

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	02
		Página	1/6
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorio de Mediciones Mecánicas	

1. Objetivo

Describir las actividades esenciales que de forma deseable el profesor debe conocer y realizar durante la impartición y la evaluación de las prácticas del laboratorio de Mediciones Mecánicas.

2. Alcance

Esta guía es un apoyo para los profesores que imparten el laboratorio de Mediciones Mecánicas y es aplicable desde la primera hasta la última sesión del laboratorio.

3. Desarrollo

3.1. Durante la primera sesión del laboratorio, el profesor debe:

- 3.1.1. Informar que el Laboratorio de Mediciones Mecánicas de la División de Ingeniería Mecánica e Industrial (DIMEI) se encuentra en proceso de certificación bajo la norma ISO 9001:2015.
- 3.1.2. Dar lectura a la política y los objetivos de la calidad.
- 3.1.3. Dar lectura al reglamento interno (REDO-01), así como dar a conocer los diferentes lugares en los que lo pueden encontrar (dentro del laboratorio y página web del laboratorio) haciendo hincapié en algunos artículos importantes tales como lo relativo a las credenciales, tiempo de tolerancia para entrar al laboratorio, uso adecuado de los accesos, etc.
- 3.1.4. Dar a conocer la ubicación del buzón de quejas y sugerencias dentro del laboratorio correspondiente, e invitarlos a hacer uso del mismo.
- 3.1.5. Explicar a qué se refiere cada rubro de las encuestas que deberán llenar al finalizar la sesión de laboratorio (FODO-22: Encuesta de evaluación de la práctica).
- 3.1.6. Dar a conocer la ubicación del manual de prácticas y la de la calendarización de las mismas:
www.ingenieria.unam.mx/labmediciones
- 3.1.7. Dar a conocer los elementos de evaluación que el profesor considere pertinentes, tomando en cuenta los puntos 3.7 y 3.9 de esta guía.
- 3.1.8. Las medidas de seguridad pertinentes en caso de sismo o incendio (Anexo).

3.2. Objetivos de la práctica

La práctica de laboratorio cuenta con sus objetivos. No obstante la recomendación es que sean plasmados en el pizarrón o dichos explícitamente y se tengan presentes

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	02
		Página	2/6
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorio de Mediciones Mecánicas	

durante el desarrollo de la práctica. La intención es que al final de todas las actividades experimentales, se revisen esos objetivos y los alumnos puedan afirmar que lo que se pretendía al inicio se logró efectivamente.

3.3. Recomendaciones y precauciones para el manejo de los equipos de medición

Es importante que el profesor explique las generalidades de los equipos e instrumentos de medición: principio de operación, utilidad, usos comunes, etc.; y que enfatice detalladamente la forma correcta de su manejo y sobre todo de los cuidados y precauciones que deberán tener antes y durante la operación de los mismos.

3.5. Actividades experimentales de la práctica

De acuerdo con el formato actual de las prácticas, el trabajo experimental para los alumnos está dividido en actividades específicas. El profesor, como responsable del grupo, deberá estar atento a que todas las actividades de la práctica se lleven a cabo en tiempo y forma. Será necesario entonces que el profesor realice una planeación que le asegure distribuir de manera conveniente el tiempo destinado a cada actividad.

3.6. Metodología para la realización de la práctica

La metodología debe estar basada en la aplicación del método científico: revisión del objetivo, realización del experimento, obtención y análisis de resultados y determinación de conclusiones congruentes y sustanciales.

El profesor deberá propiciar el trabajo colaborativo.

3.7. Tiempo de impartición de práctica

Cada práctica tiene una duración establecida, por lo tanto, el profesor deberá tener control sobre los tiempos de realización de los experimentos. Debe estar consciente que la atención a los grupos de laboratorio es continua y por ello, deberá comenzar y finalizar la práctica en el tiempo establecido. De considerarse necesario, la introducción al tema de la práctica debe ser breve, con el propósito de centrar la atención en la realización de los experimentos, tomando en cuenta que algunas prácticas contienen actividades que requieren de mayor atención y por consiguiente más tiempo para desarrollarse.

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	02
		Página	3/6
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorio de Mediciones Mecánicas	

3.8. Sección 2 de la práctica.

De acuerdo con las actividades diseñadas, el alumno deberá cumplir con la realización de la sección 2 de la práctica 1. El profesor, como responsable del grupo, deberá informar que dicha práctica está disponible en la página del laboratorio.

3.9. Evaluación

Para la evaluación de los reportes de prácticas, antes de asignar una calificación, el profesor deberá verificar lo siguiente:

- 3.7.1. El reporte debe contener los siguientes datos en la carátula de cada práctica: nombre del profesor, materia, grupo, número de práctica, nombre del alumno, semestre, fecha de entrega, observaciones y calificación.
- 3.7.2. Las actividades de la práctica deben estar cubiertas en su totalidad.
- 3.7.3. En caso de que en la práctica se reporten resultados numéricos, éstos deben ser congruentes tanto con los modelos matemáticos empleados, de ser el caso; así como con las lecturas de los instrumentos de medición.
- 3.7.4. Las conclusiones de cada actividad deberán reflejar que el alumno comprendió la parte sustancial de los experimentos.
- 3.7.5. El profesor deberá otorgar un porcentaje a cada uno de los rubros mencionados anteriormente y asignarle una calificación final al reporte.
- 3.7.6. La evaluación de cada práctica deberá registrarse en el formato de resultados de evaluación práctica (FODO-30) el cual deberá entregarse al responsable del laboratorio al final del semestre.

3.10. Bibliografía básica y complementaria

Es recomendable que el profesor proporcione a los alumnos fuentes de información que les permitan complementar su aprendizaje. Además de libros de texto, es conveniente verificar direcciones electrónicas que el profesor considere confiables para su consulta.

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	02
		Página	4/6
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorio de Mediciones Mecánicas	

Anexo

¿Qué hacer ante un sismo?

Durante	Después
<p>SI USTED SE ENCUENTRA....</p> <p>BAJO TECHO (EN EL HOGAR LA ESCUELA O EL CENTRO DE TRABAJO)</p> <p>1.- Conserve la calma y tranquilice a las personas de su alrededor.</p> <p>2.- Si tiene oportunidad de salir rápidamente del inmueble hágalo inmediatamente, pero en orden. RECUERDE: NO grite, NO corra, NO empuje, y diríjase a una zona segura.</p> <p>3.- NO utilice los elevadores.</p> <p>4.- Aléjese de libreros, vitrinas, estantes u otros muebles que puedan deslizarse o caerse, así como de las ventanas, espejos y tragaluces,</p> <p>5.- En caso de encontrarse lejos de una salida, ubíquese debajo de una mesa o escritorio resistente, que no sea de vidrio, cúbrase con ambas manos la cabeza y colóquelas junto a las rodillas. En su caso, diríjase a alguna esquina, columna o bajo del marco de una puerta.</p> <p>6.- Una vez terminado el sismo desaloje el inmueble y recuerde: NO grite, NO corra, NO empuje.</p> <p>EN LUGARES DONDE HAY MUCHA GENTE.</p> <p>1.- Si se encuentra en un cine, tienda o cualquier lugar muy congestionado y no tiene una salida muy próxima, quédese en su lugar, cúbrase la cabeza con ambas manos colocándolas junto a las rodillas.</p> <p>2.- Si tiene oportunidad localice un lugar seguro para protegerse,</p> <p>3.- Si está próximo a una salida desaloje con calma</p>	<p>1.- Efectúe con cuidado una completa verificación de los posibles daños de la casa.</p> <p>2.- NO hacer uso del inmueble si presenta daños visibles.</p> <p>3.- NO encienda cerillos, velas, aparatos de flama abierta o aparatos eléctricos, hasta asegurarse de que no haya fuga de gas.</p> <p>4.- En caso de fugas de agua o gas, repórtelas inmediatamente.</p> <p>5.- Compruebe si hay incendios o peligro de incendio y repórtelo a los bomberos.</p> <p>6.- Verifique si hay lesionados y busque ayuda médica de ser necesaria.</p> <p>7.- Evite pisar o tocar cualquier cable suelto o caído.</p> <p>8.- Limpie inmediatamente líquidos derramados como medicinas, materiales inflamables o tóxicos.</p> <p>9.-No coma ni beba nada contenido en recipientes abiertos que hayan tenido contacto con vidrios rotos.</p> <p>10.-No use el teléfono excepto para llamadas de emergencias; encienda la radio para enterarse de los daños y recibir información. Colabore con las autoridades.</p> <p>11.- Esté preparado para futuros sismos (llamados replicas). Las replicas, generalmente son más leves que la sacudida principal. Pero pueden ocasionar daños adicionales.</p> <p>12.-No propague rumores.</p> <p>13.-Aléjese de los edificios dañados.</p>

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	02
		Página	5/6
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorio de Mediciones Mecánicas	

<p>el inmueble.</p> <p>EN UN EDIFICIO ALTO</p> <p>1.- Protéjase debajo de una mesa, escritorio resistente, marco de una puerta, junto a una columna o esquina.</p> <p>2.- NO se precipite hacia la salida NI utilice elevadores.</p> <p>EN EL AUTOMOVIL.</p> <p>1.- En cuanto pueda trate de pararse en un lugar abierto y permanezca en el automóvil; NO se estacione junto a postes, edificios u otros elementos que presenten riesgos, NI obstruya señalamientos de seguridad.</p> <p>2.- Si va en la carretera maneje hacia algún lugar alejado de puentes o vías elevadas y permanezca en su vehículo.</p> <p>EN LA CALLE</p> <p>1.- Aléjese de edificios, muros, postes, cables y otros objetos que puedan caerse. Evite pararse sobre coladeras o registros.</p> <p>2.- De ser posible vaya a un área abierta lejos de peligros y quédese ahí hasta que termine de temblar.</p>	<p>14.- Verifique los roperos, estantes y alacenas, ábralos cuidadosamente, ya que le pueden caer los objetos encima.</p> <p>15.- En caso de quedar atrapado, conserve la calma y trate de comunicarse al exterior golpeando con algún objeto.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: SISMO GUIA, Instituto de Geofísica, SSN

	Guía para la impartición de las prácticas de laboratorio	Código:	GUDO-01
		Versión:	02
		Página	6/6
		Sección ISO	4.4
		Fecha de emisión	06 de enero de 2020
Facultad de Ingeniería		Laboratorio de Mediciones Mecánicas	

QUE HACER EN CASO DE:

SISMO

1 CONSERVE LA CALMA 	2 ELIMINE LA FUENTE DEL INCENDIO 	3 RETIRESE DE VENTANAS U OBJETOS QUE PUEDAN CAER 
4 NO USE ELEVADORES 	5 UBIQUESE EN ZONAS DE SEGURIDAD 	6 LOCALICE RUTAS DE EVACUACION 

INCENDIO

1 CONSERVE LA CALMA 	2 IDENTIFIQUE QUE ORIGINA EL INCENDIO 	3 EMITA LA ALARMA 
4 USE EL EXTINTOR 	5 OBEDEZCA INDICACIONES DEL PERSONAL CAPACITADO 	6 SI PUEDE AYUDE, SI NO RETIRESE 
7 NO USE ELEVADORES 	8 HUMEDECER UN TRAPO Y CUBRIR NARIZ Y BOCA 	9 SI EL HUMO ES DENSO ARRASTRESE POR EL SUELO 