilibrio.
- 5.5 Integración de elementos estadísticos y probabilísticos.
- 5.6 Integración de índices de precios.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

BLANK, Leland, TARQUIN, Anthony

Ingeniería económica

2, 3, 4, 5

7a. edición

México

Mc Graw-Hill, 2012

RIGGS, James, BEDWORTH, David, et al.

Ingeniería económica

2, 3, 4, 5

4a. edición

México

Alfaomega, 2002

THUESEN, Gerald, FABRYCKY, Wolter

Engineering Economy

1, 2, 3, 5

9th edition

New Jersey

Prentice Hall, 2001

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

DE GARMO, Ernest Paul

Ingeniería económica

2, 3

México

Prentice Hall Hispanoamericana, 1998

GRANT, Eugene Lodewick, IRESON, William

Principios de ingeniería económica

2, 3

2a. edición

México

CECSA, 1989

SULLIVAN, William, WICKS, Elin, et al.

Ingeniería económica de DeGarmo

1, 2, 3

12a. edición

México

Pearson Educación, 2004

VIDAURRI AGUIRRE, Héctor Manuel

Ingeniería económica básica

2, 3, 4

México

Cengage Learning, 2013

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos, con amplia experiencia en el área Económico-Financiera, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.

OCTAVO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MÁQUINAS ELÉCTRICAS

0549

8

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno explicará teórica y prácticamente el comportamiento de las máquinas eléctricas. Al finalizar el curso, el alumno podrá seleccionar, adquirir, instalar, usar y mantener el equipo para una industria.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Introducción a los principios de la máquina | 6.0 |
| 2. | Transformadores | 6.0 |
| 3. | Motores de inducción | 10.0 |
| 4. | Máquinas síncronas | 10.0 |
| 5. | Máquinas de corriente directa | 10.0 |
| 6. | Motores para sistemas de control de movimiento (servomecanismos) | 12.0 |
| 7. | Motores de uso especial | 10.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción a los principios de la máquina

Objetivo: El alumno conocerá los fundamentos comunes y herramientas necesarias para interpretar los principios básicos de operación de todas las máquinas eléctricas.

Contenido:

- 1.1 Leyes básicas del magnetismo: leyes de Ampere, ley de Faraday, ley de Lenz, principios de la conversión de energía.
- 1.2 Campo magnético y circuitos magnéticos.
- 1.3 Circuitos eléctricos, fasores eléctricos y plano complejo.
- 1.4 Corrientes: real o activa, reactiva y aparente en corriente alterna.
- 1.5 Triángulo de potencias, factor de potencia.

2 Transformadores

Objetivo: El alumno describirá el principio básico de operación del transformador; predirá su comportamiento y reconocerá las conexiones necesarias para su instalación y operación; identificará las pruebas mínimas para ponerlo en marcha y reconocerá las especificaciones básicas para seleccionarlo.

Contenido:

- 2.1 Generalidades.
- 2.2 Teoría del transformador. Elementos que conforman un transformador.
- 2.3 Principio del funcionamiento u operación.
- 2.4 Circuito eléctrico equivalente del transformador.
- 2.5 Aspectos prácticos del circuito eléctrico equivalente; regulación de tensión o voltaje.
- 2.6 Conexiones de transformadores; polaridad.
- 2.7 Transformadores trifásicos.
- 2.8 Transformadores de instrumentos.
- 2.9 Especificaciones del transformador.

3 Motores de inducción

Objetivo: El alumno describirá el principio básico de operación del motor de inducción. Predirá su comportamiento; seleccionará las especificaciones básicas y los elementos necesarios para su instalación, su operación y su aplicación en diferentes condiciones.

Contenido:

- 3.1 Generalidades y elementos que conforman el motor de inducción. Estator y rotor.
- 3.2 Principio de operación del motor trifásico. Campo magnético giratorio.
- 3.3 Efectos del campo magnético giratorio sobre las fases.
- 3.4 El rotor y su comportamiento eléctrico.
- 3.5 Circuito eléctrico equivalente; análisis y determinación de sus parámetros.
- 3.6 Curvas par-velocidad.
- 3.7 Arrancadores.
- 3.8 Motores monofásicos de inducción.
- 3.9 Especificaciones del motor de inducción, tipos de cubiertas.
- 3.10 Controladores de velocidad de estado sólido.
- 3.11 Instalación del motor (Normas técnicas de la Secretaría de Economía).

4 Máquinas síncronas

Objetivo: El alumno determinará teórica y experimentalmente las características de respuesta de las máquinas síncronas para casos como el generador de una planta de emergencia y del motor en una industria.

Contenido:

- 4.1 Generalidades.
- 4.2 Principio de operación del generador, distinción entre generadores de C.D. y C.A.

- 4.3 Velocidad síncrona y sus elementos de control.
- 4.4 Máquinas de polos lisos y polos salientes.
- 4.5 Principio de operación del motor síncrono.
- 4.6 Arranque del motor síncrono.
- 4.7 Control del factor de potencia, operación como condensador síncrono.
- 4.8 Operación dual.

5 Máquinas de corriente directa

Objetivo: El alumno determinará teórica y experimentalmente las características de respuesta de los diferentes tipos de máquinas de corriente directa y aplicará las técnicas de instalación y operación.

Contenido:

- 5.1 Generalidades.
- 5.2 Generador autoexcitado.
- 5.3 Regulación de voltaje.
- 5.4 Principio de operación del motor, fuerza contra-electromotriz.
- 5.5 Arranque del motor y tipos de arrancadores.
- 5.6 Análisis del par y comportamiento de la velocidad, curvas par-velocidad.
- 5.7 Control de velocidad, métodos tradicionales, uso de elementos de estado sólido y dispositivos electrónicos.
- 5.8 Principio de operación del generador.
- 5.9 Fuerza electromotriz inducida.
- 5.10 Armadura, tipos de embobinados, conmutación.
- 5.11 Reacción de armadura, control del eje neutro.

6 Motores para sistemas de control de movimiento (servomecanismos)

Objetivo: El alumno reconocerá los principales tipos de motores eléctricos utilizados en los sistemas de control de movimiento; reconocerá las principales características distintivas entre ellos y, por lo tanto, su aplicación mas conveniente.

Contenido:

- 6.1 Definición de un sistema de control de movimiento.
- 6.2 Clasificación del control de movimiento (circuitos abiertos y circuitos cerrados).
- 6.3 Selección de motores, tipos principales, ventajas y desventajas básicas.
- 6.4 Servomotores con campo de imán permanente y con escobillas, diferentes tipos.
- 6.5 Servomotores con campo de imán permanente y sin escobillas.
- 6.6 Servomotores de operación lineal.
- 6.7 Motores a pasos; operación básica, motores de imán permanente, motores de reluctancia y motores híbridos.

7 Motores de uso especial

Objetivo: El alumno explicará algunos de los motores eléctricos de aplicaciones especiales y su selección para diferentes aplicaciones.

Contenido:

- 7.1 Motores de polos sombreados.
- 7.2 Motores de reluctancia.
- 7.3 Motores de histéresis.
- 7.4 Motores universales.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

CHAPMAN STEPHEN J.

Máquinas eléctricas

1,2,3,4,5,6,7

México

Mc Graw Hill, 2007

PEREZ AMADOR B.V.

Generadores, motores y transformadores Eléctricos

1,2,3,4,5,6,7

México

Apuntes de la facultad de Ingeniería, 1994

WILDI, Theodore

Máquinas eléctricas y sistemas de potencia

1,2,3,4,5,6

6ta Ed.

México

Pearson/Prentice Hall

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

DAWES CHESTER L.

Electrical Engineering

Todos

Mc Graw Hill, 1956

GURU BHAG S., HIZIROGLU HÜSEYİN R.

Máquinas eléctricas y transformadores

Todos

México

Alfaomega, 2008

HUNT, Jr. William T., STEIN ROBERT,

Static Electromagnetic Devices

Todos

U.S.A.

Alliyn and Bacon, 1970

SEIDMAN ARTHUR H., Mahrous Haroun, HICKS TYLER G.,

Manual de cálculos de ingeniería eléctrica

Todos

México

Mc Graw Hill, 1985

SISKIND, Ch., S.,

Electrical Machines

Todos

Mc Graw Hill, 1959

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos, con amplia experiencia en el área Económico-Financiera, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INSTRUMENTACIÓN

0510

8

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Sistemas Electrónicos Lineales

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno valorará los elementos constituyentes de un sistema de medición a través del desarrollo de esquemas de acondicionamiento de señales electrónicas para sensores y actuadores de un sistema mecatrónico.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Conceptos fundamentales de instrumentación y de los sistemas de medición | 8.0 |
| 3. | Transductores | 20.0 |
| 4. | Acondicionamiento de entradas y salidas | 20.0 |
| 5. | Caracterización de sensores comerciales | 14.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia de la instrumentación y sus aplicaciones en los procesos y productos mecatrónicos.

Contenido:

- 1.1 Definición de instrumentación en el contexto de los procesos y productos mecatrónicos: instrumentación, medición, transductor, sensor.
- 1.2 La instrumentación: simbología, normatividad y sus aplicaciones.

2 Conceptos fundamentales de instrumentación y de los sistemas de medición

Objetivo: El alumno aplicará los elementos constituyentes de un sistema general de medición, así como, las técnicas del manejo de datos experimentales en la medición de variables físicas.

Contenido:

- 2.1 Antecedentes sobre la representación y manejo de datos experimentales.
- 2.2 Definiciones: rango de medición, alcance, error, precisión, zona muerta, sensibilidad, repetitividad, histéresis y otras.
- 2.3 Clases de instrumentos: en función del instrumento, en función de la variable de proceso.
- 2.4 Interfaces humano-máquina.

3 Transductores

Objetivo: El alumno reconocerá los principios de operación y funcionamiento de transductores de variables físicas y químicas, así como sus aplicaciones.

Contenido:

- 3.1 Concepto de transductor y sensor.
- 3.2 Transductores de variables mecánicas a variables eléctricas.
- 3.3 Transductores de variables eléctricas.
- 3.4 Transductores de variables hidráulicas a variables eléctricas.
- 3.5 Transductores de variables térmicas a variables eléctricas.
- 3.6 Transductores de variables químicas a variables eléctricas (pH, conductividad, concentración de oxígeno, etc).

4 Acondicionamiento de entradas y salidas

Objetivo: El alumno analizará circuitos básicos con amplificadores operacionales para el acondicionamiento de señales electrónicas para sensores y actuadores de un sistema.

Contenido:

- 4.1 Acondicionamiento electrónico de señales: acondicionamiento de amplitud y de frecuencia (filtrado) y compensación de señales.
- 4.2 Etapas de potencia: salidas ON/FF y analógicas (transistorizadas, integradas) y cálculo de disipadores.
- 4.3 Actuadores.
- 4.4 El amplificador de instrumentación para acondicionamiento de señales pequeñas.

5 Caracterización de sensores comerciales

Objetivo: El alumno probará algunos tipos de sensores industriales comúnmente utilizados para la instrumentación de sistemas, procesos y máquinas.

Contenido:

- 5.1 Clasificación y funcionamiento de los sensores: por su salida y por las variables a medir.
- 5.2 Parámetros de selección: variable a medir, rango de medida, rango de salida, precisión de la medida, condiciones físicas del medio y las características dinámicas de operación.
- 5.3 Áreas de aplicación.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

CENTINKUNT, S.

Mecatrónica

1,2,3,4,5

1era edición

México

Patria, 2009

CREUS, A.

Instrumentación industrial

1,2,3,4,5

8a edición

México

Alfaomega, 2010

J. FRADEN

Handbook of Modern Sensors. Physics, Designs and Applications 3rd edition

1,2,3,4,5

U.S.A

Springer, 2004

RAMÓN PALLAS

Sensores y acondicionadores de señal

1,2,3,4,5

4a edición

México

Alfaomega Marcombo, 2007

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

BOLTON, William

Mecatrónica: sistemas de control electrónico en ingeniería mecánica y eléctrica. 2a edición

2,3,4

México

Alfaomega, 2001

CONNELLY, J.a.

Analog Integrated Circuits: Devices Circuits, Systems and Applications U.S.A

4

J. Willey, 1987

COUGHLIN, R. F., DRISCOLL, F.f.

Circuitos integrados lineales y amplificadores operacionales

3,4

México

Prentice-Hall, 1999

- D.M. CONSIDINE
Process Instruments and Control Handbook 2,3,4
5th edition.
U.S.A
McGraw-Hill, 1999
- HOLMAN, Jack P.
Métodos experimentales para ingenieros 2,3,4,5
4a edición
México
McGraw-Hill, 1994
- MALONEY, Thimoty J.
Electrónica industrial moderna 3,4
5a edición
México
Pearson, 2006
- NECSULESCU, Dan.
Mechatronics 2,3,4
U.S.A
Prentice-Hall, 2002
- S. FRANCO
Diseño con amplificadores operacionales y circuitos integrados analógicos 4
México
McGraw-Hill, 2005

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en la instrumentación de sistemas mecatrónicos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CONTROL AUTOMÁTICO

0551

8

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Modelado de Sistemas Físicos

Seriación obligatoria consecuente: Control Aplicado, Introducción a Sistemas No Lineales

Objetivo(s) del curso:

El alumno distinguirá los elementos constituyentes de un sistema de control y aplicará algunas teorías de control de variables físicas.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 4.0 |
| 2. | Conceptos fundamentales de control | 14.0 |
| 3. | Análisis de estabilidad | 16.0 |
| 4. | Diseño de controladores con base en la función de transferencia | 18.0 |
| 5. | Conceptos básicos de control digital | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia del control y sus aplicaciones en la industria.

Contenido:

- 1.1 Breve historia del control y sus aplicaciones en la industria.
- 1.2 Definiciones: control y automatización, planta, variable a controlar, variable de control y perturbación.

2 Conceptos fundamentales de control

Objetivo: El alumno identificará los conceptos básicos para el estudio de sistemas de control de lazo abierto y cerrado.

Contenido:

- 2.1 Clasificación de los sistemas a tratar: sistemas dinámicos, lineales e invariantes en el tiempo.
- 2.2 Sistemas de control: sistemas de control de lazo abierto y lazo cerrado, ejemplos de sistemas de control y efectos de la retroalimentación.
- 2.3 Representación de los sistemas de control en diagramas de bloques, reglas para la reducción de diagramas de bloques.
- 2.4 Representación de los sistemas de control en diagramas de flujo de señal (reogramas); regla de Mason para la obtención de la función de transferencia.
- 2.5 Concepto de estabilidad. Criterio de estabilidad basado en la ubicación de polos en el plano complejo.
- 2.6 Errores en estado permanente en sistemas retroalimentados.

3 Análisis de estabilidad

Objetivo: El alumno empleará las principales técnicas para el análisis de la estabilidad de sistemas de control lineales.

Contenido:

- 3.1 Técnicas de análisis de estabilidad: criterio de Routh-Hurwitz, lugar geométrico de las raíces.
- 3.2 Criterios de estabilidad en la frecuencia: diagramas de Bode, diagrama de Nyquist.

4 Diseño de controladores con base en la función de transferencia

Objetivo: El alumno aplicará de forma analítica y numérica metodologías de diseño de controladores con base en la función de transferencia.

Contenido:

- 4.1 Tipos de controladores: todo o nada, proporcional-integral-derivativo (PID), compensadores.
- 4.2 Diseño de controladores PID y compensadores.
- 4.3 Reglas de sintonización de controladores PID de Ziegler-Nichols.
- 4.4 Simulación numérica de sistemas de control.

5 Conceptos básicos de control digital

Objetivo: El alumno calculará los equivalentes discretos de controladores en tiempo continuo.

Contenido:

- 5.1 Conceptos generales sobre el control digital.
- 5.2 Equivalencias entre sistemas discretos y continuos.
- 5.3 Realización discreta de controladores y compensadores.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

NISE, Norman

Sistemas de control para ingeniería

1,2,3,4,5

3a. edición

México

CECSA, 2005

OGATA, Katsuhiko

Ingeniería de control moderna.

1,2,3,4

3a. edición

México

Prentice-Hall, 1998

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

CETINKUNT, Sabri

Mecatrónica

1,2,3,4

1a. edición

México

Patria, 2009

FRANKLIN, Gene F., POWELL, J. David, WORKMAN MICHAEL L.,

Digital Control of Dynamic Systems

5

3a. edición

U.S.A

Addison-Wesley, 1997

KUO, Benjamin, GOLNARAGHI, Farid

Automatic Control Systems

1,2,3,4

U.S.A

John Wiley and sons, 2003

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño y aplicación del control automático en la industria. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

DESARROLLO EMPRESARIAL

1059

8

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA INDUSTRIAL

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará los conceptos de planeación, ejecución, organización, finanzas, costos, estudios técnicos, tecnológicos y aspectos legales que involucran la creación de una empresa. Desarrollará un espíritu emprendedor y un criterio empresarial para la formación de empresas.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Estructura de las empresas | 4.0 |
| 2. | Estrategia competitiva hacia clientes y proveedores | 4.0 |
| 3. | Metodología para la formación de una empresa | 16.0 |
| 4. | Desarrollo económico de las empresas y del factor humano en la toma de decisiones | 4.0 |
| 5. | Evolución de las empresas, mercado y cliente en el sector industrial, comercial y de servicios | 4.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Estructura de las empresas

Objetivo: El alumno analizará una empresa desde el punto de vista de su estructura y de sus capacidades reales y potenciales.

Contenido:

- 1.1 Actitud emprendedora y actitud directiva.
- 1.2 Concepto del equilibrio de tener y ser como persona emprendedora.
- 1.3 Diagrama estructural de las empresas y su clasificación en México.
- 1.4 Interrelación de los sectores industriales, comerciales y de servicios.
- 1.5 Estructuración del plan de negocios.

2 Estrategia competitiva hacia clientes y proveedores

Objetivo: El alumno diseñará estrategias para la valoración del mercado real y potencial ligado a los conceptos de costos y finanzas de la empresa por crear.

Contenido:

- 2.1 El cliente: principio y fin de toda empresa.
- 2.2 Diagnóstico de la empresa: análisis DAFO.
- 2.3 Ciclo de vida del producto.
- 2.4 Factores para la selección de clientes y de mercado.
- 2.5 Tamaño del mercado.

3 Metodología para la formación de una empresa

Objetivo: El alumno diseñará la estrategia competitiva para la formación, control y productividad de una empresa.

Contenido:

- 3.1 Concepto de estrategia competitiva.
- 3.2 Cultura de la calidad del servicio y la cultura de la rapidez.
- 3.3 Qué vender, dónde, a qué precio.
- 3.4 Metodología para la formación de una empresa.
- 3.5 Legislación vigente.
- 3.6 Sistemas de información gerencial para la toma de decisiones.

4 Desarrollo económico de las empresas y del factor humano en la toma de decisiones

Objetivo: El alumno analizará y aplicará los costos y las finanzas para la toma de decisiones en la empresa considerando el factor humano-productivo y legal.

Contenido:

- 4.1 Finanzas, su planeación, aplicación, medición y su control.
- 4.2 Presupuestos de ingresos y financiamiento.
- 4.3 Presupuesto de costos y gastos.
- 4.4 Pago de impuestos: ISR, Seguro Social, INFONAVIT, PTU, Impuesto Sobre Nóminas, etc.
- 4.5 Inversión y Tasa Interna de Retorno.
- 4.6 Interpretación de estados financieros y otros indicadores.

5 Evolución de las empresas, mercado y cliente en el sector industrial, comercial y de servicios

Objetivo: El alumno diseñará una estrategia para la creación de una empresa.

Contenido:

- 5.1 Misión, visión, objetivo de la empresa.
- 5.2 Estructuración y gestión legal para crear la empresa.
- 5.3 Conceptos laborales y legales para formar una empresa.

5.4 Desarrollo de proveedores. Estrategia de compras y suministros.

5.5 Mercadotecnia.

5.6 Cámaras industriales y de comercio, objetivos y funciones.

5.7 Apoyos gubernamentales y bancarios para las PYMES.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|--|---------------|
| BRABANDERE, Luc De <i>El valor de las ideas cómo gestionar y potenciar la creatividad en las empresas</i> Madrid Grupo Anaya, 2000 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| CHARLES W. L. HILL, Gareth R. Jones <i>Administración Estratégica</i> 9a Edición. México Cengage Learning, 2011 | 2 |
| GALLARDO, José <i>Administración estratégica - de la visión a la ejecución</i> México Alfaomega, 2012 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| GANGELES HERNÁNDEZ, Xavier <i>Apertura de empresas 2011</i> México Ediciones Fiscales ISEF, 2011 | 3,4 |
| GIL, María De Los Ángeles; Giner, FERNANDO, <i>Cómo crear y hacer funcionar una empresa</i> 8a Edición. México Alfaomega, 2012 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| KRAUSE, Martín <i>Economía para emprendedores</i> México Punto de lectura, 2011 | 1, 2, 3, 5 |
| SILVA, Jorge <i>Emprendedor-crear su propia empresa</i> México Alfaomega, 2008 | 1, 2, 3, 4, 5 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

ANDRÉS REINA, María Paz

Gestión de la formación en la empresa

Madrid

Pirámide, 2001

1, 2, 3, 4, 5

FREYNE, Andy

Pasión por emprender de la idea a la cruda realidad

México

Punto de lectura, 2011

1, 2, 3, 4, 5

LOPEZ HERMOSO, Et Al..

Dirección y gestión de los sistemas de información en la empresa 2a Edición.

México

ESIC, 2006

1,5

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, de preferencia con grado académico, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de administración, gestión y dirección de empresas, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.

NOVENO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

DISEÑO MECATRÓNICO

0563

9

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Circuitos Digitales

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno diseñará sistemas mecatrónicos por medio de la aplicación de un proceso estructurado.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Introducción | 8.0 |
| 2. | Fundamentos para el diseño mecatrónico | 12.0 |
| 3. | Metodologías para el diseño de sistemas mecatrónicos | 8.0 |
| 4. | Aplicación del método | 36.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno identificará qué es un producto mecatrónico y cómo está constituido.

Contenido:

- 1.1 Definición de mecatrónica y su evolución.
- 1.2 Elementos constitutivos de un sistema mecatrónico.

2 Fundamentos para el diseño mecatrónico

Objetivo: El alumno distinguirá los conocimientos y técnicas necesarias para llevar a bien el diseño mecatrónico.

Contenido:

- 2.1 Conocimientos y técnicas de diseño mecánico, diseño electrónico, diseño de software.
- 2.2 Dimensionamiento, selección e integración de los componentes constitutivos de un sistema mecatrónico.

3 Metodologías para el diseño de sistemas mecatrónicos

Objetivo: El alumno comparará distintas metodologías de diseño de sistemas mecatrónicos.

Contenido:

- 3.1 Definición de: método de diseño, procedimiento de diseño y modelos.
- 3.2 Escuelas de diseño.
- 3.3 Selección de una metodología de diseño.

4 Aplicación del método

Objetivo: El alumno aplicará un método para el diseño e implementación de un sistema mecatrónico funcional.

Contenido:

- 4.1 Identificación de las necesidades y requerimientos.
- 4.2 Diseño conceptual.
- 4.3 Diseño de detalle.
- 4.4 Implementación y pruebas.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|---|---------|
| BRADLEY, D., LOADER, A., BURD, N. <i>Mechatronics. Electronics in Products and processes</i> Cheltenham, 2002 | 1,2,3,4 |
| BUUR, J. <i>A Theoretical Approach to Mechatronics Design</i> Technical University of Denmark, 1990 | 1,2,3,4 |
| DE SILVA, C. W. <i>Mechatronics: An Integrated Approach</i> CRC Press, 2005 | 1,2,3,4 |
| FRENCH, M. <i>Conceptual Design for Engineers</i> The Pitman Press, 1985 | 1,2,3,4 |

ISERMANN, R.
Mechatronic Systems Fundamentals 1,2,3,4
 Springer-Verlag, 2003

NECSULESCU, D.
Mechatronics 1,2,3,4
 Prentice Hall, 2002

ULRICH, K.
The Mechanical Design Process 1,2,3,4
 Mc Graw Hill, 2006

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

ALCIATORE, D.
Introduction to Mechatronics and Measurement System Todos
 Mc Graw Hill, 2007

AUSLANDER, D.
Mechatronics: Mechanical System Interfacing Todos
 Mc Graw Hill, 1995

BOLTON
Mecatrónica. Sistemas de control electrónico en la ingeniería mecánica y eléctrica Alfaomega, 2010 Todos

CARRYER, J., OHLNIE, R., KENNY, T.
Introduction to Mechatronic Design Todos
 Prentice Hall, 2010

HATAMURA, Y.
Decision-Making in Engineering Design: Theory and Practice Todos
 Springer, 2006

ULLMAN, D.
The Mechanical Design Process Todos
 Mc Graw Hill, 2003

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño de sistemas mecatrónicos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

0572

9

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Automatización Avanzada

Objetivo(s) del curso:

El alumno diseñará procesos industriales automatizados mediante el uso de sensores, actuadores, controladores lógicos programables (PLC) y/o neumática.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Fundamentos de automatización | 4.0 |
| 2. | Sensores y actuadores industriales | 6.0 |
| 3. | Controladores Lógicos Programables (PLC) | 10.0 |
| 4. | Neumática | 8.0 |
| 5. | Electroneumática | 4.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 64.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Fundamentos de automatización

Objetivo: El alumno valorará la importancia de la automatización. El alumno identificará los diversos tipos y clases de automatización existentes.

Contenido:

- 1.1 Conceptos básicos: definición de automatización, elementos para automatizar, control de lazo abierto, control de lazo cerrado, control on-off, control PID, control basado en tiempos, control basado en eventos, criterios para automatizar.
- 1.2 Tipos de automatización: fija, flexible y programable.
- 1.3 Clases de automatización: mecánica, eléctrica, electrónica, neumática, hidráulica, mixta o híbrida.

2 Sensores y actuadores industriales

Objetivo: El alumno identificará diferentes tipos de sensores y de actuadores comúnmente utilizados para la automatización de procesos industriales y seleccionará los que sean más apropiados para cada necesidad.

Contenido:

- 2.1 Definiciones de sensor y de actuador.
- 2.2 Diferencia entre sensores y transductores.
- 2.3 Clasificaciones de los sensores y de los actuadores.
- 2.4 Características y principios de funcionamiento de los sensores y de los actuadores.
- 2.5 Áreas de aplicación.
- 2.6 Criterios de selección (ventajas y desventajas).

3 Controladores Lógicos Programables (PLC)

Objetivo: El alumno programará los controladores lógicos programables (PLC) para llevar a cabo la automatización de la producción.

Contenido:

- 3.1 Programación de los PLC. Métodos de programación. Dispositivos electrónicos (temporizadores, contadores, relevadores internos, etc.).
- 3.2 Introducción. Historia y origen de los PLC. Funcionamiento y selección de relevadores.
- 3.3 Construcción y lógica de funcionamiento de un PLC. Mapa de memoria. Áreas de aplicación.

4 Neumática

Objetivo: El alumno diseñará circuitos neumáticos para implementar ciclos de producción.

Contenido:

- 4.1 Compresores e instalaciones neumáticas.
- 4.2 Válvulas neumáticas (distribuidoras, especiales, etc.).
- 4.3 Actuadores neumáticos (cilindros lineales, cilindros rotatorios y especiales).
- 4.4 Diseño de circuitos neumáticos. Simbología del equipo neumático. Diagramas de movimientos y diagramas neumáticos. Notaciones utilizadas.
- 4.5 Construcción de circuitos neumáticos. Conexión y precauciones.

5 Electroneumática

Objetivo: El alumno diseñará ciclos de trabajo automatizados mediante el uso de equipo neumático y PLC.

Contenido:

- 5.1 Conexión e interacción del equipo neumático con el PLC.
- 5.2 Funcionamiento del equipo.
- 5.3 Control del equipo neumático mediante programas de PLC.
- 5.4 Implementar diversos ciclos de trabajo.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|------------|
| BOLTON, William <i>Mecatrónica. Sistemas de control electrónico en ingeniería mecánica y eléctrica</i> México Alfaomega, 2012 | 2, 3, 4, 5 |
| CREUS SOLÉ, Antonio <i>Neumática e hidráulica</i> México Alfaomega, 2011 | 2, 3 |
| GROOVER, Mikell P. <i>Automation, Production Systems and Computer Integrated Manufacturing</i> U.S.A Pearson, 2007 | 1 |
| PETRUZELLA, Frank D. <i>Programmable Logic Controllers</i> U.S.A McGraw-Hill, 2010 | 2, 4 |
| SORIA TELLO, Saturnino <i>Sistemas automáticos industriales de eventos discretos</i> México Alfaomega, 2013 | 1,2,3,4,5 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|---|
| BALCELLS, Joseph <i>Autómatas programables</i> México Alfaomega, 1999 | 4 |
| CREUS SOLÉ, Antonio <i>Instrumentación industrial</i> México Alfaomega, 2008 | 2 |
| GEA, José Manuel <i>Circuitos básicos de ciclos neumáticos y electroneumáticos</i> México Alfaomega, 1999 | 3 |

| | |
|---|------|
| GROOVER, Mikell P., et al. <i>Robótica industrial. Tecnología, programación y aplicaciones</i> México McGraw-Hill, 1995 | 1 |
| MARTÍNEZ SÁNCHEZ, Victoriano A. <i>Potencia hidráulica controlada por PLC</i> México Alfaomega, 2008 | 4, 5 |
| PALLÁS ARENY, Ramón <i>Sensores y acondicionares de señal</i> México Alfaomega, 2008 | 2 |
| PÉREZ CRUZ, Juan <i>Automatización de maniobras Industriales, mediante autómatas programables</i> México Alfaomega, 2008 | 4 |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño y automatización de procesos industriales. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

**DISEÑO Y MANUFACTURA
ASISTIDOS POR COMPUTADORA**

0972

9

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno diseñará un producto haciendo uso de las técnicas y tecnologías de diseño, ingeniería y manufactura asistidas por computadora (CAD-CAE-CAM).

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--------------------------------------|-------|
| 1. | Introducción | 4.0 |
| 2. | Diseño asistido por computadora | 25.0 |
| 3. | Ingeniería asistida por computadora | 15.0 |
| 4. | Manufactura asistida por computadora | 20.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno identificará la filosofía de la ingeniería concurrente, así como sus herramientas.

Contenido:

- 1.1 Ciclo de vida del producto y proyecto de producción.
- 1.2 Ingeniería concurrente.
- 1.3 Técnicas y métodos de soporte de la ingeniería concurrente.
- 1.4 Desarrollo integrado del producto.

2 Diseño asistido por computadora

Objetivo: El alumno comprenderá la filosofía de los sistemas de dibujo asistidos por computadora (CAD). Tendrá la capacidad de realizar modelos sólidos y de superficie.

Contenido:

- 2.1 Modelado geométrico.
- 2.2 Proceso de diseño asistido por computadora.
- 2.3 Sistemas de diseño asistido por computadora.
- 2.4 Diseño paramétrico, variacional y asociativo.
- 2.5 Realidad virtual.

3 Ingeniería asistida por computadora

Objetivo: El alumno integrará los elementos, las tecnologías y tendencias de los sistemas de ingeniería asistidas por computadora (CAE). Conocerá la integración de los sistemas CAD-CAE y realizará análisis de ingeniería en sistemas CAD-CAE.

Contenido:

- 3.1 Ingeniería asistida por computadora.
- 3.2 Técnicas numéricas en el análisis de esfuerzo.
- 3.3 Simulación de fluidos y mecanismos.
- 3.4 Sistemas de ingeniería asistidos por computadora.

4 Manufactura asistida por computadora

Objetivo: El alumno integrará los sistemas CAD-CAE-CAM, considerando sus elementos, tecnologías, equipos y tendencias

Contenido:

- 4.1 Manufactura asistida por computadora.
- 4.2 Máquinas de los sistemas CAD/CAM.
- 4.3 Máquinas de control numérico.
- 4.4 Sistemas de manufactura flexible.
- 4.5 Sistemas de CAM.
- 4.6 Prototipos rápidos.

Bibliografía básica

FOSTON, Arthur.
Fundamental of Computer Integrated Manufacturing
 U.S.A.
 Prentice Hall, 1991

Temas para los que se recomienda:

Todos

HAWKES, Barry
CAD-CAM
 U.S.A.
 Paraninfo, 1989

Todos

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEDWORTH, David; Henderson, MARK; WOLFW, Philip M
Computer Integrated Desing and Manufacturing
 Skirius U.S.A.
 Mc. Graw-Hill,1991

Todos

DING.QIUNLIN
Surface Engineering Geometry for CAD AND CAM
 U.S.A.
 John-Wiley,1985

2,4

JONES, Peter
CAD-CAM Features, Aplications and Management
 U.S.A.
 Mc Millan,1991

Todos

ZEID
cad-cam, Theory and Practice
 U.S.A.
 Mc Graw Hill,1991

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño y en el manejo de los sistemas CAD-CAM-CAE de actualidad y de amplia aplicación industrial, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ROBÓTICA | 2135 | 9 | 10 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | INGENIERÍA MECATRÓNICA | INGENIERÍA MECATRÓNICA | |
| División | Departamento | Licenciatura | |
| Asignatura: | | Horas/semana: | |
| Obligatoria | <input checked="" type="checkbox"/> | Teóricas | <input type="text" value="4.0"/> |
| Optativa | <input type="checkbox"/> | Prácticas | <input type="text" value="2.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="6.0"/> |
| | | Horas/semestre: | |
| | | Teóricas | <input type="text" value="64.0"/> |
| | | Prácticas | <input type="text" value="32.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="96.0"/> |

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno entenderá las bases teóricas de la robótica, los elementos constituyentes y las propiedades de los robots manipuladores. Será capaz de modelarlos cinemática y dinámicamente al realizar una tarea o seguir una trayectoria.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 6.0 |
| 2. | Descripción espacial de cuerpos rígidos | 10.0 |
| 3. | Cinemática espacial | 24.0 |
| 4. | Dinámica de manipuladores | 12.0 |
| 5. | Sistemas de control | 8.0 |
| 6. | Lenguajes de programación y sistemas | 4.0 |
| | | ----- |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | | ----- |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá los antecedentes de la robótica, los componentes, las configuraciones, las características y las aplicaciones de los robots manipuladores.

Contenido:

- 1.1 Antecedentes de la robótica.
- 1.2 Estado del arte de la robótica.
- 1.3 Tipos de robots y clasificación de robots manipuladores.
- 1.4 Componentes de robots manipuladores.
- 1.5 Aplicaciones de los robots manipuladores.

2 Descripción espacial de cuerpos rígidos

Objetivo: El alumno interpretará los conceptos básicos que se emplean en el modelado cinemático de cuerpos rígidos.

Contenido:

- 2.1 Sistemas de referencia.
- 2.2 Descripción de la posición.
- 2.3 Descripción de la orientación.
- 2.4 Traslación y rotación.
- 2.5 Formulación de Gibbs para la rotación.
- 2.6 Transformaciones homogéneas.

3 Cinemática espacial

Objetivo: El alumno aplicará las bases de la teoría de la cinemática clásica en problemas de robótica. El alumno usará relaciones que le permitan determinar las trayectorias, velocidades y aceleraciones de trabajo.

Contenido:

- 3.1 Tipos de estructuras y método de Denavit Hartenberg.
- 3.2 Ecuaciones de cerradura en orientación y posición.
- 3.3 Cinemática de cadenas abiertas.
- 3.4 Método solución de la cinemática directa e inversa.
- 3.5 Perfiles de trayectoria.
- 3.6 Singularidades.

4 Dinámica de manipuladores

Objetivo: El alumno calculará las fuerzas que actúan sobre las distintas articulaciones de un robot al realizar un trabajo determinado considerando la capacidad de carga.

Contenido:

- 4.1 Propiedades de los cuerpos rígidos.
- 4.2 Ecuaciones de Newton-Euler.
- 4.3 Ecuaciones de Euler-Lagrange.
- 4.4 Análisis de la potencia en las articulaciones.

5 Sistemas de control

Objetivo: El alumno conocerá los distintos métodos de control de posición, velocidad y visión de los robots.

Contenido:

- 5.1 Sistemas de visión.
- 5.2 Linealización de modelos.
- 5.3 Controladores recurrentes: PD y PID.
- 5.4 Sistemas no lineales y variantes con el tiempo.
- 5.5 Sistemas de control adaptativos.

6 Lenguajes de programación y sistemas

Objetivo: El alumno usará los métodos y estructuras de los lenguajes de operación y control de un robot.

Contenido:

- 6.1 Los tres niveles de programación.
- 6.2 Requerimientos de programación.
- 6.3 Problemas involucrados en la programación.
- 6.4 Tipos de lenguajes.
- 6.5 Estructura de una celda flexible.
- 6.6 Descripción de paquetes existentes.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|---|-------------|
| BARRIENTOS, Antonio <i>Fundamentos de robótica</i> Mc Graw Hill, 2007 | 1,2,3,4,5,6 |
| CRAIG, John <i>Introduction to Robotics: Mechanics and Control</i> Pearson Education, 2005 | 1,2,3,4,5,6 |
| LUNG WEN TSAI <i>Robot Analysis</i> Wiley, 1999 | 1,2,3,4,5 |
| NIKU, S. B. <i>Introduction to Robotics: Analysis, Systems, Applications</i> Mc Graw Hill, 2001 | 1,2,3,4,5,6 |
| OLLERO B., Anibal <i>Robótica Manipuladores y Robots Móviles</i> Alfaomega Marcombo, 2007 | 1,2,3,4,5,6 |
| REYES CORTES, Fernando <i>Robótica Control de Robots Manipuladores</i> Alfaomega, 2011 | 1,2,3,4,5,6 |
| RIVIN, E. <i>Mechanical Design of Robots</i> Mc Graw Hill, 1998 | 1,2,3,4,5,6 |
| SUBIR KUMAR SAHA <i>Introducción a la robótica</i> Mc Graw Hill, 2010 | 1,2,3,4,5,6 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

ÁNGELES, J.

Fundamentals of Robotics Mechanical Systems: Theory, Methods, and Algorithm Springer-Verlag, 2007

Todos

FU, K., GONZÁLEZ, D.

Robótica: control, dirección, visión e inteligencia
Mc Graw Hill, 1990

Todos

GROOVER, M., WEISS, M.

Robótica industrial: tecnología, programación y aplicaciones
Mc Graw Hill, 1999

Todos

MCCLOY, D.

Robótica, una introducción
Limusa, 1993

Todos

MURRAY, L. Ly, Z.,

A Mathematical Introduction to Robotic Manipulation
CRC Press, 1993

Todos

PARKIN, R.

Applied Robotics Analysis
Prentice Hall, 1991

Todos

SCHILLING, R.

Fundamentals of Robotics: Analysis and Control
Prentice Hall, 1990

Todos

SCIAVICCO, L., SICILIANO, B.

Modelling and Control of Robot Manipulators
Springer-Verlag, 1999

Todos

SPONG, M., VIYASAGAR, M.

Robot Dynamics and Control
John Wiet and sons, 1989

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño cinemático y dinámico, así como el control y operación de robots industriales. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ÉTICA PROFESIONAL

1052

9

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno fortalecerá su vocación humana y profesional, en un marco de dignidad, cumplimiento del deber y aplicación consciente de su libertad, entendiendo la responsabilidad social como guía básica en el ejercicio ético de su profesión. En la parte teórica el estudiante conocerá el marco filosófico conceptual y adquirirá los elementos de contexto sobre los problemas éticos de la sociedad contemporánea y los del ejercicio profesional de la ingeniería. En la parte práctica, analizará casos éticos paradigmáticos del ejercicio de su profesión.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Filosofía, ética y moral: marco conceptual | 8.0 |
| 2. | Problemas éticos de la sociedad contemporánea | 4.0 |
| 3. | Axiología en la ingeniería | 4.0 |
| 4. | Deontología en la ingeniería | 5.0 |
| 5. | Conciencia crítica y responsabilidad social | 5.0 |
| 6. | La ética profesional del ingeniero en la sociedad del conocimiento | 6.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas(Estudio y presentación de casos para cada tema del curso) | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Filosofía, ética y moral: marco conceptual

Objetivo: El alumno comprenderá los conceptos fundamentales de la ética para el ejercicio profesional.

Contenido:

- 1.1 Conceptos fundamentales y aspectos históricos de la filosofía y la ética.
- 1.2 La moral como objeto de estudio de la ética.
- 1.3 Responsabilidad y juicio moral.
- 1.4 Ética y sociedad.
- 1.5 Estudio y presentación de casos.

2 Problemas éticos de la sociedad contemporánea

Objetivo: El alumno analizará los problemas de su entorno profesional desde un punto de vista ético.

Contenido:

- 2.1 Características de la sociedad globalizada en México.
- 2.2 La industria y los servicios.
- 2.3 La problemática de la innovación tecnológica.
- 2.4 La formación del ingeniero.
- 2.5 Los grandes vicios de la sociedad contemporánea: la corrupción, la codicia, el individualismo exacerbado, etc.
- 2.6 Estudio y presentación de casos.

3 Axiología en la ingeniería

Objetivo: El alumno entenderá la importancia de los valores en su vida personal y profesional, así como el impacto de estos en el entorno social.

Contenido:

- 3.1 La axiología como disciplina de la ética: etimología, objeto de estudio, naturaleza de los valores.
- 3.2 Función de los valores.
- 3.3 Rasgos de los valores.
- 3.4 Clases de valores: morales, económicos, religiosos, empresariales, etc.
- 3.5 Valores y desarrollo tecnológico.
- 3.6 Valores en la empresa moderna y su impacto en la sociedad.
- 3.7 Valores del profesional en ingeniería.
- 3.8 Estudio y presentación de casos.

4 Deontología en la ingeniería

Objetivo: El alumno valorará la importancia del código de ética como marco normativo y moral del comportamiento del profesional de la ingeniería.

Contenido:

- 4.1 Ética, trabajo y profesión.
- 4.2 Instituciones y sociedades profesionales que regulan la actividad profesional.
- 4.3 Códigos de ética: rasgos fundamentales y beneficios de su aplicación.
- 4.4 Código deontológico del profesional de ingeniería.
- 4.5 Código deontológico de la empresa, cámaras industriales, asociaciones profesionales, autoridades gubernamentales y organizaciones sindicales.
- 4.6 Recomendaciones deontológicas de los organismos internacionales relacionados con la industria y el quehacer del ingeniero.
- 4.7 Estudio y presentación de casos.

5 Conciencia crítica y responsabilidad social

Objetivo: El alumno reflexionará sobre la libertad y los rasgos fundamentales de la conciencia crítica, y sus efectos en la práctica de la responsabilidad social.

Contenido:

- 5.1 Libertad, conciencia ética y responsabilidad.
- 5.2 Rasgos fundamentales de la conciencia crítica: autarquía, autonomía, asertividad, creatividad, tolerancia, etc.
- 5.3 Sociedad y derechos humanos.
- 5.4 Responsabilidad social en el ejercicio profesional de la ingeniería: aplicaciones tecnológicas, implantación de industrias, impacto ambiental, actividades académicas y de investigación, etc.
- 5.5 Normas internacionales que regulan la responsabilidad social y su aplicación en la ingeniería.
- 5.6 Estudio y presentación de casos.

6 La ética profesional del ingeniero en la sociedad del conocimiento

Objetivo: El alumno identificará los requerimientos para el desarrollo de la comunidad hacia la sociedad del conocimiento y sus implicaciones éticas.

Contenido:

- 6.1 Conceptualización de la sociedad del conocimiento
- 6.2 La necesidad de una ética en la concepción de la sociedad del conocimiento
- 6.3 El rol del ingeniero en la sociedad del conocimiento
- 6.4 Estudio y presentación de casos.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|---|-----|
| ARANGUREN, José Luis <i>Ética</i> Madrid Alianza, 1985 | 1,2 |
| ARISTÓTELES <i>Ética a Nicómaco</i> México Porrúa, 1993 | 1 |
| BAUMAN, Zygmunt <i>Ética posmoderna</i> México Siglo XXI Editores, 2006 | 1,2 |
| BEUCHOT, Mauricio <i>Ética</i> México Editorial Torres Asociados, 2004 | 1,2 |
| BILBENY, Norbert <i>La revolución en la ética. Hábitos y creencias en la sociedad digital</i> Barcelona | 2,6 |

- Anagrama, 1997
(Colección Argumentos)
- BINDÉ, Jérôme
¿Hacia dónde se dirigen los valores? Coloquios del siglo XXI 3
México
FCE, 2006
- BLACKBURN, Pierre
La Ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas 1,2
México
FCE, 2006
- CAMPS, V., GUARIGLIA, Osvaldo, SALMERÓN, Frenando
Concepciones de la ética 1,2
Madrid
Rotta-Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2004
- CAMPS, V., GINER, Salvador
Manual de civismo 4,5,6
Barcelona
Editorial Ariel, 2001
- CARVAJAL, Cuautémoc, CHÁVEZ, Ezequiel
Ética para ingenieros Todos
México
Patria, 2008
- CORTINA, Adela
Ética sin moral 5,6
Madrid
Editorial Tecnos, 2007
- CORTINA, Adela
Ética aplicada y democracia radical 5
Madrid
Editorial Tecnos, 2001
- DE LA ISLA, Carlos
Ética y empresa 3,4,5,6
México
FCE-ITAM-USEM, 2000
- DEBELJUH, Patricia
Ética empresarial en el núcleo de la estrategia corporativa 3,4,5,6
Argentina
Cengage Learning, 2009

| | |
|--|-----------|
| ESCOLÁ, Rafael Y José Ignacio Murillo <i>Ética para ingenieros</i> Navarra EUNSA, 2000 | Todos |
| GONZÁLEZ, Juliana <i>Ética y libertad</i> México UNAM-FFyL, 1989 | Todos |
| GONZÁLEZ, Juliana <i>El ethos, destino del hombre</i> México UNAM-FCE, 1996 | 1,2 |
| HARTMAN, Nicolai <i>Ética</i> Madrid Encuentro, 2011 | 1,3,4 |
| HERNÁNDEZ B., Alberto <i>Ética actual y profesional</i> México Cengage Learning Editores, 2007 | 2,3,4,5,6 |
| JONAS, Hans <i>El principio de responsabilidad</i> Barcelona Herder, 1995 | 5,6 |
| MARTIN, Mike, ROLAN, Schinzinger <i>Ethics in Engineering</i> México McGraw-Hill, 1996 | 3,4,5,6 |
| RESÉNDIZ NÚÑEZ, Daniel <i>El rompecabezas de la ingeniería. Por qué y cómo se transforma el mundo</i> México FCE, 2008. | Todos |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|---|
| FRONDIZI, Risiere <i>¿Qué son los valores?</i> México FCE, 1994 | 3 |
|--|---|

- GĚLINER, Octave
Ētica de los negocios 3,4,6
 Mĕxico
 Limusa, 2000
- LLANO CIFUENTES, Carlos
Dilemas ĕticos de la empresa contemporĕnea 3,4,5,6
 Mĕxico
 FCE, 1997
- MARTĪNEZ NAVARRO, Emilio
Ētica para el desarrollo de los pueblos 3
 Espaĕa
 Trotta, 2000
- PLATTS, Mark
Dilemas ĕticos 2,3,5
 Mĕxico
 FCE-UNAM, 1997
- RACHELS, James
Introducci3n a la filosofĭa moral 5
 Mĕxico
 FCE, 2007
- ROJAS MONTES, Enrique
El hombre light 5
 Madrid
 Temas de Hoy, 2000
- TREVIJANO ETCHEVERRĪA, Manuel
ĀQuĕ es la bioĕtica? 5
 Salamanca
 Colecci3n Nueva Alianza, 1999

Sugerencias didácticas

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> | Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> | Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> | Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> | Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> | | |

Forma de evaluar

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> | Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> | Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> | | |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica: Filosofía, ingeniería

Otras profesiones afines (Pedagogía, Psicología, Sociología)

Experiencia profesional: En el caso de ingeniería y de otras profesiones haberse distinguido por su ética profesional, por lo menos a lo largo de 10 años de experiencia.

Especialidad: Profesionistas cuya formación académica y experiencia profesional acrediten sus conocimientos en la materia.

Conocimientos específicos: Filosofía, ética y valores.

Aptitudes y actitudes: Experiencia docente de tres años en la asignatura. Actitud de servicio y vocación por la docencia.

DECIMO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

RECURSOS Y NECESIDADES DE MÉXICO

2080

10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES**

**ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará las necesidades sociales, económicas y políticas del país, así como de sus recursos humanos, materiales y financieros, con objeto de ubicar su futura participación como ingeniero en el desarrollo integral de México, y valorar el papel de nuestro país y el de la ingeniería mexicana en el mundo actual.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Conceptos básicos | 4.0 |
| 2. | Recursos naturales | 4.0 |
| 3. | Planeación y desarrollo en México | 6.0 |
| 4. | Desarrollo del sector primario en México | 10.0 |
| 5. | Desarrollo del sector secundario en México | 10.0 |
| 6. | Desarrollo del sector terciario en México | 10.0 |
| 7. | Acontecimientos relevantes en la construcción de México | 6.0 |
| 8. | Población, sociedad, economía y política en México | 8.0 |
| 9. | La misión del ingeniero en México | 6.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Conceptos básicos

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia de la función del ingeniero en el desarrollo sustentable del país. Distinguirá el significado de los conceptos de recurso y necesidad, así como los de bien y servicio en el contexto de la actividad humana, social y productiva.

Contenido:

- 1.1 Función del ingeniero en el desarrollo sustentable del país.
- 1.2 Concepto de recurso desde una perspectiva ecológica, humana, productiva y social.
- 1.3 Concepto de necesidad y su clasificación.
- 1.4 Distinción entre bien y servicio.

2 Recursos naturales

Objetivo: El alumno afirmará los conocimientos básicos acerca de los recursos naturales de nuestro país, así como sobre su aprovechamiento e impactos.

Contenido:

- 2.1 México: aspectos geográficos.
- 2.2 Recursos naturales renovables.
- 2.3 Recursos naturales no renovables.
- 2.4 Problemas ambientales.

3 Planeación y desarrollo en México

Objetivo: El alumno distinguirá los diversos intentos de planeación nacional que se han realizado. Valorará la importancia de contar con un sistema de planeación continua y bien estructurada.

Contenido:

- 3.1 Antecedentes de la planeación en México.
- 3.2 Planes sexenales.
- 3.3 Planes nacionales de desarrollo.
- 3.4 Desarrollo y subdesarrollo en México.
- 3.5 La dependencia de México respecto a otros países.

4 Desarrollo del sector primario en México

Objetivo: El alumno analizará la evolución de la producción y de la productividad del sector primario nacional, describirá las causas que han originado la situación actual y adquirirá elementos de juicio para generar y evaluar propuestas alternativas tendientes a mejorar el desarrollo del sector.

Contenido:

- 4.1 Agricultura.
- 4.2 Ganadería.
- 4.3 Silvicultura.
- 4.4 Pesca.
- 4.5 Minería.

5 Desarrollo del sector secundario en México

Objetivo: El alumno analizará la evolución y la situación actual del sector secundario en México, así como los efectos en el impacto tecnológico. Adquirirá elementos de juicio para generar y evaluar propuestas alternativas tendientes a mejorar el desarrollo industrial del país.

Contenido:

- 5.1 Industria energética.
- 5.2 Industria minera.

5.3 Industria de la construcción.

5.4 Industria manufacturera.

6 Desarrollo del sector terciario en México

Objetivo: El alumno analizará la evolución y la problemática actual del sector terciario, así como la infraestructura desarrollada para la oferta de servicios a la población. Adquirirá elementos de juicio para generar y evaluar propuestas alternativas tendientes a mejorar el desarrollo del sector.

Contenido:

6.1 Transporte.

6.2 Comunicación.

6.3 Vivienda.

6.4 Educación.

6.5 Salud.

6.6 Tecnología.

6.7 Plan Nacional de Infraestructura.

7 Acontecimientos relevantes en la construcción de México

Objetivo: El alumno afirmará los conocimientos de los hechos históricos que han determinado el desarrollo social, económico y político de nuestro país.

Contenido:

7.1 De la época prehispánica a la Colonia.

7.2 De la Independencia a la Reforma. Constitución de 1824. Constitución de 1857.

7.3 Del Porfiriato a la Revolución Mexicana. Constitución de 1917. Posrevolución.

7.4 De 1926-1976: de la confianza en lo propio al desarrollo acelerado.

7.5 De 1977 al presente: desconfianza en lo nuestro y estancamiento.

8 Población, sociedad, economía y política en México

Objetivo: El alumno analizará los principales aspectos sociales, políticos, económicos y de la población en México y tomará conciencia de los logros, avances y problemáticas en la materia, considerando las necesidades prioritarias del país, y atendiendo al contexto internacional.

Contenido:

8.1 Características de la población mexicana.

8.2 El papel de los recursos humanos en el desarrollo de México.

8.3 Sociedad. Características. Problemas. Retos. Oportunidades.

8.4 Economía. Características. Problemas. Retos. Oportunidades.

8.5 Política. Características. Problemas. Retos. Oportunidades.

8.6 Preocupaciones actuales de la sociedad mexicana (seguridad, empleo, migración, corrupción, etc.).

8.7 El papel de México en el mundo actual.

9 La misión del ingeniero en México

Objetivo: El alumno definirá la participación de los ingenieros en el desarrollo social, económico y político de México y deducirá posibles soluciones a la problemática integral del país.

Contenido:

9.1 Análisis de las diferentes especialidades de la ingeniería para deducir su participación específica en el desarrollo integral del país.

9.2 Conclusiones.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|---------------|
| AGUAYO QUEZADA, Sergio <i>El almanaque mexicano</i> Aguilar México, 2008 | 2,3,4,5,6,7,8 |
| CALVA, José Luis <i>Globalización y bloques económicos: Mitos y realidades</i> UNAM México, 2007 | 1,4,5,6,8 |
| COLMENARES CÉSAR, Francisco <i>Pemex: presente y futuro</i> UNAM: Instituto de Investigaciones Económicas, México, 2008 | 1,2,3,5,8 |
| DELGADO DE CANTÚ, Gloria <i>Historia de México: El proceso de gestación de un pueblo</i> Pearson Educación México, 2002 | 1,7 |
| GONZÁLEZ A., Francisco <i>Sistema político mexicano</i> UNAM México, 2007 | 3,8 |
| MARTÍN DEL CASTILLO, Carlos <i>Planeación estratégica de la infraestructura en México, 2010-2035</i> Universidad Tecnológica del Valle de Chalco México, 2009 | 3,4,5,6,8 |
| RESENDIZ NÚÑEZ, Daniel <i>Lecciones de interés general en la historia de nuestra ingeniería: Discurso de ingreso al Seminario de Cultura Mexicana</i> México, 2008 | 1,7,9 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-------|
| BIZBERG, Ilán, MEYER, Lorenzo <i>Una historia contemporánea de México</i> Océano-Colegio de México México, 2009 | 1,7 |
| GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ, Luis <i>Viaje por la historia de México</i> SEP México, 2010 | 1,7,8 |

Referencias de internet

CONAGUA

Comisión Nacional del Agua

2014

en : <http://www.conagua.gob.mx/>

INE

Instituto Nacional Electoral: Partidos Políticos.

2014

en : http://www.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Partidos_Politicos/

INEGI

Instituto Nacional de Estadística y Geografía

2014

en : <http://www.inegi.org.mx/>

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA MEXICANA

Presidencia de la República Mexicana

2014

en : <http://www.presidencia.gob.mx/>

SCJN

Suprema Corte de Justicia de la Nación

2014

en : <https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica: Ingeniería, Economía, Ciencias Políticas, Geografía.

Experiencia profesional: En docencia, investigación y/o práctica profesional en ingeniería, economía, ciencias políticas o geografía. Mínimo 10 años de experiencia.

Especialidad: Deseablemente, con posgrado en su disciplina.

Conocimientos específicos: Necesidades sociales, económicas y políticas del país, así como de los recursos humanos, materiales y financieros con que cuenta México para enfrentarlas.

Aptitudes y actitudes: Para despertar el interés en los alumnos por conocer a su país y poder participar en el desarrollo y progreso de México.

**OPTATIVAS DE CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA**



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL | | 1791 | 6, 8 | 4 | |
| Asignatura | | Clave | Semestre | Créditos | |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | | ASIGNATURAS SOCIOHUMANÍSTICAS | INGENIERÍA MECATRÓNICA | | |
| División | | Departamento | | Licenciatura | |
| Asignatura | | Horas /semana | | Horas /semestre | |
| Obligatoria | <input type="checkbox"/> | Teóricas | <input type="text" value="2.0"/> | Teóricas | <input type="text" value="32.0"/> |
| Optativa | <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> | Prácticas | <input type="text" value="0.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="2.0"/> | Total | <input type="text" value="32.0"/> |

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

**PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DEL PROYECTO DOCENTE
MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL**

La UNAM ha jugado históricamente un papel significativo en el desarrollo del conocimiento y del pensamiento en torno a las culturas indígenas mexicanas y contribuye activamente a su difusión. Asimismo participa a través de sus miembros en la construcción de un clima de entendimiento y respeto a la diversidad cultural.

La UNAM está comprometida en la profundización de la formación de profesionales de elevado nivel, con las aptitudes requeridas para enfrentar los grandes retos nacionales, con conocimientos y capacidades adecuadas para proponer, promover y difundir las alternativas que posibiliten el desarrollo digno y autónomo de las sociedades y los pueblos que conforman nuestro país, y de manera importante, de los pueblos indios.

El Proyecto Docente del Programa Universitario México Nación Multicultural, se propone como estrategia para el diseño curricular, hacer transversal el proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en el reconocimiento de la multiculturalidad y en la profundización del estado del arte en las entidades académicas de la UNAM.

Al insertar este programa en la currícula universitaria, la UNAM pretende contribuir al urgente debate académico que implica la multiculturalidad en el contexto de la sociedad mundo que exige el reconocimiento crítico, interno y externo de la diversidad. Debate que debe generarse no solamente en los ámbitos de la vida académica, sino recuperar para la universidad los espacios de discusión en torno a la multiculturalidad, de frente a los grandes problemas nacionales.

Para iniciar este debate se ha propuesto la creación de la materia optativa “México Nación Multicultural”, a nivel de educación media y superior, con la finalidad de fortalecer la formación de estudiantes con un nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje que reconoce la corresponsabilidad de todos los actores en la construcción de un tejido social que fomente y fortalezca el respeto a la diferencia cultural.

La materia optativa que se presenta forma parte del inicio del Programa Universitario México Nación Multicultural, en su vertiente docente, a partir de exposiciones de especialistas en los diferentes temas que integran el curso semestral.

Objetivo(s) del curso:**Objetivo general:**

Esta materia optativa constituye un esfuerzo encaminado a que los estudiantes profundicen en el conocimiento del México Profundo, sus Pueblos Originarios y sus Culturas. Partir de ahí, para pensar la construcción de la nueva nación que queremos los mexicanos y poder adquirir los conceptos que nos permitan arribar con elementos suficientes para la discusión. Del necesario cambio del Estado homogéneo al Estado plural. Partimos del reconocimiento de la multiculturalidad, para la construcción de una interculturalidad igualitaria. Pasar del conocimiento del estado del arte de la multiculturalidad para iniciar la construcción de la interculturalidad igualitaria, la construcción y el reconocimiento de una nación para todos.

El objetivo central consiste en ofrecer a los estudiantes de la universidad un panorama del México de hoy, de la situación actual de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y los nuevos esfuerzos que se realizan para construir una nueva nación.

Se dará énfasis a la emergencia de los pueblos indígenas y su papel en la reforma del Estado, así como la contribución para abrir la discusión en temas claves de la construcción de una nueva ciudadanía y por ende una nueva visión respetuosa de las diferencias culturales.

Se trata de reelaborar el tejido entre universidad y sociedad, poniendo en primer plano del proceso de conocimiento, los aspectos fundamentales de la discusión actual de los grandes problemas nacionales.

El curso ha sido estructurado en 15 sesiones (más una adicional para la entrega del trabajo final), en las cuales se tocarán los temas que acercan al estudiante al enfoque de la multiculturalidad en la construcción del México del Siglo XXI.

Participarán especialistas, que darán a los estudiantes una visión de la emergencia de los pueblos indígenas en México y los ejes que ofrecen un mayor acercamiento al conocimiento del México contemporáneo. Se parte de que los pueblos indígenas planteen en cuanto a sus recomendaciones como sujetos históricos. Con el primero se aportan los conocimientos necesarios para que conozcan el nuevo enfoque multicultural en la reinención del México del futuro.

Objetivos específicos:

- Familiarizar a los estudiantes con los conceptos clave de la construcción hacia la pluralidad cultural (Nación, Comunidades y Pueblos Indígenas, Estado, identidad, etc.).
- Sentar las bases necesarias para involucrar a los estudiantes en la reflexión actual sobre la diversidad cultural.
- Conocer el marco jurídico nacional e internacional en materia indígena y las instancias respectivas.
- Acercar a los estudiantes a ejemplos específicos de reivindicación étnica.
- Que se conozca a partir de las luchas de los pueblos indígenas los avances y retrocesos en la realidad nacional.
- Transmitir conocimientos que apoyen las grandes transformaciones sociales urgentes y no que dar en declaraciones fundadas en papel contribuyendo así en la formación de profesionales universitarios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|-------------|---|--------------|
| 1. | Presentación Proyecto Docente México Nación Multicultural | 2.0 |
| 2. | Nación Multicultural | 2.0 |
| 3. | Pueblos y Comunidades Indígenas | 2.0 |
| 4. | Nuestra Tercera Raíz | 2.0 |
| 5. | Los mexicanos que nos dio el mundo | 2.0 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 6. | Estado del Desarrollo de los Pueblos Indígenas | 2.0 |
| 7. | Medio Ambiente y Pueblos Indígenas | 2.0 |
| 8. | Derechos Indígenas | 2.0 |
| 9. | Mujeres Indígenas | 2.0 |
| 10. | Migración | 2.0 |
| 11. | Educación Indígena | 2.0 |
| 12. | Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas | 2.0 |
| 13. | Literaturas Indígenas | 2.0 |
| 14. | Relaciones Interétnicas y Multiculturalismo | 2.0 |
| 15. | Conflictos y Negociaciones Contemporáneas | 2.0 |
| 16. | Recapitulación y Evaluación Final | 2.0 |
| | Total | <hr/> 32.0 |

1. Presentación Proyecto Docente México Nación Multicultural

Organización de las comisiones de relatores, fotocopias y comunicación con los estudiantes del curso.
Establecimiento de los lineamientos básicos de trabajo, organización de los grupos de relatorías, lecturas a realizar y entrevistas con asistentes externos para que puedan participar en el análisis constructivo de la multiculturalidad.

2. Nación Multicultural

Objetivos:

Introducir a los estudiantes a la discusión y debate sobre la multiculturalidad.
Identificar las características básicas que definen a la nación multicultural.

Temática:

La lucha por los conceptos: indio, mujer y pobreza
El significado de ser una nación culturalmente diversa.
Las nuevas formas de relación multicultural, para iniciar la construcción de la interculturalidad igualitaria.

3. Pueblos y Comunidades Indígenas.

Objetivos:

Reconocer a los pueblos indígenas como colectividades para el ejercicio de sus derechos.
Identificar a los pueblos indígenas como sujetos titulares de los derechos colectivos.
Conocer los avances y limitaciones del reconocimiento de los derechos colectivos.
Diferenciar los derechos individuales de los colectivos y su relación con los derechos humanos.

Temática:

Para lograr lo anterior, hemos acordado, no hablar más de movimientos indígenas y autonomías sino de Pueblos y Comunidades Indígenas, como actores que realizan los movimientos indígenas por la reivindicación y ejercicio de sus derechos tanto por la vía legal como por la vía de los hechos. Aquí conoceremos los avances y limitaciones de las reformas en materia de derechos indígenas y por supuesto, analizaremos las implicaciones y dificultades para el reconocimiento y realización de esos derechos.

Por otra parte, hemos cambiado la asignatura de Los derechos de la niñez indígena para hablar de los Pueblos Indígenas como COLECTIVIDADES, con la intención de no caer en la sectorización/individualización de los actores sino más bien como la familia-COMUNIDAD dentro de la cual existen actores sociales muy definidos como la niñez, mujeres, etc; con situaciones particularmente preocupantes pero que se mueven dentro de una colectividad llamada pueblos indígenas.

4.- Nuestra Tercera Raíz

Objetivos:

Que los estudiantes conozcan la presencia de la descendencia Africana en México, la cual llegó a constituir, amplios sectores que sentaron la base del mestizaje mexicano.
Dar a conocer que en la diversidad étnica y cultural de América se configuró y desarrolló, de manera particular y original, lo que se ha llamado Afroamérica, designación que en algunas manifestaciones específicas, integran la cultura global americana.

Temática:

El mestizaje, como expresión semántica, que alude al proceso de formación del hombre americano –a partir de su colonización en sus dimensiones físicas, culturales, lingüísticas y filosóficas-, derivado de la integración de los tres componentes fundacionales: el indio que ya estaba aquí, el europeo que se insertó imponiéndose, y el africano que fue implantado por la fuerza. De ese árbol imaginario, las raíces son los orígenes, el tronco el mestizaje y los frutos multiétnicos y multiculturales representan la diversidad de los pueblos que, en su conjunto, son la síntesis de la humanidad.

5. Los mexicanos que nos dio el mundo.**Objetivos**

Ofrecer a los estudiantes un panorama general sobre los principales flujos de inmigrantes internacionales que han contribuido a matizar el entramado cultural y étnico de la población nacional.

Los estudiantes conocerán cuáles han sido los inmigrantes de origen externo más destacados por su aportación cuantitativa y cualitativa a la sociedad mexicana.

Los estudiantes se percatarán de los tipos de inmigrantes que han sido característicos de ciertas regiones del país, así como los centros de población que han sido atractivos para el asentamiento definitivo o temporal de algunos de ellos.

Se mostrarán los mecanismos de integración económica y social empleados por los inmigrantes en el país.

Conocer el marco histórico y legal que ha regulado los movimientos migratorios de carácter internacional en México.

Distinguir las aportaciones de los inmigrantes a la cultura nacional.

Familiarizar a los estudiantes con algunos conceptos básicos de los estudios migratorios, como asilado, asimilación, cadena migratoria, colonia, inmigrante, multiculturalismo, refugiado, xenofilia, xenofobia, etc.

Exponer algunas tendencias y características que registra el establecimiento de extranjeros en México desde el Porfiriato a los inicios de la década de 1990.

Resaltar la percepción oficial ante la inmigración característica del siglo XIX, en particular durante el Porfiriato, y los cambios habidos en las consideraciones demográficas posteriores a la etapa armada de la revolución de 1910, los cuales repercutieron en la actitud oficial ante la entrada de inmigrantes hasta casi finalizar el siglo XX.

Señalar las principales corrientes migratorias que han llegado a tierras mexicanas y los tipos de inmigrantes, distinguiendo las continuidades y cambios registrados en la segunda mitad del siglo XX, respecto al periodo anterior, y de esta forma revisar sucintamente sus formas de integración.

Explicar brevemente y con apoyo de algunos cuadros estadísticos, los cambios ocurridos a partir de 1950 en la composición de la población extranjera por región y país de origen, sexo, y lugares de asentamiento, en correspondencia con el proceso histórico internacional y nacional.

Revisar las etapas formativas de las comunidades de inmigrantes históricos (es decir los llegados durante el Porfiriato y las tres primeras décadas del siglo XX) subrayando el papel que sus instituciones y asociaciones han significado al interior de la vida de los grupos y respecto a la sociedad mayor.

Realizar una breve reflexión sobre las repercusiones de los inmigrantes en la composición demográfica del país, en el ámbito socioeconómico y en la diversidad cultural de los mexicanos.

Temática

Visto en el plano mundial, durante los siglos XIX y XX México recibió una escasa inmigración extranjera en comparación con otras naciones receptoras de grandes contingentes migratorios como Estados Unidos, Argentina o Brasil. Un inconveniente para estimar el número de movimientos migratorios ha sido la escasez de datos demográficos, puesto que por largos periodos no contamos con censos periódicos, ni con un registro migratorio suficientemente confiable. Si embargo, con los datos con los que contamos podemos afirmar que la inmigración

internacional no ha sido significativa en términos cuantitativos, puesto que apenas han llegado a representar el 1 % de la población nacional, pero cabe resaltar que en el caso mexicano los extranjeros han tenido una considerable importancia cualitativa en muy distintos procesos económicos, sociales y políticos de la historia de México.

Su aportación, igualmente elocuente en el ámbito de la cultura. Hoy en día resulta evidente su herencia a través de muchas instituciones formadas por inmigrantes que se distinguen por nacionalidades, como escuelas, asociaciones, panteones y hospitales, pero también en los sabores y olores de los alimentos y productos que se venden en restaurantes, dulcerías y demás expendios, casi siempre asociados a los lugares de origen de los pioneros de este proceso. No obstante, la inmigración internacional mostró distintos comportamientos espaciales y temporales, que podrían resumirse en cinco grandes periodos, que se distinguen por su número, procedencia, destino y resultados, que además se relacionan con la política inmigratoria prevaleciente en cada periodo, cuyas características distintivas analizaremos grosso modo en esta conferencia.

Evidentemente al hablar de la influencia y las aportaciones de los inmigrantes a la población del México actual, reconocida cada vez más por sus componentes multiculturales y multiétnicos, en este breve recorrido también aludiremos a las relaciones de empatía y antipatía hacia los distintos grupos de extranjeros que han optado por vivir en el territorio nacional en forma temporal o definitiva, cuyo impacto y resonancia también ha tenido su propia historia, en la sin duda compleja relación con el otro.

Por último, cabe resaltar que los movimientos migratorios al inicio del siglo XX no se pueden percibir como se consideraron en el pasado, como simples trasplantes de individuos de un área geográfica a otra, sino que los movimientos han traído consigo una enorme red de relaciones entre las naciones involucradas.

A nivel macro, las migraciones internacionales han vinculado y fortalecido las relaciones internacionales de México con las naciones de origen de los inmigrantes, así como los flujos de capital y aún el marco jurídico que ha regulado los movimientos. Y a nivel más modesto, los inmigrantes también han establecido redes de relaciones familiares, étnicas o de paisanaje, que han promovido no sólo los intercambios de individuos, sino también de mercancías, ideas y tradiciones, muchas de las cuales han permanecido vinculando países y regiones a través de los individuos.

Por tanto, a pesar de su escasa importancia cuantitativa los extranjeros también deben de ocupar un papel en la construcción y el reconocimiento de nuestra propia diversidad cultural.

La inmigración durante el Porfiriato

La lucha armada y la animadversión a los extranjeros

Una paradoja: Restricción, asimilación y la consolidación de las comunidades históricas

Asilo y refugio europeo

Los bienvenidos y los admitidos

Exilio y refugio latinoamericano

Integración económica: continuidad y cambio

De allá y de acá

6.- Estado del Desarrollo de los Pueblos Indígenas

Objetivos:

Que los y las estudiantes adquieran una visión de las diferentes dinámicas de la población indígena, su economía y desarrollo regional.

Que los estudiantes conozcan las distintas dinámicas a las que se enfrentan los pueblos indígenas en el marco de la globalización.

Temática:

Desarrollo, dinámicas sociales y políticas en las regiones indígenas.

7.- Medio Ambiente y Pueblos Indígenas

Objetivos

Concientizar sobre la PAC (Problemática Ambiental Contemporánea) y el desarrollo sustentable.

Introducir el concepto de Bio-Culturalidad, a través de los conceptos de la sustentabilidad ambiental y la diversidad cultural.

Ejemplificar la diversidad de modos de relación sociedad-naturaleza y sus respectivos manejos de los recursos naturales y cuáles son sus retos actuales.

Temática

Introducción a la PAC

Países megadiversos

Pueblos indígenas de México y zonas prioritarias de conservación ambiental

La diversidad de modos de relación sociedad-naturaleza y el concepto de Bio-Culturalidad.

Política ambiental: conflictos y oportunidades

Ejemplos de desarrollo sustentable comunitario

Contribuciones éticas de los pueblos indígenas a la sustentabilidad ambiental

8.- Derechos Indígenas

Objetivos:

Conocer la situación actual del debate sobre los Derechos Indígenas.

Acercamiento a los conceptos fundamentales para la defensa de los derechos indígenas.

Temática:

Marco jurídico vigente, Artículo II Constitucional.

Derechos colectivos de los pueblos indígenas

Pueblos indígenas y administración de justicia

Los derechos de los pueblos indígenas (Leyes nacionales e internacionales)

Convenio 169, de la Organización Internacional del Trabajo OIT.

9.- Mujeres Indígenas

Objetivos:

Que los estudiantes tengan un marco conceptual de la participación de las mujeres indígenas en el proceso de reconocimiento de sus derechos.

Que profundicen en el papel de las mujeres indígenas en sus comunidades y regiones.

Temática:

Las mujeres indígenas en sus comunidades y regiones.

El liderazgo de las mujeres indígenas.

Mujeres indígenas y costumbres jurídicas. Usos y costumbres.

10.- Migración

Objetivos:

Que los estudiantes conozcan el fenómeno migratorio y el nuevo mapa sociocultural de México, producto de las migraciones internas e internacionales.

Temática:

La reapropiación de las ciudades: Identidad étnica en contextos urbanos.
Las redes comunitarias de apoyo y autogestión.
Traspassando fronteras: Nuevas relaciones interétnicas.
Los cambios poblacionales y sus implicaciones identitarias.

11. Educación Indígena**Objetivos:**

Visión crítica respecto a las formas unitarias de educación indígena.
Información acerca de la historia de la Educación Indígena en México y diferentes etapas hasta llegar a la actualidad.

Temática:

La Dirección General de Educación Indígena
Hacia una educación intercultural y plurilingüe.

12. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas**Objetivos:**

Que los estudiantes obtengan una visión general de las problemáticas en materia de salud que aqueja a los pueblos indígenas.
Que puedan conocer el proceso cultural que enmarca la dicotomía salud-enfermedad.
La importancia de la medicina tradicional y las formas de resistencia cultural que se han asumido para su práctica.

Temática:

Las enfermedades comunes entre los pueblos indígenas y la falta de atención en las regiones indígenas.
Principales problemas alimentarios en contextos rurales.
Fecundidad y mortandad.

13. Literaturas Indígenas**Objetivos:**

Conocer una de las experiencias más ricas en términos del reconocimiento de la cultura indígena.
Valorar la diversidad lingüística existente en el país.
Contribuir a la reflexión sobre la importancia de las variantes lingüísticas y su difusión.

Temática:

La dinámica lingüística en las regiones indígenas.
La lengua como uno de los derechos humanos fundamentales.
El papel de los escritores indígenas.

14. Relaciones Interétnicas y Multiculturalismo**Objetivos:**

Visualizar las complejidades que implican las relaciones entre diversas culturas.

Temática:

Relaciones socioculturales entre pueblos indígenas.

Relación de los pueblos indígenas con el Estado nación.

15. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas

Objetivos:

Que los estudiantes conozcan los conflictos que se generan en los países con mayor porcentaje de poblaciones indígenas.

Que los estudiantes conozcan las consecuencias de las reiteradas violaciones de los derechos colectivos de los pueblos indígenas.

Adquieran una visión de América Latina a través de ejemplos emblemáticos como lo son Guatemala, el Salvador, Nicaragua, Honduras, Bolivia, Ecuador, Venezuela y Colombia. Enfatizar los conflictos actuales en la república mexicana a través de Oaxaca, Guerrero y Michoacán. Discusión sobre las formas alternativas de resolución de conflictos tomando como punto de partida las conferencias de los maestros expositores a lo largo del semestre.

Conozcan las diferentes formas de negociación y resolución de conflictos en Centroamérica, América del Sur y México. Se dará prioridad a los acuerdos tomados para construir la paz.

Temática:

Guatemala, los Acuerdos de Paz firmados en 1996 y la participación de los pueblos mayas.

La construcción simbólica de la paz.

La participación de los Pueblos Indígenas en la firma de la paz.

Las nuevas constituciones de Ecuador y Bolivia.

Los nuevos conceptos generados por los saberes indígenas como el Buen Vivir y el Cambio Climático.

Hacia la construcción de la interculturalidad en la igualdad. Reflexión crítica.

16. Recapitulación y Evaluación Final

Objetivos:

Que los estudiantes reflexionen de manera crítica acerca de los tópicos tratados a lo largo del curso.

Que desarrollen un ensayo donde destaquen la importancia de la multiculturalidad de sus pueblos originarios y sus culturas en la construcción de México.

Temática:

Reflexión crítica.

Desarrollo del trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA DEL PROYECTO DOCENTE MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL

Bibliografía básica:

2.- Tema: **Nación Multicultural.**

Montemayor, Carlos. **Los Pueblos Indios de México Hoy.** México 2001. 169 p.

3.- Tema: **Pueblos y Comunidades Indígenas.**

Declaración Universal de los Derechos Colectivos de los Pueblos Indígenas, Convenio 169 de la OIT.

4.-Tema: **Nuestra Tercera Raíz.**

Selección de publicaciones, de la Dra. Luz María Montiel.

5.- Tema: **Los Mexicanos que nos dio el mundo**

Palma Mora, Mónica, **“De la simpatía a la antipatía.** La actitud oficial ante la inmigración, 1908 -1990” en *Historias*, núm. 56, septiembre–diciembre de 2003, pp. 63-76.

Salazar Anaya, Delia, “**Imágenes de la presencia extranjera en México: una aproximación cuantitativa 1894-1950**” en *Dimensión Antropológica*, año 3, vol. VI, enero-abril de 1996, pp. 25-60.

<http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/index.php?sIdArt=360&cVol=6&cTipo=1&cFlag=1&identi=50&infocad=&nAutor=SALAZAR%20ANAYA,%20DELIA>

6.- Tema: **Estado del desarrollo de los Pueblos Indígenas.**

Instituto Nacional Indigenista. **El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997.** 1 México, 2000. 878 p.

Carlos Zolla y Emiliano Zolla Márquez, “Los pueblos indígenas de México, 100 preguntas” de la colección La Pluralidad Cultural en México editado por la Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2004

7.- Tema: **Medio Ambiente y Pueblos Indígenas.**

Descola-Pálsson (coords.) (2001) *Naturaleza y sociedad, Perspectivas antropológicas*, Siglo XXI, México.

Escobar, Arturo (1995) “El desarrollo sostenible. Diálogo de discursos”, en *Ecología Política*, No. 9, Ed. Icaria, Barcelona.

8.- Tema: **Derechos Indígenas**

Documentos varios: Leyes, Declaraciones y Convenios. Instituto Nacional Indigenista **Hacia el reconocimiento del Derecho Indígena. y El debate mexicano sobre derecho indígena y las propuestas para su constitucionalidad** en El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997.

México, 2000 p.p 419 a 452 y 453 a 496.

9.- Tema: **Mujeres Indígenas.**

Varias autoras/es asociadas/os. Lovera, Sara. Palomo Nellys. Coordinadoras. **Las Alzadas.** Comunicación e Información de la Mujer. Convergencia Socialista, México 1999. 523 p.

10.- Tema: **Migración.**

Instituto Nacional Indigenista. **Desarrollo, Marginalidad y Migración** en El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997. México, 2000. p.p 289 a 354.

Instituto Nacional Indigenista. **Diccionario Enciclopédico de la Medicina Tradicional Mexicana.** México. 1994 v. I, II y III. Instituto Nacional Indigenista. **Medicina Tradicional** en El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997. México, 2000 p.p 276 a 284.

11.- Tema: **Educación Indígena.**

De Gortari, Ludka. **Alcances y limitaciones de las políticas de educación en zonas indígenas en la actualidad** CEIICH-UNAM, 1997. 20 p. Schmelkes, Sylvia. **Educación Intercultural.** CIESAS, 2001. 19 p.

12.- Tema: **Salud y Medicina entre los pueblos indígenas.**

Zolla, Carlos. **Medicina Tradicional y Sistemas de Atención a la Salud** en El futuro de la Medicina Tradicional en la atención a la salud de los Países Latinoamericanos. Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social Jesús Reyes Heróles. México, 1987

13.- Tema: **Lenguas y Literatura Indígena.**

Instituto Nacional Indigenista **Situación actual de las lenguas amerindias** en El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997. México, 2000 p.p 65 a 140.

Regino, Gregorio. **Poemas varios** México. 2000.

14.- Tema: **Relaciones Interétnicas y Multiculturalismo**

Villoro, Luis **Estado plural, pluralidad de culturas**, Paidós- UNAM, México, 1998.

Aguirre Beltrán, Gonzalo, **El Proceso de aculturación cap. 1, 2 y 3.**

Reina, Leticia ¿Es posible la nación multicultural? en Reina Leticia (coord.) **Los retos de la etnicidad en los estados nación del siglo XXI**, INI-CIESAS, México, 2000;

Correas, Oscar, **Pluralismo Jurídico y alternativas.** CEIICH-UNAM.

15. Tema: **Conflictos y Negociaciones Contemporáneas.**

Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala MINUGUA. **Proceso de Negociación de la Paz en Guatemala.** Compendio general sobre el proceso de paz en Guatemala. Guatemala 2000. 464 p.

Bibliografía Complementaria:

- América Indígena**, Vol. LVIII, Números 3 y 4. México Julio-Diciembre, 1996. Instituto Indigenista Interamericano, México 1998. p.p 5-279.
- Bastos Santiago, Camus Manuela. **Entre el mecapal y el cielo: Desarrollo del movimiento maya en Guatemala**. Guatemala, FLACSO, 2003.
- Kintto Lucas, **El movimiento indígena y las acrobacias del coronel**. 1.Ed. diciembre 2003, Ecuador. Fundación Editorial la Pulga.
- Rénique José Luis, **La voluntad encarcelada. Las luminosas trincheras de combate de Sendero Luminoso del Perú**. Instituto de Estudios Peruanos.
- 15.- Bartolomé, Miguel, **Pluralismo cultural y redefinición del Estado**, en Coloquio sobre derechos indígenas, IOC, Oaxaca, Oax. México. 1996.
- 16.- Adams, Richard, **Etnias en evolución social**. *Estudios de Guatemala y Centroamérica*, UAM-I, México, 1995.
- 17.- Barabás, Alicia, **Los pueblos transplantados**. Derechos territoriales indios frente a proyectos estatales”, en *Coloquio sobre derechos indígenas*, IOC, Oaxaca, 1996.
- 18.- Barabás, Alicia, **Los líderes carismáticos: notas sobre la intelectualidad india en la historia de América Latina en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales**, UNAM, México, 1981.
- 19.-Bartolomé, Miguel, **Pluralismo cultural y redefinición del Estado**, en *Coloquio sobre derechos indígenas*, IOC, Oaxaca, 1996.
- 20.- Bartolomé, Miguel A., **Gente de costumbre y gente de razón. Las identidades étnicas en México**, Siglo XXI-INI, México, 1997.
- 21.- Barth, Fredrik (comp.), **Los grupos étnicos y sus fronteras**, FCE, México, 1976.
- 22.- Bengoa, José, **La emergencia indígena en América Latina**, FCE, México, 2000.
- 23.- Bonfil, Guillermo, **Utopía y revolución. El pensamiento político contemporáneo de los indios en América latina**, Nueva Imagen, México, 1981.
- 24.- Cardoso de Oliveira, Roberto, **“Etnicidad y las posibilidades de la ética planetaria”**, en *Antropológicas*, núm. 8, 1993.
- 25.- Caso, Alfonso, **Los ideales de la acción indigenista en Comas**, Juan, *La antropología social aplicada en México. Trayectoria y antología*, III, (Serie Antropología Social, 15), México, 1976.
- 26.- Chenaut, Victoria y María Teresa Sierra (comps), **Pueblos indígenas ante el Derecho**, CIESAS, México, 1995.
- 27.- Clavero, Bartolomé, **Derecho Indígena y cultura constitucional en América**, Siglo XXI, México, 1994.
- 28.- Del Val, José, **Territorio, tierra y etnicidad**, en *Coloquio sobre derechos indígenas*, IOC, Oaxaca, 1996.
- 29.-Devalle, Susana (comp.), **La diversidad prohibida: resistencia étnica y poder de Estado**, COLMEX, México, 1989.
- 30.- Díaz-Polanco, Héctor, **El fuego de la inobediencia: autonomía y rebelión india en el obispado de Oaxaca**, CIESAS, Oaxaca, 1996.
- 31.- Díaz-Polanco, Héctor, **Etnia, Nación y Política**, Juan Pablos, México, 1987.
- 32.- Figueroa, Alejandro, **Por la tierra y por los santos**, CNCA, México, 1994.
- 33.- Foster, George, **Antropología aplicada**, FCE, México, 1974.
- 34.- Florescano, Enrique, **Etnia, Estado y Nación. Ensayo sobre las identidades colectivas en México**, Aguilar, México, 1997.
- 35.- Gamio, Manuel, **Forjando Patria**, Porrúa, México, 1992. JIMÉNEZ
- 36.- García, Evangelina, **Derechos políticos y ciudadanía de las mujeres. Una vía género sensitiva y paritaria al poder y al liderazgo**, GENDHU, Caracas, 1996.
- 37.- Giménez, Gilberto, Pozas, Ricardo (coords.), **Modernización e identidades sociales**, UNAM-IFAM, México, 1994.
- 38.- Gros, Cristian, **Políticas de la etnicidad: Identidad, Estado y Modernidad**, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Bogotá, 2000.

- 39.- Glazer, Nathan, **We are all multiculturalists now**, Sage Publications, Londres, 1997.
- 40.- Moynihan, Daniel, **Ethnicity: Theory and Experience**, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1975.
- 41.- Gros, Christian, **Indigenismo y etnicidad: el desafío neoliberal** en Uribe María Victoria y Eduardo Restrepo, *Antropología en la Modernidad*, Instituto Colombiano de Antropología, Bogotá, 1997.
- 42.- Gutiérrez, Javier, **La antropología aplicada en México. El Indigenismo**. México, 2001, mecanoescrito.
- 43.- Gutiérrez, Edgar, Cirilo Santamaría *et al*, **Desafíos del pluralismo**, AK'KUTAN Centro Bartolomé de las Casas, Guatemala, 1997.
- 44.- Gutiérrez, Natividad, **Los mestizos vistos por los indios: una respuesta no prevista a la política mexicana de asimilación** en *Antropología* # 42, Boletín Oficial del INAH, Nueva época, México, s/a.
- 45.- **Nationalist myths and ethnic identities. Indigenous Intellectuals and the Mexican State**, Universidad de Nebraska, Londres, 1999.
- 46.-Hernández, Aída, **Las mujeres indígenas: re-inventando la cultura y re-definiendo la nación**. Ponencia presentada en el XXIII Coloquio de Antropología e Historia Regionales, El Colegio de Michoacán, Zamora, 24-26 de octubre de 2001.
- 47.- Instituto Nacional Indigenista, **Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997**, INI-PNUD, México, 2000.
- 48.- Kymlicka, Will, **Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías**, Paidós, España, 1996.
- 49.- Lomnitz, Claudio, **Modernidad indiana, nueve ensayos sobre nación y mediación en México**, Planeta, México, 1999.
- 50.- León-Portilla, Miguel, **Pueblos originarios y globalización**, El Colegio Nacional, México, 1997.
- 51.- Maldonado, Benjamín, **Obstáculos internos para la construcción de autonomías indias: una perspectiva desde Oaxaca** en Bartolomé y Barabás (coords.), *Autonomías étnicas y estados nacionales*, Conaculta-INAH, México, 1998.
- 52.- Mejía Piñeros, Ma. Consuelo y Sergio Sarmiento, **La lucha indígena: un reto a la ortodoxia**, Siglo XXI, México, 1991.
- 53.- Melucci, Alberto, **Acción colectiva, vida cotidiana y democracia**, El colegio de México, México, 1999.
- 54.- Oemichen, Cristina, **Reforma del Estado. Política Social e Indigenismo en México, 1988-1996**, UNAM-IIA, México, 1999.
- 55.- Pujadas, Juan José, **Etnicidad: identidad cultural de los pueblos**, Eudema, Salamanca, 1993.
- 56.- Reina, Leticia (coord.), **Los retos de la etnicidad en los estados nación del siglo XXI**, INI-CIESAS, México, 2000.
- Reina, Leticia (coord.), **La reindianización de América**, CIESAS-Siglo XXI, México, 1997.
- 57.- Rendón, Juan José, **“Comunalidad”**, en *La Hora*, Oaxaca, 1997.
- 58.- Ruiz, Margarito y Araceli Burguete, **Hacia la autonomía de los pueblos indios** en *La autonomía de los pueblos indios*, Grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática, LVI Legislatura de la Cámara de Diputados, México, 1996.
- 59.-Secretaría de Educación Pública, **Primer Foro de cultura contemporánea de la frontera sur**, SEP, México, 1987.
- 60.- Solares, Jorge (coord.), **Pluralidad jurídica en el umbral del siglo**, FLACSO, Guatemala, 2000.
- 61.- Stavenhagen, Rodolfo, **Las organizaciones indígenas: actores emergentes en América Latina**, en Gutiérrez Estévez, Manuel (comp.), *Identidades étnicas*, Casa de América, Madrid, 1997.
- 62.- Margarita Nolasco (coords.), **Política cultural para un país multiétnico**, SEP-COLMEX, México, 1988.
- 63.- Stavenhagen, Rodolfo, **Derechos humanos de los pueblos indígenas**, CNDH, México, 2000.
- 64.- Stavenhagen, Rodolfo, **Ethnic conflicts and the Nation-State**, Macmillan, Londres, 1996.
- 65.- Taylor, Charles *et al*, **Multiculturalism**, Princeton University Press, Princeton, 1994.
- 66.- Tello, Marta, **El mismo diablo nos robó el papel. Dos estudios de educación y resistencia cultural entre mixes y tarahumaras**, CNCA, México, 1994.

- 67.- Varese, Stefano, **Proyectos étnicos y proyectos nacionales**, FCE/SEP80, México, 1983.
- 68.- **Movimientos indios de liberación y Estado Nacional**, en Devalle, Susana (comp.), *La diversidad prohibida, resistencia étnica y poder de Estado*, COLMEX, México, 1989.
- 69.- Villoro, Luis, **Los grandes momentos del indigenismo en México**, COLMEX-FCE, México, 1987.
- 70.- **Estado plural, pluralidad de culturas**, Paidós- UNAM, México, 1998.
- 71.- Zermeño, Sergio, **La sociedad derrotada. El desorden mexicano de fin de siglo**, Siglo XXI, México, 1996.

Revistas:

- 1.- *Alteridades*, "Identidades, derechos indígenas y movimientos sociales", UAM, Año 10, Núm. 13, México, Enero-Junio 2000.
- 2.- *Debate*, "Racismo e identidades", Núm. 38, Ecuador Debate, Ecuador, agosto 1996.
- 3.- *Nueva Antropología*, "Racismo y pueblos indios en América Latina", UAM-CONACULTA-INAH, Núm. 58, Vol. XVII, México, Diciembre 2000.
- 4.- *Polémica*, *Revista Centroamericana de ciencias sociales*, Núm. 3, Guatemala, enero-junio 1995.

Perfil Profesiográfico y Estrategias Didácticas.

Especialistas en las diversas temáticas dan los conceptos y herramientas de análisis respectivos, para que en un segundo momento se pueda generar un debate abierto y el intercambio de ideas sobre el tema tratado.

Una vez concluido el periodo de intercambio de opiniones, se cerrarán las sesiones con una síntesis de las tesis fundamentales y las conclusiones resultantes, articulando los temas para seguir el hilo conductor del curso. Se realiza una consulta diaria a los estudiantes sobre la conferencia impartida.

Forma de evaluar:

Exámenes parciales

Exámenes finales

Trabajos y tareas fuera del aula

| |
|---|
| |
| |
| X |

Participación en clase

Asistencias a conferencias

Trabajo Final

| |
|---|
| X |
| X |
| X |



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

LITERATURA
HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA

1055

6, 8

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno enriquecerá una visión propia de su entorno y circunstancias, por la vía del acercamiento guiado a textos literarios de autores hispanoamericanos contemporáneos, que le apoyen en la asimilación de valores, en la reafirmación de su identidad y en el fortalecimiento de las sensibilidades indispensables en todo buen profesionista al servicio de la sociedad. A lo largo del curso, el alumno desarrollará capacidades analíticas y críticas para la comprensión e interpretación de textos, en el marco de su formación como ingeniero. En la parte teórica del curso, el alumno conocerá, elementos de contexto (sobre géneros literarios y autores y sobre aspectos geográficos, históricos, políticos, etc.) para la mejor interpretación de las lecturas que lleve a cabo. En la parte práctica, el alumno ejercitará la lectura, su análisis e interpretación; desarrollará el comentario crítico de los textos leídos y conocerá algunos ejemplos notables de aproximaciones cinematográficas a textos relevantes de la narrativa hispanoamericana contemporánea.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Literatura e historia | 6.0 |
| 3. | Literatura e identidad | 4.0 |
| 4. | La ficción literaria como aproximación a la realidad | 8.0 |
| 5. | Literatura y sociedad: una vinculación ineludible | 8.0 |
| 6. | Los ingenieros mexicanos en la literatura | 4.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá las aportaciones literarias hispanoamericanas de mayor significación, vinculadas a los cambios operados en la sociedad contemporánea.

Contenido:

- 1.1 Objetivo del curso y presentación del programa.
- 1.2 Panorama de la literatura hispanoamericana del siglo XX.
- 1.3 Los precursores: Rubén Darío y Horacio Quiroga.

2 Literatura e historia

Objetivo: El alumno analizará textos de literatura hispanoamericana contemporánea relacionados con hechos históricos relevantes, y desarrollará habilidades de interpretación de su herencia histórica.

Contenido:

- 2.1 Texto histórico y texto literario: dos visiones sobre un mismo acontecimiento.
- 2.2 Conquista, Independencia, Revolución, Posrevolución, injerencia estadounidense.
- 2.3 Visión literaria del medio rural mexicano: Juan Rulfo.
- 2.4 La figura literaria del dictador latinoamericano.

3 Literatura e identidad

Objetivo: El alumno analizará ensayos hispanoamericanos del siglo XX que amplíen su visión respecto a su identidad continental y nacional.

Contenido:

- 3.1 El ensayo hispanoamericano: en pos de una identidad.
- 3.2 Reafirmación de la propia identidad a través de la universalidad: Reyes y Vasconcelos.
- 3.3 La esencia de la mexicanidad: Ramos y Paz.

4 La ficción literaria como aproximación a la realidad

Objetivo: El alumno asimilará los conceptos de realismo mágico y lo real maravilloso como parte de la cotidianeidad hispanoamericana. También identificará la literatura fantástica y la literatura del absurdo como otras alternativas de la realidad.

Contenido:

- 4.1 La nueva narrativa y el boom latinoamericano.
- 4.2 Realismo mágico y lo real maravilloso: dos visiones de nuestra realidad. Rulfo y Carpentier.
- 4.3 El genio creador de García Márquez.
- 4.4 Borges y Cortázar: dos vertientes de la literatura fantástica.
- 4.5 La estética del absurdo: Arreola.
- 4.6 Las fábulas de Monterroso.

5 Literatura y sociedad: una vinculación ineludible

Objetivo: El alumno tomará conciencia de situaciones que acontecen en la actual sociedad hispanoamericana.

Contenido:

- 5.1 La lírica popular y el corrido mexicano. Fuentes y características.
- 5.2 El compromiso social en la poesía de César Vallejo y Pablo Neruda.
- 5.3 La situación indígena: Rosario Castellanos.
- 5.4 El compromiso humano de José Luis González.
- 5.5 El realismo crítico de Mario Vargas Llosa.
- 5.6 El teatro hispanoamericano: la puesta en evidencia de morales caducas o equívocas.

6 Los ingenieros mexicanos en la literatura

Objetivo: El alumno conocerá algunos textos de la obra literaria de autores con formación original en ingeniería y valorará su capacidad para conjugar formaciones técnicas y humanísticas.

Contenido:

6.1 Los ensayos sobre técnica y humanismo de Zaíd, Lara Zavala y Krauze.

6.2 La crítica desmitificadora de Jorge Ibarguengoitia.

6.3 Las experiencias ingenieriles en la obra literaria de Vicente Leñero.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|--|---|
| ALVARADO, José <i>Un día una lámpara votiva.</i> | 2 |
| ARREOLA, Juan José <i>En verdad os digo, Anuncio, Baby H.P. y El guardagujas de Confabulario.</i> | 4 |
| BORGES, Jorge Luis <i>El aleph, La biblioteca de Babel y El jardín de los senderos que se bifurcan.</i> | 4 |
| CARBALLIDO, Emilio <i>El censo.</i> | 5 |
| CARPENTIER, Alejo <i>El recurso del método.</i> | 2 |
| CARPENTIER, Alejo <i>Prólogo a El reino de este mundo.</i> | 4 |
| CASTELLANOS, Rosario <i>Balún Canan.</i> | 5 |
| CORTÁZAR, Julio <i>Casa tomada, Carta a una señorita en París, Continuidad de los parques e Historias de cronopios y de famas.</i> | 4 |
| DARÍO, Rubén <i>El Rey burgués y Estival de Azul...; A Roosevelt y Letanías de Nuestro Señor Don Quijote en Cantos de vida y esperanza y Los motivos del lobo de Canto a la Argentina y otros poemas.</i> | 1 |
| FUENTES, Carlos <i>Las dos orillas de El naranjo.</i> | 2 |
| GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel <i>Doce cuentos peregrinos y Del amor y otros demonios.</i> | 4 |

| | |
|---|---|
| GONZÁLEZ, José Luis | |
| <i>La carta, En el fondo del caño hay un negrito, La caja de plomo que no se podía abrir y Santa.</i> | 5 |
| GUZMÁN, Martín Luis | |
| <i>Un préstamo forzoso, El nudo de ahorcar y La fiesta de las balas en El águila y la serpiente.</i> | 2 |
| HUERTA, Efraín | |
| <i>Los eróticos y otros poemas.</i> | 5 |
| IBARGÜENGOITIA, Jorge | |
| <i>Los pasos de López.</i> | 2 |
| IBARGÜENGOITIA, Jorge | |
| <i>La Ley de Herodes, Dos crímenes, y Las muertas.</i> | 6 |
| KRAUZE, Enrique | |
| <i>Por un humanismo ingenieril.</i> | 6 |
| LARA ZAVALA, Hernán | |
| <i>Ingeniería y literatura.</i> | 6 |
| LEÑERO, Vicente | |
| <i>Los albañiles y La gota de agua.</i> | 6 |
| MONTERROSO, Augusto | |
| <i>La oveja negra y demás fábulas.</i> | 4 |
| NERUDA, Pablo | |
| <i>Alturas de Machu Pichu de Canto general.</i> | 5 |
| PAZ, Octavio | |
| <i>El laberinto de la soledad.</i> | 3 |
| PONIATOWSKA, Elena | |
| <i>La noche de Tlatelolco.</i> | 2 |
| QUIROGA, Horacio | |
| <i>Cuentos de locura, amor y muerte.</i> | 1 |
| RAMOS, Samuel | |
| <i>El perfil del hombre y la cultura en México.</i> | 3 |
| REYES, Alfonso | |
| <i>Visión de Anáhuac</i> | 3 |

| | |
|---|---|
| RULFO, Juan <i>Pedro Páramo.</i> | 4 |
| RULFO, Juan <i>El llano en llamas.</i> | 2 |
| USIGLI, Rodolfo <i>Corona de luz.</i> | 2 |
| VALLEJO, César <i>Poemas humanos.</i> | 5 |
| VARGAS LLOSA, Mario <i>La ciudad y los perros.</i> | 5 |
| VARGAS LLOSA, Mario <i>La fiesta del Chivo.</i> | 2 |
| VASCONCELOS, José <i>La raza cósmica.</i> | 3 |
| ZAID, Gabriel <i>Las dos inculturas en La poesía en la práctica.</i> | 6 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

ANTOLOGÍAS

| | |
|---|-------|
| BARRERA, Trinidad (COORD.) <i>Historia de la Ciencia y de la Tecnología. (1992)</i> Madrid Cátedra, 2008 | Todos |
|---|-------|

DE APOYO

| | |
|--|---------|
| DOMÍNGUEZ MICHAEL, Christopher (COMPILADOR) <i>Antología de la narrativa mexicana del siglo XX</i> México FCE, 1996 (Col. Letras mexicanas). | 2,4,5,6 |
|--|---------|

| | |
|---|-------|
| DOMÍNGUEZ MICHAEL, Christopher (COMPILADOR) <i>Diccionario crítico de la literatura mexicana (1955-2005).</i> México FCE, 2007 (Col. Letras mexicanas). | Todos |
|---|-------|

MENTON, Seymour (COMPILADOR)
El cuento hispanoamericano. 1,2,4,5
 México
 FCE, 2004
 (Col. Popular).

OVIEDO, José Miguel
Historia de la literatura hispanoamericana. Todos
 Madrid
 Alianza, 1995

PAZ. CHUMACERO. ARIDJIS. PACHECO, (COMPILADORES)
Poesía en movimiento 5
 México
 SEP, 1985
 (Lecturas mexicanas, 2a. serie, 5).

SHAW, Donald L.
Nueva narrativa hispanoamericana. Todos
 Madrid
 Cátedra, 1999

SKIRIUS, John (COMPILADOR)
El ensayo hispanoamericano del Siglo XX 3,6
 México
 FCE, 2004
 (Col. Tierra Firme).

YURKIEVICH, Saúl
Fundadores de la nueva poesía latinoamericana. 5
 Madrid
 Ariel, 1984

Material filmográfico para actividades prácticas:

Los albañiles. Dirigida por Jorge Fons. México, 1976.
 (Adaptación cinematográfica de la novela homónima de Vicente Leñero).

El amor en tiempos de cólera. Dirigida por Mike Newell. E.U.-Colombia, 1987.
 (Adaptación cinematográfica de la novela homónima de Gabriel García Márquez).

El cartero de Neruda (II postino). Dirigida por Michael Radford. Francia-Italia-Bélgica, 1994.
 (Adaptación cinematográfica de la novela homónima de Antonio Skármeta, sobre un episodio de la vida de Pablo Neruda).

Crónica de una muerte anunciada. Dirigida por Francesco Rossi. Italia, 1987.

(Adaptación cinematográfica de la novela homónima de Gabriel García Márquez).

Dos crímenes. Dirigida por Roberto Sneider. México, 1995.

(Adaptación cinematográfica de la novela homónima de Jorge Ibarguengoitia).

La ciudad y los perros. . Dirigida por Francisco J. Lombardi. Perú, 1985.

(Adaptación cinematográfica de la novela homónima de Mario Vargas Llosa).

la fiesta del chivo. Dirigida por Luis Llosa. España-Reino Unido, 2005.

(Adaptación cinematográfica de la novela homónima de Mario Vargas Llosa).

Gringo viejo. Dirigida por Luis Puenzo. E.U., 1987.

(Adaptación cinematográfica de la novela homónima de Carlos Fuentes).

Mariana, Mariana. Dirigida por Alberto Isaac. México, 1987.

(Adaptación cinematográfica de la novela Las batallas en el desierto de José Emilio Pacheco).

Pantaleón y las visitadoras. Dirigida por Francisco J. Lombardi. Perú, 1999.

(Adaptación cinematográfica de la novela homónima de Mario Vargas Llosa).

El rincón de las vírgenes. Dirigida por Alberto Isaac. México, 1972.

(Adaptación cinematográfica del cuento Anacleto Morones de El llano en llamas de Juan Rulfo).

Sugerencias didácticas

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> | Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> | Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> | Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> | Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> | | |

Forma de evaluar

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> | Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> | Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> | | |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica:

Estudios universitarios de licenciatura en cualquier especialidad de Letras.

Experiencia profesional:

Mínimo tres años en docencia o investigación en literatura. En el caso de otras profesiones, experiencia como escritor con obra acreditada.

Especialidad:

Preferentemente, titulado en Letras Hispánicas y con maestría o especialización en cualquier área de la disciplina.

Conocimientos específicos:

Literatura hispanoamericana contemporánea. Sólida cultura general.

Aptitudes y actitudes:

Favorecer en los alumnos el reconocimiento a la literatura como elemento necesario para su formación integral como ingenieros.

Habilidad para fomentar en los alumnos el gusto por la lectura, como hábito futuro.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

1789

6, 8

4

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará, desde una perspectiva filosófica, histórica y social, la naturaleza y relación entre el pensamiento científico y el desarrollo tecnológico, que constituyen el fundamento para la comprensión crítica de los procesos y la toma de decisiones en ingeniería, los cuales inciden de manera directa en la sociedad nacional e internacional y en el medio ambiente.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--------------------------------------|-------|
| 1. | Ciencia, tecnología e ingeniería | 4.0 |
| 2. | Ciencia, tecnología y progreso | 8.0 |
| 3. | Ciencia, tecnología y población | 4.0 |
| 4. | Ciencia, tecnología y comunicación | 6.0 |
| 5. | Ciencia, tecnología y medio ambiente | 6.0 |
| 6. | Investigación y desarrollo en México | 4.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 32.0 |

1 Ciencia, tecnología e ingeniería

Objetivo: El alumno comprenderá el desarrollo de la ciencia y la tecnología y su relación con la ingeniería.

Contenido:

- 1.1 Desarrollo del pensamiento científico.
- 1.2 Distinción entre técnica y tecnología.
- 1.3 Origen de la ingeniería como disciplina.
- 1.4 Vinculación de la ingeniería con la ciencia y la tecnología.

2 Ciencia, tecnología y progreso

Objetivo: El alumno explicará la clase de progreso que la ciencia y la tecnología han propiciado, así como su influencia en el desarrollo humano.

Contenido:

- 2.1 La medición del progreso.
- 2.2 El trabajo en las sociedades antes y después de las revoluciones industriales.
- 2.3 El trabajo en las sociedades contemporáneas influenciadas por la innovación tecnológica.
- 2.4 Transformaciones y problemas del trabajo por las innovaciones científicas y tecnológicas.

3 Ciencia, tecnología y población

Objetivo: El alumno identificará los factores provocados por la ciencia y la tecnología que han incidido en el crecimiento de la población y en su calidad de vida, así como sus repercusiones éticas.

Contenido:

- 3.1 Causas y efectos del crecimiento de la población.
- 3.2 Bienestar social.
- 3.3 Consecuencias éticas y sociales de la ciencia y la tecnología.

4 Ciencia, tecnología y comunicación

Objetivo: El alumno explicará los efectos que tiene el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en las diversas culturas y entre los diferentes sistemas de producción.

Contenido:

- 4.1 Tecnologías de la información y la comunicación en un mundo globalizado.
- 4.2 Función de la sociedad del conocimiento en las relaciones sociales, culturales y productivas.
- 4.3 Repercusiones de la brecha digital en países en vías de desarrollo

5 Ciencia, tecnología y medio ambiente

Objetivo: El alumno explicará el impacto de la ciencia y de la tecnología en el medio ambiente y en el desarrollo sustentable.

Contenido:

- 5.1 Interrelación entre ciencia, tecnología y medio ambiente.
- 5.2 Problemas ambientales que afectan al desarrollo sustentable.
- 5.3 Tecnologías limpias para el cuidado del medio ambiente.

6 Investigación y desarrollo en México

Objetivo: El alumno analizará los diferentes aspectos que determinan tipos de investigación y desarrollo en México.

Contenido:

- 6.1 Formalización del desarrollo e innovación en México.
- 6.2 Organismos dedicados a la investigación y el desarrollo.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

- BERG OLSEN, Jan Kyrre, PERSEN, Stig Andur, HENDICKS, Vincent F.
A Companion to the Philosophy of Technology 3,4
 Malden, MA.
 Wiley-Blackwell Publishing, 2009
- BIJKER, W., HUGHES, Thomas
The Social Construction of Technological Systems. New 5
Directions in the Sociology and History of Tecnology Cambridge, MA.
 MIT Press, 1987
- BORGMANN, Albert
Focal Things and Practices 3,4
 Massachusetts
 Blackwell Publishing, 2003
- BUNGE, Mario
Technology as Applied Science 3,4,5
 Technology and Culture Vol. 7, No. 3. 1966
- DUSEK, Val
Philosophy of Technology: an introduction 1,2,3
 Blackwell Publishing, 2006
- HEIDEGGER, Martin
The Question Concerning Technology 2,3,4
 San Francisco
 Editada por David Farrell Krell, 1993
- JONAS, Hans
Toward a Philosophy of Technology, Philosophy of 3
Technology Malden, MA.
 Blackwell Publishing, 2003
- KAPLAN, David
Readings in the Philosophy of Technology 6
 Rowan & Littlefield Publishers, Inc. 2009
- KLINE, Stephen J.
What is Technology 4,6
 Bulletin of Science, Technology & Society, Pp . 215-218, Junio 1985.
- MAXWELL, Grover
The Ontological Status of Theoretical Entities 7
 Minneapolis
 University of Minnesota Press, 1962

| | |
|---|---------|
| MITCHAM, Carl <i>¿Qué es la filosofía de la tecnología?</i> Barcelona Anthropos, 1989 | 3,4 |
| QUINTANILLA, Miguel Ángel <i>Tecnología: un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología</i> México FCE, 2005 | 4,5,6,7 |
| RESÉNDIZ NÚÑEZ, Daniel <i>El rompecabezas de la ingeniería Por qué y cómo se transforma el mundo</i> México FCE, 2008 | Todos |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|-----|
| DERRY, Williams. <i>Historia de la tecnología. Desde la antigüedad hasta 1950</i> México Siglo XXI, 2002 5 tomos | 1 |
| IBARRA, Andoni, OLIVÉ, León <i>Cuestiones éticas en ciencia y tecnología en el siglo XXI</i> Madrid Biblioteca Nueva, 2009 | 7 |
| TRABULSE, Elías. <i>Historia de la ciencia y de la tecnología</i> México FCE, 1992 | 1,4 |
| VILCHES, Amparo, GIL, Daniel. <i>Construyamos un futuro sostenible</i> Madrid Biblioteca Nueva, 2003 | 7 |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica:

Filosofía, Historia, Sociología, Ingeniería

Con experiencia profesional o docente, por lo menos de 3 años.

Experiencia profesional:

En docencia, investigación, o actividad profesional en ciencia y tecnología.

Especialidad:

Filosofía de la ciencia y de la tecnología.

Historia de la ciencia y de la tecnología.

Conocimientos específicos:

Ciencia, tecnología y sociedad.

Aptitudes y actitudes:

Para despertar interés en los alumnos por la naturaleza y el significado de la ciencia y la tecnología en las sociedades modernas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

**INTRODUCCIÓN AL
ANÁLISIS ECONÓMICO EMPRESARIAL**

1790

6, 8

4

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES**

**ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno valorará la importancia de los diferentes conceptos y procesos económicos que pueden contribuir al exitoso desempeño profesional del ingeniero como empresario.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|-----------------------------|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | La empresa | 12.0 |
| 3. | Estructuras del mercado | 8.0 |
| 4. | El empresario y el gobierno | 4.0 |
| 5. | El futuro de la empresa | 6.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 32.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno explicará la importancia que tiene para el ingeniero empresario adquirir conocimientos de la ciencia económica que pueden incidir en el funcionamiento de la empresa.

Contenido:

- 1.1 La empresa y el ingeniero.
- 1.2 Análisis económico para la empresa.

2 La empresa

Objetivo: Análisis económico para la empresa.

Contenido:

- 2.1 Concepto de empresa.
- 2.2 Constitución de la empresa.
- 2.3 Aspectos jurídicos.
- 2.4 Estructura financiera.
- 2.5 Planeación operativa.
- 2.6 Evolución del funcionamiento.

3 Estructuras del mercado

Objetivo: El alumno aplicará conceptos económicos en el análisis del mercado donde se ubique la empresa.

Contenido:

- 3.1 Tipo de mercado.
- 3.2 Comportamiento del consumidor.
- 3.3 La oferta.
- 3.4 Elasticidad de oferta y demanda.
- 3.5 Equilibrio de mercado.

4 El empresario y el gobierno

Objetivo: El alumno describirá las características y resultados de las estrategias nacionales en materia económica y analizará las políticas económicas correctivas de la crisis, con énfasis en sus efectos sobre el desarrollo empresarial.

Contenido:

- 4.1 La situación empresarial en México.
- 4.2 Ámbitos de gobierno.
- 4.3 Política fiscal.
- 4.4 Política monetaria.
- 4.5 Regulación oficial.

5 El futuro de la empresa

Objetivo: El alumno conocerá algunos factores determinantes del desarrollo empresarial y su impacto en la economía nacional.

Contenido:

- 5.1 El cambio tecnológico y la empresa.
- 5.2 Planeación estratégica.
- 5.3 Técnicas cualitativas y cuantitativas para la toma de decisiones.
- 5.4 Estrategias de expansión.
- 5.5 Importancia de la ingeniería en el desarrollo empresarial del país.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|---------|
| FUENTES ZENÓN, Arturo <i>Diseño de la estrategia competitiva</i> México UNAM, DEPEFI, 2003 | 1,2,3,5 |
| GIMENO, Juan Antonio <i>Macroeconomía.</i> México Mc Graw Hill, 2002 | 4 |
| PARKIN, Michael. <i>Economía</i> México Pearson Educación, 2004 | 4,5 |
| SCHMITT CONRAD, J. Y Woodford, PROTASE, <i>Economía y Finanzas</i> México Mc Graw Hill, 1992 | 2,3,4,5 |
| STIGLITZ, Joseph <i>Principios de microeconomía</i> Barcelona Ariel publicaciones, 2003 | 2,3,5 |
| TUGORES, Juan <i>Economía internacional: globalización en integración regional</i> México Mc Graw Hill Interamericana, 1999 | 3,4,5 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|---------|
| JAMES, Harold <i>El fin de la globalización (economía y finanzas)</i> México Océano Grupo Editorial, 2003 | 2,3,4,5 |
| PASCHOAL ROSSETI, José <i>Introducción a la Economía</i> Oxford. Oxford University Press, 2001 | 1,2,3 |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica: Licenciatura en Economía o Ingeniería, preferentemente con posgrado o especialidad en desarrollo empresarial o finanzas.

Experiencia profesional: En docencia, investigación o práctica profesional en economía empresarial. Mínimo 3 años de experiencia.

Especialidad: Desarrollo empresarial.

Conocimientos específicos: Economía empresarial.

Aptitudes y actitudes: Capacidad para despertar el interés y vocación de los alumnos para convertirse en futuros emprendedores.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TALLER SOCIOHUMANÍSTICO
- CREATIVIDAD

1795

4

2

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Taller

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará el concepto de creatividad en sus diferentes expresiones. Aplicará distintos tipos de estrategias y técnicas que incentiven su creatividad, las cuales le ayuden a enfrentar los problemas de ingeniería con una visión más amplia.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--------------------------------------|-------|
| 1. | ¿Qué es la creatividad? | 2.0 |
| 2. | El proceso creativo | 4.0 |
| 3. | Técnicas de creatividad | 10.0 |
| 4. | Creatividad aplicada a la ingeniería | 16.0 |
| | | 32.0 |
| | Total | 32.0 |

1 ¿Qué es la creatividad?

Objetivo: El alumno distinguirá los elementos relacionados con la creatividad para generar una definición propia.

Contenido:

- 1.1 ¿Qué es la creatividad?
- 1.2 Conceptos relacionados con la creatividad.
- 1.3 Tipos de creatividad.

2 El proceso creativo

Objetivo: El alumno analizará cómo funciona el proceso creativo y los factores que intervienen en dicho proceso.

Contenido:

- 2.1 ¿Cómo funciona el proceso creativo?
- 2.2 Condiciones para la creatividad. Características de las personas creativas. Barreras de la creatividad.
- 2.3 Etapas del proceso creativo.

3 Técnicas de creatividad

Objetivo: El alumno aplicará diferentes técnicas y estrategias para incrementar la creatividad.

Contenido:

- 3.1 Técnicas para estimular la generación de ideas creativas.
- 3.2 Técnicas para evaluar y priorizar las ideas creativas.
- 3.3 Solución creativa de problemas.

4 Creatividad aplicada a la ingeniería

Objetivo: El alumno aplicará técnicas creativas para plantear soluciones viables a problemas de ingeniería.

Contenido:

- 4.1 Presentación de casos de problemas en ingeniería.
- 4.2 Planteamiento, desarrollo y presentación de un proyecto creativo.
- 4.3 Conclusiones sobre la necesidad de soluciones creativas en ingeniería.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-------|
| COUGER, J. Daniel <i>Creative problem solving and opportunity finding</i> Michigan Boyd and Fraser Publishing, 2006 | Todos |
| FABIAN, Jonh <i>Creative thinking & problem solving</i> Michigan Lewis, 2006 | Todos |
| JOHN, J. Clement <i>Creative model construction in scientists and students</i> Massachusetts Springer, 2008 | 1,3 |

Bibliografía complementaria

COVEY, Stephen

Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva

México

Planeta, 2012

Temas para los que se recomienda:

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica: Licenciatura en Ingeniería Industrial, Diseño Industrial o Arquitectura.

Deseablemente con posgrado.

Experiencia profesional: Deseable en procesos industriales o de servicios.

Especialidad: Deseablemente con posgrado.

Conocimientos específicos: Técnicas de creatividad.

Aptitudes y actitudes: Capaz de incrementar en los alumnos actitudes creativas y de cambio. Proactivo y motivador.

Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TALLER SOCIOHUMANÍSTICO- LIDERAZGO

1796

4

2

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES**

**ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Taller

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará las habilidades que se requieren para ser un líder; identificará las que él posee y en su caso las mejorará o las desarrollará, mediante el uso de herramientas y técnicas que le permitan ejercer un liderazgo efectivo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Conceptos fundamentales sobre liderazgo | 2.0 |
| 2. | Habilidades y capacidades del líder | 6.0 |
| 3. | Tipos de liderazgo | 4.0 |
| 4. | Identificación de oportunidades para el desarrollo del liderazgo | 6.0 |
| 5. | Liderazgo en la práctica profesional | 8.0 |
| 6. | El ingeniero como líder | 6.0 |
| | | 32.0 |
| | Total | 32.0 |

1 Conceptos fundamentales sobre liderazgo

Objetivo: El alumno analizará los elementos relacionados con el liderazgo para generar una definición propia, y valorar la importancia del concepto en su desarrollo personal y profesional.

Contenido:

- 1.1 ¿Qué es ser un líder?
- 1.2 ¿Qué es liderazgo?
- 1.3 ¿Por qué es importante ser líder?

2 Habilidades y capacidades del líder

Objetivo: El alumno comprenderá las características y habilidades que debe tener o desarrollar para ser un líder.

Contenido:

- 2.1 Características de un líder.
- 2.2 Habilidades del líder.

3 Tipos de liderazgo

Objetivo: El alumno identificará los distintos estilos de liderazgo para discernir entre lo que es ser un líder, una autoridad o tener el poder.

Contenido:

- 3.1 Diferencia entre ser el jefe y ser el líder.
- 3.2 Liderazgo situacional.
- 3.3 Autoridad y poder basados en el concepto de liderazgo.
- 3.4 Tipos de liderazgo.

4 Identificación de oportunidades para el desarrollo del liderazgo

Objetivo: El alumno identificará sus propias habilidades y características para ser un líder en su futuro profesional.

Contenido:

- 4.1 Test de liderazgo.
- 4.2 Autoanálisis.
- 4.3 Identificación de áreas de oportunidad.
- 4.4 Planteamientos para la mejora y el desarrollo de habilidades personales.
- 4.5 Técnicas y herramientas de soporte.

5 Liderazgo en la práctica profesional

Objetivo: El alumno conocerá técnicas para ejercer un liderazgo efectivo en equipos de trabajo.

Contenido:

- 5.1 Integración de equipos de trabajo.
- 5.2 Trabajo en equipo. Obstáculos para el trabajo en equipo.
- 5.3 Motivación. Factores relevantes en la motivación. Técnicas básicas de motivación.

6 El ingeniero como líder

Objetivo: El alumno reconocerá el papel del liderazgo en el desempeño de sus actividades profesionales.

Contenido:

- 6.1 El papel del ingeniero como agente de cambio.
- 6.2 Los ingenieros como líderes.
- 6.3 Conclusiones y reflexiones personales.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

ANTONAKIS, John, et al.
The nature of leadership 1,2,4
 California
 Sage, 2012

CHARAN, Ram.
*Liderazgo en tiempos de incertidumbre: nuevas reglas para
 ejecutar las tácticas correctas* México 1,2
 McGraw-Hill, 2010

GARCIA DEL JUNCO, Julio, et al.
Formar y dirigir el mejor equipo de trabajo 3,5
 Madrid
 Delta, 2012

KRUCKEBERG, Katja, et al.
*Leadership and personal development: a toolbox for the 21st
 century professional* Charlotte, North Caroline 4,5
 IAP, 2011

MAXWELL, C. John
*The 17 Indisputable Laws of Teamwork Workbook: Embrace Them
 and Empower Your Team* Nashville 3,5
 Sage, 2010

MAXWELL, C. John.
Desarrolle los lideres que están alrededor de usted 4,5,6
 Nashville
 Grupo Nelson, 2008

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

AYOUB P., José Luis
*Estilos de liderazgo y su eficacia en la administración
 pública mexicana* México. 3
 Lulu Enterprises, 2011

ZARATE OLEAGA, Jon Andoni
Gestionar en equipo: preguntas claves 4,5
 Madrid.
 ESIC, 2008

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica: Licenciatura en cualquier rama de ingeniería. Deseablemente con posgrado.

Experiencia profesional: Mínimo tres años en posiciones de liderazgo

Especialidad: Deseablemente con posgrado.

Conocimientos específicos: Liderazgo, trabajo en equipo.

Aptitudes y actitudes: Capaz de fomentar en los alumnos actitudes de liderazgo. Proactivo y motivador.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

SEMINARIO SOCIOHUMANÍSTICO: HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA INGENIERÍA

1792

6, 8

2

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ASIGNATURAS SOCIOHUMANÍSTICAS

INGENIERÍA MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Seminario

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

Con la orientación del profesor que coordine las actividades del Seminario, el alumno desarrollará un trabajo de investigación sobre algún tema específico relacionado con la evolución histórica de la ingeniería o con la prospectiva de la profesión. A lo largo del semestre lectivo, el estudiante efectuará presentaciones en clase sobre el estado de avance de su trabajo, las cuales serán objeto de un debate crítico por parte del grupo y del profesor, para su retroalimentación y mejora, de manera previa a su versión definitiva. Al término del Seminario, el alumno hará la presentación final del trabajo, apoyada por medios audiovisuales, y entregará un ensayo argumentativo sobre los aspectos relevantes del tema investigado y sus conclusiones.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Técnicas de investigación | 6.0 |
| 2. | Historia y prospectiva de la ingeniería | 26.0 |
| | | 32.0 |
| | Total | 32.0 |

1 Técnicas de investigación

Objetivo: El alumno aplicará distintas técnicas de investigación para desarrollar un tema específico.

2 Historia y prospectiva de la ingeniería

Objetivo: A definir por el profesor y los estudiantes. Por la naturaleza de la asignatura, el objetivo y los contenidos específicos dependerán de los temas particulares que fije el profesor a cada alumno o grupo de alumnos (deseablemente, en acuerdo con ellos). Los trabajos de investigación podrán corresponder a temas en el marco de: Ingeniería y sociedad, Historia y desarrollo de la ingeniería, Perspectivas de la ingeniería, Logros y retos de la ingeniería mexicana, y temas afines.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica: Ingeniería, Sociología, Historia.

Experiencia profesional :En docencia o investigación en Ingeniería o en Historia.

Mínimo 3 años de experiencia.

Especialidad: Ingeniería, Historia.

Conocimientos específicos: Amplia cultura general y conocimientos sobre la evolución histórica de la ingeniería y sus perspectivas. Conocimientos de técnicas didácticas para coordinar grupos de trabajo.

Aptitudes y actitudes: Capacidad para manejo de grupos y para despertar el interés en los alumnos por conocer la historia y perspectivas de la ingeniería.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

SEMINARIO SOCIOHUMANÍSTICO: INGENIERÍA
Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1793

6, 8

2

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Seminario

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

Con la orientación del profesor que coordine las actividades del Seminario, el alumno desarrollará un trabajo de investigación sobre algún tema específico relacionado con las políticas nacionales en aspectos vinculados con la práctica profesional de la ingeniería en sus distintas ramas. A lo largo del semestre lectivo, el estudiante efectuará presentaciones en clase sobre el estado de avance de su trabajo, las cuales serán objeto de un debate crítico por parte del grupo y del profesor, para su retroalimentación y mejora, de manera previa a su versión definitiva. Al término del Seminario, el alumno hará la presentación final del trabajo, apoyada por medios audiovisuales, y entregará un ensayo argumentativo sobre los aspectos relevantes del tema investigado y sus conclusiones.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---------------------------------|-------|
| 1. | Técnicas de investigación | 6.0 |
| 2. | Ingeniería y políticas públicas | 26.0 |
| | | 32.0 |
| | Total | 32.0 |

1 Técnicas de investigación

Objetivo: El alumno aplicará distintas técnicas de investigación para desarrollar un tema específico.

2 Ingeniería y políticas públicas

Objetivo: A definir por el profesor y los estudiantes. Por la naturaleza de la asignatura, el objetivo y los contenidos específicos dependerán de los temas particulares que fije el profesor a cada alumno o grupo de alumnos (deseablemente , en acuerdo con ellos). Los trabajos de investigación podrán corresponder a temas en el marco de las estrategias y políticas nacionales, como los siguientes: - Papel de la ingeniería en el estado mexicano
-Políticas en infraestructura -Políticas energéticas -Políticas tecnológicas y científicas -Políticas ambientales
-Políticas en formación de ingenieros

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica: Licenciatura en alguna rama de ingeniería o alguna disciplina relacionada con las ciencias sociales. Deseablemente con posgrado.

Experiencia profesional: En docencia e investigación en Ingeniería o en alguna disciplina relacionada con las ciencias sociales. Mínimo 3 años de experiencia, deseable en el sector público.

Especialidad: Ingeniería, ciencias sociales, administración pública.

Conocimientos específicos: Amplia cultura general y conocimientos sobre políticas públicas vinculadas con la práctica profesional de la ingeniería. Conocimientos de técnicas didácticas para coordinar grupos de trabajo.

Aptitudes y actitudes: Capacidad para manejo de grupos y para despertar el interés en los alumnos por conocer y debatir sobre políticas públicas vinculadas con la práctica profesional de la ingeniería.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

**SEMINARIO SOCIOHUMANÍSTICO:
INGENIERÍA Y SUSTENTABILIDAD**

1794

6, 8

2

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES**

**ASIGNATURAS
SOCIOHUMANÍSTICAS**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Seminario

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

Con la orientación del profesor que coordine las actividades del Seminario, el alumno desarrollará un trabajo de investigación sobre algún tema específico relacionado con la sustentabilidad. A lo largo del semestre lectivo, el estudiante efectuará presentaciones en clase sobre el estado de avance de su trabajo, las cuales serán objeto de un debate crítico por parte del grupo y del profesor, para su retroalimentación y mejora, de manera previa a su versión definitiva. Al término del Seminario, el alumno hará la presentación final del trabajo, apoyada por medios audiovisuales, y entregará un ensayo argumentativo sobre los aspectos relevantes del tema investigado y sus conclusiones.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|------------------------------|-------|
| 1. | Técnicas de investigación | 6.0 |
| 2. | Ingeniería y sustentabilidad | 26.0 |
| | | 32.0 |
| | Total | 32.0 |

1 Técnicas de investigación

Objetivo: El alumno aplicará distintas técnicas de investigación para desarrollar un tema específico.

2 Ingeniería y sustentabilidad

Objetivo: A definir por el profesor y los estudiantes. Por la naturaleza de la asignatura, el objetivo y los contenidos específicos dependerán de los temas particulares que fije el profesor a cada alumno o grupo de alumnos (deseablemente, en acuerdo con ellos). Los trabajos de investigación podrán corresponder a temas en el marco de: Ingeniería, desarrollo y medio ambiente, Bioética e ingeniería, Economía ambiental, y temas afines.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> | Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> | Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> | Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> | Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> | Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

Forma de evaluar

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> | Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> | Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Formación académica: Licenciatura en alguna rama de ingeniería o en disciplinas afines a la conservación ambiental. Deseablemente con posgrado.

Experiencia profesional :En docencia o investigación en aspectos de sustentabilidad ambiental. Mínimo 3 años de experiencia.

Especialidad: Ingeniería ambiental, sustentabilidad.

Conocimientos específicos: Conocimientos sobre efectos ambientales derivados de la práctica profesional de la ingeniería. Conocimientos de técnicas didácticas para coordinar grupos de trabajo.

Aptitudes y actitudes: Capacidad para manejo de grupos y para despertar el interés en los alumnos por incorporar a su formación ingenieril nociones de sustentabilidad, así como una clara conciencia de conservación y respeto por el medio ambiente.

OPTATIVAS DE INGENIERÍA APLICADA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ACÚSTICA Y ÓPTICA

1780

8, 10

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

CIENCIAS BÁSICAS

COORDINACIÓN DE
FÍSICA Y QUÍMICA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno comprenderá los aspectos fundamentales del comportamiento de la luz y del sonido, adquiriendo familiaridad con los modelos matemáticos que los describen, para poder abordar en cursos posteriores y en su ejercicio profesional los problemas relacionados con la generación, transmisión, detección y procesamiento de señales ópticas y acústicas.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|-------------------------------------|-------|
| 1. | Conceptos básicos | 4.0 |
| 2. | Ondas | 8.0 |
| 3. | Ondas mecánicas | 4.0 |
| 4. | Ondas electromagnéticas | 4.0 |
| 5. | Fenómenos de reflexión y refracción | 12.0 |
| 6. | Fenómenos de propagación | 8.0 |
| 7. | Interferencia | 8.0 |
| 8. | Difracción | 8.0 |
| 9. | Polarización | 8.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Conceptos básicos

Objetivo: El alumno conocerá los conceptos fundamentales para el estudio de la acústica y de la óptica.

Contenido:

- 1.1 Naturaleza de la luz y del sonido.
- 1.2 Rayos de luz. Sombras y penumbras.
- 1.3 Reflexión y refracción.
- 1.4 Comportamiento ondulatorio. Interferencia y difracción.
- 1.5 Polarización.
- 1.6 Comportamiento cuántico de la luz. Fotones.

2 Ondas

Objetivo: El alumno describirá matemáticamente el comportamiento de algunos tipos de ondas, con base en los conceptos fundamentales del movimiento ondulatorio.

Contenido:

- 2.1 Concepto de onda.
- 2.2 Función de onda. Ondas periódicas.
- 2.3 Ecuación diferencial de onda.
- 2.4 Ondas armónicas.
- 2.5 Grupos y paquetes de ondas. Velocidades de fase y de grupo.
- 2.6 Coherencia.
- 2.7 Ondas amortiguadas.
- 2.8 Ondas planas y la ecuación diferencial de onda tridimensional.
- 2.9 Ondas esféricas.
- 2.10 Efecto Doppler.

3 Ondas mecánicas

Objetivo: El alumno conocerá las propiedades básicas de las ondas mecánicas, así como la forma de calcular su intensidad y potencia.

Contenido:

- 3.1 Velocidad del sonido.
- 3.2 Características de la presión acústica.
- 3.3 Análisis espectral del sonido.
- 3.4 Potencia acústica.
- 3.5 Intensidad del sonido.

4 Ondas electromagnéticas

Objetivo: El alumno conocerá las propiedades básicas de las ondas electromagnéticas, así como la forma de calcular y medir la energía que transportan.

Contenido:

- 4.1 Leyes de Maxwell. Corriente de desplazamiento.
- 4.2 Forma diferencial de las leyes de Maxwell.
- 4.3 Ecuaciones de onda de los campos eléctricos y magnéticos.
- 4.4 Características de los campos en las ondas electromagnéticas.
- 4.5 Espectro electromagnético.
- 4.6 Transporte de energía. Irradiancia.

5 Fenómenos de reflexión y refracción

Objetivo: El alumno analizará las ecuaciones que describen el comportamiento de los rayos luminosos y el de las ondas acústicas en algunos sistemas simples, y las utilizará en la resolución de problemas relacionados con dichos sistemas.

Contenido:

- 5.1 Principio de Fermat.
- 5.2 Leyes de la reflexión y la refracción.
- 5.3 Superficies reflectoras planas y esféricas.
- 5.4 Superficies refractoras planas y esféricas.
- 5.5 Reflexión interna total. Principio de operación de la fibra óptica.
- 5.6 Prismas.
- 5.7 Lentes esféricas gruesas y delgadas.
- 5.8 Sistemas de lentes.

6 Fenómenos de propagación

Objetivo: El alumno conocerá los parámetros y las ecuaciones que se requieren para describir la propagación de la luz y la del sonido a través de la materia, y los utilizará para resolver problemas sencillos relacionados con dicha propagación.

Contenido:

- 6.1 Impedancia acústica, impedancia acústica específica e impedancia acústica de radiación.
- 6.2 Índices de refracción y de atenuación.
- 6.3 Coeficiente de atenuación y profundidad de penetración.
- 6.4 Dispersión. Frecuencias de resonancia y bandas de absorción.
- 6.5 Esparcimiento (descripción clásica).
- 6.6 Birrefringencia.
- 6.7 Coeficientes y relaciones de Fresnel. Ángulo de Brewster.
- 6.8 Reflectividad y transmitividad de las interfases.

7 Interferencia

Objetivo: El alumno describirá matemáticamente los patrones de interferencia asociados con algunos sistemas interferométricos comunes.

Contenido:

- 7.1 Concepto de interferencia. Patrón de interferencia.
- 7.2 Interferencia de ondas armónicas planas y esféricas.
- 7.3 Fuentes coherentes. El láser.
- 7.4 Experimento de Young.
- 7.5 Interferencia por doble reflexión.
- 7.6 Interferómetros de Michelson y Fabry-Perot.

8 Difracción

Objetivo: El alumno describirá matemáticamente el fenómeno de difracción de la luz, producido por algunas aberturas de geometría sencilla.

Contenido:

- 8.1 Principio de Huygens-Fresnel.
- 8.2 Difracción de Fraunhofer por aberturas rectangulares y circulares.
- 8.3 Rejilla de difracción.
- 8.4 Difracción de Fresnel por aberturas circulares. Zonas de Fresnel.

9 Polarización

Objetivo: El alumno describirá matemáticamente los estados de polarización de la luz y explicará la forma de producirlos físicamente. Aplicará la ley de Malus para resolver problemas sencillos.

Contenido:

- 9.1 Estados de polarización lineal y elíptica.
- 9.2 Dicroísmo.
- 9.3 Ley de Malus.
- 9.4 Retardadores.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

BAUER, Wolfgang, WESTFALL, Gary D.

Física para ingeniería y ciencias con física moderna

México

McGraw Hill, 2011

Todos

HECHT, Eugene

Óptica

3a. edición

México

Addison Wesley, 2000

Todos

YOUNG, Hugh D., FREEDMAN, Roger A.

Física universitaria con física moderna

12a. edición

México

Pearson Educación, 2009

Todos

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

OHANIAN, Hans C., MARKERT, John T.

Física para ingeniería y ciencias

3a. edición

México

McGraw Hill, 2009

Todos

YOUNG, Hugh D., FREEDMAN, Roger A.

University Physics with Modern Physics

13th. edition

San Francisco

Addison Wesley, 2012

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en ingeniería, física o carreras afines cuya carga académica en el área sea similar a estas. Será deseable que el profesor tenga estudios de posgrado o el equivalente de experiencia profesional en el área de su especialidad y recomendable con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad en la disciplina y en didáctica. El profesor estará convencido de la importancia de la actividad experimental en la enseñanza de la física.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

AUTOMATIZACIÓN AVANZADA

1198

10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Automatización Industrial

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno manejará equipo moderno para la automatización de procesos industriales.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---------------------------------|-------|
| 1. | Programación avanzada de PLC | 22.0 |
| 2. | Interfaces Humano Máquina (HMI) | 4.0 |
| 3. | Redes industriales | 6.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 64.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Programación avanzada de PLC

Objetivo: El alumno manejará funciones de programación avanzadas de un PLC.

Contenido:

- 1.1 Manejo de constantes: decimales, binarias, hexadecimales.
- 1.2 Instrucciones avanzadas de programación: manejo de E/S en BCD, operaciones lógicas, enmascaramiento de datos, saltos condicionales, registros de corrimiento, secuenciadores, pilas y colas, escalamiento de señales.
- 1.3 Manejo de arreglos y estructuras iterativas (ciclos for).
- 1.4 Modos de direccionamiento: directo, indirecto, indexado.
- 1.5 Modularidad: definición, uso y manejo de subrutinas.
- 1.6 Bits de estado y marcas especiales.
- 1.7 Manejo de E/S analógicas.
- 1.8 Diversos lenguajes de programación: diagrama de escalera, lista de instrucciones, diagrama de bloques.

2 Interfaces Humano Máquina (HMI)

Objetivo: El alumno manejará interfaces humano máquina (HMI) para interactuar con los PLC.

Contenido:

- 2.1 Tipos de HMI.
- 2.2 Características y aplicaciones de las HMI.
- 2.3 Configuración y programación de una HMI.
- 2.4 Interacción entre un PLC y una HMI.

3 Redes industriales

Objetivo: El alumno manejará la comunicación entre PLCs para implementar redes industriales.

Contenido:

- 3.1 Tipos de redes y sus aplicaciones.
- 3.2 Principales protocolos de comunicación y sus aplicaciones.
- 3.3 Configuración de una red de PLCs con algún protocolo estándar.
- 3.4 Programación para el envío y recepción de datos entre PLCs a través de una red industrial.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|--|-----|
| MANDADO, Enrique Et Al. <i>Autómatas programables. Entorno y aplicaciones</i> España Thomson, 2006 | 1,2 |
| MANDADO, Enrique Et Al. <i>Autómatas programables y sistemas de automatización</i> México Alfaomega, 2010 | 1,2 |
| PETRUZELLA, Frank D. <i>Programmable Logic Controllers</i> U.S.A McGraw-Hill, 2010 | 1,2 |

STENERSON, Jon
*Fundamentals of Programmable Logic Controllers, Sensors and
 Communications* U.S.A
 Prentice-Hall, 2004

todos

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

BARTELT, Terry
*Industrial Control Electronics. Devices, Systems and
 Applications* U.S.A
 Thomson, 2006

1

GUERRERO, Vicente Et Al.
Comunicaciones industriales
 México
 Alfaomega, 2010

3

MENGUAL, Pilar
STEP 7
 México
 Alfaomega, 2010

1

PIEDRAFITA MORENO, Ramón
Ingeniería de la automatización Industrial
 México
 Alfaomega, 2004

1

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en la automatización de procesos industriales. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CONTROL APLICADO

2035

10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Control Automático

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno implementará sistemas de control analógico y/o digital en sistemas dinámicos reales o equipos de laboratorio. Seleccionará los elementos más comunes de actuación y de medición para la implementación de los sistemas de control.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 3.0 |
| 2. | Conceptos básicos de sistemas discretos | 10.0 |
| 3. | Identificación paramétrica | 12.0 |
| 4. | Actuadores y sensores | 10.0 |
| 5. | Diseño e implementación de controladores analógicos y digitales | 13.0 |
| | | 48.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 80.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno comprenderá las diferentes formas de implantación de los sistemas de control.

Contenido:

- 1.1 Breve historia de la aplicación del control en la industria.
- 1.2 Estado del arte en la implantación de sistemas de control.

2 Conceptos básicos de sistemas discretos

Objetivo: El alumno identificará los principios y componentes fundamentales para la implementación de controladores en lazo cerrado.

Contenido:

- 2.1 Importancia de los sistemas de control de lazo cerrado.
- 2.2 Diseño de sistemas de control por emulación: diseño continuo e implementación discreta.
- 2.3 Sistemas discretos: transformada z, teorema de muestreo.
- 2.4 Controlador digital: convertidores AD, DA, resolución o errores de cuantización.

3 Identificación paramétrica

Objetivo: El alumno aplicará las técnicas alternativas de obtención de modelos matemáticos con base en datos experimentales.

Contenido:

- 3.1 Idea fundamental de la identificación paramétrica.
- 3.2 Métodos de identificación.

4 Actuadores y sensores

Objetivo: El alumno seleccionará actuadores y sensores para ser utilizados en la implementación de los sistemas de control.

Contenido:

- 4.1 Actuadores: eléctricos, hidráulicos, neumáticos.
- 4.2 Sensores: de temperatura, presión, posición, velocidad, etc.

5 Diseño e implementación de controladores analógicos y digitales

Objetivo: El alumno aplicará las técnicas de análisis y síntesis de controladores analógicos y digitales.

Contenido:

- 5.1 Revisión de los métodos de diseño: dominio del tiempo, dominio de la frecuencia.
- 5.2 Implantación de controladores analógicos.
- 5.3 Implantación de controladores digitales.

Bibliografía básica

BOLTON, William
*Mecatrónica: sistemas de control electrónico en ingeniería
 mecánica y eléctrica.* 2a edición
 México
 Alfaomega, 2001

Temas para los que se recomienda:

1,5

FRADEN, Jacob.
Handbook of Modern Sensors. Physics, Design and Applications. 3rd edition
 Springer, 2004 4,5

FRANKLIN, Gene F., POWELL, J. David, WORKMAN MICHAEL L.,
Digital Control of Dynamic Systems 2,3
 3rd edition
 Estados Unidos
 Addison-Wesley, 1997

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

BOLTON, William
Ingeniería de control 2,4
 México
 Alfaomega, 2001

DOGAN, Ibrahim
Microcontroller Based Applied Digital Control 4
 Gran Bretaña
 John Wiley and sons, 2006

MALONEY, Thimoty J.
Electrónica industrial moderna 4,5
 5a edición
 México
 Pearson, 2005

PALLAS, Ramón.
Sensores y acondicionadores de señal 5
 4a edición
 Coedición Alfaomega - Marcombo, 2007

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño y aplicación de sistemas de control analógico y digital. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

CONTROL AVANZADO

2909

10

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA ELÉCTRICA

INGENIERÍA DE CONTROL

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno comprenderá las herramientas básicas para el análisis y diseño de sistemas de control en el espacio de variables de estado.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Ecuaciones de variables de estado | 12.0 |
| 3. | Análisis de sistemas | 14.0 |
| 4. | Diseño de control por asignación de polos | 12.0 |
| 5. | Diseño de control por optimización | 12.0 |
| 6. | Linealización de sistemas no lineales | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno relatará una introducción breve al control moderno.

Contenido:

- 1.1 Historia breve del control clásico, control moderno y el estado del arte.
- 1.2 El estudio de sistemas.
- 1.3 Un ejemplo de control.

2 Ecuaciones de variables de estado

Objetivo: El alumno modelará un sistema LIT en el espacio de variables de estado, convertirá funciones de transferencia a ecuaciones de estado, así como podrá discretizar una ecuación de estado continua.

Contenido:

- 2.1 Modelado de sistemas LIT en el espacio de variables de estado por principios físicos.
- 2.2 Solución de una ecuación de estado.
- 2.3 Relaciones de la ecuación de estado y la función de transferencia.
- 2.4 Ecuaciones de estado en tiempo discreto.
- 2.5 Simulación de sistemas físicos (manejo de MATLAB).

3 Análisis de sistemas

Objetivo: El alumno analizará los sistemas a través de las ecuaciones de estados, las propiedades de estabilidad, controlabilidad y observabilidad.

Contenido:

- 3.1 Puntos de equilibrio de una ecuación de estado.
- 3.2 Estabilidad de los puntos de equilibrio (Lyapunov).
- 3.3 Determinación de la estabilidad.
- 3.4 Controlabilidad.
- 3.5 Determinación de la controlabilidad.
- 3.6 Observabilidad y su determinación.

4 Diseño de control por asignación de polos

Objetivo: El alumno diseñará un control por el método de asignación de polos.

Contenido:

- 4.1 Especificaciones de un sistema de control en el dominio del tiempo.
- 4.2 Formas canónicas de sistemas.
- 4.3 Diseño de controlador con retroalimentación de estados.
- 4.4 Diseño de observadores.
- 4.5 Principio de separación.
- 4.6 Control con alimentación de salidas.

5 Diseño de control por optimización

Objetivo: El alumno diseñará un control por el método de control óptimo lineal.

Contenido:

- 5.1 Criterio de optimización.
- 5.2 Control óptimo lineal cuadrático (LQ).
- 5.3 Diseño de un regulador óptimo lineal (LQR).
- 5.4 Observador óptimo (filtro Kalman).
- 5.5 Control óptimo con retroalimentación de salida (LQG).

6 Linealización de sistemas no lineales

Objetivo: El alumno analizará el control para sistemas no lineales por el método de linealización.

Contenido:

- 6.1 Ejemplos de sistemas no lineales.
- 6.2 Linealización de sistemas no lineales.
- 6.3 Análisis de sistemas no lineales.
- 6.4 Diseño de control para sistemas no lineales.
- 6.5 Control de ganancia programada.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

C. T. CHEN

Linear System Theory and Design

New York

Oxford University Press, 1999

2, 3, 5 y 6

NISE, N. S.

Control System Engineering

3rd. edition

New York

John Wiley and Son, 2000

1, 2 y 3

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

ANDERSON, B. D. O., MOORE, J.

Linear Quadratic Methods

2nd edition

Englewood Cliffs

Prentice Hall

5

MACIEJOWSKI, J. M.

Multivariable Feedback Design

Addison Wesley, 1996

5

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Se requiere de profesionales en Ingeniería Eléctrica-Electrónica o áreas afines, deseable que cuenten con estudios de posgrado y/o experiencia en campo, así como investigadores dentro del área de control, interesados en la transmisión de sus experiencias y en fomentar en el alumno la importancia del control. El profesor debe contar con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

DINÁMICA DE MAQUINARIA

2806

8, 10

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará dinámicamente distintos componentes de las máquinas y de esta última, determinará las especificaciones dinámicas de diseño.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Dinámica del cuerpo rígido | 32.0 |
| 2. | Aplicaciones dinámicas | 20.0 |
| 3. | Introducción a las vibraciones mecánicas | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Dinámica del cuerpo rígido

Objetivo: Establecer las ecuaciones dinámicas de los sistemas de cuerpos rígidos en el espacio.

Contenido:

- 1.1 Introducción a la cinemática espacial de cuerpos rígidos.
- 1.2 Ecuaciones de conservación del momento lineal y angular.
- 1.3 Momentos de inercia y teoremas.
- 1.4 Ecuaciones de Newton y Euler.
- 1.5 Trabajo y energía de los cuerpos rígidos.

2 Aplicaciones dinámicas

Objetivo: Presentar las bases de las aplicaciones dinámicas que frecuentemente se presentan en la industria.

Contenido:

- 2.1 Estabilidad de los cuerpos rígidos.
- 2.2 Balanceo estático y dinámico.
- 2.3 Volantes de inercia.
- 2.4 Fuerzas recíprocas en motores.
- 2.5 Motores en línea y en V.

3 Introducción a las vibraciones mecánicas

Objetivo: Obtener la respuesta en el tiempo de los sistemas vibratorios y analizar su implicación en la maquinaria, ya sea para evitarlas o aplicarlas.

Contenido:

- 3.1 Sistemas libres y amortiguados.
- 3.2 Velocidades críticas en los ejes.
- 3.3 Sistemas forzados respuesta a excitación armónica.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

BEER, Ferdinand P. & Jonhston, RUSSELL E.,
Mecánica vectorial para ingenieros. Dinámica
 9a edición
 Mc Graw Hill, 2010

1,3

HIBBELER RUSSELL C.
Ingeniería mecánica. Dinámica
 12a edición
 PEARSON, 2010

1,3

MABIE, Hamilton H.
Mecanismos y dinámica de maquinaria.
 2a. edición.
 Limusa Wiley, 2007

2

NORTON, R. L.
Diseño de maquinaria
 5a edición
 McGraw Hill, 2013

2

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

BALACHANDRAN, Balakumar. & Magrab Edward.

Vibrations

3

2nd edition

Canada

CL-Engineering, 2009

GINSBERG, Jerry

Engineering Mechanics

Todos

3rd edition

USA,

Cambridge University Press, 2007

MERIAM J.L.; KRAIGE, L.g.

Engineering Mechanics dynamics

1

5th edition

USA

Wiley, 2001

SOUTAS-LITTLE, Robert W.

Ingeniería mecánica, dinámica edición computacional.

1,3

1st edition

USA

Cengage Learning, 2009

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño y análisis de máquinas, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

DISEÑO DEL PRODUCTO

0971

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno diseñará un producto aplicando las metodologías de diseño y técnicas asociadas por medio del trabajo en equipos interdisciplinarios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--------------------------------------|-------|
| 1. | El producto | 4.0 |
| 2. | Importancia del mercado | 4.0 |
| 3. | Requerimientos y especificaciones | 4.0 |
| 4. | Diseño conceptual y de configuración | 16.0 |
| 5. | Ergonomía | 4.0 |
| 6. | Estética | 4.0 |
| 7. | Modelos y prototipos | 4.0 |
| 8. | Diseño de detalle | 8.0 |
| 9. | Mercadotecnia y publicidad | 4.0 |
| 10. | Propiedad intelectual | 4.0 |
| 11. | Análisis de costos | 4.0 |
| 12. | Plan de negocios | 4.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 El producto

Objetivo: El alumno comprenderá la definición de producto, así como el tipo de productos de acuerdo a su tecnología. Se definirá el proyecto de diseño del producto que se desarrollará a lo largo del semestre

Contenido:

- 1.1 Definición.
- 1.2 Tipo de productos.

2 Importancia del mercado

Objetivo: El alumno analizará la importancia del mercado, las motivaciones para el proceso de selección y compra de productos. Realizará un estudio de mercado sobre el producto que realizará como proyecto.

Contenido:

- 2.1 Definición y tipos de mercado.
- 2.2 El proceso de compra.
- 2.3 Estudio de mercado.
- 2.4 Determinación del tamaño de la muestra.

3 Requerimientos y especificaciones

Objetivo: El alumno diseñará las especificaciones para un producto.

Contenido:

- 3.1 Definición de necesidades, requerimientos y restricciones.
- 3.2 Determinación de especificaciones.
- 3.3 Uso de la matriz QFD para relacionar requerimientos y especificaciones.

4 Diseño conceptual y de configuración

Objetivo: El alumno diseñará los conceptos para un producto y realizará la materialización de los mismos, por medio de los principios metodológicos del diseño conceptual y el diseño de configuración.

Contenido:

- 4.1 Definición de diseño conceptual y de configuración.
- 4.2 Diagramas funcionales.
- 4.3 Selección de conceptos: matrices de decisión, cartas morfológicas y otros métodos.
- 4.4 Selección mediante modelos funcionales.
- 4.5 Diseño para ensamble y manufactura.

5 Ergonomía

Objetivo: El alumno aplicará los conceptos de antropometría y ergonomía en el diseño del producto.

Contenido:

- 5.1 Ergonomía.
- 5.2 Antropometría.
- 5.3 Mandos e interfaces.

6 Estética

Objetivo: El alumno aplicará el manejo de la apariencia e imagen del producto.

Contenido:

- 6.1 Concepto de estética
- 6.2 Colores, formas y texturas
- 6.3 Diseño gráfico

7 Modelos y prototipos

Objetivo: El alumno realizará modelos y prototipos del proyecto de diseño del producto.

Contenido:

- 7.1 Modelos funcionales.
- 7.2 Modelos de apariencia.
- 7.3 Simuladores.

8 Diseño de detalle

Objetivo: El alumno aplicará los conocimientos adquiridos en asignaturas previas para detallar y documentar el diseño del producto.

Contenido:

- 8.1 Cálculos de esfuerzos y deformaciones.
- 8.2 Selección de elementos.
- 8.3 Aplicación del diseño asistido por computadora.
- 8.4 Planos y documentación.
- 8.5 Manuales de usuario, instalación y mantenimiento.

9 Mercadotecnia y publicidad

Objetivo: El alumno comprenderá los conceptos básicos que rigen la interacción con los usuarios y los clientes del producto.

Contenido:

- 9.1 Mercadotecnia.
- 9.2 Publicidad.
- 9.3 Las cuatro P's: Producto, Publicidad, Precio y Plaza.

10 Propiedad intelectual

Objetivo: El alumno analizará y realizará la documentación para la protección intelectual del producto.

Contenido:

- 10.1 Definiciones y alcances de los diferentes tipos de protección intelectual.
- 10.2 Normatividad de la protección intelectual.
- 10.3 Estructura de los documentos para la protección intelectual.

11 Análisis de costos

Objetivo: El alumno analizará los aspectos fundamentales para la estimación del costo de un producto.

Contenido:

- 11.1 Estimación de costos.
- 11.2 Determinación del precio de un producto.

12 Plan de negocios

Objetivo: El alumno desarrollará un plan de negocios para el producto realizado a lo largo del semestre.

Contenido:

- 12.1 Estructura del plan de negocios.
- 12.2 Elaboración y presentación de un plan de negocios.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

BAXTER, Mike

Product Design

London

Chapman & Hall, 1995

Todos

CROSS, Nigel

Engineering Design Methods

4th edition

Chichister, West Sussex, England

John Wiley & Sons, 2008

Todos

I.C. WRIGHT

Design Methods in Engineering and Product Design

London

McGraw Hill, 1998

Todos

ULRICH K K. EPPINGER S.

Diseño y Desarrollo de Productos

Quinta edición

McGraw Hill, 2011

Todos

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

BOOTHROYD, Geoffrey, DEWHURST, Peter, KNIGHT, Winston

Product Design for Manufacture and Assembly

2nd edition

New York

Marcel Dekker, 2002

Todos

BRALLA, S. G.

Design for Manufacturability Handbook

2nd edition

Boston

McGraw Hill, 1999

Todos

GÓMEZ, Eliseo, MARTÍNEZ, Senent

El proyecto diseño en ingeniería

1a edición

México

Alfaomega, 2001

4

OTTO, K, WOOD K.,

Product Design

New Jersey

Prentice Hall, 2001

Todos

PANERO JULIUS, Zelniil Martin

Las dimensiones humanas en los espacios interiores

8a. edición

México

Ediciones G. Gili, S. A. de C. V, 1998

Todos

ULLMAN, D. G.

The Mechanical Design

3rd edition

Boston

McGraw Hill, 2003

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INGENIERÍA DE DISEÑO

0992

8, 10

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno diseñará dispositivos aplicando las metodologías de diseño y técnicas asociadas.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|-------------------------|-------|
| 1. | Introducción | 8.0 |
| 2. | Diseño conceptual | 26.0 |
| 3. | Diseño de configuración | 20.0 |
| 4. | Modelos y prototipos | 10.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá metodologías de diseño y será capaz de definir un proyecto.

Contenido:

- 1.1 Los procesos de diseño.
- 1.2 Definición del proyecto.

2 Diseño conceptual

Objetivo: El alumno definirá especificaciones a partir del análisis de necesidades, generará y elegirá las alternativas conceptuales de solución.

Contenido:

- 2.1 Especificación del problema.
- 2.2 Generación y evaluación de alternativas.

3 Diseño de configuración

Objetivo: El alumno concretará las soluciones al problema de diseño y las optimizará utilizando técnicas de diseño para X. Formulará una estimación de costos de producción.

Contenido:

- 3.1 Diseño para manufactura y otras técnicas de diseño.
- 3.2 Diseño para el medio ambiente.
- 3.3 Estimación de costos.

4 Modelos y prototipos

Objetivo: El alumno validará los principios de funcionamiento del diseño propuesto

Contenido:

- 4.1 Modelos, prototipos y simuladores.
- 4.2 Evaluación del modelo.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

DIETER. G., Schmidh L.

Engineering Design

5th edition

McGraw-Hill, 2012

Todos

ULRICH. K.

Diseño y desarrollo de productos

4a edición

McGraw Hill Interamericana, 2009

Todos

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

CROSS NIGEL.

Engineering Design Methods: Strategies for Product Design

4th edition

Wiley, 2008

Todos

| | |
|--|-------|
| DYM, Clive <i>Engineering Design: a Project-Based Introduction</i> 3rd edition Wiley, 2008 | Todos |
| FRENCH M. <i>Conceptual Design for Engineers</i> 3rd edition Springe, 2010 | 2 |
| LUCENA J., Schneider J., LEYDENS J., <i>Engineering and sustainable community development</i> Morgan and Claypool Publishers, 2010 | Todos |
| NIKU S. <i>Creative Design of Products and Systems</i> John Wiley, 2009 | Todos |
| PAHL G., Beitz W. <i>Engineering Design: A Systematic Approach</i> 3rd edition Springer, 2007 | Todos |
| PUGH, S. <i>Total Design: Integrated Methods for Successful Product Engineering</i> Wesley, 1991 | Todos |
| ULLMAN <i>The Mechanical Design Process</i> 5th edition Mc Graw-Hill, 2009 | Todos |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INSTALACIONES INDUSTRIALES

2805

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará los elementos que constituyen las distintas instalaciones eléctricas, hidráulicas, neumáticas y de seguridad presentes en la industria y su correcta configuración, para garantizar su funcionamiento sin interrupciones y disminuir los agentes causales de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--------------------------------|-------|
| 1. | Instalaciones eléctricas | 16.0 |
| 2. | Sistemas hidráulicos | 6.0 |
| 3. | Sistemas neumáticos | 6.0 |
| 4. | Instalaciones especiales | 8.0 |
| 5. | Seguridad e higiene industrial | 18.0 |
| 6. | Mantenimiento | 10.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Instalaciones eléctricas

Objetivo: El alumno identificará los diferentes tipos de instalaciones eléctricas, reglamentos vigentes, tarifas y sus características, considerando el concepto de ahorro de energía.

Contenido:

- 1.1 Generalidades, normas y reglamentos.
- 1.2 Generación, autogeneración y cogeneración.
- 1.3 Transmisión, distribución, tarifas y medición.
- 1.4 Subestaciones. Tierras. Materiales.
- 1.5 Motores y arrancadores.
- 1.6 Protecciones. Canalizaciones.
- 1.7 Cálculo de conductores.
- 1.8 Ahorro de energía.

2 Sistemas hidráulicos

Objetivo: El alumno distinguirá los elementos para la captación, conducción, distribución y regulación del agua para el suministro a la industria, el comercio y las residencias. Valorará el concepto de ahorro de agua.

Contenido:

- 2.1 Generalidades. Alimentación directa. Calidad del agua.
- 2.2 Normas y reglamentos. Tarifas de medición.
- 2.3 Captación, potabilización, conducción y regularización.
- 2.4 Plantas de bombeo y pozos.
- 2.5 Cisternas, bombas, válvulas y fontanería.
- 2.6 Tanque hidroneumático.
- 2.7 Tanque elevado.
- 2.8 Ahorro de agua y reúso. Cálculo de tuberías.

3 Sistemas neumáticos

Objetivo: El alumno distinguirá la neumática como la tecnología que emplea el aire comprimido como modo de transmisión de la energía necesaria para mover y hacer funcionar mecanismos.

Contenido:

- 3.1 Neumática.
- 3.2 Compresores.
- 3.3 Componentes de un sistema neumático.
- 3.4 Producción y tratamiento del aire comprimido.

4 Instalaciones especiales

Objetivo: El alumno identificará los diferentes tipos de instalaciones especiales, los equipos principales que se utilizan, los criterios y las limitantes para su montaje, operación y mantenimiento.

Contenido:

- 4.1 Elevadores.
- 4.2 Gas natural.
- 4.3 Gas LP.
- 4.4 Aire acondicionado.
- 4.5 Comunicaciones.

5 Seguridad e higiene industrial

Objetivo: El alumno analizará los agentes causales de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.

Contenido:

- 5.1 Distribución, diseño y manejo de materiales.
- 5.2 Maquinaria, recipientes a presión y puntos de operación.
- 5.3 Exposiciones a energía eléctrica y productos químicos.
- 5.4 Radiación ionizante y no ionizante.
- 5.5 Protección personal dentro de la industria.
- 5.6 Análisis de riesgo y siniestralidad.

6 Mantenimiento

Objetivo: El alumno aplicará los conceptos de mantenimiento para garantizar el funcionamiento de las instalaciones en la industria.

Contenido:

- 6.1 Historia y desarrollo del mantenimiento.
- 6.2 Marco conceptual del mantenimiento.
- 6.3 Enfoque sistémico e integral - CMD (confiabilidad, mantenibilidad, disponibilidad).
- 6.4 Enfoque sistémico kantiano de mantenimiento.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|------|
| BRATU, Neagu, CAMPERO, Eduardo <i>Instalaciones eléctricas: conceptos básicos y diseño</i> 2a. edición México Alfaomega, 2001 | 1 |
| CREUS SOLÉ, Antonio <i>Neumática e hidráulica</i> 2a. edición Barcelona Alfaomega - Marcombo, 2011 | 2, 3 |
| DE-VOS PASCUAL, José Manuel <i>Seguridad e higiene en el trabajo</i> México McGraw-Hill, 2001 | 5 |
| ENRÍQUEZ HARPER, Gilberto <i>Fundamentos de instalaciones eléctricas de mediana y alta tensión.</i> 2a. edición México Limusa, 2012 | 1 |
| GRIMALDI, John, SIMONDS, Rollin <i>La seguridad industrial: su administración</i> 2a. edición México Alfaomega, 2007 | 5 |

| | |
|---|------------|
| HERNÁNDEZ ZÚÑIGA, Alfonso, et al. <i>Seguridad e higiene industrial</i> México Limusa, 2003 | 5 |
| JANANIA, Abrahm Camilo <i>Manual de seguridad e higiene industrial</i> México Limusa, 2004 | 5 |
| MAYNARD, Harold <i>Manual de ingeniería industrial</i> 5a. edición México McGraw-Hill, 2008 | 2, 3, 4, 5 |
| MORA GUTIÉRREZ, Alberto <i>Mantenimiento: planeación, ejecución y control</i> México Alfaomega, 2009 | 6 |
| RODELLAR LISA, Adolfo <i>Seguridad e higiene en el trabajo</i> México Alfaomega - Marcombo, 2009 | 5 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|--------------|
| ENRÍQUEZ HARPER, Gilberto <i>Manual de instalaciones eléctricas residenciales e industriales</i> 2a. edición México Limusa Noriega, 2007 | 1 |
| KUBALA, Thomas <i>Electricidad</i> 9a. edición México Cengage Learning, 2009 | 1, 2, 3, y 4 |
| MEYERS, Fred, STEPHENS, Matthew <i>Diseño de instalaciones de manufactura y manejo de materiales</i> 3a. edición México Pearson, 2006 | 6 |

| | |
|--|---|
| OIT <i>La prevención de los accidentes</i> México Alfaomega, 1997 | 5 |
| SENER <i>Norma Oficial Mexicana NOM-001-SEDE-2012 Instalaciones eléctricas (utilización)</i> México Secretaría de Energía (SENER) 2012 | 1 |
| WHITMAN, William, JOHNSON, William <i>Tecnología de refrigeración y aire acondicionado</i> 6a. edición México Cengage Learning, 2010 I y II | 4 |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos, con amplia experiencia en el área de instalación, mantenimiento de equipos y de seguridad industrial, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

0406

10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA ELÉCTRICA

**INGENIERÍA
EN COMPUTACIÓN**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno formulará problemas teóricos y prácticos en áreas significativas de la inteligencia artificial para resolver problemas en el área de la computación.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Introducción a la inteligencia artificial | 4.0 |
| 2. | Agentes inteligentes y ambientes | 4.0 |
| 3. | Representación de problemas y búsqueda de soluciones | 8.0 |
| 4. | Razonamiento | 16.0 |
| 5. | Modelos de IA | 24.0 |
| 6. | Aplicaciones | 8.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción a la inteligencia artificial

Objetivo: El alumno explicará la importancia de estudiar la inteligencia artificial y cuáles son sus campos mediante las áreas de computación y otras disciplinas.

Contenido:

- 1.1 Facetas del comportamiento inteligente.
- 1.2 Formas de hacer inteligencia artificial.
- 1.3 Generalidades de aplicaciones desarrolladas y en desarrollo.
- 1.4 Subcampos de la inteligencia artificial.
- 1.5 Relaciones de la inteligencia artificial con otras disciplinas.

2 Agentes inteligentes y ambientes

Objetivo: El alumno explicará qué es un agente inteligente, su medio, y cómo se construyen mediante su estructura y tipos de ambientes.

Contenido:

- 2.1 Estructura general de agentes.
 - 2.1.1 Agentes reflejo simple.
 - 2.1.2 Agentes basados en logro de metas.
 - 2.1.3 Agentes basados en logro del mejor desempeño.

- 2.2 Ambientes.
 - 2.2.1 Tipos de ambientes.

3 Representación de problemas y búsqueda de soluciones

Objetivo: El alumno explicará cómo actúan los agentes mediante la definición de metas y cómo consideran secuencias de acciones para alcanzarlas.

Contenido:

- 3.1 Representación en espacio de estados.
- 3.2 Búsqueda de soluciones en espacio de estados.
 - 3.2.1 Métodos de búsqueda ciega.
 - 3.2.2 Métodos de búsqueda basados en conocimiento.
 - 3.2.3 Métodos de búsqueda con adversarios.

- 3.3 Representación reducida de problemas y búsqueda de soluciones.
- 3.4 Solución de problemas mediante satisfacción de restricciones.

4 Razonamiento

Objetivo: El alumno construirá sistemas de razonamiento lógico y de razonamiento probabilístico mediante uso de conocimiento.

Contenido:

- 4.1 Representación y uso de conocimiento.
 - 4.1.1 Reglas.
 - 4.1.2 Redes semánticas.
 - 4.1.3 Cuadros de Minsky.
 - 4.1.4 Lógica.

- 4.2 Razonamiento progresivo.
- 4.3 Razonamiento regresivo.

4.4 Razonamiento con incertidumbre.

4.4.1 Factores de certeza.

4.4.2 Razonamiento probabilístico.

4.4.3 Razonamiento difuso.

5 Modelos de IA

Objetivo: El alumno explicará cómo actúan los modelos de IA, aplicándolo en el área de la inteligencia artificial.

Contenido:

5.1 Modelos probabilísticos.

5.1.1 Redes Bayesianas.

5.1.2 Modelos de Markov.

5.2 Modelos con base en reglas.

5.2.1 Árboles de decisión/regresión.

5.3 Modelos bioinspirados.

5.3.1 Redes neuronales: perceptron.

5.3.2 Computación evolutiva: algoritmos genéticos.

5.4 Modelos para toma de decisiones.

6 Aplicaciones

Objetivo: El alumno construirá sistemas inteligentes para el área de ingeniería en computación y otras disciplinas.

Contenido:

6.1 Visión.

6.2 Lenguaje natural.

6.2.1 Reconocimiento, síntesis, generación de lenguaje natural.

6.2.2 Texto y habla.

6.3 Robótica.

6.4 Sistemas expertos.

6.5 Ambientes gráficos interactivos.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

KURZWEIL, Raymond

How to Create a Mind: The Secret of Human Thought Revealed

Viking Books, 2012

Todos

MINSKY, Marvin

La máquina de las emociones: Sentido común, inteligencia

artificial y el futuro de la mente humana Debate, 2010

Todos

NILSSON, Nils

The quest for Artificial Intelligence

Todos

New York
Cambridge University Press, 2009

POOLE, David, et al.
Computational Intelligence: A Logical Approach Todos
New York
Oxford University Press, 1998

RUSSELL, Stuart, NORVING, Peter
Artificial Intelligence: A Modern Approach Todos
3rd edition
New Jersey
Prentice Hall, 2012

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

TURBAN, Efraim, ARONSON, Jane
Decision Support System and Intelligent Systems Todos
6th edition
Pearson Education, 2010

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciatura en Ingeniería en Computación, Ciencias de Computación, Matemáticas Aplicadas o una carrera similar. Deseable haber realizado estudios de posgrado, contar con conocimientos y experiencia en el área de Ciencias de la Computación especialidad Sistemas Inteligentes, contar con experiencia docente o haber participado en cursos o seminarios de iniciación en la práctica docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS NO LINEALES

0574

10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Control Automático

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno identificará diversas herramientas útiles para el análisis de sistemas dinámicos con no linealidades, tanto estáticas como dinámicas y los efectos de estas sobre el comportamiento dinámico de aquellos. Además, empleará algunas de estas herramientas para el diseño de sistemas de control no lineal retroalimentado.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Introducción | 4.0 |
| 2. | Plano de fase | 12.0 |
| 3. | Comportamiento de sistemas dinámicos no lineales | 14.0 |
| 4. | Función descriptiva | 10.0 |
| 5. | Estabilidad de sistemas no lineales | 14.0 |
| 6. | Fundamentos de control no lineal | 10.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno comprenderá la motivación y justificación del análisis de sistemas no lineales, así como su utilidad orientada a esquemas de control no lineal.

Contenido:

- 1.1 Sistemas no lineales.
- 1.2 Causas del comportamiento no lineal.
- 1.3 Técnicas de análisis de sistemas no lineales: plano de fase, función descriptiva, análisis de estabilidad.
- 1.4 Técnicas de control no lineal basadas en estrategias de control lineal.

2 Plano de fase

Objetivo: El alumno comprenderá el concepto de planos de fase, así como su utilidad en la interpretación del comportamiento de sistemas dinámicos.

Contenido:

- 2.1 Introducción general.
- 2.2 Sistemas autónomos y no autónomos.
- 2.3 El espacio de fase n-dimensional.
- 2.4 Propósito del plano de fase y sus limitaciones.
- 2.5 El plano de fase de sistemas lineales de segundo orden.

3 Comportamiento de sistemas dinámicos no lineales

Objetivo: El alumno construirá el plano de fase de sistemas no lineales con fines de análisis y diseño de controladores.

Contenido:

- 3.1 Análisis de plano de fase de sistemas no lineales.
- 3.2 Representación de fase de un péndulo simple.
- 3.3 Métodos de construcción: método de las isóclinas, método analítico, métodos numéricos.
- 3.4 No linealidades estáticas en sistemas dinámicos y su interpretación física: saturación, zona muerta, fricción de Coulomb, conmutador, huelgo, histéresis, no linealidades estáticas con efectos de histéresis.
- 3.5 Efecto de no linealidades estáticas sobre sistemas dinámicos lineales.
- 3.6 Análisis y diseño de controladores para sistemas no lineales, de forma gráfica con el plano de fase.

4 Función descriptiva

Objetivo: El alumno aplicará el concepto de función descriptiva para el análisis de sistemas no lineales con entradas sinusoidales.

Contenido:

- 4.1 Introducción.
- 4.2 Definición de una función descriptiva y sus limitaciones.
- 4.3 Ecuaciones de sistema que incluyen la función descriptiva; gráficas y su interpretación.
- 4.4 Procedimiento para derivar funciones descriptivas específicas.
- 4.5 Ciclos límite: definición y condiciones de existencia.
- 4.6 Función descriptiva para sistemas dinámicos con no linealidades estáticas.
- 4.7 Ejemplos.

5 Estabilidad de sistemas no lineales

Objetivo: El alumno comprenderá las nociones del análisis de estabilidad en el sentido de Lyapunov para sistemas dinámicos lineales y sistemas dinámicos no lineales.

Contenido:

- 5.1 Preliminares matemáticos: linealización, funciones escalares y matriciales positivas definidas, negativas definidas y energías cinética, potencial y disipada.
- 5.2 Puntos de equilibrio.
- 5.3 Estabilidad: estabilidad de sistemas lineales (ecuación de Lyapunov) y estabilidad local de sistemas no lineales.
- 5.4 Estabilidad en el sentido de Lyapunov: método directo, método indirecto (o por linealización).
- 5.5 Ejemplos de análisis de sistemas no lineales con base en los métodos directo e indirecto de Lyapunov.

6 Fundamentos de control no lineal

Objetivo: El alumno aplicará el enfoque de sistemas linealizados en el diseño de controladores para sistemas no lineales.

Contenido:

- 6.1 Control basado en linealización extendida.
- 6.2 Control basado en linealización exacta (linealización por retroalimentación).

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-----------|
| KHALIL, Hassan <i>Nonlinear Systems</i> U.S.A Prentice-Hall, 2002 | 1,2,3,5,6 |
| OGATA, Katsuhiko <i>Ingeniería de control moderna</i> Primera edición México Prentice-Hall, 1980 | 4 |
| SLOTINE, Jean-jacques E., LI, Weiping. <i>Applied Nonlinear Control</i> U.S.A Prentice-Hall, 1991 | 1,2,3,5,6 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-----|
| DATELLIS, Carlos E. <i>Introducción a los sistemas no lineales de control y sus aplicaciones</i> Argentina Asociación argentina de control automático, 1982. | 5,6 |
| SIRA-RAMIREZ, Hebertt, et al. <i>Control de sistemas no lineales</i> España Pearson. Prentice-Hall, 2005 | 5,6 |

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el análisis de sistemas dinámicos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE

3064

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno evaluará el funcionamiento y utilidad de las tecnologías para la manufactura y la información integradas por computadora, las técnicas para el diseño de productos y procesos automatizados, así como la planeación y el control de manufactura de productos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Tecnologías para la manufactura integrada por computadora | 12.0 |
| 2. | Tecnologías para la información integrada por computadora | 8.0 |
| 3. | Tecnologías para el diseño de productos o procesos | 10.0 |
| 4. | Tecnologías para la planeación y el control de manufactura de productos | 10.0 |
| 5. | Tecnologías para procesos de producción | 8.0 |
| | | 48.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 80.0 |

1 Tecnologías para la manufactura integrada por computadora

Objetivo: El alumno ubicará a los sistemas de manufactura flexible (SMF) dentro del espectro de sistemas de fabricación industrial, asimismo definirá y clasificará su campo de aplicación.

Contenido:

- 1.1 Sistemas de manufactura. Definición y clasificación.
- 1.2 Definición de SMF.
- 1.3 Historia de los SMF.
- 1.4 Componentes de un SMF.
- 1.5 Clasificación de los SMF.
- 1.6 Estado del arte.
- 1.7 Justificación de su utilización.

2 Tecnologías para la información integrada por computadora

Objetivo: El alumno describirá los componentes de una máquina de control numérico y explicará su funcionamiento. Conocerá los diferentes lenguajes de programación y los aplicará a máquinas herramienta, sistema de corte y grabado.

Contenido:

- 2.1 Conceptos básicos.
- 2.2 Lenguajes de programación.
- 2.3 Generación y transferencia de programas.
- 2.4 Programación de sistemas de mecanizado y corte.
- 2.5 Taladros.
- 2.6 Tornos.
- 2.7 Fresadoras.
- 2.8 Rectificadoras.
- 2.9 Centros de mecanizado. Equipos de corte por láser, plasma y agua.
- 2.10 Integración CAD/CAM.
- 2.11 Transformación de máquinas convencionales.

3 Tecnologías para el diseño de productos o procesos

Objetivo: El alumno describirá los componentes de un robot y explicará su funcionamiento. Reconocerá los diferentes lenguajes de programación y explicará la estructura y lógica de un programa.

Contenido:

- 3.1 Clasificación.
- 3.2 Lenguajes de programación.
- 3.3 Programación de robots.
- 3.4 Aplicaciones.
- 3.5 Robots comerciales.
- 3.6 Integración CAM.
- 3.7 Definición.
- 3.8 Historia.
- 3.9 Componentes principales.

4 Tecnologías para la planeación y el control de manufactura de productos

Objetivo: El alumno describirá los diferentes sistemas auxiliares utilizados en los SMF. Aplicará técnicas de simulación en el diseño y operación de los SMF.

Contenido:

- 4.1 Manejo de materiales. Selección de un sistema.
- 4.2 Transportadores.
- 4.3 Vehículos guiados automáticamente.
- 4.4 Mecanismos guiados por riel.
- 4.5 Sistemas manuales.
- 4.6 Sistemas para almacenaje.
- 4.7 Sistemas de simulación en microcomputadoras.
- 4.8 Sistemas para el diseño.
- 4.9 Sistemas de control.
- 4.10 Requerimientos de comunicación y arquitecturas.

5 Tecnologías para procesos de producción

Objetivo: El alumno explicará y ejemplificará los pasos en el diseño y selección del SMF. Reconocerá los principales problemas presentados en la instalación, arranque y mantenimiento de dichos sistemas.

Contenido:

- 5.1 Análisis inicial.
- 5.2 Búsqueda de información.
- 5.3 Justificación financiera.
- 5.4 Diseño conceptual.
- 5.5 Diseño de detalle.
- 5.6 Selección de componentes.
- 5.7 Requerimientos de equipo, dispositivos y herramental.
- 5.8 Instalación y arranque.
- 5.9 Equipo de seguridad.
- 5.10 Capacitación y mantenimiento.
- 5.11 Aplicaciones futuras.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|-------|
| CALLISTER, W. D. <i>Materials science and engineering: an introduction</i> New York, U.S.A. John Wiley & Sons, 2006. | Todos |
| GOETSCH, L. G. <i>Advanced manufacturing technology</i> New York, U.S.A. Delmar Publishing, 1990 | Todos |
| GREENWOOD, A. <i>Sistemas de manufactura flexible</i> Barcelona, España Marcombo, 1996. | Todos |
| MANGONON, P.I. <i>The principles of materials selection for engineering design</i> New York, U.S.A. Prentice Hall, 1999 | Todos |

WILLIAMS, David.
Manufacturing systems
New York, U.S.A.
Chapman & Hall, 1994

Todos

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

BESANT, C. B.
Computer-aided design and manufacture
New York, U.S.A.
Ellis Horwood, 1990.

1

POWERS, J. H.
Computer automated manufacturing
New York, U.S.A.
Mc Graw-Hill, 1987.

4 y 5

TEICHOLZ, Eric.
Computer integrated manufacturing handbook
New York, U.S.A.
Mc Graw-Hill, 1989.

Todos

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de sistemas de manufactura flexible, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

SISTEMAS DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL

2137

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

TERMOFLUIDOS

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno evaluará las principales fuentes de contaminación ambiental de los sectores productivos, de servicios y social, así como las posibles técnicas de control.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 4.0 |
| 2. | Contaminación del aire | 10.0 |
| 3. | Contaminación del agua | 10.0 |
| 4. | Contaminación por residuos sólidos y peligrosos | 10.0 |
| 5. | Contaminación energética | 6.0 |
| 6. | Sistemas de administración ambiental | 14.0 |
| 7. | Aplicaciones en casos de estudio | 10.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno entenderá el papel del ingeniero dentro de la solución de la problemática ambiental actual de nuestro país.

Contenido:

- 1.1 Contaminación.
- 1.2 Prevención y control.
- 1.3 Desarrollo sustentable.

2 Contaminación del aire

Objetivo: El alumno identificará los procesos industriales que producen contaminantes en la industria y ciudades, y su forma de prevención y control.

Contenido:

- 2.1 Contaminantes primarios y secundarios.
- 2.2 Efectos a la salud.
- 2.3 Prevención y control.

3 Contaminación del agua

Objetivo: El alumno clasificará las formas de contaminación de agua y su tratamiento.

Contenido:

- 3.1 Clasificación de contaminantes.
- 3.2 Efectos a la salud.
- 3.3 Plantas de tratamiento.

4 Contaminación por residuos sólidos y peligrosos

Objetivo: El alumno identificará los procesos de generación de residuos sólidos, su clasificación, sistemas de reciclaje y disposición final.

Contenido:

- 4.1 Clasificación y fuentes de generación.
- 4.2 Sistema de manejo de residuos sólidos municipales.
- 4.3 Tratamiento y disposición final.

5 Contaminación energética

Objetivo: El alumno distinguirá las alternativas de producción de energía eléctrica y su impacto ambiental.

Contenido:

- 5.1 Temperatura.
- 5.2 Radiación ionizante y no ionizante.
- 5.3 Ruido y vibración.

6 Sistemas de administración ambiental

Objetivo: El alumno desarrollará el concepto de eco-diseño, análisis de ciclo de vida y administración ambiental.

Contenido:

- 6.1 ISO 14000.
- 6.2 Ciclo de vida.
- 6.3 Ecodiseño.
- 6.4 Casas ecológicas.
- 6.5 Ecoturismo.

7 Aplicaciones en casos de estudio

Objetivo: El alumno aplicará los conceptos adquiridos en los temas anteriores en casos de estudio.

Contenido:

7.1 Presentación de casos de estudio.

7.2 Aplicación de conceptos en los casos de estudio.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DAVIS M.L., Cornwell D. D.

Introduction to Environmental Engineering

4th edition

Boston

McGraw-Hill Interamericana, 2008

Todos

HENRY J.G

Ingeniería ambiental

2a. edición

Prentice Hall Hispanoamericana: Pearson Education, 1999

Todos

MIHELICIC, J. R.

Fundamentos de ingeniería ambiental

México

Alfaomega, 2012

Todos

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

ARELLANO, J.

Introducción a la ingeniería ambiental

México

Alfaomega: Instituto Politécnico Nacional, 2003

Todos

CONTRERAS, A.

Introducción al estudio de la contaminación y su control

Madrid

Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1995

1 - 5

DOMÍNGUEZ, J.

La prevención y control integrado de la contaminación.

Madrid

Montecorvo, 2003

1 - 5

GUILLEN, F. C.

Educación, medio ambiente y desarrollo sostenible

México

Iberoamericana de la Educación. Monográfico, 1999

1, 6 y 7

- HARRISON, R. M.
Pollution: Causes, Effects and Control. Todos
 Birmingham
 Royal Society of Chemistry, 2001
- OROZCO, C.
Contaminación ambiental: una visión desde la Química 1 - 5
 España
 Thomson, Paraninfo, 2008
- QUADRI DE LA TORRE, G.
La ciudad de México y la contaminación atmosférica 1
 México
 Limusa, 1992
- RODRÍGUEZ, J. J.
La ingeniería ambiental: entre el reto y la oportunidad 1
 Madrid
 Síntesis: Universidad Internacional de Andalucía, 2002
- SALVATO, J. A.
Environmental Engineering: Prevention and Response to Todos
Water-, Food-, Soil-, and Air-borne 6th edition
 New Jersey
 John Wiley, 2009
- SEINFELD, J. H.
Atmospheric chemistry and physics: from air pollution to 1 y 2
climate change New Jersey
 John Wiley & Sons, Inc., 2006
- TURK, A.
Ecología, contaminación, medio ambiente 1
 McGraw-Hill Interamericana, 2007

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería ambiental y/o termofluidos y energía, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



PROGRAMA DE ESTUDIO

PLANEACIÓN Y CONTROL
DE LA PRODUCCIÓN

0619

8, 10

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno diseñará y aplicará procedimientos o sistemas para determinar los volúmenes óptimos de producción e inventarios mediante el uso de modelos, métodos y reglas en cualquier sistema de producción con la finalidad de que adquieran una actitud y mentalidad analítica.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--------------------------------------|-------|
| 1. | Introducción | 4.0 |
| 2. | Análisis de la demanda de producción | 18.0 |
| 3. | Sistemas y modelos de inventarios | 18.0 |
| 4. | Planeación agregada | 12.0 |
| 5. | Programación de operaciones | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno relacionará la planeación de la organización y el control de los sistemas de producción con el mercado y la competitividad.

Contenido:

- 1.1 Sistemas de producción.
- 1.2 Horizontes de planeación y las decisiones.
- 1.3 Objetivo de la planeación y control de la producción.

2 Análisis de la demanda de producción

Objetivo: El alumno analizará el comportamiento de la demanda de producción que servirá para determinar el sistema de producción.

Contenido:

- 2.1 Definición de pronósticos.
- 2.2 Clasificación de pronósticos.
- 2.3 Pronósticos cualitativos.
- 2.4 Pronósticos cuantitativos: métodos de series de tiempo.
- 2.5 Pronósticos cuantitativos: métodos causales.

3 Sistemas y modelos de inventarios

Objetivo: El alumno diseñará y seleccionará la política de inventarios de acuerdo con las características del sistema de producción para lograr la optimización de los recursos involucrados en los sistemas de inventarios.

Contenido:

- 3.1 Conceptos de inventario y su relevancia en los sistemas de producción.
- 3.2 Modelos de demanda conocida de tamaño de lote para sistemas de revisión periódica y sistemas de revisión continua. Determinación del lote óptimo: de compra con y sin faltante (EOQ), de producción con y sin faltante (EPQ), considerando descuentos por cantidad y con restricción de recursos. Determinación: del punto de reorden, inventario de seguridad y nivel de servicio (Q/R).
- 3.3 Modelos de tamaño de lote dinámico.
- 3.4 Modelos de demanda probabilística.
- 3.5 Planeación de requerimiento de materiales (MRP).

4 Planeación agregada

Objetivo: El alumno seleccionará el mejor plan agregado de producción, mediante la evaluación de distintos planes, considerando la capacidad de planta, los recursos y sus costos.

Contenido:

- 4.1 Influencia de la demanda.
- 4.2 Aspectos de la planeación agregada.
- 4.3 Métodos para la evaluación del plan agregado.

5 Programación de operaciones

Objetivo: El alumno utilizará diferentes modelos y reglas de la asignación para la programación de operaciones de producción evaluando diferentes alternativas.

Contenido:

- 5.1 Programación de recursos.
- 5.2 Reglas de asignación.
- 5.3 Algoritmos de programación.
- 5.4 Control de proyectos Gantt.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

- CHASE, Richard, AQUILANO, Nicholas, et al.
*Administración de la producción y operaciones para una
 ventaja competitiva* 13a. edición
 México
 McGrawHill, 2013
 2, 3, 4, 5
- HILLIER, Frederick, HILLIER, Mark
*Introduction to Management Science: A Modeling and Case
 Studies Approach with Spreadsheets* 4th edition
 Boston
 McGrawHill/Education, 2011
 3, 4, 5
- NAHMIA, Steven
Análisis de la producción y las operaciones
 6a. edición
 México
 McGraw-Hill, 2014
 1, 2, 3, 4, 5
- SIPPER, Daniel, BULFIN, Robert
Planeación y control de la producción
 México
 McGraw-Hill, 1999
 1, 2, 3, 4, 5

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

- ADAM, Everett E., EBERT, Ronald J.
*Administración de la producción y de las Operaciones:
 conceptos, modelos y funcionamiento* 4a. edición
 México
 Pearson- Prentice-Hall, 1998
 1, 2, 3, 4, 5
- CHAPMAN, Stephen
Planificación y control de la producción
 México
 Pearson, 2006
 2, 3, 4, 5
- MUÑOZ NEGRÓN, David
*Administración de operaciones: enfoque de administración de
 procesos de negocios* México
 Cengage Learning, 2009
 1, 3, 4, 5

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos, prácticos y amplia experiencia en el área de producción; con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ESTUDIO DEL TRABAJO

0192

8, 10

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA INDUSTRIAL

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno evaluará métodos, procedimientos y procesos con el fin de proponer mejoras en los procedimientos, en los procesos de producción de bienes y servicios, así como en el incremento de productividad, minimización de tiempos y costos en los sistemas de producción, considerando el factor humano, la seguridad, la productividad y la competitividad.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Estudio de métodos | 20.0 |
| 2. | Estudio de tiempos | 16.0 |
| 3. | Condiciones y medio ambiente de trabajo | 8.0 |
| 4. | Balanceo de línea | 8.0 |
| 5. | Diagnóstico de productividad, indicadores de desempeño | 12.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Estudio de métodos

Objetivo: El alumno documentará procedimientos y hará uso de ellos en la elaboración de mapeo de procesos para identificar oportunidades de mejora y de productividad, así como reconocer la importancia de ellos.

Contenido:

- 1.1 Panorama general. Técnicas de exploración como herramientas en la búsqueda de problemas.
- 1.2 Simbología básica para la construcción de diagramas.
- 1.3 Normatividad para la construcción de diagrama.
- 1.4 Diagrama de proceso, de flujo, hombre máquina, bimanual y mapeo de procesos.
- 1.5 Análisis del diagrama hombre-máquina.
- 1.6 Técnicas de exploración y análisis (Pareto, Ishikawa, por qué-por qué, cómo-cómo, Gantt, Therbligs).
- 1.7 Definición de Lay Out y tipos de Lay Out.

2 Estudio de tiempos

Objetivo: El alumno aplicará las diferentes técnicas y procedimientos para el cálculo del tiempo estándar.

Contenido:

- 2.1 Toma de muestras con cronómetro.
- 2.2 Técnicas para determinación de muestras.
- 2.3 Interpretación de una tabla TL.
- 2.4 Tiempos promedio.
- 2.5 Manejo de elementos extraños.
- 2.6 Curva de aprendizaje (definición y análisis).
- 2.7 Elementos de nivelación (consistencia, habilidad, condiciones de trabajo y esfuerzo).
- 2.8 Definición y aplicación de suplementos.
- 2.9 Tiempos predeterminados.
- 2.10 Definición y determinación de tiempo estándar.

3 Condiciones y medio ambiente de trabajo

Objetivo: El alumno identificará los movimientos productivos y no productivos mediante la clasificación de los Therbligs, las condiciones ergonómicas y medioambientales con sentido crítico.

Contenido:

- 3.1 Definición de ergonomía y seguridad industrial.
- 3.2 Condiciones de trabajo básicas (iluminación, ventilación, ruido, color, orden y limpieza, humedad).
- 3.3 Instrumentos de medición.
- 3.4 Tres divisiones básicas para el diseño del trabajo (uso del cuerpo humano, disposición del área de trabajo y uso de herramientas y dispositivos).

4 Balanceo de línea

Objetivo: El alumno aplicará los conocimientos básicos para el balanceo y sincronización de líneas.

Contenido:

- 4.1 Identificación de una línea de producción.
- 4.2 Definición básicas (estación de trabajo, tiempo de ciclo, elementos de trabajo).
- 4.3 Métodos de balanceo de líneas.
- 4.4 Asignación de recursos humanos por estación de trabajo.

5 Diagnóstico de productividad, indicadores de desempeño

Objetivo: El alumno evaluará las acciones y los factores que participan en las actividades de un sistema de producción; y concluirá con un diagnóstico de productividad y con la identificación del factor limitante y factor limitado, cuellos de botella, recursos restrictivos del sistema y desperdicios.

Contenido:

- 5.1 Identificación de áreas dentro de una empresa.
- 5.2 Introducción al diagnóstico industrial.
- 5.3 Definición de factor limitante y factor limitado, recurso restrictivo y cuellos de botella.
- 5.4 Obtención de la eficiencia por área de la empresa.
- 5.5 Elaboración de la matriz para la toma de decisiones.
- 5.6 Salarios e incentivos.

Bibliografía básica**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|---------------|
| GARCÍA CRIOLLO, Roberto <i>Estudio del trabajo, ingeniería de métodos medición del trabajo</i> 2a. edición México McGraw-Hill, 2005 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| KLEIN GRABINSKY, Alfred W. <i>El análisis factorial</i> México El Banco de México, 2001 | 5 |
| NIEBEL, Benjamin, FREIVALDS, Andris <i>Ingeniería Industrial de Niebel: métodos, estándares y diseño del trabajo</i> 13a. edición México McGraw-Hill, 2014 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| OIT, Organización Internacional Del Trabajo <i>Introducción al estudio del trabajo</i> 5a. edición México Limusa, 2002 | 1, 2, 3 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|---------------|
| MACAZAGA, Jorge, PASCUAL, Alejandra, et al. <i>Organización basada en procesos</i> 2a. edición México Alfaomega, 2007 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| MONDELO, Pedro R. Gregori Torada, ENRIQUE, Et Tal. <i>Ergonomía</i> Barcelona Alfaomega, 2000 | 3 |

SALVENDY, Gabriel

Manual de ingeniería industrial

México

Limusa, 2000

1, 2, 3, 4, 5

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos - prácticos, con amplia experiencia en el área de producción, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

DISEÑO DE LA CADENA DE SUMINISTROS

2804

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA INDUSTRIAL

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno evaluará diferentes alternativas de solución a problemas en cadena de suministros tomando en cuenta los elementos que la conforman, así como el flujo de materiales e información en la misma y su importancia para la creación de una ventaja competitiva.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Enfoque sistémico en logística y cadena de suministros | 8.0 |
| 2. | Estructura de la cadena de suministros | 10.0 |
| 3. | Procesos de negocio clave en la cadena de suministros | 22.0 |
| 4. | Facilitadores de la gestión en la cadena de suministros | 16.0 |
| 5. | Medición del desempeño en la cadena de suministros | 8.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Enfoque sistémico en logística y cadena de suministros

Objetivo: El alumno entenderá los principios y conceptos fundamentales de la cadena de suministro desde un punto de vista sistémico, así como la importancia de efficientar su funcionamiento.

Contenido:

- 1.1 Definición de cadena de suministro.
- 1.2 Definición de logística.
- 1.3 Definición de cadena de valor.
- 1.4 Objetivos de la cadena de suministro.
- 1.5 Estructura de la cadena de suministro.
- 1.6 Complejidad de la cadena de suministro.

2 Estructura de la cadena de suministros

Objetivo: El alumno evaluará los diferentes niveles de decisión en la cadena de suministro con la finalidad de construir un juicio que le permita formar un criterio que sustente la toma de decisiones.

Contenido:

- 2.1 Decisiones estratégicas.
- 2.2 Decisiones tácticas.
- 2.3 Decisiones operativas.

3 Procesos de negocio clave en la cadena de suministros

Objetivo: El alumno identificará los procesos de negocio clave como principales aspectos a vigilar para evaluar y diseñar la cadena de suministros.

Contenido:

- 3.1 Administración de las relaciones con el cliente (niveles de servicio).
- 3.2 Gestión de la demanda (demanda dependiente y demanda independiente, punto de desacople, efecto látigo, principales ambientes de fabricación y su penetración en la cadena de suministros).
- 3.3 Gestión del flujo de fabricación (sistema de producción jalar, empujar y tecnología de la producción optimizada).
- 3.4 Administración de las relaciones con proveedores (desarrollo y comercialización del producto, aprovisionamiento o compras y negociación).
- 3.5 Transporte y distribución.
- 3.6 Logística inversa.

4 Facilitadores de la gestión en la cadena de suministros

Objetivo: El alumno usará el concepto de tecnología de información, los procesos colaborativos y de tercerización como facilitadores en la gestión de la cadena de suministro.

Contenido:

- 4.1 El desarrollo de sistemas y tecnologías de información.
- 4.2 Relaciones de colaboración en la cadena de suministro.
- 4.3 Tercerización.

5 Medición del desempeño en la cadena de suministros

Objetivo: El alumno entenderá la necesidad de medir la cadena de suministro y diseñará los indicadores de desempeños cualitativos y cuantitativos, para la gestión de la cadena de suministro.

Contenido:

- 5.1 Necesidad de medir la cadena de suministro.
- 5.2 Reconocimiento de indicadores claves.

- 5.3 Clasificación de las medidas de desempeño.
 5.4 Desarrollo de indicadores de la cadena de suministro.
 5.5 El modelo Scorecard o control de mando integral (CMI).
 5.6 Marco para la homologación de indicadores de desempeño en la cadena de suministro

Bibliografía básica
Temas para los que se recomienda:

- ANAYA TINAJERO, Julio Juan
Logística integral. La gestión operativa de la empresa 1,3,4
 4a. edición
 México
 Alfaomega, ESIC, 2011
- ANTÚN CALLABA, Juan Pablo
Logística: una visión sistémica 1,2
 México
 Series del Instituto de Ingeniería D-39, Instituto Mexicano del Transporte, 1995
- BALLOU, Ronald H.
Logística: administración de la cadena de suministro 1,3,4
 5a. edición
 México
 Pearson Educación, 2004
- BOWERSOX, Donald, CLOSS, David, et al.
Supply Chain Logistics Management 4
 4th edition
 New York
 McGraw-Hill Education, 2012
- JIMÉNEZ SÁNCHEZ, José Elías, HERNÁNDEZ GARCÍA, Salvador
Marco conceptual de la cadena de suministro: un nuevo enfoque logístico México 5
 Publicación Técnica No. 215, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, 2002
- ROSS, David Frederick
Introduction to Supply Chain Management Technologies 1, 2, 3, 4, 5
 2nd edition
 Florida
 CRC Press, 2011

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

- CHOPRA, Sunil, MEINDL, Peter
Administración de la cadena de suministro: estrategia, planeación y operación 3a. edición 1,3,5

México
Pearson Educación, 2008

COYLE, John, NOVACK, Robert
*Administración de la cadena de suministro: una perspectiva
logística* 9a. edición 1, 3, 4, 5
México
Cengage Learning, 2013

IYER, Ananth V, SESHADRI, Sridhar, et al.
*Administración de la cadena de suministro de TOYOTA: un
enfoque estratégico a los principios del célebre sistema de Toyota* 5a. edición 1, 2, 3, 4, 5
México
McGraw-Hill, 2010

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de producción o logística, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

DISEÑO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS

0143

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA INDUSTRIAL

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará los conceptos y modelos para lograr sistemas productivos y operativos más eficientes. Con base en los conocimientos obtenidos proponer mejoras para beneficio de los procesos y la producción, desarrollando sus habilidades para la toma de decisiones.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---------------------------------------|-------|
| 1. | Localización de planta | 18.0 |
| 2. | Distribución de planta | 18.0 |
| 3. | Movimiento y almacenaje de materiales | 18.0 |
| 4. | Manufactura esbelta | 10.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Localización de planta

Objetivo: El alumno elegirá la ubicación de los sistemas productivos y operativos con base en las técnicas cuantitativas y cualitativas de localización.

Contenido:

- 1.1 Sistemas productivos y operativos.
- 1.2 Parámetros de decisión y factores de localización.
- 1.3 Técnica cualitativa: método de factores ponderados.
- 1.4 Técnicas cuantitativas: método del centroide, modelo de transporte y otros métodos cuantitativos.
- 1.5 Uso de herramientas de geolocalización.

2 Distribución de planta

Objetivo: El alumno diseñará la distribución más adecuada en función de los diferentes tipos de sistemas productivos y operativos considerando las diferentes variables de maquinaria, equipo, espacios, procesos y personas.

Contenido:

- 2.1 Metodología del diseño para la distribución de planta.
- 2.2 Capacidad de planta.
- 2.3 Tipos de distribución: por proceso, por producto, posición fija, disposición celular y sistemas híbridos.
- 2.4 Balanceo de líneas y diseño de estaciones de trabajo. Determinación de eficiencia, evaluación de alternativas y arreglo físico. Análisis secuencial de actividades.
- 2.5 Organización de células de manufactura.
- 2.6 Uso de la mediana para ubicación de servicios.
- 2.7 Paquetería (software) para la distribución de planta.

3 Movimiento y almacenaje de materiales

Objetivo: El alumno diseñará sistemas de movimiento y almacenaje de materiales, considerando las principales actividades de recibo, acomodo y surtimiento.

Contenido:

- 3.1 Principios generales y normatividad (NOM, SCT y STPS).
- 3.2 Mermas, desperdicios y residuos peligrosos.
- 3.3 Tipos y sistemas de almacenaje de materiales. Condiciones especiales.
- 3.4 La logística en el manejo de materiales (diseño de almacenes, sistemas de información para manejo de almacenes).

4 Manufactura esbelta

Objetivo: El alumno utilizará las herramientas de la manufactura esbelta para diseñar un sistema productivo.

Contenido:

- 4.1 Los siete desperdicios: sobreproducción, inventario, reparación/rechazos, movimiento, sobre-procesamiento, espera y transporte.
- 4.2 Herramientas de la manufactura esbelta.
- 4.3 Células de producción.

Bibliografía básica

CABRERA, Rafael
Manual de Lean Manufacturing
 España
 Editorial Académica Española, 2012

Temas para los que se recomienda:

4

| | |
|---|-------|
| CHASE, Richard B., JACOBS, Robert <i>Operations Management for Competitive Advantage</i> 11th edition Boston McGraw-Hill/Irwin, 2006 | 1,2 |
| EVERETT, Adam <i>Administración de la producción y de las operaciones: conceptos, modelos y funcionamiento</i> México Prentice Hall, 1991 | 1,2 |
| MARIN, Benito <i>Investigación de operaciones I</i> México Facultad de Ingeniería, UNAM, 2000 | 1 |
| MUÑOZ NEGRÓN, David Fernando <i>Administración de operaciones: enfoque de administración de procesos de negocio</i> México Cengage Learning, 2009 | 1,2,3 |
| TOMPKINS, James <i>Planeación de instalaciones</i> 4a. edición México Cengage Learning, 2011 | 1,2,3 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|---|---------|
| HODSON, William K. <i>Manual de ingeniería industrial, Maynard</i> 5a. edición México McGraw-Hill, 2005 | 1,2,3,4 |
| IMMER, John <i>Manejo de materiales</i> 2a. edición Barcelona Hispanoeuropea, 1983 | 3 |
| TAWFIK, Louis, CHAUVEL, Alain <i>Administración de la producción</i> 2a. edición | 1,2 |

México
McGraw-Hill, 1992

ZENZ, Gary Joseph
Compra y administración de materiales 4
México
Limusa, 1992

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos - prácticos y con amplia experiencia en el área de producción y manufactura con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

**DESARROLLO DE
HABILIDADES DIRECTIVAS**

1057

8, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA INDUSTRIAL

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno construirá nuevos estilos y comportamientos de dirección y liderazgo mediante el desarrollo de nuevas habilidades, especialmente necesarias en un entorno cada vez más complejo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Habilidades personales | 6.0 |
| 2. | Habilidades interpersonales | 8.0 |
| 3. | Habilidades de grupo | 8.0 |
| 4. | Habilidades, funciones y roles de la dirección | 10.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Habilidades personales

Objetivo: El alumno desarrollará habilidades personales y de autoconocimiento con el fin de construir nuevas habilidades.

Contenido:

- 1.1 Desarrollo del autoconocimiento.
- 1.2 Manejo del estrés personal.
- 1.3 Solución analítica y creativa de problemas.
- 1.4 Autoconocimiento y autogestión.

2 Habilidades interpersonales

Objetivo: El alumno será capaz de determinar los elementos que forman un líder y su influencia en el cambio organizacional.

Contenido:

- 2.1 Trabajo en equipo.
- 2.2 Liderar el cambio positivo.
- 2.3 Ganar poder e influencia.
- 2.4 Integración, motivación, comunicación, liderazgo y supervisión.

3 Habilidades de grupo

Objetivo: El alumno comprenderá la importancia de las habilidades directivas y su impacto en el desarrollo profesional.

Contenido:

- 3.1 Capacidad de empatía y lenguaje asertivo.
- 3.2 Facultamiento, delegación y formación de equipos efectivos de trabajo.
- 3.3 Habilidades de dirección.

4 Habilidades, funciones y roles de la dirección

Objetivo: El alumno analizará meticulosamente los rasgos y características que debe desarrollar un directivo para gobernar cualquier institución donde se desempeñe.

Contenido:

- 4.1 Análisis de problemas y toma de decisiones.
- 4.2 Transformación y prácticas esenciales.
- 4.3 Administración del tiempo y administración de la vida.
- 4.4 Manejo de juntas de trabajo.
- 4.5 Interacción, retroalimentación y crecimiento.
- 4.6 Administración del cambio.
- 4.7 Análisis de casos.

Bibliografía básica

COVEY, S.
The Seven Habits of Highly Effective People
 New York
 Simon and Schuster, 2013

Temas para los que se recomienda:

1,2,3,4

- DE BONO, E.
Lateral Thinking: Creativity step by step 1,2
New York
Harper Collins, 2010
- RABOUIN, Roberto, ASTARLOA, Luis María, et al.
Habilidades directivas: para un nuevo management 4
México
Pearson, 2008
- WHETTEN, David, CAMERON, Kim
DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS 1,2,3,4
México
Pearson, 2011

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

- MADDUX, R.
Successful Negotiation 1,2,3,4
New York
Crisp Publications, 2002
- PETERS, T.
Liberation Management 1,2,3,4
New York
John Wiley and Sons, 2002
- PETERS, T.
Thriving on Chaos 1,2,3,4
New York
Harper Collins, 2003
- PETTIGREW, A., WIPP R.,
Managing Change for Competitive Success 1,2,3,4
Londres
Blakwell Oxford, 2002
- PORTER, M.
Competitive Advantage 1,2,3,4
Londres
Free Press, 2000
- RODRÍGUEZ CASTELLANOS, Gerardo, HUERTA MATA, Juan José
Desarrollo de habilidades directivas 1, 4
México
Pearson, 2005

ULRICH, D., LAKE, D.

Organizational Capability: Competing from the Inside Out

1,2,3,4

Estados Unidos

Wiley, 2003

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de administración, gestión y dirección, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

ADMINISTRACIÓN

0018

8, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno señalará posibles soluciones a problemas de competitividad en una empresa a través del análisis del proceso administrativo de cualquier situación general que se le presente.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Fundamentos de administración | 9.0 |
| 2. | Integración y administración de personal | 9.0 |
| 3. | Tecnología y competitividad | 5.0 |
| 4. | Estudio de casos | 9.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Fundamentos de administración

Objetivo: El alumno diferenciará los conceptos y metodologías de la administración científica en las empresas y organizaciones.

Contenido:

- 1.1 La empresa. Definición y conceptos generales. Clasificación de las empresas en México.
- 1.2 Requisitos para la constitución de una empresa en México.
- 1.3 La administración. Pioneros e iniciadores de la administración moderna. Futuro de la administración en México.
- 1.4 Proceso administrativo. Generalidades, etapas del proceso administrativo.
- 1.5 Planeación y técnicas de planeación; la ruta crítica (CPA, PERT).
- 1.6 Control. Técnicas de control en las empresas.
- 1.7 Administración estratégica, por objetivos y productividad.

2 Integración y administración de personal

Objetivo: El alumno identificará las técnicas utilizadas para la selección de personal, así como los conceptos de liderazgo y motivación.

Contenido:

- 2.1 Elaboración de perfiles del elemento humano en relación con las necesidades de la empresa.
- 2.2 Requisición de candidatos. Fuentes y medios de reclutamiento.
- 2.3 Contrato. Por tiempo definido e indefinido. La introducción a la empresa y al puesto.
- 2.4 Adiestramiento, Capacitación, Desarrollo y Evaluación del personal. Análisis costo - beneficio.
- 2.5 Liderazgo, comunicación, motivación y líneas de autoridad.
- 2.6 Solución de conflictos. Elementos de un conflicto. Condiciones que anteceden a un conflicto.
- 2.7 Procesos en una efectiva toma de decisiones.
- 2.8 Métodos para aumentar la cooperación del personal.

3 Tecnología y competitividad

Objetivo: El alumno observará la relación que existe entre la tecnología y la competitividad de una empresa.

Contenido:

- 3.1 Conceptos de ciencia, tecnología y competitividad.
- 3.2 Tecnología como motor de desarrollo.
- 3.3 Tecnología en las empresas mexicanas exitosas.
- 3.4 Tecnología en empresas internacionales exitosas .

4 Estudio de casos

Objetivo: El alumno identificará la forma en que diferentes empresas han aplicado el proceso administrativo y la tecnología para incrementar su competitividad.

Contenido:

- 4.1 Casos.

Bibliografía básica

HERNÁNDEZ Y RODRÍGUEZ, Sergio
*Administración teoría, procesos, áreas funcionales y
 estratégicas México*
 McGraw Hill, 2012

Temas para los que se recomienda:

1,2,4

HONORABLE CONGRESO DE LA UNIÓN

Código Civil de México 1,4

México

Porrúa, 2005

HONORABLE CONGRESO DE LA UNIÓN

Ley de Sociedades Mercantiles mexicanas 1,4

México

Porrúa, 2005

KOONTZ, Harold, WEIHRICH, Heinz

Elementos de administración 1,2

8a. edición

México

McGraw Hill, 2013

REYES PONCE, Agustín

Administración de empresas 1,4

Mexico

Limusa, 2004

I y II

STONER, Freeman, GILBERT JR.,

Administración 1, 2, 3, 4

6a. edición

México

Prentice Hall, 2003

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

CERTO, Samuel

Administración moderna 1, 2

8a. edición

Colombia

Pearson Educación, 2001

GITMAN, Lawrence, MCDANIEL, Carl

El futuro de los negocios 1, 3, 4

5a. edición

México

Cengage Learning, 2006

GÓMEZ CEJA, Guillermo

Planeación y organización de empresas 1, 2

8a. edición

México

McGraw Hill, 1994

HIDALGO NUCHERA, Antonio, LEÓN SERRANO, Gonzalo, et al.

La gestión de la innovación y la tecnología en las

organizaciones México

Pirámide, 2002

4

TERRY, George Robert, FRANKLIN, Stephen

Principios de administración

México

Patria, 2012

1, 4

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el área administrativa, experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN

1115

8, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno manejará los fundamentos de la mercadotecnia y sus herramientas de diagnóstico como soporte sistemático y permanente de las necesidades del mercado, productos aceptados, grupos de compradores específicos, cualidades distintivas de la demanda y diferenciación; así como las técnicas de mercadotecnia necesarias para la investigación, desarrollo y comercialización de un producto o servicio.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Conceptos generales de mercadotecnia | 8.0 |
| 2. | Investigación y desarrollo de productos | 9.0 |
| 3. | Intermediarios de distribución | 5.0 |
| 4. | Precios y publicidad | 5.0 |
| 5. | Dirección de ventas | 5.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Conceptos generales de mercadotecnia

Objetivo: El alumno analizará la estructura global de operación comercial con un enfoque sistémico, formulando un plan global de comercialización en un mercado específico.

Contenido:

- 1.1 Definiciones y desarrollo histórico.
- 1.2 El macro ambiente económico y su relación con el mercado.
- 1.3 Legislaciones diversas del ámbito comercial.
- 1.4 Enfoque de sistemas en mercadotecnia.
- 1.5 Método científico aplicado a la mercadotecnia.
- 1.6 Clasificación y características de los mercados de consumo.
- 1.7 Segmentación de mercados.
- 1.8 Clasificación y características de los mercados.
- 1.9 Determinación de demanda nacional y de exportación.
- 1.10 Análisis económico de productos.
- 1.11 Comportamiento del consumidor.
- 1.12 Proceso de adopción.
- 1.13 Patrones de consumo.

2 Investigación y desarrollo de productos

Objetivo: El alumno diseñará un modelo de información tomando en cuenta los conceptos y técnicas para el desarrollo de productos o servicios.

Contenido:

- 2.1 Modelos matemáticos para la investigación de mercados.
- 2.2 El pre muestreo del mercado.
- 2.3 Investigación motivacional del consumidor.
- 2.4 Análisis de fuentes de información.
- 2.5 Integración de sistemas de información.
- 2.6 Interpretación de las actitudes del consumidor.
- 2.7 Tipos y familias de productos.
- 2.8 Análisis del ciclo de vida del producto.
- 2.9 Planeación de productos.
- 2.10 Desarrollo y modificación.
- 2.11 Formas y diseños de marcas, etiquetas, envases y empaques.
- 2.12 Normalización de productos.

3 Intermediarios de distribución

Objetivo: El alumno desarrollará estrategias de comercialización, importación y exportación de un producto en particular.

Contenido:

- 3.1 Características comerciales y métodos de operación de los intermediarios.
- 3.2 Alternativas de selección de mayoristas y minoristas.
- 3.3 Normas y técnicas de envase y embalaje; embarque y distribución.
- 3.4 Evaluación de costos logísticos.
- 3.5 Determinación de sistemas para condiciones de almacenamiento.
- 3.6 Análisis de alternativas de ensamble y sub ensamble.
- 3.7 Comportamiento de intermediarios y distribuidores.

4 Precios y publicidad

Objetivo: El alumno comparará diversas estrategias de precios en función de su resultado económico y los impactos de los sistemas de difusión publicitaria para obtener las mejores opciones dentro del marco limitante de operación legal.

Contenido:

- 4.1 Objetivos de los modelos de fijación y control de precios.
- 4.2 Estrategias de precios, técnicas de aplicación de descuentos.
- 4.3 Clasificación de sistemas de publicidad.
- 4.4 Análisis de los medios de difusión masiva.
- 4.5 Evaluación de los efectos de la publicidad.
- 4.6 Medición del impacto publicitario.
- 4.7 Aspectos legales en mercadotecnia.
- 4.8 Análisis de leyes comerciales y su trascendencia.
- 4.9 Normas sobre patentes y marcas.
- 4.10 Evaluación de restricciones.
- 4.11 Impacto económico, social, técnico y financiero.

5 Dirección de ventas

Objetivo: El alumno elaborará un sistema de planeación y control de mercadotecnia global y un sistema para la operación eficiente de un grupo de vendedores.

Contenido:

- 5.1 Principios para la dirección administrativa de ventas.
- 5.2 Determinación de presupuestos.
- 5.3 Control de ventas.
- 5.4 Control de gastos y eficiencias operacional.
- 5.5 Análisis económico del equilibrio y teoría marginal de maximización.
- 5.6 Organización de equipos de ventas.
- 5.7 Fijación de metas y rutas de ventas.
- 5.8 Desarrollo de vendedores.
- 5.9 Control y evaluación de vendedores.
- 5.10 Plano de control mercadológico.
- 5.11 Relación costos- ventas-utilidades.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

AGUILAR ÁLVAREZ DE ALBA, Alfonso

Elementos de la mercadotecnia

1, 2

México

CECSA, 1996

CRAVENS, David

Planeación en mercadotecnia para el gerente de ventas

1, 4

México

CECSA, 1987

| | |
|--|------------|
| FISCHER DE LA VEGA, Laura, ESPEJO, Jorge <i>Mercadotecnia</i> 4a. edición México Mc Graw Hill, 2011 | 1, 2, 3, 4 |
| KOTLER, Philip, KELLER, Kevin Lane <i>Dirección de marketing</i> 14a.edición México Pearson, 2012 | 1, 2, 3, 4 |
| PORTER, Michael <i>Estrategia competitiva</i> México Pirámide, 2010 | 2, 3, 4 |
| SCHEWE, Charles, SMITH, Reuben <i>Mercadotecnia, conceptos y aplicaciones</i> México Mc Graw Hill, 1982 | 1, 2 |
| SHEFSKY, Lloyd <i>Los emprendedores no nacen, se hacen</i> México Mc Graw Hill, 2000 | 2 |
| WAGNER, John <i>Comportamiento organizativo: consiguiendo la ventaja competitiva</i> 4a. edición México Thomson, 2004 | 5 |

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

| | |
|--|------|
| ARTAL CASTELLS, Manuel <i>Dirección de ventas</i> 11a. edición Madrid Alfaomega ESIC, 2012 | 5 |
| BOUCHOUX, Deborah E., DELMAR PUBLISHING, <i>Intellectual Property: The Law of Trademark, Copyrights, Patents And Trade Secrets</i> 4th edition New York Delmar Cengage Learning, 2012 | 2, 4 |

- CHARMASSON, Henry, BUCHACA, John
Patents, Copyrights & Trademarks for Dummies 2, 4
 2nd edition
 New Jersey
 John Wiley & Sons, 2009
- HAIR, Joseph, ANDERSON, Rolph, ET-AL,
Administración de ventas 5
 México
 Cengage Learning, 2010
- JESTER, Michael
Patents and Trademarks Plain & Simple 2, 4
 New Jersey
 Career Press, 2004
- KOTLER, Philip, ARMSTRONG, Gary
Fundamentos de marketing 2, 3, 4
 11a. edición
 México
 Pearson, 2012
- LAMB, Charles, HAIR, Joseph, et al.
Marketing 1, 2, 4
 11a edición
 México
 Cengage Learning, 2011
- RESÉNDIZ PICASSO, Juan, DOMETTE NICOLESCO, Jean
Manual del emprendedor: mercadotecnia y ventas a su alcance 2, 5
 México
 Asesores en Mercadotecnia y Comunicación, 2001
- STANTON, William, ETZEL, Michael, et al.
Fundamentos de marketing 2, 3, 4
 14a. edición
 México
 Mc Graw Hill, 2007

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial, o afin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos, prácticos y amplia experiencia en el área de negocios, mercadotecnia, comercialización en Dirección de Proyectos, contar con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

DIRECCIÓN DE PROYECTOS

2920

8, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno integrará un proyecto basado en los elementos que intervienen en la dirección de proyectos dentro de las organizaciones, las repercusiones e impactos que tienen las decisiones durante el desarrollo del proyecto, los principales indicadores de la gestión de proyectos y el uso de paquetes de cómputo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Fundamentos de la dirección de proyectos | 4.0 |
| 2. | Selección y planeación de proyectos | 6.0 |
| 3. | Control del alcance y tiempo de proyectos | 6.0 |
| 4. | Presupuestos y control de costos de proyectos | 6.0 |
| 5. | Control de riesgos y negociación de proyectos | 6.0 |
| 6. | Integración del proyecto | 4.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Fundamentos de la dirección de proyectos

Objetivo: El alumno conocerá las definiciones y conceptos que involucra la dirección de proyectos.

Contenido:

- 1.1 Definición de proyecto y dirección de proyectos.
- 1.2 Contexto internacional de la dirección de proyectos.
- 1.3 Objetivos de un proyecto.
- 1.4 Atributos de un proyecto.
- 1.5 Ciclo de vida del proyecto.

2 Selección y planeación de proyectos

Objetivo: El alumno aplicará los diferentes elementos que se emplean en la selección de proyectos, así como los pasos y herramientas que se tienen en la planeación de proyectos con la finalidad de presentarlos en los diferentes niveles de una organización.

Contenido:

- 2.1 El proceso de selección de proyectos.
- 2.2 Modelos para la selección de proyectos.
- 2.3 Importancia de la planeación del proyecto.
- 2.4 Elaboración del programa maestro.
- 2.5 Integración de equipos de trabajo de alto rendimiento.
- 2.6 Propuesta integral del proyecto.

3 Control del alcance y tiempo de proyectos

Objetivo: El alumno identificará y valorará los requisitos y necesidades de los proyectos, en su dimensión temporal, mediante el empleo de diferentes herramientas de investigación de operaciones y administración.

Contenido:

- 3.1 Requerimientos del proyecto.
- 3.2 Definición del alcance y tiempo del proyecto.
- 3.3 Creación del Work Breakdown Structure (WBS) y de las matrices de responsabilidad.
- 3.4 Herramientas para manejo y control del alcance y tiempo del proyecto.
- 3.5 Definición de indicadores del avance del proyecto.
- 3.6 Distribución y nivelación de recursos.

4 Presupuestos y control de costos de proyectos

Objetivo: El alumno identificará y valorará los requisitos y necesidades de los proyectos, en su dimensión financiera, mediante el empleo de diferentes herramientas de ingeniería financiera.

Contenido:

- 4.1 Estimación del presupuesto para el proyecto.
- 4.2 Métodos para la estimación del presupuesto.
- 4.3 Estimación de los costos del proyecto.
- 4.4 Control de los costos del proyecto.
- 4.5 Revisiones del desempeño de los costos.

5 Control de riesgos y negociación de proyectos

Objetivo: El alumno identificará los imponderables, las capacidades de liderazgo, negociación y manejo de conflictos, que pueden afectar el desarrollo y entrega de proyectos.

Contenido:

- 5.1 Identificación de los riesgos.

- 5.2 Análisis cualitativo y cuantitativo de riesgos.
- 5.3 Reducción, seguimiento y monitoreo de riesgos en el proyecto.
- 5.4 Naturaleza, requerimientos y principios de la negociación.
- 5.5 El conflicto y el ciclo de vida del proyecto.

6 Integración del proyecto

Objetivo: El alumno utilizará los procesos y actividades que integran los diversos elementos de la dirección de proyectos; realizará la propuesta y plan de algún proyecto.

Contenido:

- 6.1 Acta de constitución del proyecto.
- 6.2 Desarrollo e integración del plan de administración del proyecto.
- 6.3 Definir actividades de medición y monitoreo del avance del proyecto.
- 6.4 Control de cambios.
- 6.5 Cierre del proyecto.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|--|-------------|
| CHAMOON, Yamal <i>Administración profesional de proyectos: la guía</i> México McGraw Hill, 2004 | 1,2,3,4,5,6 |
| KERZNER, Harold <i>Project Management, A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling</i> 10th edition USA Wiley, 2009 | 1,2,3,4,5,6 |
| MEREDITH, Jack R., MANTEL, Samuel J. <i>Project Management. A Managerial Approach</i> 7th edition USA Wiley, 2009 | 1,2,3,4,5,6 |
| PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide)</i> 4th edition Philadelphia Project Management Institute (PMI), 2008 | 1,2,3,4,5,6 |

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

| | |
|--|-------------|
| AARON, Shenhar J., DRAGAN, Milosevic, et al. <i>Linking Project Management To Business Strategy</i> Philadelphia Project Management Institute, 2007 | 1,2,3,4,5,6 |
|--|-------------|

DÍAZ, Angel

El arte de dirigir proyectos

3, 4, 5, 6

3a. edición

México

Alfaomega - Ra Ma, 2011

GIDO, Jack, CLEMENT, James

Administración exitosa de proyectos

2, 3, 4, 5

5a. edición

México

Cengage Learning, 2012

SCHUYLER, John R.

Risk and Decision Analysis in Projects

1,2,3,4,5,6

2nd edition

Philadelphia

Project Management Institute, 2001

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de Económico-Financiera, de Dirección o de Proyectos, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

LEGISLACIÓN INDUSTRIAL

1074

8, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno explicará los conceptos de la propiedad industrial en el desarrollo de las empresas manufactureras de bienes y servicios, así como de la protección jurídica que otorga a la innovación tecnológica y representación de sus productos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Orígenes de la industria | 2.0 |
| 2. | Nacimiento de la propiedad intelectual | 4.0 |
| 3. | Propiedad industrial | 6.0 |
| 4. | Figuras jurídicas de protección de invenciones | 4.0 |
| 5. | Patentes | 8.0 |
| 6. | Modelos de utilidad y diseños industriales | 6.0 |
| 7. | Figuras jurídicas de protección de los signos distintivos | 2.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Orígenes de la industria

Objetivo: El alumno reconocerá la importancia que históricamente ha tenido la industria en la economía de México.

Contenido:

- 1.1 Necesidades y satisfactores.
- 1.2 Clasificación de las necesidades.
- 1.3 Producción de bienes y servicios.
- 1.4 Industrias de extracción y de transformación.

2 Nacimiento de la propiedad intelectual

Objetivo: El alumno identificará los orígenes, funciones e importancia de la propiedad industrial.

Contenido:

- 2.1 Creatividad y tecnología.
- 2.2 Derechos de autor.
- 2.3 El goce estético y el conocimiento científico.
- 2.4 Universo de la propiedad intelectual.
- 2.5 Invenciones y signos distintivos.

3 Propiedad industrial

Objetivo: El alumno comprenderá la trascendencia de la innovación y la necesidad de proteger el capital intelectual.

Contenido:

- 3.1 Perfeccionamiento de la tecnología.
- 3.2 Invención.
- 3.3 Diseño industrial.
- 3.4 Requerimientos de una invención (tiempo, dinero, esfuerzo).
- 3.5 Regulación de la propiedad industrial.
- 3.6 Beneficios de la propiedad industrial.
- 3.7 Modelos de utilidad.

4 Figuras jurídicas de protección de invenciones

Objetivo: El alumno diferenciará las características de lo patentable y de los modelos de patentes existentes y utilizables.

Contenido:

- 4.1 Lo que es patentable.
- 4.2 Lo que no es patentable.
- 4.3 Patentes.
- 4.4 Modelos de utilidad.
- 4.5 Diseños industriales.
- 4.6 Dibujos.
- 4.7 Modelos.

5 Patentes

Objetivo: El alumno distinguirá las características que puede o debe tener una patente y la forma en que esta puede darse.

Contenido:

- 5.1 Definición.
- 5.2 Condiciones de patentabilidad.
- 5.3 Novedad.

- 5.4 Actividad inventiva.
- 5.5 Aplicación industrial.
- 5.6 Proceso y elementos de una solicitud de patente.
- 5.7 Vigencia de una patente.
- 5.8 Convenio de París.
- 5.9 El Tratado de Cooperación en Materia de Patentes (PCT).
- 5.10 Clasificación internacional de patentes.

6 Modelos de utilidad y diseños industriales

Objetivo: El alumno conocerá las aplicaciones industriales, así como la vigencia de cada patente por utilizar.

Contenido:

- 6.1 Definición.
- 6.2 Condiciones de protección.
- 6.3 Novedad.
- 6.4 Aplicación industrial.
- 6.5 Vigencia.

7 Figuras jurídicas de protección de los signos distintivos

Objetivo: El alumno comprenderá la legislación vigente, así como los daños que pueden provocarse al no obedecerlas fielmente.

Contenido:

- 7.1 Funciones del IMPI y de la OMPI.
- 7.2 Las marcas y clases de marcas.
- 7.3 Nominativas.
- 7.4 Figuras o innominadas.
- 7.5 Mixtas.
- 7.6 Tridimensionales.
- 7.7 Colectivas.
- 7.8 Nombre comercial y avisos comerciales.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|---|---------|
| BARKER, Jeffrey <i>The Value of a Good Idea: Protecting Intellectual Property in an Information Economy</i> California Silver Lake Publishing, 2002 | 2, 5, 7 |
| BAZERMAN, Steven, DRANGEL, Jason <i>Guide to Registering Trademarks</i> New York Wolters Kluwer Law & Business, 2012 | 7 |
| BERTONE, Luis Eduardo <i>Derecho de marcas</i> 2a. edición Buenos Aires HELIASTA, 2003 2 tomos | 2, 7 |

- CARRASCO FERNÁNDEZ, Felipe Miguel
Jurisprudencia en marcas patentes y derechos de autor 5, 7
 2a. edición
 México
 OGS Editores, 2004
- DELGADO REYES, Jaime
Patentes de invención, diseños y modelos industriales 3, 4, 5, 6
 México
 Oxford University Press, 2004
- FRUTIGER, Adrián
Signos, símbolos, marcas, señales 2
 Barcelona
 Gustavo Gili, 2013
- TROUT, Jack
Grandes marcas, grandes dificultades 2, 3, 7
 España
 Mc-Graw Hill, 2003

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

- BOUCHOUX, Deborah E.
Intellectual Property: The Law of Trademarks, Copyrights, Patents, and Trade Secrets 3rd edition 2, 3, 5, 7
 New York
 Cengage Learning, 2008
- GILBERT, Jill
The Entrepreneurs Guide to Patents, Copyrights, Trademarks, Trade Secrets New York 3, 5, 7
 Berkley Group, 2004
- JESTER, Michael H.
Patents and Trademarks Plain & Simple 2, 3, 4, 5
 New Jersey
 Career Press, 2004

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Industrial o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos, prácticos y amplia experiencia en el área de normatividad y legislación industrial con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| BIOMECÁNICA | | 1009 | 8, 10 | 10 | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Asignatura | | Clave | Semestre | Créditos | |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | | INGENIERÍA DE DISEÑO Y MANUFACTURA | INGENIERÍA MECATRÓNICA | | |
| División | | Departamento | Licenciatura | | |
| Asignatura: | | Horas/semana: | | Horas/semestre: | |
| Obligatoria | <input type="checkbox"/> | Teóricas | <input type="text" value="4.0"/> | Teóricas | <input type="text" value="64.0"/> |
| Optativa | <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas | <input type="text" value="2.0"/> | Prácticas | <input type="text" value="32.0"/> |
| | | Total | <input type="text" value="6.0"/> | Total | <input type="text" value="96.0"/> |

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno conocerá los aspectos del funcionamiento mecánico del cuerpo humano, de tal forma que pueda plantear modelos de los diferentes sistemas, orientado al desarrollo de prótesis y sistemas artificiales sustitutos y de apoyo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|-----------------------|--|-------|
| 1. | Conceptos generales de biomecánica | 8.0 |
| 2. | Elementos estructurales del cuerpo humano (CH) | 12.0 |
| 3. | Modelado estático, cinemática y dinámico | 12.0 |
| 4. | Biomecánica articular | 6.0 |
| 5. | Biomecánica de la columna vertebral (CV) | 6.0 |
| 6. | Dinámica de fluidos cardiovasculares | 20.0 |
| | | <hr/> |
| | | 64.0 |
| Actividades prácticas | | 32.0 |
| | | <hr/> |
| Total | | 96.0 |

1 Conceptos generales de biomecánica

Objetivo: El alumno conocerá el concepto de biomecánica, su connotación, alcances y prospectiva.

Contenido:

- 1.1 Leyes de la mecánica.
- 1.2 Vocabulario anatómico.
- 1.3 Conceptos estructurales del cuerpo humano.
- 1.4 Conceptos de estática, dinámica y mecanismos.

2 Elementos estructurales del cuerpo humano (CH)

Objetivo: El alumno entenderá la operación de los diferentes elementos estructurales del cuerpo humano y su analogía mecánica.

Contenido:

- 2.1 Sistema esquelético.
- 2.2 Sistema de eslabones del CH.
- 2.3 Articulaciones.
- 2.4 Biomecánica de huesos, cartílagos, ligamentos y tendones.
- 2.5 Biomecánica de los músculos.

3 Modelado estático, cinemática y dinámico

Objetivo: El alumno desarrollará los modelos estáticos, cinemáticos y dinámicos de los elementos estructurales del cuerpo humano.

Contenido:

- 3.1 Determinación de fuerzas. Sistemas estáticamente determinados e indeterminados.
- 3.2 Métodos para la medida de fuerzas.
- 3.3 Análisis del movimiento mediante fotogrametría.
- 3.4 Definición del modelo de eslabones del CH.
- 3.5 Análisis dinámico del movimiento.
- 3.6 Biomecánica de la marcha.

4 Biomecánica articular

Objetivo: El alumno desarrollará modelos matemáticos que permitan la descripción de las principales articulaciones del cuerpo humano, aplicará leyes de la mecánica en el diseño de prótesis y elementos de apoyo.

Contenido:

- 4.1 Las articulaciones y su operación.
- 4.2 Analogías mecánicas de las articulaciones.
- 4.3 Articulación de la cadera.
- 4.4 Articulación de la rodilla.
- 4.5 Otras articulaciones.
- 4.6 Prótesis en articulaciones.

5 Biomecánica de la columna vertebral (CV)

Objetivo: El alumno describirá el comportamiento mecánico de la columna vertebral, así como conocer los efectos que las diferentes patologías tienen sobre esta y los métodos de corrección y reparación.

Contenido:

- 5.1 Función, elementos constituyentes y anatomía de la columna vertebral.
- 5.2 Unidad funcional de la CV.
- 5.3 Deterioro de la CV.

6 Dinámica de fluidos cardiovasculares

Objetivo: El alumno conocerá los principios de la dinámica del sistema cardiovascular, con el fin de desarrollar modelos asociados, orientado al desarrollo de sistemas artificiales.

Contenido:

- 6.1 Modelos mecánicos cardiacos.
- 6.2 Dinámica de las válvulas.
- 6.3 Modelado de la mecánica de prótesis vasculares.
- 6.4 Dispositivos de asistencia cardiaca.
- 6.5 Fisiología del sistema circulatorio.
- 6.6 Modelado de válvulas artificiales.
- 6.7 Modelado de flujo considerando arterias deformables.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

| | |
|---|------------|
| FUNG Y. C. <i>Biomechanics, mechanical properties of living tissues</i> 2nd edition San Diego, CA, U.S.A. Springer, 2009. | 1, 2, 6 |
| JOSEPH, Knutzen Kathleen Hamill <i>Biomechanical basis of human movement.</i> 3rd edition Philadelphia, U.S.A. Lippincott Williams & Wilkins, 2008. | 1 - 5 |
| KAPANDJI, I. A. <i>Cuadernos de fisiología articular</i> 6ta edición Madrid, España Medica Panamericana, 2007. | 1, 2, 4, 5 |
| PETERSON, D. R. <i>Biomechanics, principles and applications</i> New York, U.S.A. Springer, 2007. | 2, 3, 6 |

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

| | |
|---|----------|
| FREIVALDS, Andris. <i>Biomechanics of the upper limbs</i> New York, U.S.A CRC Press, 2011. | 1, 3 - 5 |
|---|----------|

- GERALD, F.
Foot and ankle motion analysis 1, 4
New York, NY
CRC Press, 2007.
- LUTTGENS KATRHYN, Hamilton Nancy.
Kinesiology: scientific basis of human movement. 3, 4
11th edition
New York, U.S.A.
McGraw-Hill, 2007.
- MCGINNINS, Peter M.
Biomechanics of sports and exercise. 3
2th edition
Chapaing, France
Human Kinetics, 2004.
- THIBODEAU, G. Patton K.
Estructura y función del cuerpo humano 1, 2, 3
14th edition
Madrid, España
Elsevier Masson, 2012.
- VILADOT P. R.
Ortesis y prótesis del aparato locomotor 3, 4
Madrid, España
Masson, 2005

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de biomecánica, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INGENIERÍA AUTOMOTRIZ I

3071

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno analizará e inferirá, desde un punto de vista dinámico, la relación entre los diferentes parámetros de algunos sistemas del automóvil.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|------------------------------|-------|
| 1. | Introducción a la suspensión | 10.0 |
| 2. | Llantas y rines | 10.0 |
| 3. | Elastocinemática de la rueda | 14.0 |
| 4. | Dirección | 12.0 |
| 5. | Cinemática del resorte | 12.0 |
| 6. | Dinámica del chasis | 6.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción a la suspensión

Objetivo: El alumno distinguirá las características y la geometría de los diferentes tipos de suspensión.

Contenido:

- 1.1 Geometría de la suspensión.
- 1.2 Suspensiones con tracción delantera y trasera.
- 1.3 Características principales de las suspensiones.
- 1.4 Tipos de suspensiones.

2 Llantas y rines

Objetivo: El alumno distinguirá las características constructivas y efectos de las cargas sobre las llantas.

Contenido:

- 2.1 Diseño de llantas.
- 2.2 Rines.
- 2.3 Resistencias a la rodadura.
- 2.4 Efectos del par de tracción sobre la rueda.

3 Elastocinemática de la rueda

Objetivo: El alumno analizará e inferirá, desde un punto de vista dinámico, la relación entre los diferentes parámetros que definen al sistema de suspensión.

Contenido:

- 3.1 Características de la rueda.
- 3.2 Centro y eje de rotación del vehículo (Roll Centre and Roll Axis).
- 3.3 Ángulo Camber.
- 3.4 Ángulo de convergencia (Toe).
- 3.5 Ángulo de la dirección y radio de giro (Steer angle and steering ratio).
- 3.6 Ángulo Kingpin (Kingpin inclination and kingpin offset).
- 3.7 Ángulo Caster.

4 Dirección

Objetivo: El alumno analizará e inferirá, desde un punto de vista dinámico, la relación entre los diferentes parámetros que definen al sistema de dirección.

Contenido:

- 4.1 Sistemas de dirección.
- 4.2 Condición de Ackerman.
- 4.3 Mecanismo trapezoidal de dirección.
- 4.4 Sistema de dirección para varios ejes.

5 Cinemática del resorte

Objetivo: El alumno analizará e inferirá, desde un punto de vista dinámico, el comportamiento del sistema masa-resorte-amortiguador.

Contenido:

- 5.1 Requerimientos de confort.
- 5.2 Cargas sobre los ejes.
- 5.3 Comportamiento de los resortes.
- 5.4 Tipos de resortes y amortiguadores.

6 Dinámica del chasis

Objetivo: El alumno analizará e inferirá, desde un punto de vista dinámico, el comportamiento del vehículo en condiciones de frenado y aceleración.

Contenido:

6.1 Centro de gravedad y propiedades de conducción.

6.2 Comportamiento al frenado y aceleración.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

REIMPELL, Jornsens, et al.

The automotive Chassis: Engineering Principles.

2nd. edition

Oxford, Ma.

Butterworth-Heinemann, 2001.

Todos

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DIXON, John C.

Suspension Geometry and Calculation.

West Sussex, UK.

John Wiley & Sons Ltd., 2009.

Todos

JAZAR, Reza N.

Vehicle dynamics: Theory and application.

New York, USA.

Springer, 2008.

1,2,3,6

MILLIKEN, William F. Milliken, DOUGLAS L.,

Race car vehicle dynamics.

Warrendale, Pa.

Society of Automotive Engineers, Inc., 1995.

1,2,4,5,6

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño automotriz, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

INGENIERIA AUTOMOTRIZ II

3080

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

Al finalizar el curso, el alumno construirá modelos gráficos de transmisiones acopladas a Motores de Combustión Interna y de sistemas híbridos de potencia.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 10.0 |
| 2. | Mediación del flujo de potencia. | 6.0 |
| 3. | Conversión de potencia. | 8.0 |
| 4. | Encuadre del motor y la transmisión. | 8.0 |
| 5. | Principios básicos del diseño de transmisiones. | 8.0 |
| 6. | Vehículos híbridos. | 6.0 |
| 7. | Configuraciones en los vehículos híbridos. | 6.0 |
| 8. | Planta de potencia y dimensionamiento. | 6.0 |
| 9. | Tecnologías en los sistemas híbridos. | 6.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: Que el estudiante sea capaz de identificar y distinguir el uso de transmisiones y los parámetros principales que intervienen en su funcionamiento.

Contenido:

- 1.1 Historia de las transmisiones.
- 1.2 ¿Porqué los vehículos necesitan transmisiones?
- 1.3 Interrelaciones: Dirección de rotación, Relación de transmisión y Par.
- 1.4 Pérdidas y eficiencia de las transmisiones.
- 1.5 Tendencias en el diseño de transmisiones.

2 Mediación del flujo de potencia.

Objetivo: Que el estudiante sea capaz de examinar los requerimientos de potencia y compararlos contra las características de un Motor de Combustión Interna (MCI).

Contenido:

- 2.1 Requerimientos de potencia.
- 2.2 Potencia de salida y las características del MCI.

3 Conversión de potencia.

Objetivo: Que el estudiante sea capaz de evaluar las relaciones de transmisión, para una transmisión acoplada a un Motor de Combustión Interna (MCI).

Contenido:

- 3.1 Tren de potencia.
- 3.2 Conversión del par para el movimiento.
- 3.3 Relación de transmisión.
- 3.4 Selección de los engranes intermedios.

4 Encuadre del motor y la transmisión.

Objetivo: Que el estudiante sea capaz de distinguir los diagramas de tracción, desempeño y consumo de combustible para un acoplamiento correcto de una transmisión con un MCI.

Contenido:

- 4.1 Diagrama de tracción.
- 4.2 Desempeño del vehículo.
- 4.3 Consumo de combustible.

5 Principios básicos del diseño de transmisiones.

Objetivo: Que el estudiante sea capaz de clasificar las configuraciones de transmisiones y sus tipos.

Contenido:

- 5.1 Configuraciones de transmisiones en un vehículo.
- 5.2 Diseños y arreglos de transmisiones.
- 5.3 Transmisiones continuamente variables.

6 Vehículos híbridos.

Objetivo: Que el estudiante sea capaz de identificar la relación entre las características de desempeño de un vehículo y la potencia requerida, prediciendo la economía de combustible.

Contenido:

- 6.1 Características de desempeño de los vehículos híbridos.
- 6.2 Cálculo de las cargas del camino.

6.3 Prediciendo la economía de combustible.

6.4 Introducción al MCI.

7 Configuraciones en los vehículos híbridos.

Objetivo: Que el estudiante sea capaz de comparar las diferencias entre las configuraciones de vehículos híbridos.

Contenido:

7.1 Configuraciones serie.

7.2 Configuraciones paralelas.

8 Planta de potencia y dimensionamiento.

Objetivo: Que el estudiante sea capaz de analizar un sistema de impulsión híbrido.

Contenido:

8.1 Especificación de la planta de potencia.

8.2 Dimensionamiento del sistema de impulsión.

9 Tecnologías en los sistemas híbridos.

Objetivo: Que el estudiante sea capaz de relacionar las tecnologías de impulsión eléctrica y de almacenamiento de energía.

Contenido:

9.1 Tecnología en el sistema de impulsión eléctrico.

9.2 Almacenamiento de energía.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

LECHNER, Gisbert. Naunheimer, HARALD.,
*Automotive Transmissions. Fundamentals, Selection, Design
and Application.* 1st edition.
Germany
Springer

Todos

MILLER, John M.
Propulsion Systems for Hybrid Vehicles
1st edition.
London, UK.
The Institution of Electrical Engineers, 2004.

1, 2, 3, 4

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DHAMEJA, Sandeep.
Electric Vehicle Battery Systems.
1st edition.
United States of America.
Butterworth-Heinemann. 2002.

1,2,3.

FUHS, Allen.

Hybrid Vehicles and the Future of Personal Transportation.

4,5,6.

1st edition.

United States of America.

Yaylor&Francis Group.2009.

HODKINSON, Rod. Fenton, JOHN.,

Lightweight Electric/Hybrid Vehicle Design.

1,2,6.

1st edition.

United States of America.

Butterworth-Heinemann. 2001.

HUSAIN, Iqbal.

Electric and Hybrid Vehicles. Design Fundamentals.

1,4,5,7,9

1st edition.

United States of America.

CRC Press LLC, 2003.

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input checked="" type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño automotriz, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MECÁNICA DE FLUIDOS I

0462

8, 10

10

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

TERMOFLUIDOS

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno conocerá las ecuaciones fundamentales de la mecánica de fluidos en forma integral y las aplicará a la solución de problemas típicos de la ingeniería de fluidos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|--|-------|
| 1. | Introducción | 6.0 |
| 2. | Estática de fluidos | 10.0 |
| 3. | Ecuaciones de conservación en forma integral | 20.0 |
| 4. | Análisis dimensional | 8.0 |
| 5. | Flujo en tuberías | 10.0 |
| 6. | Flujo compresible unidimensional | 10.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá los conceptos básicos de la mecánica de fluidos, así como sus principales aplicaciones.

Contenido:

- 1.1 Panorama general de las aplicaciones de la mecánica de fluidos.
- 1.2 Definiciones: medios continuos, fluidos, líquidos y gases.
- 1.3 Propiedades de los fluidos: densidad, peso específico, viscosidad, esfuerzo, presión, tensión superficial, módulo de elasticidad volumétrica, presión de vapor.

2 Estática de fluidos

Objetivo: El alumno realizará el cálculo de las presiones manométricas y de las fuerzas que actúan sobre superficies sumergidas en un fluido en reposo.

Contenido:

- 2.1 Presión hidrostática.
- 2.2 Ecuación fundamental de la hidrostática.
- 2.3 Manometría.
- 2.4 Fuerzas sobre superficies sumergidas.
- 2.5 Flotación y estabilidad de la flotación.

3 Ecuaciones de conservación en forma integral

Objetivo: El alumno deducirá las ecuaciones fundamentales de la mecánica de fluidos (masa, cantidad de movimiento y energía) aplicables a un volumen de control.

Contenido:

- 3.1 Clasificación del movimiento de los fluidos: compresible e incompresible, viscoso y no viscoso, permanente y no permanente, laminar y turbulento.
- 3.2 Líneas de flujo, flujo volumétrico y flujo másico.
- 3.3 Teorema de transporte de Reynolds.
- 3.4 Ecuación de continuidad.
- 3.5 Ecuación de Bernoulli.
- 3.6 Ecuación de la energía.
- 3.7 Ecuaciones de la cantidad de movimiento lineal y angular.

4 Análisis dimensional

Objetivo: El alumno utilizará el análisis dimensional como un método auxiliar para el estudio del movimiento de los fluidos.

Contenido:

- 4.1 Dimensiones y unidades.
- 4.2 Teorema de homogeneidad dimensional.
- 4.3 Teorema de Buckingham. Parámetros adimensionales.
- 4.4 Semejanza y teoría de modelos.

5 Flujo en tuberías

Objetivo: El alumno realizará el cálculo básico de pérdida de carga en tuberías debido a la fricción y a la presencia de accesorios comunes.

Contenido:

- 5.1 Pérdidas de carga primarias y secundarias, factores de fricción.
- 5.2 Válvulas, codos, expansiones y contracciones.
- 5.3 Sistemas simples de tuberías.

6 Flujo compresible unidimensional

Objetivo: El alumno conocerá los conceptos básicos del flujo compresible y los aplicará al cálculo de tuberías y difusores.

Contenido:

- 6.1 Ondas acústicas. Cono de Mach.
- 6.2 Ecuaciones para flujo isentrópico. Propiedades de estancamiento.
- 6.3 Toberas y difusores.
- 6.4 Onda de choques normales.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

CROWE, C.t., ELGER, D.f., ROBERSON, J.a.

Mecánica de fluidos

Todos

8a. Edición

U.S.A.

Patria, 2007

FOX, R.w., MCDONALD, A.t., PRITCHARD, P.j.

Introduction to Fluid Mechanics

Todos

8th Edition

U.S.A.

John Wiley & Sons, 2011

MUNSON, B.r., YOUNG, D.f., OKIISHI, T.h.

Fundamentos de mecánica de fluidos

Todos

México

Limusa Noriega Editores, 2005

POTTER, M.c., WIGGERT, D.c.

Mecánica de fluidos

Todos

3a edición

México

Thomson International, 2002

STREETER, V.l., WYLIE, E.b., BEDFORD, K.w.

Mecánica de fluidos

Todos

9a edición

México

McGraw-Hill Interamericana, 2000

WHITE, F.m.

Fluid Mechanics

Todos

7th Edition

U.S.A.

McGraw-Hill, 2011

Bibliografía complementaria**Temas para los que se recomienda:**

CENGEL, Y.a.

Mecánica de fluidos

2a edición

México

McGraw-Hill, 2012

Todos

MATAIX, C.

Mecánica de fluidos y máquinas hidráulicas

2a edición

Madrid

Alfaomega, 2005

2, 4 y 5

SHAMES, I.h.

Mecánica de fluidos

3ra. Edición

México

McGraw-Hill, 1995

Todos

SMITS, A.j.

Mecánica de fluidos: una introducción física

México

Alfaomega, 2005

1 y 3

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de fluidos, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

SISTEMAS TERMOENERGÉTICOS

2926

8, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

TERMOFLUIDOS

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno integrará los conocimientos previamente adquiridos del área de termofluidos para analizar y evaluar el desempeño termoenergético de los principales sistemas de conversión de energía que tienen lugar en diversos procesos de la industria. Paralelamente, el alumno adquirirá los conocimientos indispensables para tener una clara comprensión de los sistemas físicos en los cuales la conversión de la energía se lleva a cabo, y así mismo, podrá evaluar el desempeño de los citados sistemas con el fin de lograr el aprovechamiento óptimo de la energía primaria utilizada en máquinas y sistemas termoenergéticos.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Sistemas principales y auxiliares de las instalaciones de conversión de energía | 2.0 |
| 2. | Combustibles, sistemas de combustión y contaminación ambiental | 2.0 |
| 3. | Sistemas de generación y distribución de vapor | 2.0 |
| 4. | Planta de vapor con motor reciprocante | 2.0 |
| 5. | Sistemas de generación de potencia eléctrica con turbina de vapor | 2.0 |
| 6. | Sistemas de generación de potencia eléctrica con turbina de gas | 2.0 |
| 7. | Sistemas de generación de potencia eléctrica con motor diesel | 2.0 |
| 8. | Análisis energético del motor de combustión interna encendido por chispa | 4.0 |
| 9. | Ingeniería de procesos térmicos en turbinas de vapor y condensadores | 2.0 |
| 10. | Sistemas de compresión de gases | 4.0 |

| | | |
|-----|---|-------|
| 11. | Sistemas de generación de potencia eléctrica que utilizan fuentes renovables de energía | 6.0 |
| 12. | Sistemas de cogeneración | 2.0 |
| | | <hr/> |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | | <hr/> |
| | Total | 64.0 |

1 Sistemas principales y auxiliares de las instalaciones de conversión de energía

Objetivo: El alumno conocerá los sistemas de conversión de energía de una instalación industrial, así como de los diagramas y normas aplicables.

Contenido:

- 1.1 Instalaciones del laboratorio.
- 1.2 Redes de tuberías, accesorios para conducción y control de fluidos.
- 1.3 Equipos de medición y control.
- 1.4 Diagramas de flujo, diagramas de tubería e instrumentación (DTI) (elaboración de diagramas isométricos).
- 1.5 Normas y códigos aplicables.
- 1.6 Suavidad del agua, tratamiento externo e interno.
- 1.7 Planta suavizadora del laboratorio.

2 Combustibles, sistemas de combustión y contaminación ambiental

Objetivo: El alumno conocerá los sistemas de combustión y normas de control de emisiones y evaluará el desempeño de un equipo de combustión.

Contenido:

- 2.1 Combustibles.
- 2.2 Principios de los quemadores, eficiencia de combustión, relación aire combustible para combustibles líquidos y gaseosos.
- 2.3 Control de la combustión en un quemador y visualización de la flama en una cámara de combustión, quemadores de bajo NO_x.
- 2.4 Analizadores de gases, sistemas de control de emisiones.
- 2.5 Normas ambientales, sistema de monitoreo atmosférico, calidad del aire, contaminantes, meteorología, medidas para mejorar la calidad del aire.
- 2.6 Análisis de gases de combustión y calculo de parámetros ante diferentes condiciones de enriquecimiento de la mezcla aire-combustible.

3 Sistemas de generación y distribución de vapor

Objetivo: El alumno conocerá las partes principales, la operación y el desempeño de los sistemas de generación y distribución de vapor. Llevará a cabo la medición y obtención de propiedades termodinámicas para el cálculo de los principales parámetros del sistema.

Contenido:

- 3.1 Principios del proceso de generación de vapor.
- 3.2 Clasificación general y descripción de los generadores de vapor.
- 3.3 Descripción de aspectos operativos de los generadores de vapor.

- 3.4 Criterios de selección de calderas industriales (caballos caldera).
- 3.5 Cálculo de la calidad del vapor; utilizando calorímetros de estrangulamiento y eléctricos.
- 3.6 Cálculo de la eficiencia del generador de vapor por el método directo e indirecto, capacidad real de la caldera, gasto de vapor generado, capacidad nominal de calderas, factor de sobrecarga y factor de vaporización.

4 Planta de vapor con motor reciprocante

Objetivo: El alumno evaluará cuantitativamente la energía suministrada, la aprovechable y la eficiencia de una planta térmica simple, identificando las pérdidas principales en los diferentes subsistemas que integran la planta de vapor.

Contenido:

- 4.1 Generalidades.
- 4.2 Identificación de los parámetros de operación de la planta de vapor.
- 4.3 Planteamiento del balance de masa y energía de la planta de vapor.
- 4.4 Medición de los parámetros característicos de los subsistemas que integran la planta de vapor.
- 4.5 Determinación de las eficiencias del ciclo instalado, de la caldera y total del motor de vapor; así como las pérdidas de energía total en cada subsistema que integra la planta de vapor.
- 4.6 Solución del balance térmico y cálculo de la eficiencia de la planta de vapor.
- 4.7 Representación gráfica del balance de energía (Diagrama de Sankey).

5 Sistemas de generación de potencia eléctrica con turbina de vapor

Objetivo: El alumno conocerá los sistemas térmicos y el funcionamiento de los equipos principales que operan en una central de vapor y evaluará el desempeño de la máquina motriz bajo diferentes condiciones de carga.

Contenido:

- 5.1 Generalidades.
- 5.2 Tipos de plantas térmicas con turbinas de vapor.
- 5.3 Análisis de los parámetros de operación de una central con turbina de vapor.
- 5.4 Funcionamiento de eyectores.
- 5.5 Desarrollo del balance de energía, cálculo de las eficiencias del ciclo, mecánica, interna y total de la turbina de vapor.
- 5.6 Curvas características (línea Willams).
- 5.7 Medición de parámetros de comportamiento de la turbina a diferentes cargas de prueba.

6 Sistemas de generación de potencia eléctrica con turbina de gas

Objetivo: El alumno conocerá los sistemas térmicos y el funcionamiento de los equipos principales que operan en una central con turbina de gas y evaluará el desempeño de la máquina motriz bajo diferentes condiciones de carga y ambientales.

Contenido:

- 6.1 Generalidades.
- 6.2 Tipos de plantas térmicas con turbinas de gas.
- 6.3 Análisis de los parámetros de operación de la central con turbina de gas.
- 6.4 Desarrollo del balance de energía y cálculo de las eficiencias del ciclo, compresor, combustión y turbina.
- 6.5 Representación gráfica de la potencia (línea Willams).
- 6.6 Medición de parámetros de comportamiento de la turbina a diferentes cargas de prueba.

7 Sistemas de generación de potencia eléctrica con motor diesel

Objetivo: El alumno conocerá los sistemas principales que componen una central con motor diesel y evaluará su desempeño realizando una auditoría energética.

Contenido:

- 7.1 Generalidades.
- 7.2 Tipos de plantas térmicas con motor diesel.
- 7.3 Análisis de los parámetros de operación de la central con motor diesel.
- 7.4 Desarrollo de la auditoría energética de la planta y cálculo de la eficiencia del motor (método indirecto).
- 7.5 Representación gráfica de la auditoría energética (diagrama de Sankey).
- 7.6 Medición de parámetros de comportamiento del motor a diferentes cargas de prueba.

8 Análisis energético del motor de combustión interna encendido por chispa

Objetivo: El alumno conocerá el funcionamiento de los sistemas principales del motor de combustión interna encendido por chispa y caracterizará su desempeño bajo diferentes condiciones de operación.

Contenido:

- 8.1 Generalidades.
- 8.2 Sistemas principales del motor.
- 8.3 Desarrollo del experimento en un banco de pruebas. Medición de flujos de combustible y potencia al freno a velocidad constante y variable.
- 8.4 Visualización de las curvas de encendido y medición de los grados de avance.
- 8.5 Cálculo de los parámetros característicos del motor: par y potencia al freno, consumo de combustible, consumo específico de combustible, eficiencias, presión media efectiva indicada y al freno.
- 8.6 Obtención de las curvas características de su comportamiento.

9 Ingeniería de procesos térmicos en turbinas de vapor y condensadores

Objetivo: El alumno conocerá los diferentes tipos de turbinas de vapor, así como los equipos de condensación evaluando su desempeño para diferentes condiciones de carga.

Contenido:

- 9.1 Generalidades.
- 9.2 Principios de operación de las turbinas de vapor.
- 9.3 Descripción de la operación de las turbinas de vapor de impulso y reacción.
- 9.4 Sistemas de condensación.
- 9.5 Funcionamiento de las bombas de vacío.
- 9.6 Medición de gastos de vapor y potencias al freno en un régimen de velocidad constante para la obtención de la curva característica, las temperaturas de entrada y salida de agua de enfriamiento del condensador, así como las presiones y temperaturas del vapor a la entrada y salida de la turbina.
- 9.7 Obtención de las eficiencias mecánica, interna y total de la turbina.
- 9.8 Obtención del coeficiente total de transferencia de calor en el condensador.

10 Sistemas de compresión de gases

Objetivo: El alumno conocerá los sistemas de compresión de gases, sus aplicaciones industriales y calculará sus parámetros de operación.

Contenido:

- 10.1 Generalidades.
- 10.2 Principios de la compresión de gases.
- 10.3 Elementos principales que conforman un sistema de compresión.
- 10.4 Aspectos teóricos, clasificación y tipos principales de compresores.
- 10.5 Descripción de parámetros asociados a un compresor.
- 10.6 Medición de presiones y temperaturas de entrada y salida del compresor, el flujo de aire real y obtención del diagrama presión - volumen.

10.7 Cálculo del índice politrópico de compresión, el volumen desplazado, la capacidad real, eficiencia volumétrica, la presión media efectiva indicada, la potencia teórica de accionamiento, la potencia indicada y la eficiencia de compresión.

11 Sistemas de generación de potencia eléctrica que utilizan fuentes renovables de energía

Objetivo: El alumno conocerá los principios de funcionamiento de los sistemas no convencionales de generación de potencia y evaluará su desempeño.

Contenido:

11.1 Aerogeneradores.

11.2 Celdas fotovoltaicas.

11.3 Microturbinas hidráulicas.

12 Sistemas de cogeneración

Objetivo: El alumno conocerá los diferentes sistemas de generación simultánea de potencia térmica y mecánica (energía eléctrica) y evaluará las energías: primaria, térmica y mecánica del sistema, así como su eficiencia.

Contenido:

12.1 Clasificación general.

12.2 Principios de cogeneración con diversos primotores.

12.3 Esquemas superiores e inferiores de cogeneración.

12.4 Factibilidad técnica- económica de implantación de un sistema de cogeneración.

12.5 Metodología para la calificación de un sistema como cogeneración eficiente.

12.6 Normatividad para la implantación y operación de una central de cogeneración.

12.7 Balance de energía en una central de cogeneración con turbina de gas.

12.8 Medición de presiones, temperaturas y flujos de aire, combustible y vapor generado en la caldera de recuperación para la evaluación de la eficiencia del sistema.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

ARRÉGLE, J., BROATCH, J.a., PAYRI, R.

Procesos y Tecnología de Máquinas Térmicas

Valencia

Editorial de la UPV, 2007

4 - 10

CENGEL Y., Boles M.

Termodinámica

7a edición

México

Mc Graw-Hill, 2012

2 - 10 y 12

DEMIREL, Y.

Energy: Production, Conversion, Storage, Conservation, and

Coupling New York

Springer-Verlag London Ltd., 2012

Todos

LUJÁN, J.m., PAYRI,R.,

Cuestiones y Problemas de Tecnología Energética

Valencia

Editorial de la UPV, 2011

1 y 11

MORAN M., Shapiro H.
Fundamentals of Engineering Thermodynamics 2 - 10 y 12
 7th edition
 U.S.A.
 John Wiley & Sons, Inc., 2010

PRÁCTICAS DEL LABORATORIO DE MÁQUINAS TÉRMICAS
Prácticas del Laboratorio de Máquinas Térmicas Todos
 México
 Facultad de Ingeniería - UNAM - [s.a.]

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

BABCOCK & WILCOX COMPANY.
Steam Its Generation and Use 2 - 5
 41st edition
 U.S.A.
 Babcock & Wilcox Company, 2013

BAUKAL, Ch., EDIT.,
The John Zink Combustion Handbook 2
 2nd edition
 U.S.A.
 CRC Press., 2001

BOYCE, M. P.
Handbook for Cogeneration And Combined Cycle Power Plants 9 y 12
 2nd. edition
 U.S.A.
 ASME, 2002

MULL THOMAS E.
Practical Guide to Energy Management for Facilities Todos
Engineers and Plant Managers New York
 ASME, 2001

SORENSEN, Harry A
Energy Conversion Systems Todos
 U.S.A.
 Wiley, 1983

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Exposición oral | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Exámenes parciales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Participación en clase | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input checked="" type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de termofluidos y energía, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE DIRECCIÓN
Y CREACIÓN DE EMPRESAS

3077

8, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno adquirirá y aplicará conocimientos especializados y de actualidad del campo de la dirección y creación de empresas, que se consideren relevantes para su formación profesional.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|-----------------------|-------|
| 1. | Contenido | 32.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Contenido

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura se pretende que los estudiantes tengan acceso a los conocimientos de frontera en el campo de la dirección y creación de proyectos.

Contenido:

- 1.1 Objetivos del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Desarrollo del curso.
- 1.4 Programa de la asignatura.
- 1.5 Evaluación.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en áreas directivas o de proyectos con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE
INGENIERÍA DE DISEÑO I

3083

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aprenderá los conocimientos y su aplicación correspondiente a una rama de la ingeniería mecánica que se considera actual y necesaria para satisfacer los requerimientos del sector productivo y/o de servicios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno identificará los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objetivo del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Desarrollo del curso.
- 1.4 Programa de la asignatura.
- 1.5 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo del Diseño.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Exposición oral | <input type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE
INGENIERÍA DE DISEÑO II

3084

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aprenderá los conocimientos y su aplicación correspondiente a una rama de la ingeniería mecánica que se considera actual y necesaria para satisfacer los requerimientos del sector productivo y/o de servicios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | ----- |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | | ----- |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno identificará los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objetivo del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Desarrollo del curso.
- 1.4 Programa de la asignatura.
- 1.5 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo del Diseño.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

Exposición oral

Exposición audiovisual

Ejercicios dentro de clase

Ejercicios fuera del aula

Seminarios

Uso de software especializado

Uso de plataformas educativas

Lecturas obligatorias

Trabajos de investigación

Prácticas de taller o laboratorio

Prácticas de campo

Búsqueda especializada en internet

Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

Exámenes parciales

Exámenes finales

Trabajos y tareas fuera del aula

Participación en clase

Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en el área de ingeniería de diseño, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

**TEMAS SELECTOS DE
INGENIERÍA MECÁNICA I**

3085

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aprenderá los conocimientos y su aplicación correspondiente a una rama de la ingeniería mecánica que se considera actual y necesaria para satisfacer los requerimientos del sector productivo y/o de servicios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objeto del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Programa de la asignatura.
- 1.4 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de la Ingeniería Mecánica.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Exposición oral | <input type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en un área de la ingeniería mecánica, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE
INGENIERÍA MECÁNICA II

3086

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aprenderá los conocimientos y su aplicación correspondiente a una rama de la ingeniería mecánica que se considera actual y necesaria para satisfacer los requerimientos del sector productivo y/o de servicios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objeto del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Programa de la asignatura.
- 1.4 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de la Ingeniería Mecánica.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en un área de la ingeniería mecánica, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS
DE INGENIERÍA BIOMÉDICA

3007

8, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA ELÉCTRICA

INGENIERÍA DE CONTROL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aplicará conocimientos especializados y de actualidad del campo de la ingeniería biomédica, que se consideren relevantes para su formación profesional.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 46.0 |
| | | 48.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 48.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objetivo del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Desarrollo del curso.
- 1.4 Programa de la asignatura.
- 1.5 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de la Ingeniería Biomédica.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecánico Electricista, Eléctrico-Electrónico o afin. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el campo de la Ingeniería Biomédica. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE GESTIÓN
DE LA CADENA DE SUMINISTROS

3068

8, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico-práctico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno adquirirá y aplicará los conocimientos especializados y de actualidad del campo de la logística y la cadena de suministros que se consideren relevantes para la formación profesional.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|-----------------------|-------|
| 1. | Contenido | 32.0 |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Contenido

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura, los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de la gestión de la cadena de suministros.

Contenido:

- 1.1 Objetivo del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Desarrollo del curso.
- 1.4 Programa de la asignatura.
- 1.5 Evaluación.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Exposición oral | <input type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en áreas de logística, estadística o investigación de operaciones con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

**TEMAS SELECTOS DE INGENIERÍA
EN MATERIALES Y MANUFACTURA I**

3087

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

**INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA**

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aprenderá los conocimientos y su aplicación correspondiente a una rama de la Ingeniería Mecánica que se considera actual y necesaria para satisfacer los requerimientos del sector productivo y/o de servicios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura

Contenido:

- 1.1 Objeto del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Programa de la asignatura.
- 1.4 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de los Materiales y Manufactura.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Exposición oral | <input type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en un área de la ingeniería mecánica relacionada con materiales y/o manufactura, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE INGENIERÍA
EN MATERIALES Y MANUFACTURA II

3088

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA DE DISEÑO
Y MANUFACTURA

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aprenderá los conocimientos y su aplicación correspondiente a una rama de la Ingeniería Mecánica que se considera actual y necesaria para satisfacer los requerimientos del sector productivo y/o de servicios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura

Contenido:

- 1.1 Objeto del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Programa de la asignatura.
- 1.4 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de los Materiales y Manufactura.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Exposición oral | <input type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en un área de la ingeniería mecánica relacionada con materiales y/o manufactura, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE MECATRÓNICA I

3089

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno valorará los conocimientos correspondientes al área de mecatrónica que se consideran de actualidad y necesarios, para satisfacer los requerimientos del sector servicios y del productivo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno identificará los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objetivo del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Desarrollo del curso.
- 1.4 Programa de la asignatura.
- 1.5 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de la Mecatrónica.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en sistemas mecatrónicos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE MECATRÓNICA II

3090

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno relacionará los conocimientos correspondientes al área de mecatrónica que se consideran de actualidad y necesarios, para satisfacer los requerimientos del sector servicios y productivo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno identificará los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objetivo del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Desarrollo del curso.
- 1.4 Programa de la asignatura.
- 1.5 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de la Mecatrónica.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en sistemas mecatrónicos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE PROGRAMACIÓN II

3098

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

INGENIERÍA MECATRÓNICA

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno valorará los conocimientos correspondientes al área de programación, que se consideran de actualidad y necesarios para satisfacer los requerimientos del sector servicios y productivo.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno identificará los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objetivo del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Desarrollo del curso.
- 1.4 Programa de la asignatura.
- 1.5 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de la Programación.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Exposición oral | <input type="checkbox"/> |
| Exposición audiovisual | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios dentro de clase | <input type="checkbox"/> |
| Ejercicios fuera del aula | <input type="checkbox"/> |
| Seminarios | <input type="checkbox"/> |
| Uso de software especializado | <input type="checkbox"/> |
| Uso de plataformas educativas | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| Lecturas obligatorias | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos de investigación | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de taller o laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> |
| Búsqueda especializada en internet | <input type="checkbox"/> |
| Uso de redes sociales con fines académicos | <input type="checkbox"/> |

Forma de evaluar

| | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Exámenes parciales | <input type="checkbox"/> |
| Exámenes finales | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos y tareas fuera del aula | <input type="checkbox"/> |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Participación en clase | <input type="checkbox"/> |
| Asistencia a prácticas | <input type="checkbox"/> |

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Ingeniero Mecatrónico, Mecánico, Electrónico o afín. Preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos y con amplia experiencia en el diseño de algoritmos y programas, en el desarrollo de aplicaciones y en proyectos mecatrónicos. Con experiencia docente o con preparación en los programas de formación docente de la Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE TERMOFLUIDOS I

2077

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

TERMOFLUIDOS

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aprenderá los conocimientos y su aplicación correspondiente a una rama de la ingeniería mecánica que se considera actual y necesaria para satisfacer los requerimientos del sector productivo y/o de servicios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objeto del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Programa de la asignatura.
- 1.4 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de los Termofluidos.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en un área de la ingeniería mecánica relacionada con los termofluidos y energía, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

TEMAS SELECTOS DE TERMOFLUIDOS II

2078

8, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

**INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL**

TERMOFLUIDOS

**INGENIERÍA
MECATRÓNICA**

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno aprenderá los conocimientos y su aplicación correspondiente a una rama de la ingeniería mecánica que se considera actual y necesaria para satisfacer los requerimientos del sector productivo y/o de servicios.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Introducción | 2.0 |
| 2. | Dependerá de los temas propuestos por el profesor | 62.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Introducción

Objetivo: El alumno conocerá los lineamientos del curso: objetivo, desarrollo, metodología, evaluación, antecedentes académicos y el programa de la asignatura.

Contenido:

- 1.1 Objeto del curso.
- 1.2 Antecedentes académicos necesarios.
- 1.3 Programa de la asignatura.
- 1.4 Evaluación.

2 Dependerá de los temas propuestos por el profesor

Objetivo: El temario es propuesto por el profesor y podrá variar en cada semestre debido a que a través de esta asignatura los estudiantes tendrán acceso a los conocimientos de frontera en el campo de los Termofluidos.

Contenido:

- 2.1 Dependerá de los temas propuestos por el profesor.

Bibliografía básica

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

DEPENDERÁ DE LOS TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR

Sugerencias didácticas

Exposición oral

Exposición audiovisual

Ejercicios dentro de clase

Ejercicios fuera del aula

Seminarios

Uso de software especializado

Uso de plataformas educativas

Lecturas obligatorias

Trabajos de investigación

Prácticas de taller o laboratorio

Prácticas de campo

Búsqueda especializada en internet

Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

Exámenes parciales

Exámenes finales

Trabajos y tareas fuera del aula

Participación en clase

Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Estudios universitarios con licenciatura en Ingeniería Mecánica o a fin, preferentemente con posgrado, con conocimientos teóricos y prácticos con amplia experiencia en un área de la ingeniería mecánica relacionada con los termofluidos y energía, con experiencia docente o con preparación en programas de formación docente.

OPTATIVAS DE MOVILIDAD



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---|-------------|--------------------|-----------------------------------|
| MOVILIDAD I | 2200 | 7, 8, 9, 10 | 4 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | | | INGENIERÍA MECATRÓNICA |

| | | |
|----------|--------------|--------------|
| División | Departamento | Licenciatura |
|----------|--------------|--------------|

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 32.0 |
| | | _____ |
| | | 32.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | | _____ |
| | Total | 32.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---|-------------|--------------------|-----------------------------------|
| MOVILIDAD II | 2201 | 7, 8, 9, 10 | 6 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | | | INGENIERÍA MECATRÓNICA |

| | | |
|----------|--------------|--------------|
| División | Departamento | Licenciatura |
|----------|--------------|--------------|

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

Sujeto al temario de la Facultad o Universidad receptora

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 64.0 |
| | | _____ |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | | _____ |
| | Total | 64.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Sujeto al temario de la Facultad o Universidad receptora



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MOVILIDAD III

2202

7, 8, 9, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 48.0 |
| | | 48.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 48.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---|-------------|--------------------|-----------------------------------|
| MOVILIDAD IV | 2203 | 7, 8, 9, 10 | 6 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | | | INGENIERÍA MECATRÓNICA |

| | | |
|----------|--------------|--------------|
| División | Departamento | Licenciatura |
|----------|--------------|--------------|

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 48.0 |
| | | 48.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 48.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---|-------------|--------------------|-----------------------------------|
| MOVILIDAD V | 2204 | 7, 8, 9, 10 | 6 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | | | INGENIERÍA MECATRÓNICA |

| | | |
|----------|--------------|--------------|
| División | Departamento | Licenciatura |
|----------|--------------|--------------|

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 48.0 |
| | | 48.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 48.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MOVILIDAD VI

2205

7, 8, 9, 10

6

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 48.0 |
| | | 48.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 48.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MOVILIDAD VII

2206

7, 8, 9, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 64.0 |
| | | _____ |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | | _____ |
| | Total | 64.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MOVILIDAD VIII

2207

7, 8, 9, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 64.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 64.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

MOVILIDAD IX

2208

7, 8, 9, 10

8

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

INGENIERÍA MECÁNICA
E INDUSTRIAL

INGENIERÍA
MECATRÓNICA

División

Departamento

Licenciatura

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 48.0 |
| | | 48.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | Total | 48.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---|-------------|--------------------|-----------------------------------|
| MOVILIDAD X | 2209 | 7, 8, 9, 10 | 8 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | | | INGENIERÍA MECATRÓNICA |

| | | |
|----------|--------------|--------------|
| División | Departamento | Licenciatura |
|----------|--------------|--------------|

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 64.0 |
| | | _____ |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 0.0 |
| | | _____ |
| | Total | 64.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---|-------------|--------------------|-----------------------------------|
| MOVILIDAD XI | 2210 | 7, 8, 9, 10 | 10 |
| Asignatura | Clave | Semestre | Créditos |
| INGENIERÍA MECÁNICA E INDUSTRIAL | | | INGENIERÍA MECATRÓNICA |

| | | |
|----------|--------------|--------------|
| División | Departamento | Licenciatura |
|----------|--------------|--------------|

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas/semana:

Teóricas

Prácticas

Total

Horas/semestre:

Teóricas

Prácticas

Total

Modalidad: Curso teórico

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

El alumno obtendrá los conocimientos de acuerdo al temario de la facultad o universidad receptora.

Temario

| NÚM. | NOMBRE | HORAS |
|------|---|-------|
| 1. | Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora | 64.0 |
| | | 64.0 |
| | Actividades prácticas | 32.0 |
| | Total | 96.0 |

1 Temas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora

Objetivo: El alumno aprenderá los contenidos del temario de la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Contenido:

1.1 Subtemas de acuerdo a la asignatura de la facultad o universidad receptora.

Sugerencias didácticas

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Uso de software especializado
- Uso de plataformas educativas

- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Búsqueda especializada en internet
- Uso de redes sociales con fines académicos

Forma de evaluar

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Trabajos y tareas fuera del aula

- Participación en clase
- Asistencia a prácticas

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Profesor de la facultad o universidad receptora, con conocimientos del tema.

