
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE INGENIERÍA

Secretaría de Apoyo a la Docencia

CENTRO DE DOCENCIA

"Ing. Gilberto Borja Navarrete"

Curso-taller : El aprendizaje colaborativo, de las TIC a las TAC

Modalidad: curso-taller

Dirigido a: A los profesores de todas las Divisiones y áreas de la Facultad de Ingeniería

Instructor (es): interesados en mejorar y actualizar su práctica docente, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC

Ing. Martín Bárcenas Escobar

Ingeniero mecánico electricista egresado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en el año de 1987. Ha cubierto la totalidad de créditos de la Maestría en Ingeniería Eléctrica, en la misma Facultad, y actualmente se encuentra elaborando su tesis para la obtención del grado. En el año 2003 tomó tres cursos del Doctorado en Ingeniería Eléctrica en la Universidad Politécnica de Madrid, España.

El Ing. Bárcenas inició su labor docente como ayudante de profesor en el año de 1985, actualmente tiene la categoría de Profesor de Carrera Titular "C" de tiempo completo, definitivo. Nivel C del PRIDE de 2016 a 2021. Es Tutor de la Facultad de Ingeniería desde el año 2000 y ha participado en la formación de tutores en dicha Facultad.

Es coautor de las prácticas del laboratorio de Óptica y del laboratorio de Principios de Energética, de los apuntes del curso de Administración de Información en Microcomputadora y del cuaderno de Ejercicios de la asignatura Principios de termodinámica y electromagnetismo.

Ha sido expositor en varios cursos de superación del personal académico y de Educación Continua, los más recientes son "Elaboración de vídeos e infografías para sitios web académicos", "Acústica y óptica" y "Diseño y construcción de dispositivos didácticos", en el rubro de superación académica, y "Sistemas Eléctricos de Potencia II, Módulo II" del VI Curso Internacional de Sistemas Eléctricos de Potencia DECFI-UNAM, en el rubro de educación continua.

En diversas ocasiones ha participado como asesor docente en el área de física en proyectos de investigación educativa con el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE-UNAM) y con la Coordinación de Programas Académicos de la Secretaría General de la UNAM, así mismo ha formado parte del Comité Técnico o Académico en los Congresos Nacionales de UPADI-COPEI en el área de Física y en el Examen General de Calidad Profesional de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Eléctrica del CENEVAL.

Actualmente es el Secretario de la Comisión Dictaminadora de la División de Ciencias Básicas

Curso-taller : El aprendizaje colaborativo, de las TIC a las TAC

de la Facultad de Ingeniería. Miembro de la Comisión Revisora del PRIDE de noviembre de 2009 a agosto de 2011. Consejero Técnico Propietario por la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería de 2006 a 2012. Actualmente es Consejero Académico de 2014 a 2018, representante de los profesores de la Facultad de Ingeniería, ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI).

- Objetivo:**
- *Que los profesores comprendan la diferencia entre las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).*
 - *Conozca las metodologías adecuadas que inciden en los procesos de enseñanza-aprendizaje relacionadas con contenidos educativos digitales y su incorporación a las aulas.*
 - *Aprendan a seleccionar las tareas adecuadas que desarrollen el tratamiento de la información y las habilidades digitales de los alumnos, y por tanto el aprender a aprender.*
- Contenido:**
- *Introducción*
 - *De las TIC a las TAC*
 - *El trabajo colaborativo y su práctica*
 - *Google Drive como herramienta para trabajo colaborativo*
 - *Rúbricas para trabajo colaborativo*
- Antecedentes:** Ninguno
- Duración:** 20 h