



LAS 13 de 20 LINEAS DE DESARROLLO PARA  
QUE EN 2019 LA FI SEA UNA DE LAS  
MEJORES EN LATINOAMÉRICA

PRESENTA:

M.I. JUAN FERNANDO SOLÓRZANO  
PALOMARES

ENERO DE 2015



# CONTENIDO

- METODOLOGÍA (DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA)
- LOS TRECE LÍNEAS DE DESARROLLO
- CONCLUSIONES

# LÍNEAS DE DESARROLLO

- 1. La formación integral del docente y del alumno.**
- 2. Impulso a la libertad de expresión y trabajo en equipo.**
- 3. Actualización continua de los planes y programas.**
- 4. Planeación estratégica.**
- 5. Simplificación de todo tipo de trámites.**
- 6. Impulso a la Docencia y a la productividad académica.**
- 7. Impulso a la investigación.**

# LÍNEAS DE DESARROLLO

- 8.- Impulso a la difusión de la cultura.
- 9.- Impulso al aprendizaje por proyectos.
- 10.- Impulso al servicio social.
- 11.- Impulso a la comunicación con el bachillerato.
12. Mejora de las condiciones contractuales de administrativos y académicos.
- 13.- Mantenimiento, modernización y adecuación de infraestructura (salones, laboratorios, edificios administrativos, estacionamiento, etc.



# LÍNEA I

---



**La formación integral  
del docente y del  
alumno.**

---



# CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Con un nuevo modelo educativo basado en interés, motivación, conocimientos, actitudes, habilidades, logros y complementado con autoaprendizaje.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.- Con la consolidación de los conocimientos del área y una formación psico-pedagógica del docente**

---



# CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Con el profesor compartiendo sus conocimientos e involucrando a los alumnos en la clase bajo la filosofía de: “Honor”, “Trabajo” y “Lealtad a los Valores Universitarios o universales”,**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**5.- Realizando mayor número de actividades socioculturales y deportivas para profesores y alumnos.**

---

# ➤ Acciones propuestas

Dado que los docentes y alumnos son los actores principales del proceso enseñanza – aprendizaje, se propone que la Facultad incremente los cursos extracurriculares para profesores y alumnos sobre:

**1) Liderazgo y  
Habilidades Directivas**

**3) Oratoria y  
valores universales**

**5) Capacidad Discursiva**



**2) Actualización y  
capacitación  
continua , presencial  
y a distancia**

**4) El idioma  
inglés**

**6) Redacción**



---

# LÍNEA II

## Planeación estratégica.

---



CON QUÉ LOGRARLO:



---

**1.- Tomando en cuenta las inversiones gubernamentales y privadas que determinan áreas de trabajo para los egresados.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.- Tomando en cuenta los planes y programas de las universidades de mayor prestigio.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Tomando en cuenta las líneas de desarrollo tecnológico a nivel nacional y mundial.**

---



CON QUE LOGRARLO:

---



**4.- Incrementando la comunicación tanto con universidades nacionales como extranjeras para realizar intercambios.**

---



CON QUE LOGRARLO:

---



**5.- Definiendo y actualizando especializaciones para aprovechar nichos de oportunidad tecnológica.**

---



# LÍNEA III

---



**Impulso a la libertad  
de expresión y  
trabajo en equipo.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Enrichiendo la vida  
colegiada para recoger  
propuestas fundamentadas  
que optimicen la vida  
académica**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.- Con Proyectos multidisciplinarios, sin faltar la DCB y la DCSyH para remarcar la importancia social de la ingeniería.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Consultando  
periódicamente a la  
comunidad, sobre las  
deficiencias o problemas que  
se detecten y resolviendo en lo  
posible.**

---



# LÍNEA IV

---

**Actualización  
continua de los  
planes y programas.**

---



# CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Con una mayor vinculación con las empresas privadas y gubernamentales para realizar propuestas conjuntas.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.- Con apoyo de las sociedades de exalumnos para dar un seguimiento a egresados y detectar requerimientos.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Considerando las áreas de desarrollo nacional e internacional.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**4.- Cubriendo los nichos tecnológicos existentes Con programas específicos de maestría y doctorado.**

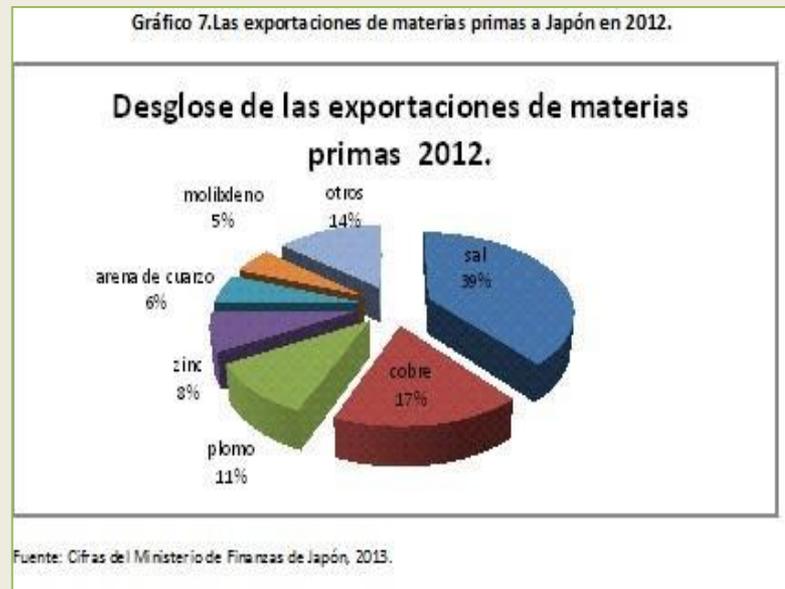
---

# ➤ Acciones propuestas

Dado que la inversión gubernamental y privada determinan algunas de las direcciones hacia donde se debe desarrollar el país, se propone que la Facultad incremente salidas optativas en:

1) **Aprovechamiento del petróleo en pozos profundos.**

3) **Especialidades para el aprovechamiento energético : maremotríz, solar, eólico, etc.**



2) **Ingeniería ambiental para el desarrollo de Centros Turísticos.**

4) **Ingeniería de tránsito y desarrollo de carreteras (los camineros) e industria aeronáutica.**

5) **Técnicas para la manufactura de piezas metálicas y mejor aprovechamiento de los recursos mineros.**



---

# LÍNEA V

**Simplificación de  
todo tipo de trámites**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Menos pasos para la contratación de académicos y administrativos.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.- Menos pasos para la realización de exámenes profesionales, obtención de becas y apoyos diversos.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Manejando una base de datos única para registro de actividades de todos los académicos y administrativos.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**4.- Con el registro de actividades académicas en el área donde se realizan para que el académico capture sólo lo extraordinario para sus informes.**

---



# LÍNEA VI

---

**Impulso a la  
Docencia y  
productividad  
académica.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Con reglas claras para las promociones académicas.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.- Con reglas claras para las evaluaciones del PRIDE.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Con reglas claras para la obtención de cátedras especiales y reconocimientos diversos.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**4.- Dando mayor impulso a la movilidad estudiantil (nacional e internacional) y a las estancias de profesores en otras universidades.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**5.- Definiendo la lista de productos académicos y sus rúbricas para evaluarlos.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**6.- Con realimentación  
sobre lo que no se  
cumple en un proceso de  
evaluación.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**7.- Con reglas y ejemplos claros sobre como reportar los productos académicos.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**8.- Autorizando un mayor número de proyectos PAPIME, PAPIIT y CONACYT.**

---



---

# LÍNEA VII

Impulso a la  
investigación.

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Definiendo los alcances y objetivos de la investigación aplicada en un ambiente de docencia.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.- Con proyectos conjuntos con Centros e Institutos de la UNAN y otras universidades, involucrando alumnos.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Con proyectos de investigación al alcance de profesores y alumnos según los semestres de las carreras.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**4.- Con reglas y ejemplos claros sobre como la investigación académica debe beneficiar a los alumnos.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**5.- Identificando las áreas del posgrado que requiere el país e impulsándolas.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**6.- Equipando  
adecuadamente el  
edificio del Centro de  
Ingeniería Avanzada  
(CIA).**

---



---

# LÍNEA VIII

**Impulso a la difusión  
de la cultura.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Estableciendo programas de actividades culturales en todas las divisiones de la Facultad.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.- Difundiendo  
adecuadamente los  
programas culturales que  
se establecieron en el  
punto anterior.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Creando una página  
WEB específica con la  
programación de  
actividades  
socioculturales.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**4.- Creando carteleras electrónicas de actividades socioculturales a la entrada de los auditorios.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**5.- Con la participación  
de alumnos y profesores  
en algunas de las  
actividades  
socioculturales**

---



---

# LÍNEA IX

Impulso al  
aprendizaje por  
proyectos.

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Estableciendo  
proyectos sencillos y  
viables en las asignaturas  
donde sea posible.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.-Estableciendo proyectos  
viabiles multiasignatura.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Estableciendo  
proyectos  
multidisciplinarios y  
multiparticipativos entre  
divisiones.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**4.- Colaborando en proyectos de investigación con centros e institutos de la UNAM.**

---



---

# LÍNEA X

Impulso al servicio  
social.

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Promoviendo una mayor creación de programas de servicio social en la propia Facultad.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.- Reforzando los programas de servicio social en comunidades rurales.**

---



---

# LÍNEA XI

Impulso a la  
comunicación con el  
bachillerato.

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Estableciendo conjuntamente los programas del bachillerato para una continuidad o vertebración de conocimientos en las áreas físico matemáticas.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**2.-Ampliando  
conjuntamente la base de  
exámenes de admisión a la  
UNAM.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**3.- Realimentando al CCH y bachillerato sobre las deficiencias encontradas en los exámenes de los alumnos que ingresan a la UNAM.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**4.- Elaborando  
conjuntamente con el  
bachillerato el material  
didáctico antecedente.**

---



---

# LÍNEA XII

**Mejora de las condiciones contractuales de administrativos y académicos.**

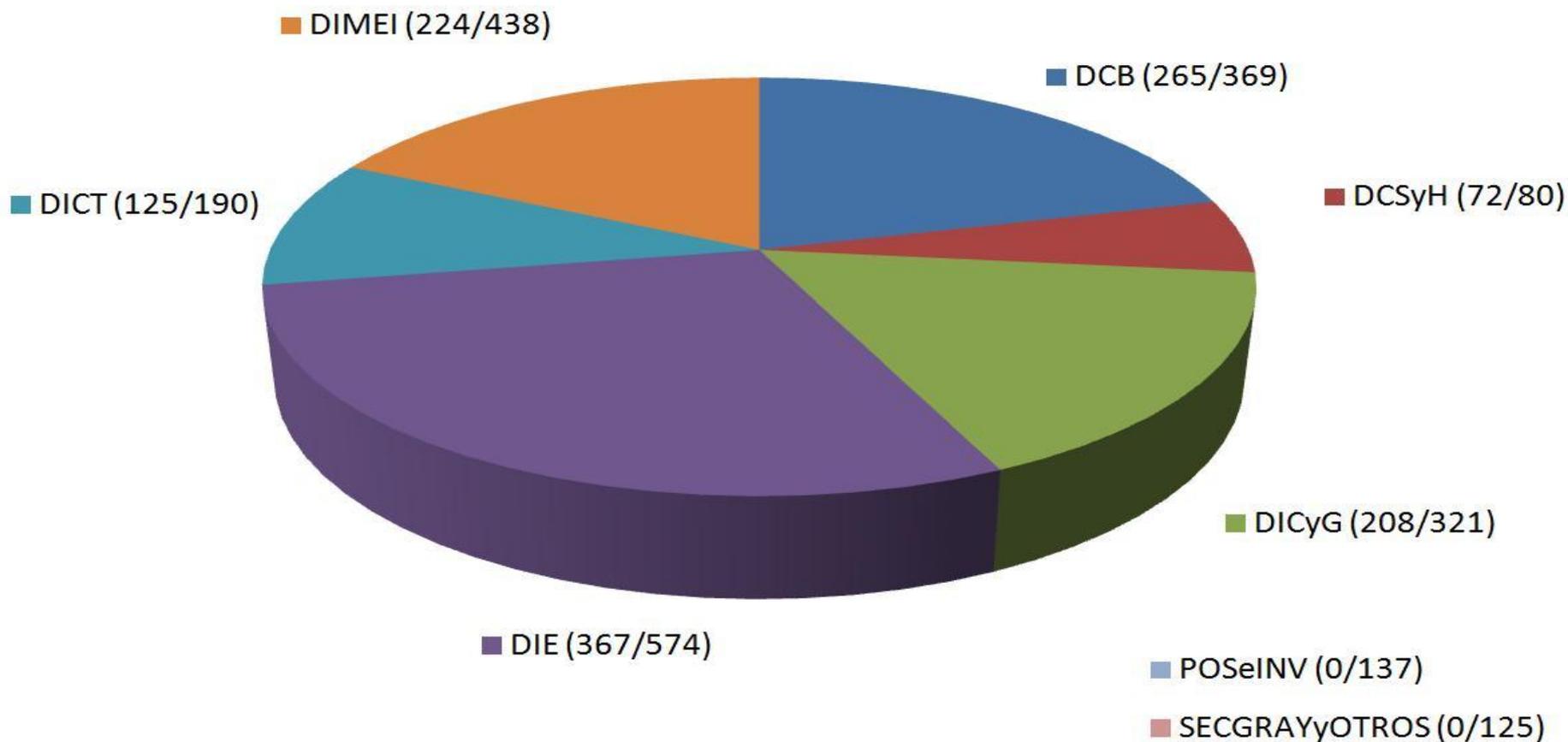
---



# ESTADÍSTICAS

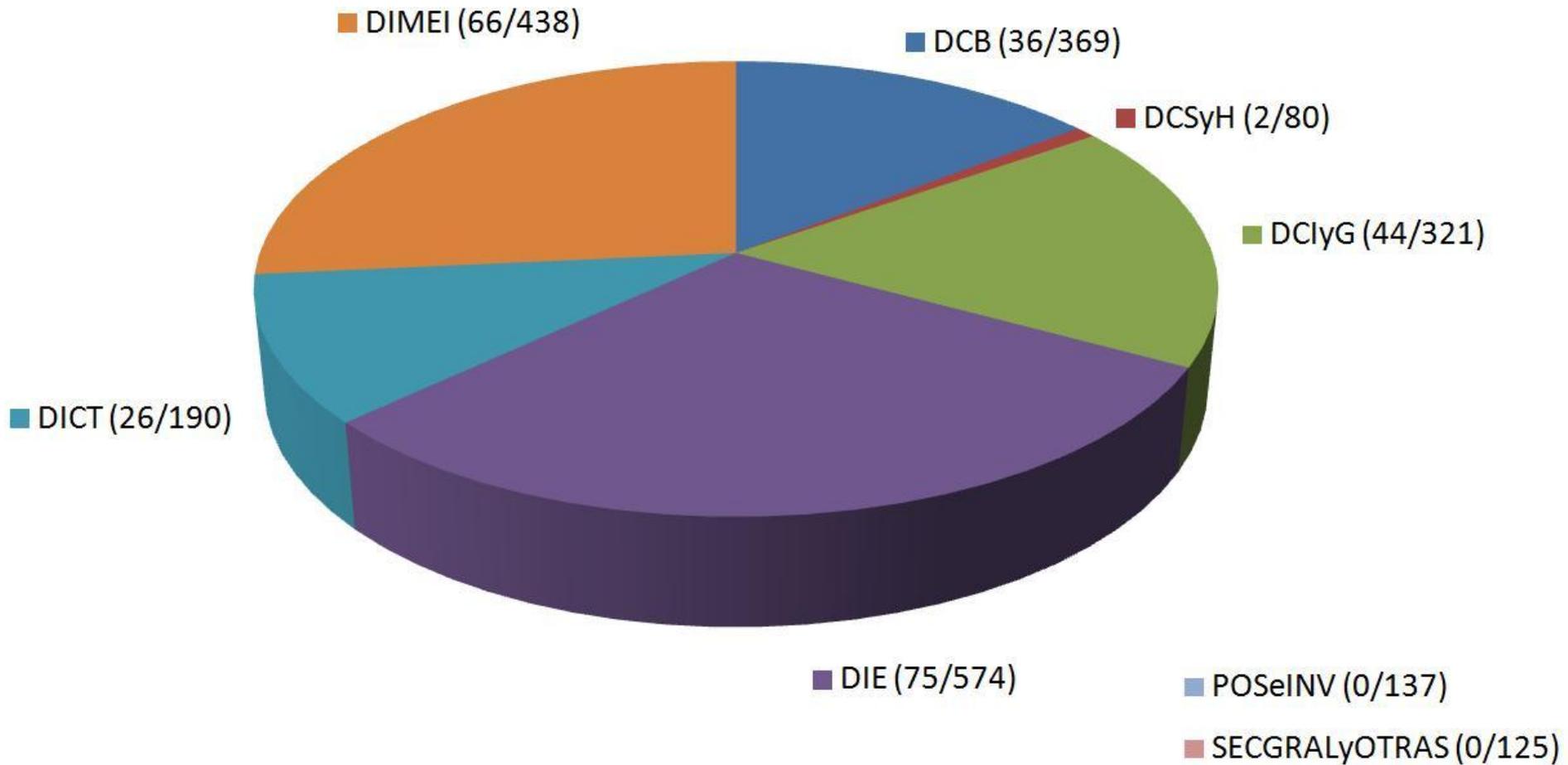


## Profesores de asignatura FI/Nombramientos por división



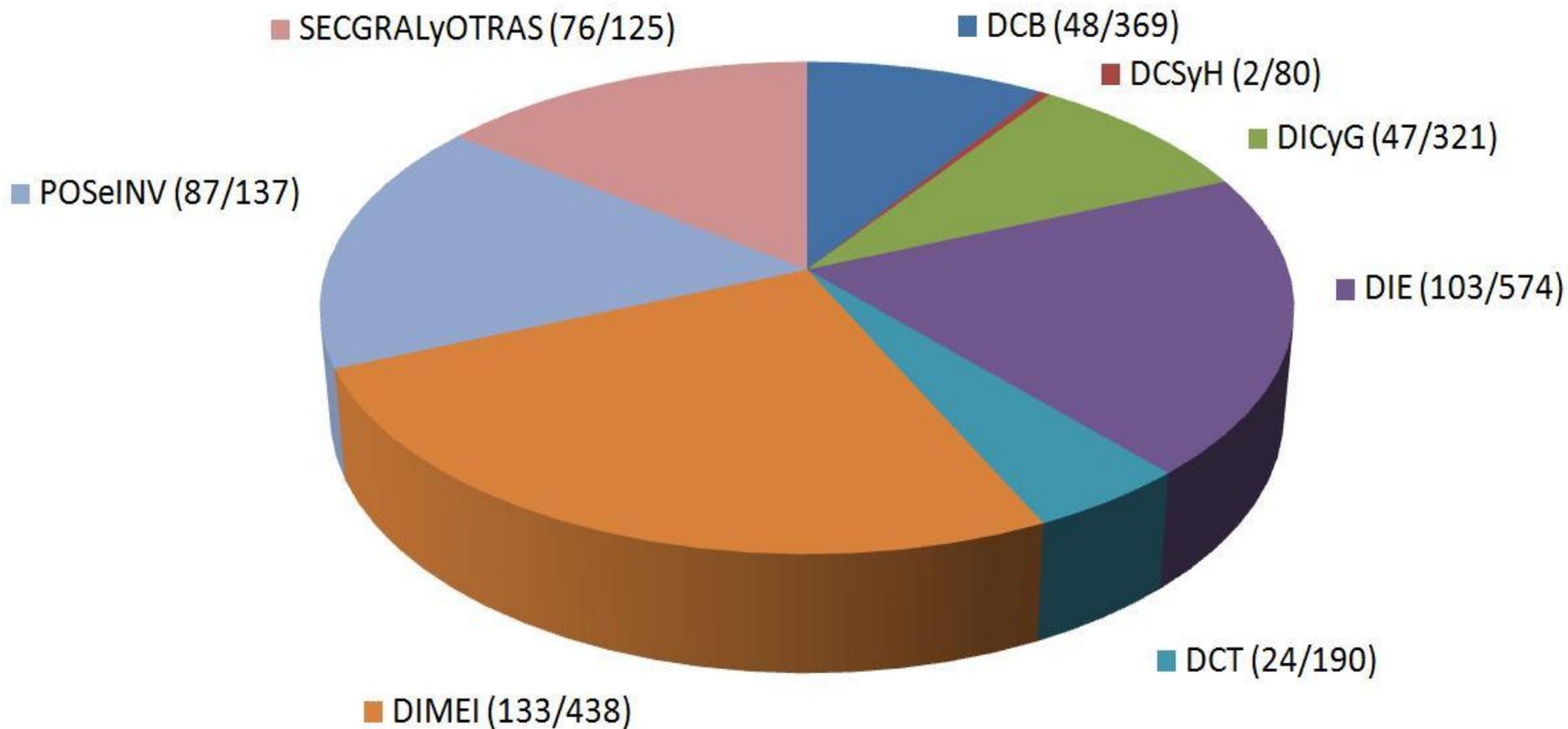


## Profesores\_de\_carrera/nombramientos\_división



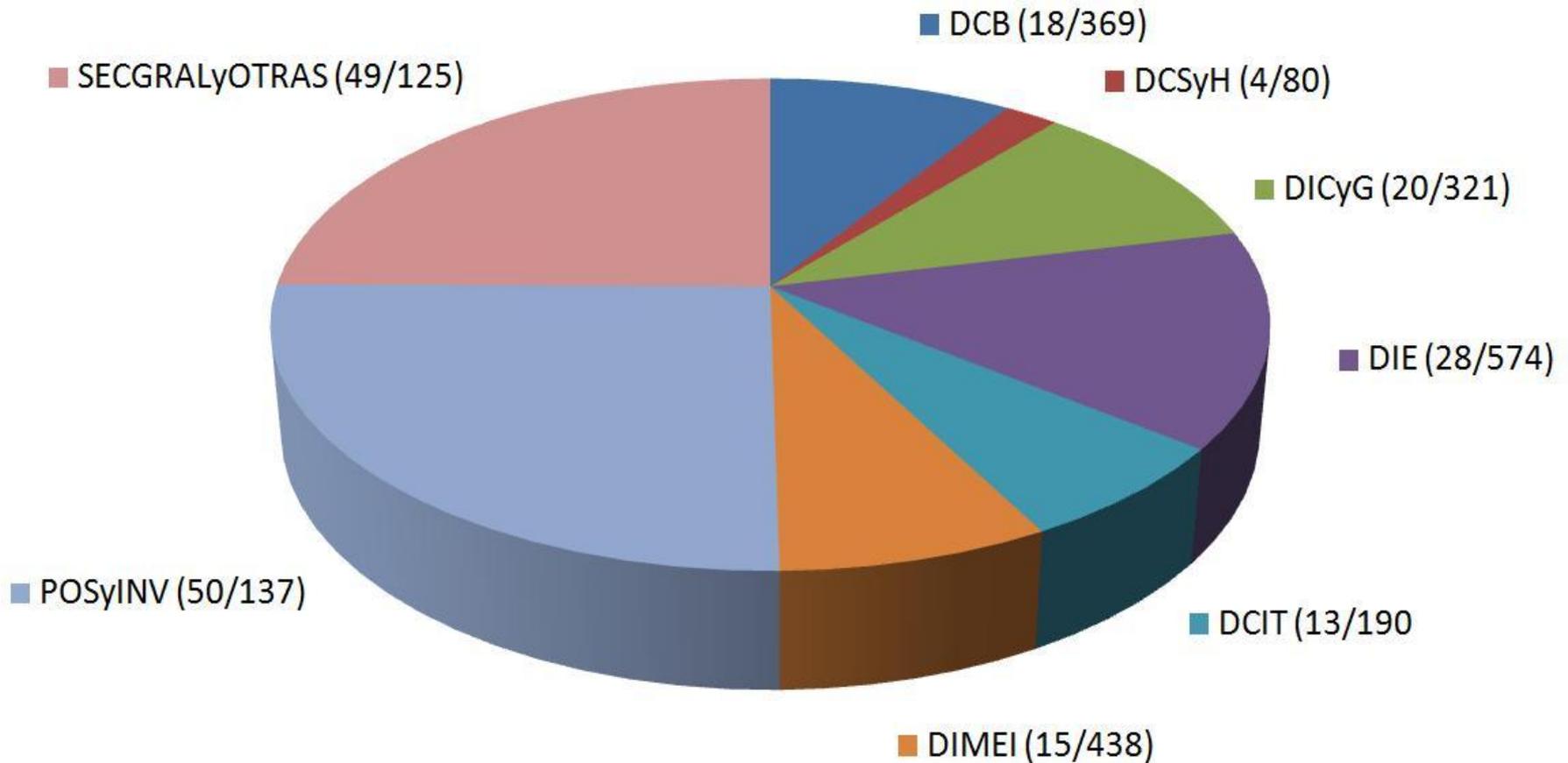


# Ayudantes de profesor





## Técnicos académicos FI





---

# LÍNEA XIII

**Mantenimiento,  
modernización y adecuación  
de infraestructura (salones,  
laboratorios, edificios  
administrativos,  
estacionamiento, etc.**

---



CON QUÉ LOGRARLO:

---



**1.- Realizando proyectos con la iniciativa privada y gobierno para obtener ingresos extraordinarios.**

---

# CONCLUSIONES

- LA FORMACIÓN INTEGRAL DE DOCENTES Y ALUMNOS CONLLEVA A ENSEÑAR CON EL EJEMPLO LOS VALORES UNIVERSITARIOS.
- LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA , LA SIMPLIFICACIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CRITICA CONSTRUCTIVA SON ESENCIALES PARA UN CRECIMIENTO SOSTENIDO.