

---

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## FACULTAD DE INGENIERÍA

### Secretaría de Apoyo a la Docencia

#### CENTRO DE DOCENCIA

*"Ing. Gilberto Borja Navarrete"*



---

### Curso-taller : Inducción y formación docente para profesores de Ingeniería

---

**Modalidad:** curso-taller

**Dirigido a:** A los docentes de la Facultad de Ingeniería, de la UNAM o externos.

**Instructor (es) :**

**Lic. Arely Hernández Valverde**

*Licenciada en pedagogía egresada de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ha impartido los cursos: "Formación en la práctica docente", "Logrando la sinergia entre el estudiante y el profesor", "Planeación del trabajo docente en el aula" y el curso en línea "Elementos básicos de la didáctica". Tiene el nombramiento de Técnico Académico Asociado C. Actualmente es la coordinadora del área Didáctico Pedagógica en el Centro de Docencia.*

**M.I. Á. Leonardo Bañuelos Saucedo**

*Ing. Mecánico Electricista, área Ingeniería Industrial, Facultad de Ingeniería UNAM.*

*Maestría en Investigación de Operaciones, en la FI, UNAM.*

*Subcoordinador de la asignatura de Cálculo Vectorial, de 1991 a 1995.*

*Coordinador de Probabilidad y Estadística, de 1995 al 2006.*

*Jefe de Departamento de Probabilidad y Estadística de Agosto de 2006 a Marzo de 2007.*

*Profesor de asignatura definitivo en Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo Vectorial, Inferencia estadística y Probabilidad y estadística.*

*Profesor de Carrera Titular "B" Tiempo Completo, Coordinación de Ciencias Aplicadas.*

*Árbitro de la revista Ingeniería, Investigación y Tecnología, FI, UNAM.*

*Coordinador General del Centro de Docencia de Junio de 2007 a la fecha.*

**Objetivo:** *Incorporar los elementos básicos de la didáctica y del proceso de docencia al desarrollo de su práctica buscando la formación integral de los estudiantes.*

**Contenido:**

- a. Nociones a los modelos pedagógicos actuales*
  - i. Humanista*
  - ii. Constructivista*
  - iii. Desarrollo integral*
- b. Marco Institucional de Docencia*
- c. Introducción a la didáctica y el proceso de docencia*
- d. Aprendizaje significativo, autónomo y situado*
- e. Elementos didácticos*
  - i. Objetivo*
  - ii. Contenido*
  - iii. Estudiantes*
  - iv. Profesor*
- f. Proceso de docencia*
  - i. Planeación*
  - ii. Desarrollo*
  - iii. Evaluación del aprendizaje*
- g. Consideraciones adicionales: tipos de clases y recursos didácticos*

# Curso-taller : Inducción y formación docente para profesores de Ingeniería

---

*Antecedentes:*        *Ninguno*

*Duración:*            *20 h*

