



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería



Reunión de Vinculación en la planeación

4 de agosto de 2008
Torre de Ingeniería



PLAN DE DESARROLLO
2007-2011

**Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería
Plan de Desarrollo 2007-2011**

4 de agosto de 2008, Torre de Ingeniería

Material de la Reunión de vinculación en la Planeación

CONTENIDO

1. ACCIONES CONJUNTAS O VINCULADAS.....	3
2. COMPROMISOS Y CONCLUSIONES	17
3. CONCLUSIONES.....	23
4. DIBUJOS	34

1. ACCIONES CONJUNTAS O VINCULADAS

Sala 1

4.1 Definición de las líneas de investigación en la Facultad de Ingeniería.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Solicitud de una BD al Director de la Facultad. Verificar factibilidad de utilizar la del Instituto.	4.2, 4.3, 4.4
2	Instrucción de llenado del formato para el llenado de la Base de Datos contemplando los últimos 3 años. Personal de TC.	4.2, 4.3, 4.4
3	Definir las necesidades de los académicos que puede satisfacer la Coordinación de Investigación de la FI.	4.2, 4.3, 4.4
4	Divulgación de los apoyos a la investigación mediante un Sitio Web.	4.2, 4.3, 4.4
5	Asignación presupuestal dirigida a la iniciación en la investigación.	
6	Mejorar la difusión y promoción de los resultados de proyectos de investigación.	
7	Mejorar la vinculación de la FI con entidades afines dentro de la UNAM.	

4.2 Incorporación de docentes a las actividades de investigación.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Solicitud de una BD al Director de la Facultad. Verificar factibilidad de utilizar la del Instituto.	4.1, 4.3, 4.4
2	Instrucción de llenado del formato para el llenado de la Base de Datos contemplando los últimos 3 años. Personal de TC.	4.1, 4.3, 4.4
3	Definir las necesidades de los académicos que puede satisfacer la Coordinación de Investigación de la FI.	4.1, 4.3, 4.4
4	Divulgación de los apoyos a la investigación	4.1,

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
	mediante un Sitio Web.	4.3, 4.4
5	Asignación presupuestal dirigida a la iniciación en la investigación.	
6	Mejorar la difusión y promoción de los resultados de proyectos de investigación.	
7	Mejorar la vinculación de la FI con entidades afines dentro de la UNAM.	

4.3 Fomento a la investigación a través de la participación en programas institucionales.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Solicitud de una BD al Director de la Facultad. Verificar factibilidad de utilizar la del Instituto.	4.1, 4.2, 4.4
2	Instrucción de llenado del formato para el llenado de la Base de Datos contemplando los últimos 3 años. Personal de TC.	4.1, 4.2, 4.4
3	Definir las necesidades de los académicos que puede satisfacer la Coordinación de Investigación de la FI.	4.1, 4.2, 4.4
4	Divulgación de los apoyos a la investigación mediante un Sitio Web.	4.1, 4.2, 4.4
5	Asignación presupuestal dirigida a la iniciación en la investigación.	
6	Mejorar la difusión y promoción de los resultados de proyectos de investigación.	
7	Mejorar la vinculación de la FI con entidades afines dentro de la UNAM.	

4.4 Impulso a los proyectos de investigación con entidades externas.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Solicitud de una BD al Director de la Facultad. Verificar factibilidad de utilizar la del Instituto.	4.1, 4.2, 4.3
2	Instrucción de llenado del formato para el llenado de la Base de Datos contemplando los últimos 3 años. Personal de TC.	4.1, 4.2, 4.3
3	Definir las necesidades de los académicos que puede satisfacer la Coordinación de Investigación de la FI.	4.1, 4.2, 4.3
4	Divulgación de los apoyos a la investigación mediante un Sitio Web.	4.1, 4.2, 4.3
5	Asignación presupuestal dirigida a la iniciación en la investigación.	
6	Mejorar la difusión y promoción de los resultados de proyectos de investigación.	
7	Mejorar la vinculación de la FI con entidades afines dentro de la UNAM.	

Sala 2

1.1 Actualización permanente de planes y programas de estudio.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Iniciar un programa para fortalecer la correcta comunicación oral y escrita y actitudes en los profesores.	7.1
2	Cumplir con la formación de actitudes en los alumnos a través de los tutores.	1.2
3	Incluir en la bibliografía revistas técnicas, software, simuladores y otros recursos didácticos.	1.3
4	Los profesores de Ciencias Sociales y Humanidades recomendarán libros, películas, etc. para asignaturas de todas las áreas.	7.1
5	Incorporar el modelo de tutoría en el documento de fundamentación.	1.2

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
6	Revisión y actualización de bibliografía de acuerdo a indicadores.	1.3
7	Propondremos campos para la base de datos de egresados.	1.5
8	La base de datos de egresados permitirá obtener candidatos para los Comités de Asesores Externos.	1.5 – 3.2

1.2 Renovación del sistema de tutorías y de atención diferenciada.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Aprovechar material digitalizado en la impartición de asignaturas presenciales como material de apoyo.	1.1
2	Visitas grupales con tutores a las bibliotecas de la facultad	1.3
3	Actualizar permanentemente la base de datos de los alumnos asignados a tutores	3.2
4	Identificar las habilidades socioculturales y deportivas e informar de los programas de actividades	7.1

1.3 Calidad en los servicios bibliotecarios.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Activar el Comité de Bibliotecas y colaborar con su operación	1.1 – 1.2
2	Identificar el material existente en las Bibliotecas de la F.I. para una evaluación de Comités / Iniciar Indicadores de uso/	1.1
3	Iniciar los indicadores de uso del acervo y la evaluación para proponer.	1.1
4	Registro único de egresados.	1.5
5	Calendario de actividades culturales para el uso de espacios en la Biblioteca.	7.1
6	Proponer servicios de información especializada a las organizaciones.	3.1

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
7	Solicitar recursos económicos ó donaciones a las diversas organizaciones de Ingeniería y/o de manera individual.	3.2
8	Informarnos sobre el uso de software y otros servicios para Ingenieros, con el objetivo de que estos materiales se presten a la comunidad.	1.1

1.5 Seguimiento a egresados.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Identificar requerimientos de información del egresado, que cubriera el objetivo de este proyecto.	1.1
2	Interrelación con el proyecto 3.2 para completar información	3.2
3	Diseño de instrumentos y estrategias para manejar la información	3.2
4	Sensibilización al alumno desde su ingreso, a través de Tutoría, de la importancia de pertenencia a la facultad	1.2
5	Brindar y ofrecer información	1.1 y 1.2

3.2 Relación con organizaciones de ingenieros.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Interrelación y complementariedad de las bases de datos de egresados y exalumnos (directorio actualizado)	1.5
2	A partir del directorio actualizado con las asociaciones y el Programa de Vinculación de Egresados con la UNAM para conformar los externos de los comités.	1.6 y 1.5
3	Empezar el requerimiento del Directorio, apoyados con Tutoría a través de los tutores para todo aquellos que abandonan.	1.2

7.1 Actividades socioculturales y deportivas.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Difundir entre los tutores las actividades culturales y deportivas, sensibilizarlos el involucrarlos en las actividades	1.2
2	Incremento del acervo bibliográfico con textos humanísticos de bellas artes y cultura	1.3
3	Considerar actividades extracurriculares relativas a la historia de la ingeniería	1.1
4	Difusión entre los alumnos y egresados de las actividades socioculturales que se llevan a cabo en la facultad	1.5 y 3.2

Sala 3

2.1 Carrera académica.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Formación y actualización del personal docente.	2.2
2	Generación de colegios de profesores para tomar decisiones académico-administrativas de desempeño.	2.3
3	Difusión de las actividades de investigación que se desarrollan en la Facultad de Ingeniería.	7.2
4	Extensión del conocimiento académico hacia universidades nacionales y del extranjero.	7.2

2.2 Fortalecimiento de las actividades docentes a través de la formación y actualización.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Relacionar el programa estructural de docencia con la carrera académica.	2.1
2	Evaluación del docente relacionada con la carrera académica.	2.1
3	Relacionar el programa estructural de docencia con la vida académica.	2.3
4	Difusión de los cursos y actividades académicas y del centro de docencia.	7.2
5	Conocer y difundir en los cursos los lineamientos de las paginas Web de los profesores.	7.2
6	Fortalecimiento del programa editorial a través de cursos en el centro de docencia.	7.2

2.3 Fortalecimiento e integración de la vida académica.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Unificar en un solo catalogo todas las actividades académicas de la Facultad con las que se proponen en el proyecto 2.3	2.2
2	Las actividades académicas y multidisciplinarias sean incluidas explícitamente en el modelo académico de carrera.	2.1
3	Promover y difundir las actividades académicas, multidisciplinarias y de vinculación.	2.4

7.2 Comunicación, información y difusión institucionales.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Terminar la restructuración de la página Web de la F.I. y la Coordinación de comunicación.	2.1, 2.2, 2.3
2	Fortalecer la Gaceta y los folletos de la F.I. con benchmarking y autosostenibilidad y pertinencia.	2.1, 2.2, 2.3

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
3	Actualizar el sistema de circuito cerrado de T.V.	2.1, 2.2, 2.3
4	Realizar los proyectos de salas multimedia y videoteca digital.	2.1, 2.2, 2.3
5	Impulsar la vinculación entre programas de radio "Ingeniería en marcha" y "La feria de los libros" y el consejo de comunicación para información.	2.1, 2.2, 2.3
6	Fortalecer la vinculación de la revista de Ingeniería con la secretaría de posgrado para difundir la investigación, innovación y desarrollo tecnológico.	2.1, 2.2, 2.3
7	Buscar alternativas de impresión y estimular la creación y producción editoriales.	2.1, 2.2, 2.3
8	Fortalecer la producción audiovisual de videos, cápsulas y T.V.	2.1, 2.2, 2.3
9	Terminar el manual de imagen institucional.	2.1, 2.2, 2.3
10	Implantar el sistema SISSCO.	2.1, 2.2, 2.3

Sala 4

3.1 Vinculación con sentido académico.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Elaboración de una base de datos de alumnos	3.4 3.3 1.4
2	Difusión del directorio conjunto de empresas públicas y privadas	3.4 3.3 1.4
3	Difusión de la guía de movilidad estudiantil incluyendo las asignaturas cursadas en otras facultades.	3.4 3.3 1.4
4	Difusión de programas de becas y concursos de becas.	3.4 3.3 1.4

3.3 Servicio social con aplicación directa a la sociedad.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Incrementar el número de alumnos y profesores interesados, mediante una campaña de difusión	7.2
2	Difundir las actividades del grupo a través de los medios de comunicación de la F.I.	7.2
3	Generar acciones específicas de Servicio Social en las que se fructifiquen en los alumnos sus conocimientos, sus habilidades y sus actividades en el campo, en principio de la ingeniería.	3.1
4	Realizar actividades de vinculación con el proyecto 3.4 en las que el Servicio Social incluya el aprendizaje por parte de los alumnos de las características correspondientes a emprendedor	3.4
5	Vincular a los alumnos de Servicio Social con el proyecto 1.4 con el fin de obtener una beca	1.4
6	Incrementar la comunicación y correspondiente relacionado con los organismos de ingeniería a fin se sumar a sus miembros a las acciones de Servicio Social.	3.2
7	Llevar acabo tareas de Servicio Social en las que se logre el interés de los alumnos en la investigación en ingeniería.	4.3

3.4 Generación del programa de emprendedores de la Facultad de Ingeniería.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Identificar nichos de oportunidad tecnológica en el país para la vinculación académica, el servicio social y el emprendimiento	1.4 3.1 3.3
2	Promover de forma más intensa el conocimiento, habilidades y aptitudes así como competencias profesionales.	1.4
3	Incrementar las actividades de vinculación académico con el sector productivo,	1.4
4	Apoyar a los jóvenes del Servicio Social en su creación de empresas.	3.3

1.4 Apoyos complementarios para la formación curricular.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Campaña de concientización de formación integral al sector estudiantil y académico (habilidades, actividades y valores)	3.1 3.3 3.4
2	Campaña de difusión e información de actividades complementarias que ayudan a la formación curricular	3.1 3.3 3.4
3	Anexo de opinión a la página de Servicios Académicos sobre experiencia de formación	3.1 3.3 3.4

Sala 5

5.4 Modernización y mantenimiento de equipos para laboratorios experimentales y aulas.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Solicitar la revisión del procedimiento para establecer el mantenimiento correctivo y/o preventivo de los equipos de laboratorios	5.8
2	Solicitar la revisión del Reglamento General para uso de los laboratorios	5.6 y 5.7
3	Solicitar la revisión del Reglamento General para el uso de las aulas	5.6 y 5.7
4	Solicitar la revisión del Reglamento de Manejo de Sustancias Peligrosas	5.7
5	Solicitar la revisión del Reglamento General del uso de cómputo	5.5
6	Solicitar que se tome en cuenta el diagnóstico de necesidades realizado por el proyecto (5.4 ventilación e iluminación)	5.6
7	Determinar que la integridad de los equipos con los que se cuenta en el laboratorio será responsabilidad del proyecto 5.7	5.7

5.5 Apoyos institucionales en cómputo e informática para estudiantes y docentes.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Definición del programa de Mantenimiento Preventivo y correctivo de equipo de cómputo y laboratorio	5.4
2	Considerar en el reacondicionamiento eléctrico del conjunto norte una planta de energía eléctrica de emergencia para los servicios institucionales prioritarios	5.6
3	Apoyo institucional para la creación de las páginas Web de los profesores de la Facultad	2.2
4	Ver de manera conjunta los proyectos donde se relaciona la seguridad con el cómputo. (equipo, red de datos, etc.)	5.7
5	Ver que la infraestructura de cómputo cumpla con los requisitos del CACEI	1.1
6	Estudiar el impacto que los nuevos modelos del proceso enseñanza-aprendizaje modificarán la infraestructura de cómputo	1.6

5.6 Uso eficiente de la infraestructura.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Establecer definiciones para delimitar los alcances del proyecto	Todos
2	Definir fronteras y alcances de cada uno de los proyectos	Todos
3	Aplicar un cuestionario único por grupo vía electrónica	Todos

5.7 Seguridad y protección institucional.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Solicitud del Diagnóstico	5.4
2	Solicitud de Encuesta	5.6
3	Solicitud de diagnóstico para identificar áreas de oportunidad y así emitir propuestas de seguridad	1.3
4	Identificar áreas de oportunidad e inclusión	5.6

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
	de preguntas en materia de seguridad	
5	Vinculación para emisión de propuesta a incluir al Manual de mantenimiento preventivo	5.6
6	Propuesta de <i>georeferenciación</i> de equipo en materia de protección y seguridad	5.6
7	Establecer un programa de modernización y mantenimiento continuo de sistemas y equipo de cómputo para los esquemas de seguridad informática	5.5

5.8 Sistema de calidad.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Revisión de los procesos y alcances del mantenimiento correctivo y preventivo referente al equipo de cómputo, laboratorios e infraestructura	5.4, 5.5, 5.6 y 1.3
2	Definir los mecanismos de preservación del acervo	5.7
3	Verificación de la eficacia de los procesos de realización de los laboratorios de docencia y biblioteca en el uso eficiente de recursos	5.4, 5.5, 5.6 y 5.7

Sala 6

6.1 Criterios para proyectos que generen ingresos extraordinarios.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Discutir y elaborar de manera conjunta el diagrama de flujo de ejecución de proyectos	5.2
2	Elaboración en conjunto de todos los formatos del diagrama de flujo de ejecución de proyectos	5.2
3	Solicitar información mínima básica indicada en la ley de transparencia de la UNAM	5.3
4	Recomendaciones de mejora en cuanto a diagramas y formatos	5.2

6.2 Presencia de la Facultad en la Torre de Ingeniería.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Formación de empresas de base tecnológica con énfasis en la dimensión administrativa y financiera del negocio tecnológicos	6.1 , 5.3
2	Actividad conjunta o vinculada	1.6
3	Actividad conjunta o vinculada	1.4
4	Actividad conjunta o vinculada	1.1

6.3 Ingresos extraordinarios a través de la DECD.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Preparar una oferta de programas educativos que tengan lugar en la Torre de Ingeniería	6.2
2	Tener participación directa y contacto estrecho incorporando a un representante del proyecto 6.3	6.1
3	Aportar elementos referentes al manejo de la confidencialidad en proyectos sobretodo tecnológicos	5.3
4	Solicitar elementos de actualización de procedimientos en relación a proyectos de ingresos extraordinarios	1.1

5.2 Simplificación de los procesos académicos y académico-administrativos.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Conocer las políticas definidas por el proyecto 6.1 a través del manual de políticas y procedimientos	6.1 , 5.3
2	Conocer puntualmente los criterios, elementos a informar y periodicidad	5.3

5.3 Transparencia en el uso de recursos.

Prioridad	Actividad conjunta o vinculada	Relación
1	Publicar el manual de políticas, normas y procedimientos de proyectos que generan ingresos extraordinarios	6.1
2	Publicar las políticas, normas y procedimientos del proyecto 5.2	Dependiente
3	Publicar las políticas, normas y procedimientos, costos del proyecto 6.2	Dependiente
4	Publicar las políticas, normas y procedimiento, costos, programa, calendario o instructores	Dependiente

2. COMPROMISOS Y CONCLUSIONES

Sala 1

Compromisos

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
Solicitud de BD al Director de la FI. Factibilidad de utilizar la del Instituto de Ingeniería	Programa 4	-	Inmediato	BD
Instrucción de llenado del formato contemplando los último 3 años. Personal de TC	Programa 4	-	Inmediato	BD actualizada
Definir las necesidades de los académicos que puede satisfacer la Coordinación de Investigación de la FI.	Programa 4	-	20/08/2008	
Divulgación de los apoyos a la investigación.	Programa 4	-	31/01/2009	Sitio Web
Asignación presupuestal dirigida a la iniciación en la investigación.	Programa 4	-	-	

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
Mejorar la difusión y promoción de los resultados de proyectos de investigación	Programa 4	-	Inmediato	
Mejorar la vinculación de la FI con entidades afines	Programa 4	-	Inmediato	

Conclusiones

1. Impactos y alcances esperados.

- Las actividades planteadas son representativas para todo el programa 4
- Se requiere del esfuerzo de todo el personal de la FI para el logro de resultados, en particular para la integración de los CV en la BD.
- Compromiso institucional para llevar a buen término las propuestas previamente expuestas.
- La investigación es una actividad indisoluble e impostergable del quehacer académico.

Sala 2

Compromisos

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
Iniciar un programa para fortalecer la correcta comunicación oral y escrita y actitudes en los profesores	1.1	7.1	Octubre de 2008 – Permanente	Profesores con mejores capacidades de comunicación
Aprovechar material digitalizado en la impartición de asignaturas presenciales como material de apoyo	1.2	1.1	Febrero de 2009 – Permanente	Banco de material didáctico y bibliográfico disponible
Activar el Comité de Bibliotecas y colaborar con su operación	1.3	1.1, 1.2	Próxima sesión de Consejo Técnico - Permanente	Comité de bibliotecas funcionando
Identificar requerimientos de	1.5	1.1	Octubre de	Diseño de la

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
información del egresado, que cubra el objetivo de este proyecto.			2008	base de datos
Interrelación y complementariedad de las bases de datos de egresados y exalumnos (directorio actualizado)	3.2	1.5	Diciembre de 2008	Diseño de ambas bases
Difundir entre los tutores las actividades culturales y deportivas, sensibilizarlos e involucrarlos en las actividades	7.1	1.2	Agosto y Octubre de 2008	Programa de difusión de actividades culturales y deportivas

Conclusiones

1. El trabajo colegiado genera productos de Calidad.
2. Es importante el mantener una buena comunicación entre los grupos y llevar a buen término los acuerdos.
3. La realización de las actividades planeadas y su seguimiento, dan congruencia al trabajo que se está realizando para que la Facultad haga frente al mundo actual.

Sala 3

Compromisos

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
Formación y actualización del personal docente	2.1	2.2	03/2009	Propuesta del Programa de Metas y Estrategias
Relacionar el Programa Estructural de Docencia con la Carrera Académica	2.2	2.1	04/2009	Incluir las Estrategias en el Programa Estructural de Formación y Actualización

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
				Docente
Unificar en un solo catálogo todas las actividades académicas de la Facultad con las que se proponen en el Proyecto 2.3	2.3	2.2	10/2008	Catálogo de Actividades Académicas
Terminar la reestructuración de la Página Web de la Facultad de Ingeniería y la de Coordinación de Comunicación	7.2	2.1 2.2 2.3	11/2008	Página Web de la Facultad

Conclusiones

1. El trabajo colegiado genera productos de Calidad.
2. Es importante el mantener una buena comunicación entre los grupos y llevar a buen termino los acuerdos.
3. La realización de las actividades planeadas y su seguimiento, dan congruencia al trabajo que se está realizando para que la Facultad haga frente al mundo actual.

Sala 4

Compromisos

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
Incrementar el número de alumnos y profesores, interesados, mediante una campaña de difusión	3.3	7.2	11/12/08	Campaña de difusión
Campaña de concientización de formación integral al sector estudiantil y académico (habilidades actitudes y valores)	1.4	3.1, 3.3, 3.4	15/04/09	Información digital en el cd de bienvenida
Identificar nichos de oportunidad tecnológica en el	3.4	3.1, 3.3,	31/03/09	Talleres fuertemente

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
país para la vinculación académica, el servicio social y el emprendimiento		1.4		vinculados con nichos de oportunidad tecnológica

Conclusiones

1. Establecer mecanismos para la obtención de datos que se puedan transformar en información útil para los distintos proyectos.
2. Se requiere una mayor integración de los grupos para evitar duplicar acciones y fomentar el enriquecimiento.
3. Utilización de una herramienta de comunicación asíncrona (bitácora o foro de discusión) entre los grupos para el seguimiento de las actividades vinculadas entre los proyectos.

Sala 5 Compromisos

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
Solicitar la revisión del procedimiento para establecer el mantenimiento correctivo y/o preventivo de los equipos de laboratorio.	5.4	5.8	01/09/08	Procedimiento para establecer el mantenimiento correctivo y preventivo.
Definición del programa de mantenimiento correctivo y preventivo de equipo de cómputo y laboratorio.	5.5	5.4	01/10/08	Propuesta de programa de mantenimiento preventivo para equipo de cómputo.
Establecer las definiciones para delimitar los alcances del proyecto.	5.6	Todos	30/08/08	Reunión de trabajo.
Solicitud del diagnóstico al proyecto 5.4.	5.7	5.4	30/08/08	Propuesta en materia de seguridad y protección a incluir en el

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
				proyecto 5.4.
Revisión de los procesos y alcances del mantenimiento correctivo y preventivo de cómputo, laboratorios e infraestructura.	5.8	5.4, 5.5, 5.6, 1.3	01/10/08	Propuesta del programa.

Conclusiones

1. Son necesarios los procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo para el equipo de cómputo, el equipo de laboratorios y la infraestructura de la Facultad; que permitan un manejo eficaz y eficiente de los recursos existentes.
2. Es recomendable realizar un mayor número de reuniones de este tipo para intercambiar ideas e información para enriquecer los proyectos y mantener evaluaciones permanentes.

Sala 6

Compromisos

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
Preparar una oferta de programas educativos que tengan lugar en la Torre de Ingeniería	6.3	6.2	01/09	Programa de cursos para la Torre de Ingeniería
Formulación de un esquema de formación de empresas de base tecnológica con énfasis en la dimensión administrativa y financiera del negocio tecnológico	6.2	6.1 y 5.3	12/08	Las políticas y lineamientos para formación de empresas de base tecnológica
Conocer las políticas definidas por el proyecto 6.1 a través del manual de políticas y procedimiento	5.2	6.1 y 5.3	01/09	Sistema SAYDEP
Publicar el manual de políticas, normas y procedimientos de	5.3	6.1	01/09	Difundir manual de

Actividades conjuntas o vinculadas	Proyecto	Relación	Término	Producto
proyectos que generan ingresos extraordinarios				procedimiento
Discutir y elaborar de manera conjunta el diagrama de flujo de ejecución de proyectos	6.1	5.2	09/08	Diagrama de flujo

3. Conclusiones

1. Se apreció la necesidad de la interacción y la secuencia de los resultados de los proyectos para la consecución de productos de los demás proyectos.
2. Se detectaron nuevas líneas de trabajo institucional.
3. Se formalizaron compromisos parciales de trabajo.

3. RELATORÍA POR SALA

Sala 1

4.1 Definición de las líneas de investigación en la Facultad de Ingeniería.

1. Se hará un trabajo de clasificación, identificando líneas y sublíneas de investigación, a partir de información proporcionada por el profesor
2. Definición del término línea de investigación.
3. Recopilación de la información de los profesores mediante un cuestionario.
4. Realizar el análisis de la información recabada.
5. Obtener para este año el catálogo correspondiente a la DIE.
6. Obtener el catálogo final para la Facultad de Ingeniería.

4.2 Incorporación de docentes a las actividades de investigación.

1. Identificación de los trabajos que realmente son de proyectos de investigación e innovación tecnológica.
2. Incremento de proyectos trascendentes, con publicaciones internacionales, con patentes y con impacto socioeconómico.
3. Incorporar todo el personal académico de tiempo completo en grupos de investigación.

4. Establecer una cultura de publicación científica en la FI-UNAM.
5. Publicación de trabajos existentes (Tesis, reportes, estudios terminados de alta calidad)
6. El trabajo de investigación es necesario para los productos de investigación y para la docencia.
7. Incorporar a los académicos con baja productividad científica en grupos productivos con amplia experiencia.
8. Establecer unidad de apoyo a la investigación en la FI-UNAM
9. Promoción a los grupos exitosos presentes en la FI-UNAM (seminarios, promoción a través de la gaceta FI)
10. Invitación para que los académicos interesados se incorporen en los grupos de investigación y desarrollo exitosos.

4.3 Fomento a la investigación a través de la participación en programas institucionales.

1. Sistematizar el proceso de atracción al PAPIME y al PAPIIT.
2. Contar con el apoyo necesario para la creación de una Base de Datos que tenga la información necesaria para el programa 4.
3. Promover las pautas para la mejora del Sistema Administrativo de Proyectos.
4. Incrementar índice de eficiencia.
5. Contar con Documentación Suficiente.

4.4 Impulso a los proyectos de investigación con entidades externas.

1. Mejorar la vinculación de la Facultad de Ingeniería con las Entidades afines con la FI dentro de la UNAM, por ejemplo, con el CCADET, II, IF, IIMAS, IIM, IG, CIE.
2. Vinculación de los alumnos de licenciatura de la FI con entidades afines.
3. Vinculación de los tutores de los diferentes programas de posgrado con la comunidad de la Facultad de Ingeniería.
4. Vinculación de los académicos de la Facultad de Ingeniería con las entidades afines a la FI.
5. Identificar los grupos más vulnerables dentro de los tres grupos de vinculación (vinculación alumnos de Licenciatura, Posgrados, Académicos).

6. Con apoyo de los otros proyectos de desarrollo del grupo 4 identificar a los actores con potencialidad para realizar investigación con colegas externos a la FI y con una componente interdisciplinaria.
7. Identificar Tendencias de las líneas de investigación de interés de los profesores de la FI y de los alumnos.
8. Fomentar la interacción de manera permanente con los demás grupos de planeación relacionados con el Fortalecimiento a las Actividades de Investigación.

Sala 2

1.1 Actualización permanente de planes y programas de estudio.

- 1 La mecánica de trabajo consistió en escuchar al invitado José Eliseo Ocampo representante del proyecto de vinculación con sentido académico
- 2 Posteriormente se invitó a un representante de cada proyecto para intercambiar ideas y necesidades llegándose a los siguiente:
 - 1) Fortalecer dentro del programa de tutoría el desarrollo de actitudes en los alumnos.
 - 2) Incluir el modelo de tutoría en el documento de fundamentación.
 - 3) Fortalecer las actividades de la biblioteca y sus apoyos y recursos para beneficio de la comunidad estudiantil
 - 4) Fortalecer a través de la División de Ciencias Sociales, actividades encaminadas al desarrollo de actitudes en profesores y alumnos
 - 5) Promover actividades culturales de lectura, películas, etc., relacionadas con contenido de asignaturas y carreras
 - 6) Proponer campos para la base de datos que será consultada para relacionar a los exalumnos con los candidatos para los comités externos.

1.2 Renovación del sistema de tutorías y de atención diferenciada.

- 1 Aprovechar material digitalizado en la impartición de asignaturas presenciales como material de apoyo.
- 2 La tutoría como requisito para titulación o la pertinencia para inscripción de los primeros semestres.
- 3 Evaluación en la tutoría del cumplimiento de los objetivos y perfil del egresado (Evaluar el trabajo en grupo).

- 4 La tutoría y la asignatura introducción a la ingeniería como ejemplo para un mejor aprovechamiento de la tutoría
- 5 Promover una cuarta etapa de tutoría para incorporar el posgrado.
- 6 Incluir en el perfil de egresado la tutoría.
- 7 Detectar los exalumnos de la facultad y cruzar información con el programa 3.2
- 8 Solicitar visitas a empresas para alumnos de primer ingreso
- 9 Realizar visitas grupales a bibliotecas
- 10 Solicitar bibliografía para los alumnos de primer ingreso

1.3 Calidad en los servicios bibliotecarios.

- 1 Identificar el material existente en las Bibliotecas de la FI para una evaluación de los Comités de Carrera
- 2 Dar mayor difusión en el circuito cerrado de la I y trabajar de manera conjunta
- 3 Registro único de los egresados
- 4 Donaciones de organizaciones de ingeniería o de alumnos, Servicio de obtención de documentos
- 5 Calendario de actividades culturales para el uso de los espacios en las Bibliotecas de la FI
- 6 Préstamo de software a través de las bibliotecas

1.5 Seguimiento a egresados.

- 1 Abordar a los egresados - exalumnos de manera estratégica
- 2 Base de datos
- 3 Estrategias de sensibilización

3.2 Relación con organizaciones de ingenieros.

- 1 Encontramos puntos de coordinación en las actividades que aparentemente se superponen entre los programas 1.5 y 3.2 especificando las competencias.
- 2 Podemos apoyar conjuntamente los programas 1.5 y 3.2 con el programa 1.1
- 3 Las bases de exalumnos empiezan con la tutoría para no perder de vista a los exalumnos desde el momento que dejar de asistir

7.1 Actividades socioculturales y deportivas.

- 1 Nos dimos cuenta de que podemos sumar esfuerzos con otros grupos del Plan de Desarrollo a fin de aprovechar los productos de cada uno ara los otros.
- 2 Ejemplo: Sensibilizar a los tutores de las actividades socioculturales para que lo vean como apoyo, no sólo cultural sino de sensibilización.

Sala 3

2.1 Carrera académica.

- 1 Estimular la superación del profesor mediante programas de actualización asistiendo a cursos, talleres, congresos, etc. Para mejorar en los rubros fundamentales de sus evaluaciones como académico.
- 2 Propiciar que los profesores transmitan a sus alumnos la conciencia de orgullo y compromiso como universitarios.
- 3 Incrementar y regular la administración de las paginas Web de los profesores.
- 4 Propiciar que la totalidad de los profesores de la facultad mantengan la conciencia y el compromiso que tienen como profesores universitarios.
- 5 Diseñar actividades académicas que sean atractivas y efectivas para la mejora continua del profesorado.

2.2 Fortalecimiento de las actividades docentes a través de la formación y actualización.

- 1 Comentarios de las exposiciones y sus interrelaciones.
- 2 El programa estructural de docencia debe relacionarse con los programas 2.1 y 2.3
- 3 En la evaluación del docente deben contemplarse los cursos de actualización y estos ser tomados en cuenta por las comisiones.
- 4 El docente debe llevar al aula la actitud científica, con estrategias de enseñanza innovadoras.
- 5 El docente debe incorporarse a la investigación en distintos niveles.
- 6 Que los profesores de Ciencias Básicas participen en exámenes profesionales para no estar en desventaja.
- 7 Que el CDD tenga conocimiento de las conclusiones de las reuniones académicas para detectar necesidades.
- 8 Cursos en el CDD para escribir artículos científicos.

2.3 Fortalecimiento e integración de la vida académica.

- 1 Se revisó la importancia que tiene divulgar (2.4) las actividades académicas que se realizan al interior de la Facultad.
- 2 Se coincide en la necesidad de unificar los términos en cuanto a las actividades académicas, así como integrarlas con las realizadas en el programa 2.2
- 3 Es necesario que todas las actividades académicas que planteamos sean consideradas explícitamente en la trayectorias académicas planteada en el proyecto 2.1

7.2 Comunicación, información y difusión institucionales.

- 1 Terminar la reestructuración de la página Web de la F.I. y la Coordinación de comunicación.
- 2 Fortalecer la Gaceta y los folletos de la F.I. con benchmarking y autosostenibilidad y pertinencia.
- 3 Actualizar el sistema de circuito cerrado de T.V.
- 4 Realizar los proyectos de salas multimedia y videoteca digital.
- 5 Impulsar la vinculación entre programas de radio “Ingeniería en marcha” y “La feria de los libros” y el consejo de comunicación para información.
- 6 Fortalecer la vinculación de la revista de Ingeniería con la secretaría de posgrado para difundir la investigación, innovación y desarrollo tecnológico.
- 7 Buscar alternativas de impresión y estimular la creación y producción editoriales.
- 8 Fortalecer la producción audiovisual de videos, cápsulas y T.V.
- 9 Terminar el manual de imagen institucional.
- 10 Implantar el sistema SISSCO.

Sala 4

3.1 Vinculación con sentido académico.

- 1 Difundir la información que cada proyecto esta trabajando.
- 2 Vincular las acciones de cada proyecto para no duplicar actividades
- 3 Elaborar varias guías para orientar al estudiante en cuanto a lo que es Servicio Social, Movilidad Estudiantil, Prácticas Profesionales e Incubadoras de Empresas.

3.3 Servicio social con aplicación directa a la sociedad.

- 1 Difundir las actividades del grupo a través de los medios de comunicación de la F.I.
- 2 Incrementar el número de alumnos y profesores interesados en la participación de las actividades de servicio social, mediante una campaña de difusión.
- 3 Vincularse con el grupo 3.4 para que en el Servicio Social se incluyan las acciones que generen el aprendizaje para formar emprendedores.
- 4 Incrementar la comunicación y la comunicación con los organismos de ingenieros a fin de sumar a sus miembros a las acciones de Servicio Social.
- 5 Generar acciones específicas de Servicio Social en las que los alumnos adquieran los conocimientos, las habilidades en el campo en principio de la ingeniería.
- 6 Vincular a los alumnos de Servicio Social con el grupo 1.4 para ver si pueden ser susceptibles a algún tipo de beca
- 7 Llevar a cabo tareas de Servicio Social en las que se logre el interés de los alumnos en la investigación en ingeniería

3.4 Generación del programa de emprendedores de la Facultad de Ingeniería.

- 1 Promover de forma mas intensa dentro del proyecto 1.4 el conocimiento – habilidades y actitudes-, así como competencias profesionales
- 2 Identificar nichos de oportunidad tecnológica en el país para la vinculación, el Servicio Social y el Emprendimiento.
- 3 Apoyar a los jóvenes del Servicio Social en su creación de empresas
- 4 Incrementar las actividades de vinculación académica con el sector productivo.

1.4 Apoyos complementarios para la formación curricular.

- 1 Vinculación y Movilidad Estudiantil (Otras universidades con sector productivo mediante prácticas profesionales).
- 2 Servicio Social con aplicación directa a la sociedad.
- 3 Motivar a los alumnos al programa de Emprendedores
- 4 Incubación de Empresas
- 5 Apoyos complementarios (Cursos y Becas)
Inducción en el campo laboral

Sala 5

5.4 Modernización y mantenimiento de equipos para laboratorios experimentales y aulas.

5.5 Apoyos institucionales en cómputo e informática para estudiantes y docentes.

- 1 Contemplar una planta de energía eléctrica de emergencia en el conjunto norte, principalmente en la zona donde se ubican los servicios de cómputo principales de la Facultad.

5.6 Uso eficiente de la infraestructura.

- 1 Ubicar y buscar las necesidades de mobiliario
- 2 Plantas eléctricas de emergencia
- 3 Integrar un grupo de especialistas que genere el plan de mantenimiento integral

5.7 Seguridad y protección institucional.

- 1 Posible vinculación con el Proyecto 5.8 para propuesta de manuales en materia de protección y seguridad, como manuales de procedimientos de evacuación.

5.8 Sistema de calidad.

Sala 6

6.1 Criterios para proyectos que generen ingresos extraordinarios.

- 1 Es prioritario elaborar un borrador del diagrama de flujo de proyectos a fin de no retrasar las actividades del proyecto 5.2
- 2 Es muy importante estandarizar formatos, los cuales se deberán de diseñar en conjunto con el equipo del proyecto 5.2
- 3 Es necesario recibir por parte del proyecto 5.3 información mínima básica de la ley de transparencia de la UNAM para incorporarla al manual de políticas y procedimientos
- 4 La retroalimentación por parte de los equipos 5.2 y 5.3 es importante para elaborar un manual de políticas y procedimientos sólidos

6.2 Presencia de la Facultad en la Torre de Ingeniería.

6.3 Ingresos extraordinarios a través de la DECD.

- 1 Necesidad de homologar procesos de esta mesa al resto de la facultad, es particular 6.1 (ingresos extraordinarios)

5.2 Simplificación de los procesos académicos y académico-administrativos.

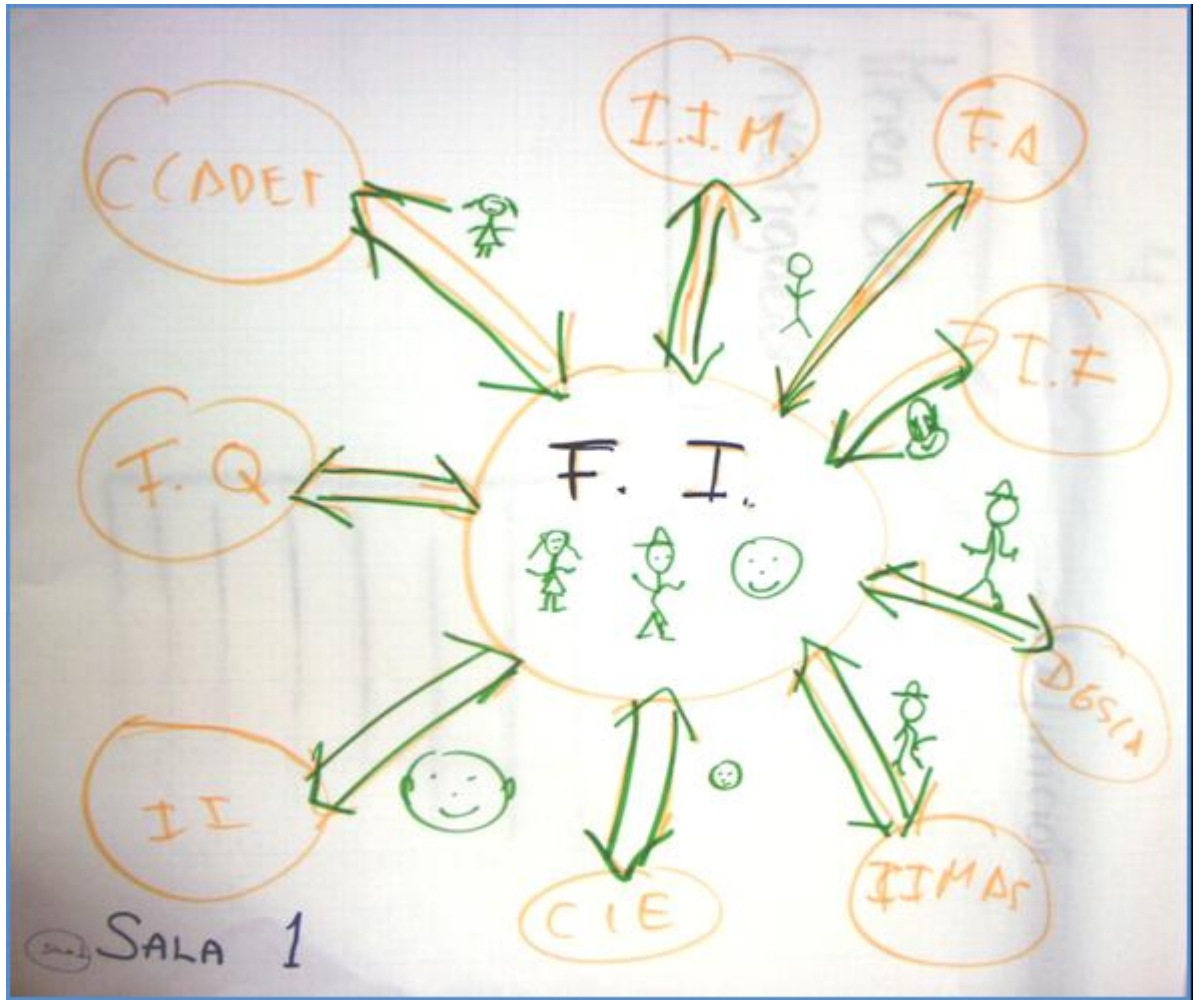
- 1 Generar un comité que fije los criterios bajo los cuales se deben desarrollar sistemas existentes y futuras

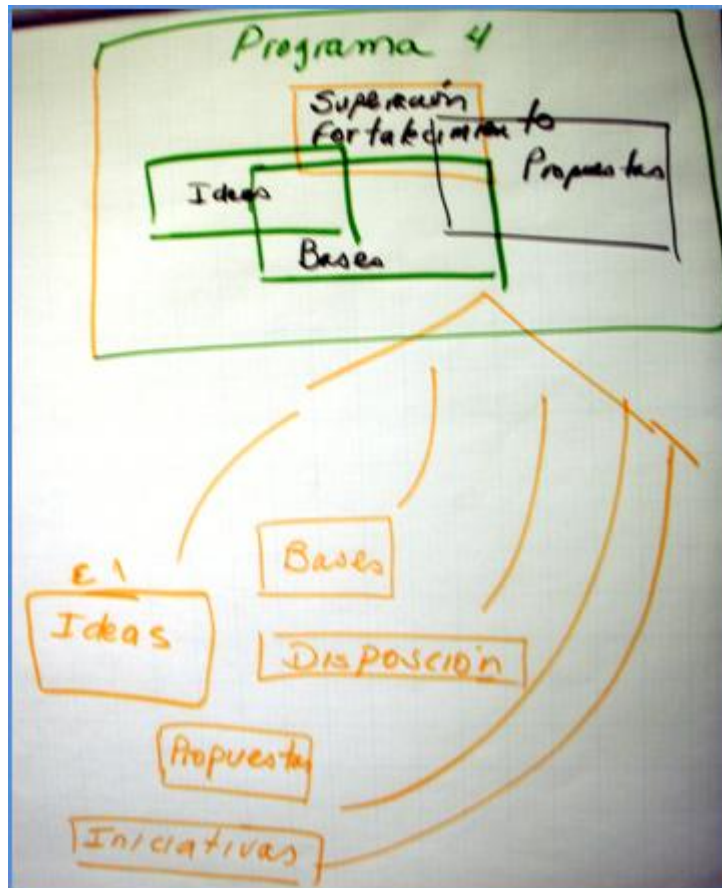
5.3 Transparencia en el uso de recursos.

- 1 Publicar información acerca de los instructores y de los cursos de actividad continua
- 2 Para proyectos que generan ingresos extraordinarios, deben considerarse todos los costos indirectos inherentes al proyecto
- 3 Transparentar el uso de políticas internas, asignación de recursos

4. DIBUJOS

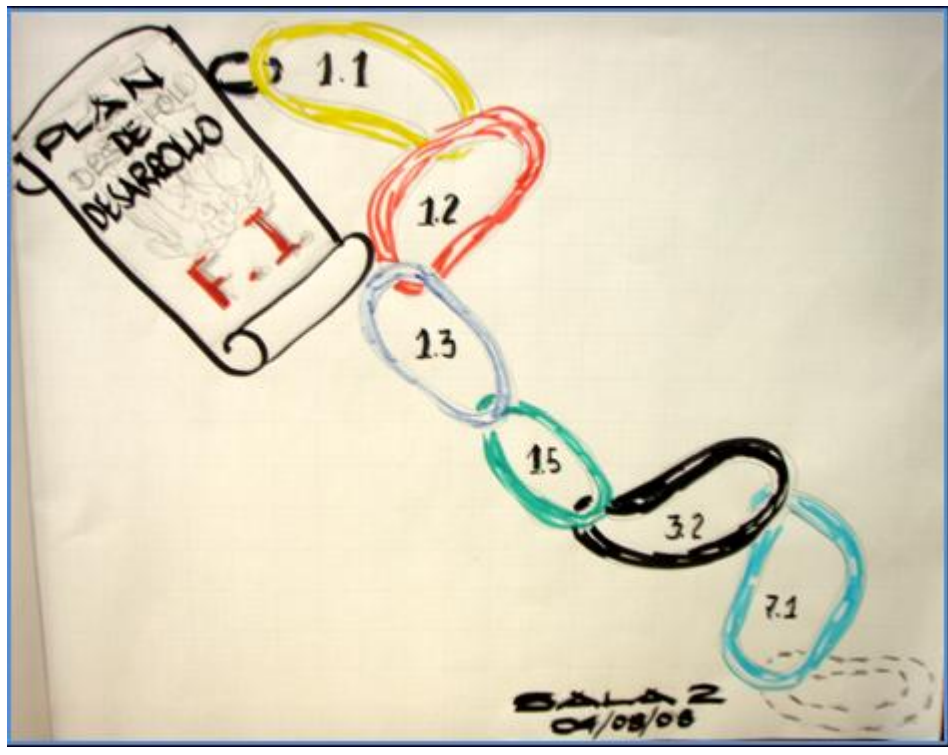
Sala 1







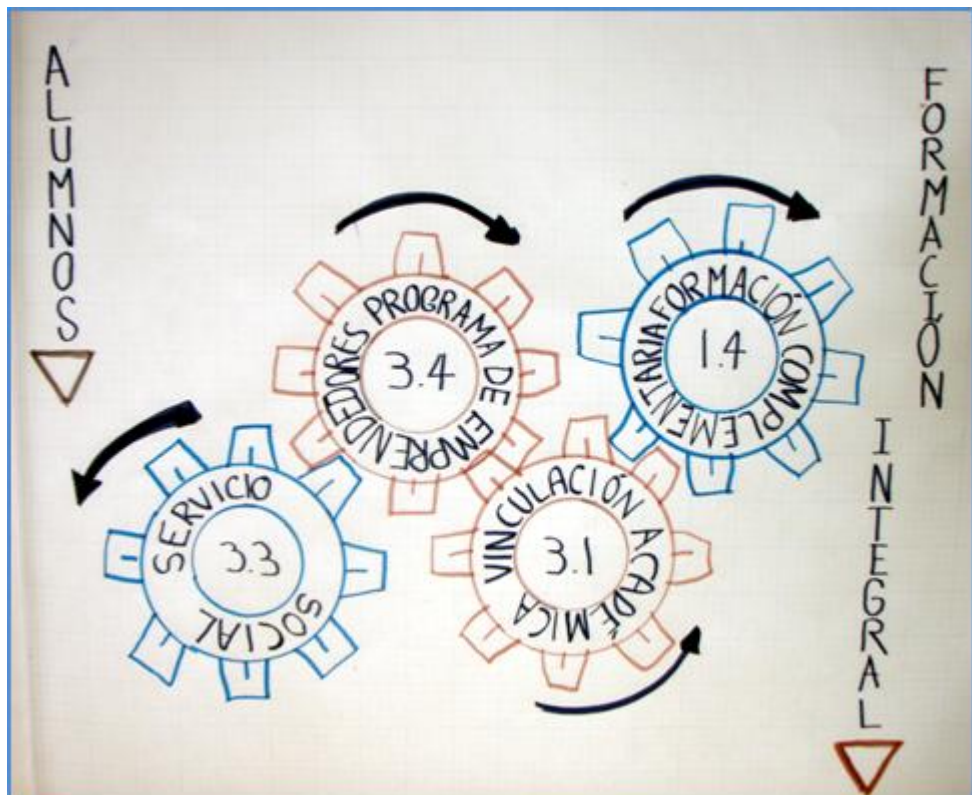
Sala 2



Sala 3



Sala 4



Sala 5



Sala 6

