

---

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE INGENIERÍA

### Secretaría de Apoyo a la Docencia

#### CENTRO DE DOCENCIA

*"Ing. Gilberto Borja Navarrete"*

**Curso -taller: Estrategias de trabajo grupal**

---

**Modalidad:** curso-taller

**Dirigido a:** A los profesores de la FI, de la UNAM o externos.

**Instructor (es):**

**Mtra. Hilda Paredes Dávila**

*La Mtra. Hilda Paredes Dávila realizó sus estudios de licenciatura y maestría en la Facultad de Psicología de la UNAM. Actualmente, es candidata al Doctorado en Psicología en el campo de conocimiento de Psicología Educativa y del Desarrollo, con la investigación: "La comprensión del texto del problema matemático en niños de tercer grado de primaria".*

*Durante su trayectoria académica ha asistido a más de 30 cursos de actualización sobre el área de psicología educativa y ha presentado más de 40 ponencias en eventos nacionales e internacionales sobre el aprendizaje de las matemáticas, sobre el proceso de alfabetización y sobre la formación de psicólogos escolares. Asimismo, ha impartido diversos cursos en instituciones públicas y privadas de educación básica y educación media superior y superior sobre los siguientes temas: "Educación basada en competencias", "Evaluación por portafolios", "Estrategias de enseñanza-aprendizaje", "Formación de psicólogos escolares" y "Seminarios de Titulación".*

*Ha publicado artículos en diversas revistas y es co-autora de los libros: "Alfabetización: Retos y Perspectivas", "Comprender para aprender, Lectura, escritura y matemáticas" "Lectura para tu vida 4to. grado". Asimismo, ha elaborado diversos materiales los cuales se han publicado como folletos en la Facultad de Psicología de la UNAM sobre el proceso de titulación en la Licenciatura y sobre el proceso de desarrollo cognoscitivo en CONAFE.*

*La Mtra. Paredes ha colaborado en diversos proyectos de investigación sobre la práctica educativa en las aulas de primaria; sobre el pensamiento didáctico de los profesores que enseñan psicología y sobre el proceso de formación de psicólogos escolares. Actualmente es la responsable del proyecto PAPIME PE300516 denominado "La formación de psicólogos escolares en la promoción de la lectura y la escritura en contextos comunitarios".*

*La Mtra Paredes es responsable de la "Sala de Lectura" del Centro Comunitario "Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro" de nuestra Facultad, en la cual se promueve la lectura, la escritura y las matemáticas en la comunidad. Asimismo es la Responsable de Docencia y Representante del Director de la Facultad de Psicología ante Maestría en Docencia en Educación Media Superior (MADEMS).*

*Desde 1994 y hasta la fecha, la Mtra Paredes, es docente del Posgrado y de la Licenciatura en la Facultad de Psicología de la UNAM.*

**Objetivo:** Que los participantes analicen la importancia del trabajo colaborativo en la formación integral de los estudiantes, a partir de la recuperación de su propia experiencia docente en

## Curso : Estrategias de trabajo grupal

---

*la Facultad de ingeniería y la orienten hacia la creación de nuevas estrategias para propiciar procesos participativos en la conducción de grupos y promuevan el desarrollo de actitudes, capacidades y habilidades para la interacción social y el trabajo en grupo.*

**Contenido:**

**1. El aprendizaje de capacidades socioafectivas**

*Confianza en si mismo y en los otros*

*Saber escuchar y comunicarse*

*Saber relacionarse y trabajar en forma efectiva*

**2. El estudio de grupos**

*Formación, integración y cohesión. Comunicación y cooperación*

*Liderazgo compartido*

*Solución de conflictos y toma de decisiones Responsabilidad y crecimiento*

**3. Los grupos de aprendizaje.**

*El concepto de aprendizaje grupal*

*Momentos de la situación de aprendizaje en grupo Metodología de los grupos de aprendizaje*

**4. El aprendizaje colaborativo**

*Colaboración entre iguales*

*Manejo de controversias*

*Atribuciones y metas*

*Pertenencia a grupo*

*Sentido de grupo*

**5. Estrategias para propiciar procesos participativos en la conducción de grupos**

*Integración*

*Colaboración*

*Simulación*

*Recreación*

*Vivenciales*

*Crecimiento*

**Antecedentes:**

**Ninguno**

**Duración:**

**20 h**