



Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional Autónoma de México

Plan de
desarrollo
2019-2023

División de Ciencias Sociales y Humanidades



UNAM
La Universidad
de la Nación



Plan de
Desarrollo
2019-2023

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Índice

Índice.....	3
Presentación.....	5
Nota histórica de la DCSyH.....	9
Razón de ser.....	11
Misión.....	11
Visión.....	11
Políticas y valores.....	15
Políticas.....	15
Valores.....	17
Metodología y diagnóstico.....	21
Estado actual y retos de la DCSyH.....	24
Estado actual.....	24
Docencia (alumnos y profesores):.....	24
Academias.....	25
Personal administrativo.....	25
Difusión de la cultura.....	26
Administración.....	28
DCSyH en la acreditación de las Carreras de Ingeniería por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).....	28
Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas DCSyH.....	32
(FODA).....	32
Docencia.....	32
Fortalezas.....	32
Oportunidades.....	32
Debilidades.....	33
Amenazas.....	33
Difusión de la cultura.....	34

Plan de desarrollo 2019-2023

Fortalezas	34
Debilidades	34
Oportunidades	34
Amenazas	35
Agenda de retos y desafíos DCSyH	38
Programas y proyectos	42
Objetivo del <i>Plan de desarrollo 2019-2023</i> de la DCSyH	42
Proyectos y actividades de la DCSyH	42
Programa 1. Formación integral de calidad	44
1.1 Fortalecimiento de los programas de licenciatura	45
1.2 Formación integral, desarrollo de competencias profesionales y educación continua	46
Programa 2. Personal académico	48
2.1 Renovación académica, formación y estímulos docentes	48
Programa 5. Gestión y administración de la Facultad	50
5.1 Reafirmación del esquema de racionalidad, orden y eficiencia administrativa	50
Instrumentación Seguimiento y Evaluación	54
Mensaje final	58

Presentación

El compromiso indeclinable de la Facultad de Ingeniería con el desarrollo nacional y el mejoramiento de la calidad de vida de la población, la ha orientado hacia una postura crítica y positiva; dinámica y flexible; abierta y responsable que le permite mantener vigente su rigor científico y espíritu humanista.

Es por esto que se crea la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSYH) y sigue vigente cumpliendo con el compromiso de impartir asignaturas de ciencias sociales y humanidades para coadyuvar a la formación integral de los ingenieros.

Es así, que el Plan de Desarrollo 2019-2023 de la DCSYH establece un camino para que toda su comunidad participe con responsabilidad en logro de la misión, la visión y el objetivo general que se establece en este plan.

En la parte final de este documento se enlistan las actividades, que en congruencia con los proyectos del Plan de Desarrollo de la Facultad se identificaron como las actividades centrales de Plan de Desarrollo de nuestra división.



**Nota histórica
de la DCSH**

Nota histórica de la DCSyH

El 3 de agosto de 1967 el entonces director de la Facultad de Ingeniería, Ingeniero Manuel Paulín Ortiz envió un oficio al Ingeniero Marco Aurelio Torres Herrera, para informarle que en un comunicado enviado por el rector de la Universidad, Javier Barros Sierra, le manifestaba que no existía inconveniente alguno para que se creara el Departamento de Materias Humanísticas en la Facultad de Ingeniería y le solicitaba que el Ingeniero Torres Herrera se encargara de la organización y atención de los asuntos correspondientes, nombrándolo Jefe del Departamento de Materias Humanísticas. El oficio del rector está fechado 31 de julio de 1967.



Razón de ser



Misión

Formar recursos humanos en ingeniería con una formación integral de excelencia académica, con un sentido ecológico, ético y humanista que los compromete a mantenerse actualizados permanentemente, capaces de resolver problemas que corresponden a las necesidades de la sociedad y de impacto en el desarrollo nacional.



Visión

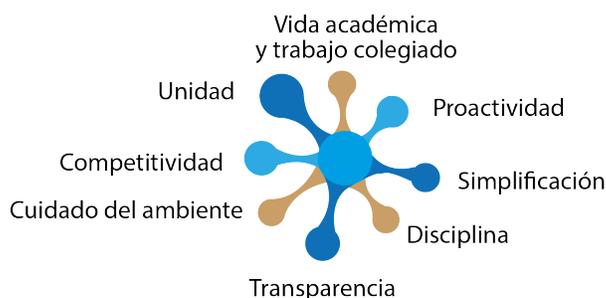
La División de Ciencias Sociales y Humanidades, constituye un ejemplo para las instituciones formadoras de ingenieros, por ser una parte de la organización, íntegramente dedicada a la formación sociohumanista de ingenieros, para que su ejercicio profesional sea fundamentalmente responsable desde el punto de vista ético, respetuoso de los valores sociales, conocedor de los recursos y necesidades de su país y con sensibilidad humanista.



Políticas
y valores

Políticas y valores

Políticas



Vida académica y trabajo colegiado

Fomentar la cultura de trabajo organizado y colaborativo que propicie un clima de participación plural, respeto mutuo e integración permanente. Vigorizar la interacción entre pares, intercambiar puntos de vista, formar consensos, socializar diversas reflexiones y presentar propuestas creativas a las variadas necesidades de la entidad.

Proactividad

Fomentar la creatividad de la comunidad mediante la búsqueda de nuevas soluciones a problemas teóricos y prácticos, así como a realizar acciones para mejorar las condiciones de su entorno y trazar el camino a la innovación manteniendo, ante todo, la esencia del compromiso social.

Simplificación

Crear nuevos modelos de organización y de decisión que aseguren una mayor eficiencia operativa. Implantar procesos tecnológicos de avanzada que den agilidad, seguridad y mayores capacidades

en el manejo de la información, por parte de la administración de la Facultad.

Disciplina

Cumplir con las tareas individuales e institucionales basadas en una cultura del trabajo regida por la responsabilidad, el orden, el rigor, el respeto a los tiempos y la seguridad.

Transparencia

Garantía de la comunidad de recibir información sobre las actividades de interés general que se desarrollan en la Facultad, que se traduce en la elevación interna y externa de los niveles de confianza mutua y en una mayor amplitud de los canales de comunicación.

Cuidado del ambiente

Integrar medidas de protección al medio ambiente y racionalidad en el uso de recursos institucionales que contribuyan al bienestar común.

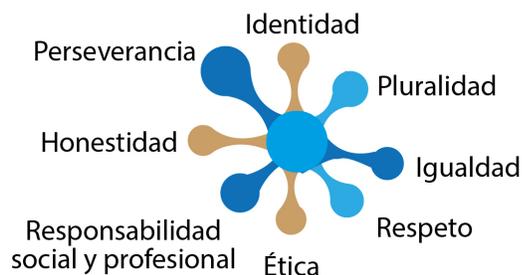
Competitividad

Cumplir con calidad las funciones sustantivas de la Universidad para que nuestros egresados sean considerados de excelencia y competitivos en un mundo que exige profesionales cada vez más preparados.

Unidad

Conjuntar los esfuerzos de la comunidad para alcanzar los objetivos comunes. Lograr un trabajo colaborativo caracterizado por la comunicación efectiva, el intercambio y aprovechamiento de pluralidad de ideas.

Valores



Identidad

La Facultad de Ingeniería es reconocida como una institución fundamental en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo nacional. En congruencia con su fuerte sentido de pertenencia a la Universidad Nacional Autónoma de México, es una entidad de tradición secular, autónoma y pública, sensible a las demandas sociales y con un pasado histórico que la respalda ampliamente.

Pluralidad

Propiciar el entendimiento y el diálogo respetuoso, atendiendo a los derechos, libertades, deberes y cualidades de cada persona. Evitar cualquier acto o conducta que resulte discriminatorio o atente contra la dignidad del otro.

Igualdad

Velar por el acceso igualitario a las mismas oportunidades para todos los integrantes de la comunidad sin distingo alguno, con énfasis en la igualdad de género, tema en el que se refrenda el indeclinable y permanente compromiso con las políticas universitarias. Lo anterior con el fin de favorecer su desarrollo humano e intelectual de forma individual y colectiva, a través de la concientización y la detección, atención, prevención y erradicación de prácticas que atenten contra la dignidad de los universitarios.

Respeto

Es la consideración que se dispensa a los demás, su esencia radica en fijar límites a las acciones de los seres humanos para evitar perjudicar, molestar, descalificar, mimimizar o invadir el espacio de los demás. El respeto es la esencia de la convivencia armónica y de la pluralidad que implica una atención hacia los otros.

Ética

Desarrollar actitudes, prácticas y hábitos que, teniendo como eje la integridad y la honestidad, beneficien a la comunidad y sean ejemplo para toda la sociedad.

Responsabilidad social y profesional

Reflexionar y prever continuamente las consecuencias de nuestros actos, implica asumir los compromisos y obligaciones sociales, laborales o familiares.

Honestidad

Actuar con transparencia y sinceridad siendo congruente entre lo que se dice y lo que se hace. La honestidad conlleva apegarse a la verdad y acatar las normas fundamentales para la convivencia.

Perseverancia

Nos permite enfrentar los retos y las dificultades con valor, sin dejarse vencer fácilmente; superar los obstáculos sin perder de vista nuestros objetivos y metas.



Metodología
y diagnóstico

Metodología y diagnóstico

Para la construcción del plan de desarrollo de la DCSYH, se consideran como fundamentales los elementos que plantea el *Plan de desarrollo 2019-2023* de nuestra Facultad.

Con este marco conceptual se ha desarrollado el plan de la División adicionando los diagnósticos y análisis que han formulado en consulta con algunos profesores de la División, y se reflejan en los resultados de la matriz FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas), ejercicio llevado a cabo en los primeros meses del año actual y ha sido revisado y actualizado- y en propuestas de actividades que permitan coadyuvar a los proyectos¹ que integran el *Plan de desarrollo 2019-2023* de la Facultad de Ingeniería.

Es preciso puntualizar que partiendo del análisis del *Plan de desarrollo 2019-2023* de la FI, la DCSYH asume como propios las políticas, valores y los retos que son parte del plan de desarrollo de la Facultad. Asimismo, se han identificado las tareas a llevar a cabo por la DCSYH para colaborar en la realización de los proyectos que se propone el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería, con la participación del personal académico de la División y para cumplir los objetivos específicos de la misma.

El *Análisis externo-Contexto internacional* y el del *Contexto nacional*, que aporta el *Plan de desarrollo 2019-2023* de la FI es acertado, actualizado y revelador de las condiciones actuales de la economía y de la sociedad y se consideran en la redacción del plan de desarrollo de la DCSYH.

De este último hemos considerado pertinente incluir en el presente documento algunas partes de lo expresado en el apartado de

¹ 1. Docencia, 2. Personal académico, 3. Investigación, 4. Vinculación, proyección y financiamiento, 5. Gestión y administración de la Facultad

Contexto nacional, por ser relevantes al plan de nuestra división, los cuales se citan a continuación:

“La Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación plantea que en los próximos años nuestro país deberá hacer frente a diez retos prioritarios que incluyen problemáticas de la agenda global: asegurar el abasto de agua potable para toda la población; desarrollar la capacidad de prevención y adaptación a los efectos del cambio climático; modernizar el sistema educativo con enfoque humanístico, científico y tecnológico; contar con un sistema de energía limpio, sustentable, eficiente y de bajo costo; desarrollar una industria aeroespacial mexicana competitiva y con resultados de interés para la sociedad; recuperar y conservar el medio ambiente para mejorar nuestra calidad de vida; construir una sociedad informada sobre la diversidad migratoria y sensibilizada con los derechos de los migrantes; integrar la atención de la salud mental y adicciones a la salud pública; conformar un sistema integral de salud de alta calidad para toda la población; lograr un campo más productivo y alcanzar la seguridad alimentaria.

Los ingenieros juegan un papel fundamental en la contribución de soluciones tecnológicas, de infraestructura, industriales y de servicios que pueden hacer frente a estos desafíos. La Academia de Ingeniería de México considera que los nueve grandes retos de la ingeniería mexicana (GRIM) son: alimentos y desarrollo rural; competitividad e innovación; energía y sustentabilidad; educación e investigación en ingeniería; infraestructura, transporte y ciudades; manufactura y servicios; prospectiva y planeación; recursos naturales y cambio climático, y salud. Como se puede observar, existe una enorme correspondencia con los retos nacionales planteados por la Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación.”²

² *Plan de desarrollo 2019-2023*, Facultad de Ingeniería, UNAM.

En la construcción del plan de la DCSYH se consideraron las siguientes particularidades:

- La División imparte asignaturas sociohumanísticas que son cursadas por los alumnos y las alumnas de las 14 carreras que imparte la Facultad de Ingeniería y que están integradas en los planes de estudio de cada una de estas carreras.
- Debido a situaciones históricas, la DCSYH tiene un centenar de profesores y profesoras y; solo cuenta con un profesor de carrera y un 99% de profesores de asignatura.
- Considerando eso, en el *Plan 2019-2023* de la División, se integraron solo dos proyectos: La actualización de los programas de estudio que imparte la División y un proyecto piloto para capacitar profesores de la misma división en escritura académica.

Y aunque se consignan en el programa un conjunto de actividades que buscan cumplir con los objetivos planteados por el *Plan de desarrollo 2019-2013* de la Facultad de Ingeniería en sus proyectos:

- 1.- Docencia, 2.- Personal académico y
- 5.- Gestión y administración de la Facultad

No se integran como proyectos, pues solo son programas permanentes y actividades que se realizan en forma única una vez por semestre.

Así, solo en los proyectos que se menciona en este plan de la DCSYH, se han identificado los productos esperados.

Estado actual y retos de la DCSYH

Estado actual

“La Facultad de Ingeniería de la UNAM forma profesionales con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permiten destacar y realizar aportaciones relevantes en sus áreas de especialidad, ya sea en el sector público o privado, en la docencia o en la investigación, a nivel nacional e internacional. El desafío de ofrecer formación de excelencia a los jóvenes que ingresan, a las catorce carreras que actualmente se ofertan, ha conducido a realizar esfuerzos importantes para atender con eficiencia a una matrícula creciente que, en la última década, aumentó en 11.4%.”³

Docencia (alumnos y profesores)⁴:

La DCSYH contribuye con asignaturas que cubren las expectativas de que los ingenieros y las ingenieras tengan una formación integral, conocimientos de ciencias sociales y humanidades al estudiantado de todas las carreras que se imparten en la Facultad de Ingeniería. En el presente semestre (2020-1) se cubre una demanda aproximada de 7,000 alumnos que se distribuye actualmente en 184 grupos que en promedio tienen inscritos 40 alumnos aproximadamente.

El número de profesores que imparten estas asignaturas en la DCSYH en el semestre actual (2020-1) son 111.

El personal académico está formado, casi en su totalidad por profesores de asignatura, y solamente uno de tiempo completo adscrito a la DCSYH⁵.

³ *Plan de desarrollo 2019-2023*, Facultad de Ingeniería, UNAM

⁴ Fuente: Reporte de programación de horarios, Unidad de Servicios de Cómputo Administrativo, Secretaría de Servicios académicos, semestre 2020-1, FI, UNAM

⁵ Es de hacerse notar que habrá profesores de tiempo completo que imparten asignaturas en nuestra División, que su adscripción es en otras divisiones de la FI y entidades académicas de la UNAM, por lo cual no se consideran en la información de la distribución de los profesores de la DCSYH por tipo de nombramiento.

La distribución del personal académico, de la DCSYH, según su nombramiento, es la siguiente:

Nombramiento	No
Profesor de tiempo completo	1
Técnico académico	5
Profesor de asignatura	90
Ayudantes de profesor	10
Servicio social	10

Academias

En la actualidad contamos con una Academia representativa que se conforma con sub academias de las asignaturas de *Cultura y comunicación*, *Ciencia, tecnología y sociedad*, *asignaturas optativas* (talleres y seminarios), *Introducción a la economía en conjunto con los profesores de la asignatura de Introducción al Análisis económico empresarial*, *Recursos y Necesidades de México*, *Ética Profesional y Literatura Hispanoamericana Contemporánea*, cada sub academia realizó dos el semestre 2019-2 dos reuniones generando información relevante a los cursos y opiniones acerca de los temarios.

Personal administrativo

El personal administrativo que labora en la DCSYH es el siguiente:

Nombramiento	Tipo nombramiento	No
Oficial administrativo	Base	3
Auxiliar de intendencia	Base	1
Programador de actividades culturales	Confianza	1
Asistente de la jefatura de la División	Confianza	1

Difusión de la cultura

Actividades relevantes que se realizan en la DCSYH son las que cumplen con una de las funciones de la misión de la UNAM, la Difusión de la Cultura, estas actividades se realizan cada semestre en un programa dirigido principalmente a la comunidad de la facultad, y son de invitación abierta, cubren disciplinas artísticas como el teatro, la música, el cine, exposiciones de pintura, conferencias, presentaciones de libros, promoción de la lectura (siembra de libros), etc.

Durante el semestre 2019-2 se realizaron las siguientes actividades culturales, con una asistencia de 20,483 personas por tipo de actividad, como se muestra en la siguiente tabla:

Actividad	Número	Asistentes
Conciertos en la FI	12	2,200
Conciertos fuera de la FI	20	8,670
Cine	11	81
Exposiciones	3	4,200
Conferencias	13	1,862
Jornada de Ciencias Sociales y Humanidades	1	2,950
Presentación de libro	1	270
Teatro	1	70
Concurso	1	20
Cursos	19	160
Total		20,483

En el rubro de conciertos fuera de la FI se reportan 16 presentaciones del coral *Ars Iovialis* con 8,260 asistentes y 4 presentaciones de la Tuna FI con 410 asistentes en recintos externos a la FI.

Adicionalmente, la DCSYH realiza actividades en forma periódica, se llevaron a cabo las siguientes:

Actividad académica	Número	Asistentes
Asesorías de redacción	1	143
Cursos talleres	5	78
Siembra de Libros	1	1000
Total	6	1,221

Actividades de género	Número	Asistentes
Jornada permanente “Violentómetro”	1	1,300
Jane Austen y su mundo (conferencia)	1	60
El reto de la igualdad de género en la UNAM (conferencia)	1	34
Equidad de género en el entorno laboral (conferencia)	1	250
Stand- Embajada Francesa “Mexicanas 4.0” (dentro de la Jornada)	1	1
Jornada permanente “Denuncia de violencia de género”	1	13,000
Programa contra la violencia de género en la UNAM	1	100
TOTAL	7	14,745

Cabe mencionar que la DCSYH publica mensualmente la revista digital *Nigromante*, que tiene por objetivo difundir textos escritos por la comunidad de la Facultad de Ingeniería principalmente: alumnado, docentes, aunque la participación es abierta para estudiantes y profesorado de la comunidad universitaria. Los contenidos son temáticos por mes, aunque se publican temas adicionales. La mesa de redacción, la elección de textos y el diseño de cada número lo realizan ayudantes de profesor y alumando de servicio social, de la facultad de ingeniería y de otras facultades.

Otra de las actividades relevantes cuyo responsable es el Maestro Óscar Herrera González que dirige el coro *Ars Iovials* de la Facultad, que realiza actividades de formación musical dirigidas al alumnado.

Se han instituido algunas actividades que se realizan periódicamente como son: La siembra libros, la Jornada de Ciencias Sociales y Humanidades FI, actividades culturales, la Mega Ofrenda del día de Muertos, actividades permanentes realizadas por agrupaciones estudiantiles como son el Foto Club, el grupo de Teatro y la Tuna de Ingeniería.

Administración

Las actividades académico-administrativas realizadas en la DCSYH son las relacionadas directamente con las de planeación y programación de las inscripciones semestrales. Esto implica llevar a cabo un ejercicio de estimación de la demanda de las asignaturas para el siguiente semestre lectivo, y la ejecución del trámite administrativo correspondiente, la asignación de horarios y salones de clase, exámenes extraordinarios así como los trámites de contratación del personal académico que lo requiera.

Otras actividades que realiza semestralmente la DCSYH a través de la secretaría académica es la atención personalizada a alumnos para asignación y cambios de grupo.

DCSYH en la acreditación de las carreras de Ingeniería por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)

En relación a la acreditación del CACEI la División de Ciencias Sociales y Humanidades ha llevado a cabo las observaciones realizadas en los diferentes Programas Educativos en relación a la mejora continua que dicho organismo dio a conocer, como es transversal a todos las carreras, corresponde entregar la información que en su momento nos soliciten los Coordinadores de cada programa, se ha participado en los diferentes Comités de Carrera.

Para facilitar la entrega de evidencias de productos de aprendizaje la DCSYH elaboró una aplicación web para que los docentes entreguen dichas evidencias, clasificadas por los atributos de egreso que establece el CACEI, por tal motivo se organizaron sesiones por asignatura para informar y para capacitar al personal docente sobre cómo utilizar el sistema, así como la difusión a través de medios electrónicos.



**Fortalezas, oportunidades,
debilidades y amenazas
(FODA)**

Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas DCSYH

(FODA)

Para construir el diagnóstico general de la División se realizó un ejercicio de planeación participativa de un grupo de docentes, la técnica FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) y dando como resultado lo siguiente:

Docencia

Fortalezas

- La DCSYH cuenta con personal preparado en diferentes campos del conocimiento tanto de la Ingeniería como de las Ciencias Sociales y las Humanidades.
- Acreditación Internacional de las doce licenciaturas.
- La DCSYH fortalece cuatro atributos de egreso que exige el CACEI (comunicación efectiva, actualización permanente, conducirse con ética profesional y trabajo en equipo).
- Existe buena comunicación y trabajo en equipo entre los colaboradores de la División así como con el profesorado.
- Contamos con un Programa de Servicio Social Interdisciplinario.
- Existe empatía entre el personal docente y el estudiantado generando buen clima de aprendizaje.

Oportunidades

- Actualización de los programas de las asignaturas de la DCSYH.
- Reiterar la importancia de las asignaturas de la DCSYH en los planes de estudio de cada carrera.

- La DCSYH cuenta con programas de servicio social para diferentes disciplinas que se imparten en la UNAM.
- Fortalecimiento a las actividades de equidad de género.

Debilidades

- Sólo hay un profesor de carrera en la DCSYH.
- Porcentaje muy elevado de profesores de Asignatura y por tal motivo no se pueden involucrar más tiempo en los trabajos que se desarrollan en la División.
- Menosprecio de las asignaturas de ciencias sociales y humanidades por parte de algunos docentes de otras divisiones.
- Falta de mantenimiento y actualización en la infraestructura
- Actualización del personal docente en el uso de las TIC.
- Organización limitada para poder realizar todas las actividades de la División porque se cuenta con muy poco personal.

Amenazas

- Reducido presupuesto asignado para la DCSYH.
- Recursos limitados para enfrentar el incremento de la matrícula de alumnos inscritos en las asignatura de la DCSYH.
- Hacer a la División como única responsable de cumplir con los atributos de egreso que sugiere el CACEI que permitirán al estudiante desarrollar sus habilidades sociales.

Difusión de la cultura

Fortalezas

- Buena vinculación con otras entidades de la UNAM como Cultura UNAM, Palacio de Minería y otras facultades.
- Calidad en el contenido y en las actividades del área cultural.
- Se realizan planes de mejora y evaluaciones de las actividades.
- Adaptación al contexto de la comunidad de la Facultad de Ingeniería.
- Publicación *Nigromante* la única revista digital de carácter cultural en la Facultad de Ingeniería que trabaja con un equipo interdisciplinario, conformado por alumnos de ingeniería y de otras facultades.

Debilidades

- Poco personal para realizar las actividades culturales.
- Pocos espacios en la Facultad para llevar a cabo las actividades culturales.

Oportunidades

- Mayor vinculación de la DCSYH con el área de comunicación de la Facultad de Ingeniería.
- Comunicación con las Divisiones académicas de la Facultad para tenerlos mejor informados acerca de las actividades culturales que ofrece la división.
- Trabajo cooperativo con la comunidad de la Facultad para fomentar las actividades culturales.

Amenazas

- Saturación de eventos en la Facultad que contrarrestan la audiencia a las actividades culturales.
- Falta de presupuesto para poder ofrecer estímulos a los artistas, escritores, ponentes, que participan en las actividades culturales de la DCSYH.



Agenda de retos
y desafíos DCSH

Agenda de retos y desafíos DCSYH

En un entorno tecnológicamente cambiante, la Facultad de Ingeniería enfrenta serios retos y desafíos. Los retos requieren afrontarse con objetivos y metas bien definidos, en tanto, los segundos, son resistencias que se anteponen al camino trazado y como tales demandan estimular voluntades. Hacer frente a unos y otros requiere de una visión compartida que conduzca a obtener los mejores resultados⁶.

A continuación se enlistan los principales retos de la DCSYH

1. Contar con un plan de desarrollo de la DCSYH para dar continuidad al plan de desarrollo de la Facultad.
 - Participación colegiada y puesta en marcha del plan de desarrollo.
2. Aportar una formación socio-humanista que contribuya a desarrollar las competencias para la vida como ética profesional, trabajo en equipo, habilidades directivas y de comunicación⁷.
3. Revisión a los trece planes y programas de estudio de licenciatura, de las asignaturas que imparte la DCSYH, actualizados en 2015, en función de las tendencias y necesidades actuales de la sociedad.
 - Participación colegiada del personal de la DCSYH en la revisión de los programas de las asignaturas que se imparten en la División.
 - Enfatizar la importancia de las asignaturas de la DCSYH en los planes de estudio.

⁶ Cita textual del *Plan de desarrollo 2019-2023* de la Facultad de Ingeniería, UNAM

⁷ ídem

4. Desarrollar mayores habilidades para la formación integral en los alumnos.
 - Realizar los cursos y talleres programados por la DCSYH.
5. Empezar acciones para refrendar el programa de igualdad de género en el marco de los programas universitarios que retoma acciones como el Protocolo para la atención de casos de violencia de género de la UNAM, con la presencia de la Abogada General de la Universidad, así como medio centenar de acciones que incluyen conferencias, pláticas, torneos, coloquios, entre otras⁸.

⁸ IDEM



Programas y proyectos

Objetivo del *Plan de desarrollo 2019-2023* de la DCSYH

Atendiendo lo establecido en el Plan de desarrollo 2019- 2023 de la Facultad de Ingeniería de la UNAM y la misión de la División de Ciencias Sociales de la misma facultad, la DCSYH se obliga a proporcionar:

“...formación sociohumanista... a los ingenieros, para que su ejercicio profesional sea fundamentalmente responsable desde el punto de vista ético, respetuoso de los valores sociales, conocedor de los recursos y necesidades de su país y con sensibilidad humanista” ... impartiendo las asignaturas de ciencias sociales y humanidades, que son parte de los planes de estudio de las 14 carreras que se imparten en la Facultad de Ingeniería y, cumpliendo con una de las funciones centrales de la UNAM: la Difusión de la Cultura, ofrecer para la comunidad de la Facultad de Ingeniería un programa de calidad de actividades culturales con una amplia gama de expresiones artísticas, de libre acceso, promocionando, en algunas de ellas la participación, activa de alumnos y personal académico.

Proyectos y actividades de la DCSyH

Considerando los proyectos del *Plan de desarrollo 2019-2023* de la FI, se expresan las actividades a realizar por la DCSYH para cumplir con los objetivos del mismo y con sus propios objetivos, considerando el análisis FODA y los retos que enfrenta la División, se han identificado un conjunto de acciones y tareas a realizar por la DCSYH en el siguiente periodo de gestión de la actual dirección.

Programa I. Formación integral de calidad

Objetivo

Formar recursos humanos de excelencia académica con un enfoque integral, en los plazos preestablecidos por los planes de estudios, caracterizados por su humanismo, ética, compromiso ecológico y por su capacidad de resolver problemas en el ámbito de su competencia.

Metas

1	Al término de 2022 contar con los programas de las asignaturas de ciencias sociales y humanidades actualizados.
	Indicador: Porcentaje de los programas de las asignaturas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades actualizados.
2	Un programa de actividades culturales por semestre.
	Indicador: Un programa por semestre.
3	Una campaña de difusión de las actividades culturales cada semestre.
	Indicador: Campaña de difusión.
4	Cuatro talleres o cursos semestrales para desarrollar habilidades de comunicación escrita o reforzar conocimientos.
	Indicador: Taller o cursos realizados durante el semestre.
5	10 publicaciones de la revista digital <i>Nigromante</i> al año
	Número de publicaciones por año
6	Un programa que incluya pláticas, conversatorios, etc, que refuercen la percepción en los integrantes de la comunidad de Ingeniería en la igualdad y equidad de género.
	Programa por semestre
7	Una campaña de difusión contra la violencia de género de forma permanente.
	Campaña informativa que incluye carteles, lonas, redes sociales, circuito cerrado, revista <i>Nigromante</i> .

I.1 Fortalecimiento de los programas de licenciatura

Objetivo:

ofrecer a los estudiantes mediante las asignaturas de ciencias sociales y humanidades programas sólidos y actualizados que aporten una formación integral al futuro ingeniero.

Líneas de acción

I. Revisión y adecuación de los programas académicos

Actividades:

- Identificación de las áreas involucradas que integren el comité de planeación para la operación efectiva del programa educativo.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 23 de noviembre de 2019

1. Participación de la Academia de la DCSYH en reuniones colegiadas para la revisión y actualización de los programas de estudio de las asignaturas que se imparten en esta División.
2. Establecer relaciones más estrechas con otras Divisiones con el fin de fortalecer y reforzar la comunicación sobre la importancia de las ciencias sociales y las humanidades en los ingenieros y las ingenieras. Así mismo, programar reuniones con los coordinadores de las carreras de las Divisiones Académicas con la finalidad de que aporten sus opiniones para la mejora de los programas de estudio.
3. Elaborar una guía breve para la revisión de programas de las asignaturas de ciencias sociales y humanidades.

Inicio: 4 de febrero de 2020

Término: 20 de noviembre de 2022

Producto esperado:

- 100% de los programas de las asignaturas actualizados

1.2 Formación integral, desarrollo de competencias profesionales y educación continua

Objetivo:

Emprender acciones que aporten valores a los estudiantes y despierten el interés de actualizarse continuamente.

Líneas de acción

I. Reforzamiento de los programas de formación integral

Reforzar los programas sociohumanísticos y culturales para así mejorar en los estudiantes el pensamiento analítico, creativo y crítico y la habilidad de comunicarlos.

Actividades:

1. Programación y difusión de las actividades culturales organizadas por la División de ciencias sociales en las cuales se incluyen conciertos didácticos y de diversos géneros musicales, conferencias, exposiciones, jornadas culturales, siembra de libros, obras de teatro, funciones de cine.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 20 de noviembre de 2022

2. Difusión de las actividades culturales en los diversos medios de comunicación: Twitter, Facebook, Instagram, radio, correo electrónico.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 20 de noviembre de 2022

3. Talleres y cursos complementarios para que los alumnos puedan desarrollar habilidades de comunicación escrita, así como de reforzamiento de sus conocimientos.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 20 de noviembre de 2022

4. Continuar con la publicación de la revista cultural digital Nigromante y darle mayor difusión en diferentes medios de comunicación.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 20 de noviembre de 2022

2. Programa de igualdad de género

Poner en marcha el programa que refuerza la igualdad y equidad de género en la Facultad de Ingeniería con un enfoque transversal.

Actividades:

1. Programa que incluya pláticas, conversatorios, etc, que refuercen la percepción en los integrantes de la comunidad de Ingeniería de la igualdad y equidad de género.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 20 de noviembre de 2022

2. Campaña de difusión dirigida a la comunidad de la FI contra la violencia de género de forma permanente, incluyendo trabajo conjunto con estudiantes voluntarios y de servicio social.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 20 de noviembre de 2022

Programa 2. Personal académico

Objetivo

Poner a disposición del personal académico oportunidades que propicien su desarrollo profesional y docente.

Metas

1	Un programa de información y una consulta por semestre para la capacitación docente. Indicador: Programa informativo.
2	Un seminario de la asignatura de Recursos y necesidades de México. Indicador: Número de seminarios.
3	Iniciar un programa piloto de escritura académica y su evaluación que consta de dos etapas: Etapa 1. Documento de evaluación del programa piloto desarrollado en el semestre 2020-1. Etapa 2. Capacitación de profesores de la DCSVH. Indicador: Documento de evaluación del programa de cada una de las etapas.

2.1 Renovación académica, formación y estímulos docentes

Objetivo:

Contribuir en la actualización del personal académico, tal que mejore su práctica docente en beneficio de los estudiantes.

Líneas de acción

I. Revitalización del programa de formación docente

Actividades:

1. Programa de información dirigido a los académicos de la división a que participen en los diversos cursos y actividades de actualización docente, que ofrece la Facultad y la UNAM y realizar una consulta en el contexto de las academias respecto a las necesidades de capacitación de los docentes de la división para hacer una propuesta de cursos al Centro de Docencia.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 20 de noviembre de 2022

2. Impartir un seminario acerca de los temas de la asignatura de Recursos y Necesidades de México para aportar material de contenidos útil para la impartición de la asignatura.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 20 de noviembre de 2022

3. Proyecto de Escritura Académica con la participación de profesores y estudiantes cuya finalidad es mejorar las capacidades comunicativas escritas y orales. Etapa 1, proyecto piloto. Etapa 2, capacitación de profesores.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 5 de agosto de 2020

Productos esperados:

- Documento de evaluación del programa piloto (etapa 1).
- Profesores capacitados (etapa 2).

Programa 5. Gestión y administración de la Facultad

Objetivo

Simplificar los procesos académico-administrativos que se llevan a cabo en la Facultad para aumentar su eficiencia en beneficio del personal académico y estudiantil.

5.1 Reafirmación del esquema de racionalidad, orden y eficiencia administrativa

Objetivo:

Reforzar la administración y la gestión para operar con eficiencia, sensibilidad e innovación en la prestación de servicios, el mejoramiento de la infraestructura y la simplificación y automatización de procesos.

Metas

1	Un plan con horizonte de planeación de cuatro años.
	Indicador: Plan de desarrollo.

Líneas de acción

I. Planeación de la vida institucional

Actividades:

1. Elaborar el plan de desarrollo 2019-2023 de la DCSYH con la participación de manera colegiada con los miembros de la Academia de la División.

Inicio: 5 de agosto de 2019

Término: 4 de octubre de 2019

Producto esperado:

- Plan de Desarrollo 2019-2023 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.



**Instrumentación,
seguimiento y
evaluación**

Instrumentación Seguimiento y Evaluación

De acuerdo con la normatividad universitaria a todos los planes se les da seguimiento y evaluación. En el caso de la Facultad de Ingeniería el seguimiento es permanente y la evaluación es semestral, lo cual convierte al plan en un documento vivo que se actualiza permanentemente. La DCSYH cumplirá en tiempo y forma con los requerimientos de evaluación.

Haremos también una evaluación semestral interna de nuestro Plan, lo que nos permitirá mejorarlo, ampliarlo y en su caso modificarlo y/o cumplirlo.



Mensaje final

*La ingeniería es una esfera infinita:
su centro está en cada uno de sus proyectos
y su periferia es inalcanzable.*

*Paráfrasis de Blas Pascal (Pensées, 72)
y Jorge Luis Borges (“La biblioteca de Babel”, Ficciones)⁹*

Las ciencias sociales y las humanidades son parte fundamental de los conocimientos que debe tener los y las ingenieras, también ampliar su visión de la realidad.

En su libro *El rompecabezas de la Ingeniería, por qué y cómo se transforma el mundo* el Dr. Daniel Reséndiz, nos dice, desde el subtítulo, los ingenieros transformamos el mundo, pero también nos indica que si no tenemos un enfoque sistémico y pensamiento crítico, las soluciones que aportamos pueden tener efectos negativos, como la afectación del medio ambiente.

También parafraseando al rector Javier Barros Sierra, “el ingeniero debe tener una cultura amplia”. Por tanto, la formación integral de los ingenieros tiene que ampliar sus conocimientos técnicos con el conocimiento de Economía, Ética y conocer la realidad de nuestro país.

La sensibilidad se amplía con el contacto con el arte: la música, la pintura, la escultura, la literatura, así cuando el ingeniero realiza un proyecto, le debe inducir también elementos estéticos.

Así, un ingeniero completo es aquel que tiene grandes conocimientos técnicos, sensibilidad y visión amplia de la realidad.

⁹ Citado en *El rompecabezas de la Ingeniería, por qué y cómo se transforma el mundo*, Daniel Reséndiz, Fondo de Cultura Económica, colección *Ciencia para todos*

División de Ciencias Sociales y Humanidades

El plan que aquí se presenta, se desarrolló gracias a la participación de un grupo representativo de la comunidad académica de la División y se ha construido con la finalidad de que la educación de los ingenieros sea integral y de calidad.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

ING. CAROLINA GARRIDO MORELOS
JEFA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

La presente obra se encuentra
disponible solo en versión digital
en el portal:

www.ingenieria.unam.mx/planeacion

Su diseño e impresión estuvo a
cargo de la Coordinación de
Planeación y Desarrollo de la
Facultad de Ingeniería de la
Universidad Nacional
Autónoma de México.

Ciudad Universitaria, Ciudad de México,
marzo de 2020.