



PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS INSTITUCIONALES

PROYECTO 4.2: Participación en programas institucionales.

M. en I. Gabriel López Domínguez; División de Ciencias Básicas. glopezx1y2@hotmail.com
Físico Salvador Enrique Villalobos Pérez; Coordinación Física y Química, DCB. villasalen@hotmail.com

CONTENIDO

1. Introducción.
2. Proyectos institucionales.
3. Colaboración de estudiantes.
4. Conclusiones.
5. Referencias.

INTRODUCCIÓN

- El proyecto 4.2 “*Participación en programas Institucionales*”, en el marco del Plan de desarrollo 2011-2014 de la Facultad de Ingeniería ha estado promoviendo la importancia de colaboración entre académicos y estudiantes por medio de proyectos.
- La participación de los estudiantes ha sido prioritaria y fundamental para consolidar su preparación académica y profesional para las diferentes carreras en Ingeniería.
- Lo anterior continúa lográndose mediante la creación de diversos proyectos respaldados sólidamente por los programas PAPIME, PAPIIT, CONACYT y de Vinculación.

ACADÉMICOS Y ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS INSTITUCIONALES

No. Académicos Participantes				
Proyecto	Nuevos	Renovados	Repetidos*	TOTAL
PAPIME	11	100	14	97
PAPIIT	38	133	66	105
		TOTAL	39	163

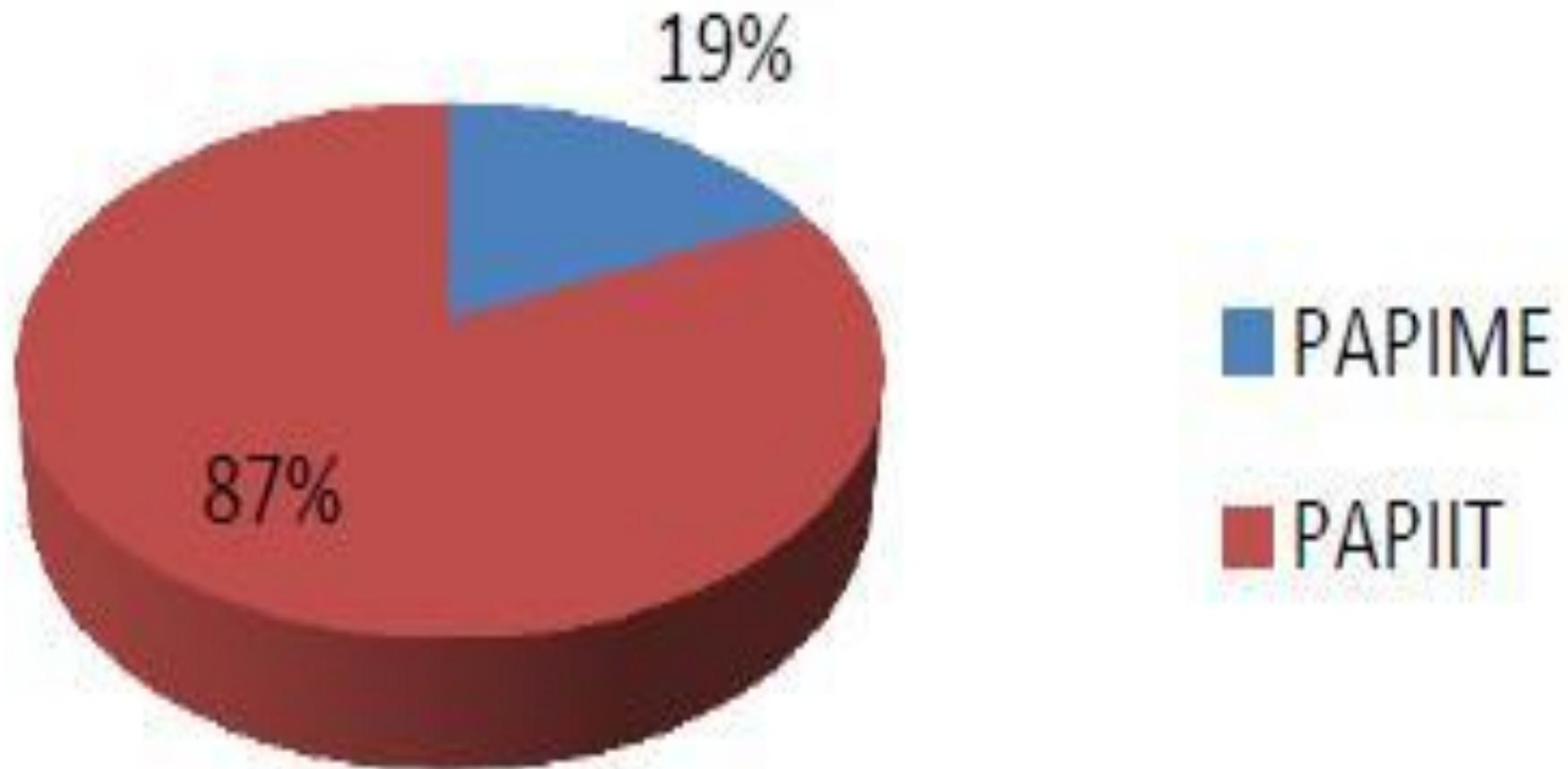
FUENTE: Departamento de Información y Estadística. Mayo-13

* Participan en ambos proyectos

No. Alumnos Participantes							
Proyecto	Nuevos Licenciatura	Nuevos Posgrado	Renovados Licenciatura	Renovados Posgrado	TOTAL FI	Externos	Total
PAPIME	5	3	36	7	50	6	56
PAPIIT	19	25	109	76	221	36	257
TOTAL	24	28	145	83	255	40	295

* FUENTE: Departamento de Información y Estadística. Mayo-13

Participación Estudiantes en PAPIME y PAPIIT



Alumnos Externos sin beca				
No. Proyectos PAPIIT	Participantes externos	Universidad Extranjera	Universidades Nacionales	Nivel Académico
7	9	1	5	Licenciatura Maestría Doctorado

FUENTE: DGAPA

Estudiantes de FI en otras Entidades Universitarias			
No. Proyectos PAPIME	Entidades UNAM	Participantes de la FI	Nivel Académico
5	5	7	Licenciatura

FUENTE: DGAPA

Estudiantes de otras Entidades Universitarias en FI			
No. Proyectos PAPIME	Entidades UNAM	Participantes de la FI	Nivel Académico
5	3	9	Licenciatura Maestría Doctorado

FUENTE: DGAPA

CONTEXTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES

CARRERAS DE INGENIERÍA	SEMESTRES	SELECCIÓN DE PROYECTOS
IMPACTO DE LAS INGENIERÍAS POBLACIÓN	NIVEL DE PREPARACIÓN TEÓRICA PRÁCTICA	PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS TRABAJO COLABORATIVO

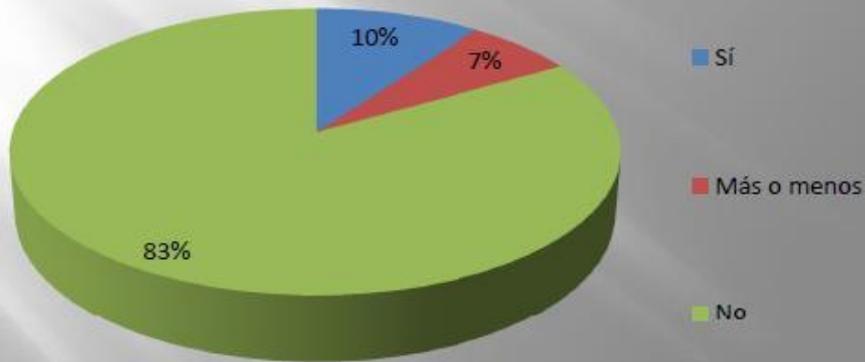
CRONOGRAMAS , DOCUMENTACIÓN	COMPETENCIAS PROFESIONALES
ORGANIZACIÓN PLANEACIÓN SEGUIMIENTO	OTRAS INSTITUCIONES CALIDAD ACADÉMICA CONTRIBUCIÓN

PROYECTO 4.2

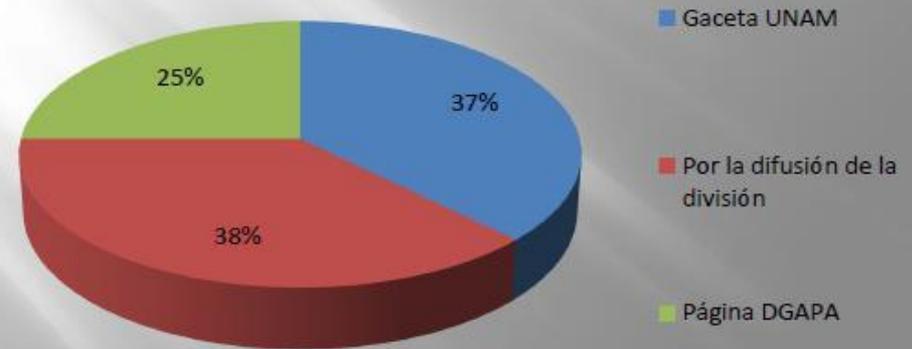
ESTUDIANTES QUE NO HAN PARTICIPADO EN
PROYECTOS INSTITUCIONALES
(PAPIIT – PAPIME)

DISEÑO CENTRADO EN EL USUARIO

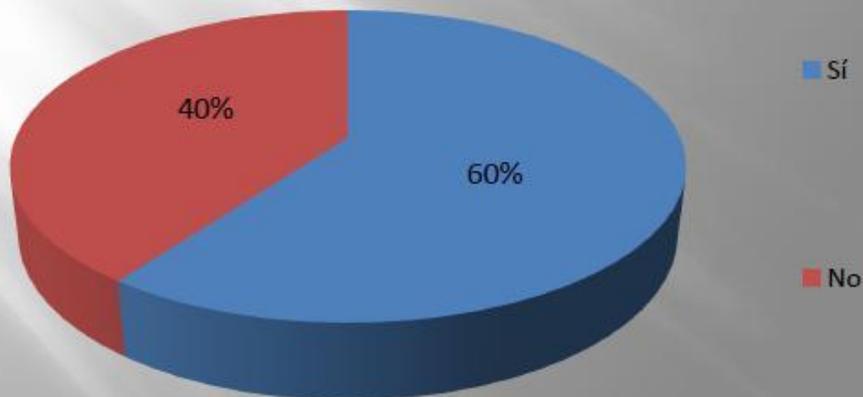
1. ¿Conoce los programas PAPIIT y PAPIME?



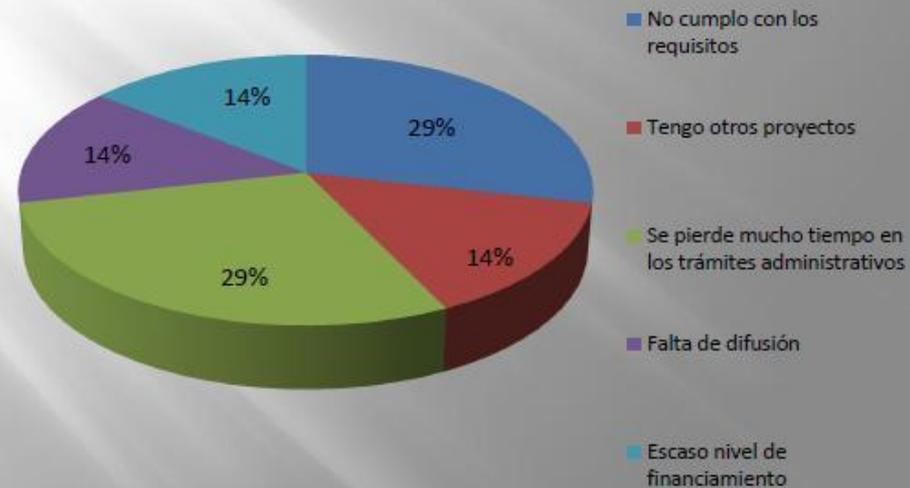
2. ¿Cómo se enteró de estos programas?



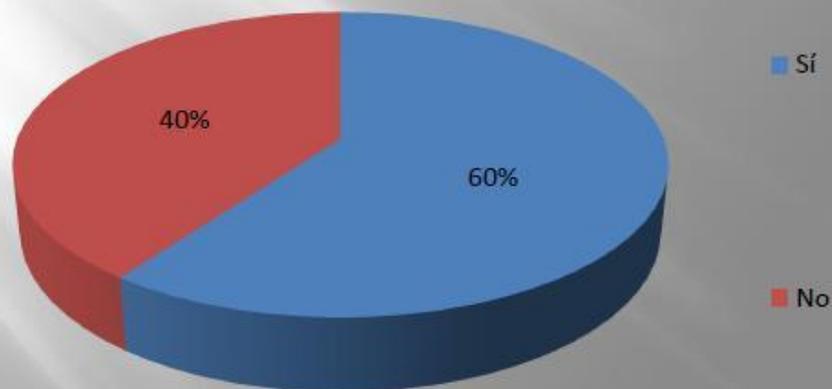
3. ¿Le ha interesado participar en alguno de estos programas?



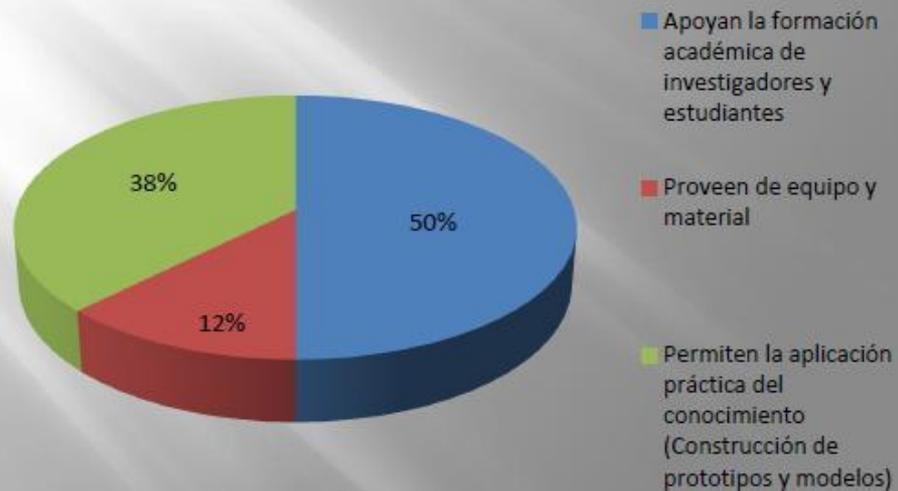
4. ¿Por qué no ha participado?



5. ¿Está de acuerdo con los requisitos que piden para ingresar a estos programas?



6. ¿Cuál considera que es el principal beneficio de estos programas?

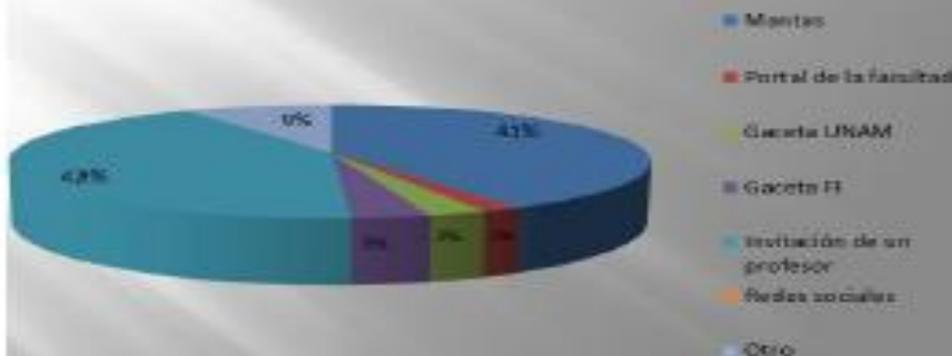


1. Feria de Proyectos de la Facultad de Ingeniería



Respuesta de encuestas a estudiantes, durante la Feria de Proyectos de la Facultad de Ingeniería

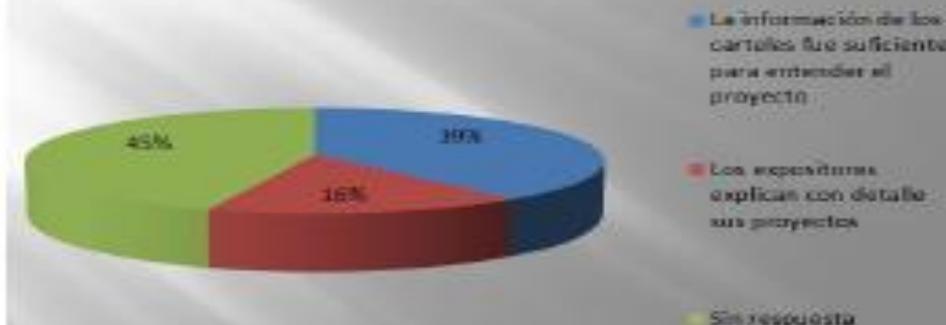
1. ¿Cómo te enteraste de la feria?



2. ¿Consideras suficiente la información publicada sobre los distintos proyectos expuestos en esta feria?



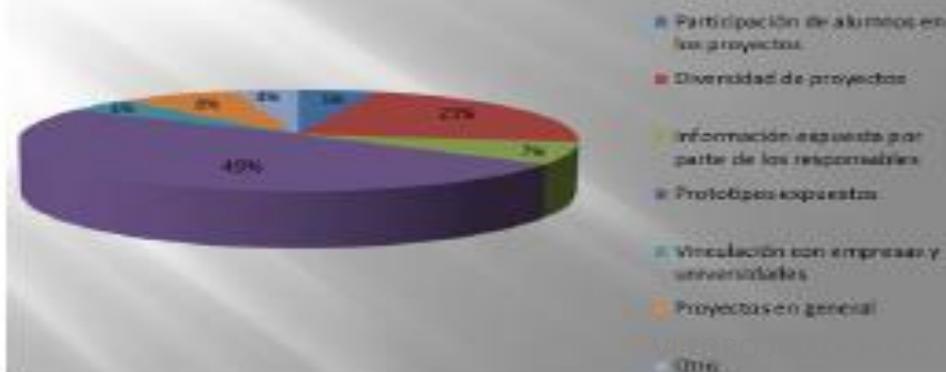
2.1 Sí, ¿por qué?



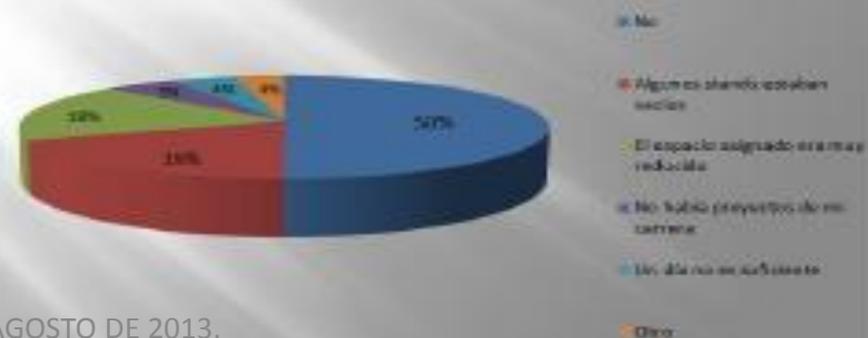
2.2 No, ¿por qué?



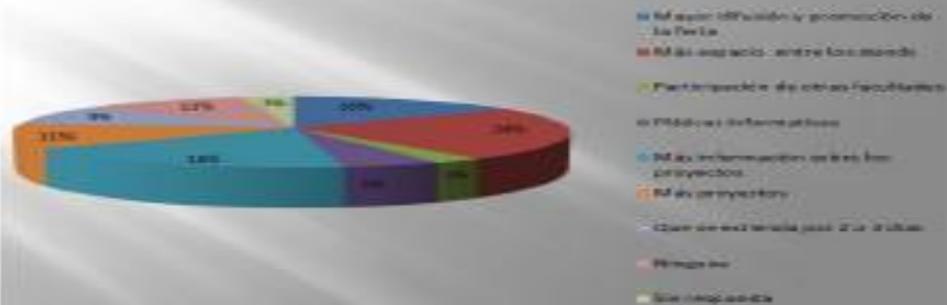
3. ¿Qué fue lo que más llamó tu atención de la feria?



4. ¿Hubo algún aspecto que no haya sido de tu agrado en la feria?



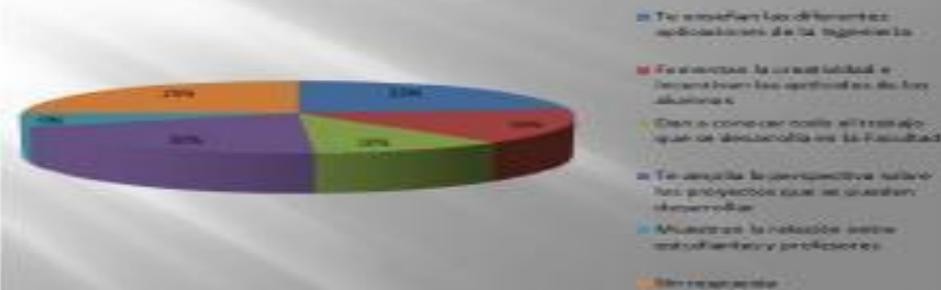
5. ¿Tienes alguna propuesta para mejorar la feria?



6. ¿Consideras que este tipo de eventos ayudan a despertar tu interés como alumno para participar en algún proyecto?



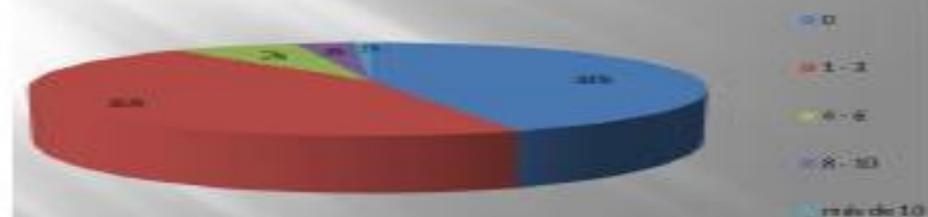
6.3. Sí, ¿por qué?



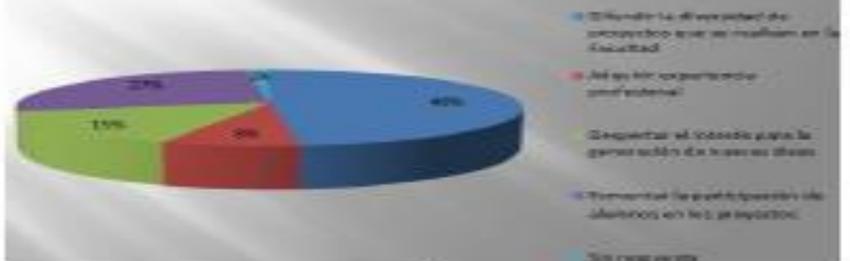
7. En lo particular, ¿te interesó alguno de los proyectos expuestos?



8. ¿Cuántos proyectos de los presentados en la feria conocías con anterioridad?



9. ¿Cuál consideras que es el principal beneficio de organizar eventos como éste en tu Facultad?



10. Algún comentario final sobre la feria



CONCLUSIONES

- Mayor difusión de proyectos en diversos programas.
- Difusión oportuna de convocatorias.
- Alternativas de participación a estudiantes de diversas carreras y semestres.

REFERENCIAS

- [1] Primera autoevaluación del proyecto 4.2 UNAM, 2013.
- [2] <http://dgapa.unam.mx/> (Fecha de consulta: Agosto de 2013).
- [3] Departamento de Información y Estadística de la Facultad de Ingeniería. Mayo de 2013. Convocatorias PAPIME y PAPIIT, 2013.
- [4] Proyectos de Investigación en Programas Institucionales. Coordinación de Planeación y Desarrollo. F.I. 2013.

Agradecimiento, Proyecto 4.2



Fotografía: Proyecto 4.2