
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE INGENIERÍA SECRETARÍA DE APOYO A LA DOCENCIA CENTRO DE DOCENCIA



"Ing. Gilberto Borja Navarrete"

Curso- Taller: Seminario de actualización: El impacto del avance tecnológico y la inteligencia artificial en la formación del estudiantado de ingeniería

Modalidad: Curso-Taller

Dirigido a: A los docentes de ingeniería e interesados en el tema.

Instructor(es):

Dra. Martha Rosa Del Moral Nieto

Sus grados profesionales son:- Doctora en Ciencias de la Educación por el Colegio de Posgrado de la Ciudad de México.- Maestra en Educación Superior por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Pedagógica Nacional. Está Diplomada en:- Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza por la Facultad de Ingeniería y la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y la Comunicación de la UNAM- Docencia por la División de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM- Producción y Comprensión Lingüística por la Casa de las Humanidades de la UNAM. Está Certificada en- La Impartición de Cursos Presenciales por el Organismo Gubernamental CONOCER de SEP.- Como Auditora Interna Nivel 2 en los Sistemas de Gestión de la Calidad, sobre la base de la NORMA ISO 9001;2000 y bajo las directrices de ISO 9011;2002 por el Organismo de Enlace Liasion INLAC a ISOITC176.- Como Auditora Interna por la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM. A cursado: 68 cursos, talleres y seminarios en temas de formación docente, didáctica, evaluación y comunicación. A impartido 102 cursos, talleres y seminarios para profesores. En temas de formación docente y área didáctico pedagógica. Es profesora de asignatura desde 1994 en las asignaturas de Técnicas para el estudio en el semestre propedéutico y en Cultura y comunicación de primer semestre. Es asesora psicopedagógica en COPAD/Tutora y sinodal del Posgrado de MADEMS-UNAMA participado como ponente en Congresos Nacionales e Internacionales de Educación, Enseñanza de la Ingeniería, Formación Docente y pedagogía desde el nivel educativo inicial, medio superior y superior. Publicaciones en Colaboración: Programas y Manuales Psicopedagógicos para la atención de niños de 0 a 6 años en los Centros de Desarrollo Infantil Derechos Reservados. SEP. Registro Derechos de Autor 14091981 222/81 Agosto 1981. Registro de Derechos de Autor: 2707 1982-264 ISBN, 968-80-0632-7 968-80-0633-5 agosto, 1982 Registro de derechos de autor 6873/79 I.S.B.N. 968-804-158-0 968-804-159-0 septiembre 1983 Registro de derechos de autor 6874-79 ISBN 968-804-158-0 968-804-160-2 septiembre 1983 Compiladora en Ejercicios propuestos para el desarrollo de las habilidades del pensamiento Producto del Seminario de Investigación Educativa: Creación de un Laboratorio de Aprendizaje en la DCB de la Fac. de Ingeniería. Fecha Ciudad Universitaria, 8 de marzo de 1999. Participante en La Enseñanza de las Matemáticas para Ingenieros Memorias del Ier Foro. Coautora en Estrategias complementarias para facilitar el proceso enseñanza- aprendizaje

de la matemática UNAM. DGEDH ISBN 970- 32-0062-1 Fecha Ciudad Universitaria, 1 de diciembre 2001. Coordinadora en el libro Elementos básicos de la didáctica para ingenieros CDD, F.LUNAM Material impreso ISBN 978-9-0-32-4360-0 Fecha: Ciudad Universitaria, 10 de diciembre de 2006. Ponencias en diferentes Memorias de Congresos Nacionales e Internacionales. Es la creadora y organizadora del Coloquio mujeres ingenieras en Facultad de Ingeniería. Ha recibido varios reconocimientos por su desempeño académico; tanto como estudiante, como por su trabajo profesional. Actualmente coordina el área de investigación educativa en el Centro de Docencia.

Objetivo: Los asistentes actualizarán sus conocimientos de los avances tecnológicos, la inteligencia artificial y el impacto que está produciendo en la formación del estudiantado de ingeniería.

Contenido:

- a) Los avances tecnológicos más sobresalientes del siglo XXI.
- b) La Inteligencia Artificial y su utilización en la educación.
- c) El impacto del avance tecnológico y la inteligencia artificial en la formación del estudiantado de ingeniería

Antecedentes: Que los asistentes se encuentren impartiendo clases.

Duración: 20 h