

.UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

1058

7°

06

Asignatura:

Clave

Semestre

Créditos

Ingeniería Mecánica e Industrial

Ingeniería Industrial

Ingeniería Geofísica

División

Departamento

Carrera(s) en que se imparte

Asignatura:

Obligatoria ☐

Optativa ☒

Horas:

Teóricas

Prácticas

Total (horas):

Semana

16 Semanas

Modalidad: Curso

Aprobado:
Consejo Técnico de la Facultad
Consejo Académico del Área de las Ciencias
Físico Matemáticas y de las Ingenierías

Fecha:
25 de febrero, 17 de marzo y 16 de junio de 2005
12 de agosto de 2005

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna

Objetivos:

Desarrollar los conceptos que se requieren en las empresas mexicanas sobre liderazgo, administración del tiempo, trabajo en equipo, en el ámbito de la productividad y competitividad.

Temario:

NÚM.	NOMBRE	HORAS
1.	Dirección y liderazgo	4.0
2.	Distintos enfoques para la dirección de personas en las organizaciones	4.0
3.	Estilos de dirección	6.0
4.	Dirección por competencias: evaluación y coaching	6.0
5.	Como retener el talento directivo: compromiso vs rotación	6.0
6.	Liderazgo personal	6.0
7.	Liderazgo relacional	6.0
8.	Liderazgo de equipos	6.0
9.	El líder en la empresa y en la sociedad: cultura, valores y cambio	4.0
Total		48.0



1 Dirección y liderazgo

Objetivo: Reflexionar sobre la polémica referida sobre dirección y liderazgo: sinónimos o excluyentes

Contenido:

- 1.1 Liderazgo compartido
- 1.2 Gestión de la diversidad
- 1.3 Liderazgo en distintas culturas
- 1.4 Liderazgo y la gestión del conocimiento
- 1.5 Liderazgo ético.

2 Distintos enfoques para la dirección de personas en las organizaciones

Objetivo: Conocer distintos modelos/concepciones de personas y organización y su relación con las prácticas directivas.

Contenido:

- 2.1 Introducción
- 2.2 Modelo mecanicista
- 2.3 Modelo orgánico o psicosociológico
- 2.4 Modelo antropológico o humanista
- 2.5 La función directiva

3 Estilos de dirección

Objetivo: Conocer las principales propuestas sobre estilos de dirección.

Contenido:

- 3.1 El modelo de Bolton y Grover Bolton
- 3.2 Modelo de Blake y McCanse
- 3.3 La propuesta de Blanchard y otros
- 3.4 Tannenbaum y el continuo de decisión
- 3.5 Matriz de estilos de decisión de Cardona
- 3.6 Una propuesta de ordenación
- 3.7 Un brevísimo apunte sobre el concepto de delegación.

4 Dirección por competencias: evaluación y coaching

Objetivo: Explicar el sistema de dirección por competencias, en que consisten y tipos y aprender como se evalúan y desarrollan las competencias.

Contenido:

- 4.1 La nueva realidad empresarial
- 4.2 Evaluación del desempeño en el nuevo contexto empresarial
- 4.3 Qué son las competencias
- 4.4 Tipos de competencias



- 4.5 Competencias estratégicas
- 4.6 Competencias intratérgicas
- 4.7 Competencias de eficacia personal
- 4.8 Evaluación 360° de las competencias directivas
- 4.9 Aplicación del modelo en la práctica
- 4.10 Coaching: elemento clave en la dirección por competencias

5 Como retener el talento directivo: compromiso vs rotación

Objetivo: Estudiar el fenómeno de la rotación voluntaria de directivos.

Contenido:

- 5.1 Tipos de motivos
- 5.2 Vínculos de pertenencia
- 5.3 Compromiso con la organización
- 5.4 Generación de compromiso
- 5.5 Características organizativas que pueden afectar al grado de compromiso
- 5.6 Compromiso y rotación
- 5.7 La decisión de abandonar la empresa
- 5.8 Distintas medidas de retención
- 5.9 Directivos comprometidos y excelencia organizativa
- 5.10 Evaluación del desempeño en el nuevo contexto empresarial

6 Liderazgo personal

Objetivo: Reflexionar acerca de las competencias de eficacia personal

Contenido:

- 6.1 Inteligencia emocional
- 6.2 Proactividad
- 6.3 Aprendizajes y conflictos motivacionales
- 6.4 Madurez afectiva
- 6.5 La gestión del tiempo personal y profesional
- 6.6 Liderar la propia trayectoria personal y profesional
- 6.7 Vínculos de pertenencia

7 Liderazgo relacional

Objetivo: Reflexionar acerca del papel del líder y de los colaboradores en la relación de influencia y como promueven comportamientos y talentos.

Contenido:

- 7.1 Evolución del término ¿liderazgo?
- 7.2 Liderazgo transaccional y liderazgo transformador
- 7.3 El lado oscuro del líder transformador
- 7.4 Tipos de liderazgo relacional
- 7.5 Influencia y liderazgo
- 7.6 Las competencias del líder trascendente



- 7.7 Comportamiento de los colaboradores: uniformidad, alienación y unidad
- 7.8 Proactividad

8 Liderazgo de equipos

Objetivo: Conocer el papel del líder en el proceso de dirigir equipos

Contenido:

- 8.1 Qué es un equipo
- 8.2 Composición del equipo
- 8.3 Fases y procesos en el desarrollo del equipo
- 8.4 El modelo de Carmill
- 8.5 La dinámica de las reuniones de equipo
- 8.6 Los roles en un equipo
- 8.7 La dirección del conflicto en los equipos
- 8.8 Liderazgo de un equipo de trabajo

9 El líder en la empresa y en la sociedad: cultura, valores y cambio

Objetivo: Reflexionar acerca del modo en que el director de recursos humanos en una organización influye en el capital humano de la empresa.

Contenido:

- 9.1 Introducción
- 9.2 Dimensiones del liderazgo
- 9.3 Gestión de la paradoja: unidad en la diversidad
- 9.4 La autoridad del saber
- 9.5 El compromiso con la educación
- 9.6 Liderazgo, una vocación personal
- 9.7 Composición del equipo

Bibliografía básica:

ADLER, Nancy J.
International Dimensions of Organizational Behavior
Cincinnati
Ohio: South-Western College Publishing, 2001

APPS, Jerrold W.
Leadership for the Emerging Age
San Francisco, CA
Jossey Bass, 2002



AYESTARAN, S.

El grupo como construcción de la realidad. Barcelona. Plural Choice and Leadership

San Francisco, CA

Jossey-Bass, 2001

Organización y Liderazgo.

España

Addison-Wesley Iberomamericana, 2003

BOULDING, Kenneth E

Three Faces of Power

Newbury Park, CA

SAGE, 2000

CARTWRIGHT, D., DANZER, A

Dinámica de grupo

México 2000

CLARK, Kenneth B.

Phatos of Power.

New York

Harper and Row, 2001

Bibliografía complementaria :

Clemente, M. (cood).

Psicología Social. Métodos y Técnicas de Investigación.

Madrid

Eudema, 2002

Covey, S.R.

The Seven Habits of Highly Effective People:

New York

2000

Covey, S.R.

Principle-centered leadership

New York

2000

Davis, Keith y Newstrom, John

El comportamiento humano en el trabajo. Comportamiento Organizacional.

México

McGraw-Hill, 2002

DE VILLE, Jard

La psicología del liderazgo

México

Grijalbo. 2001



FRIEDLER, Fred
A theory of leadership effectiveness
 New York
 McGraw-Hill
 2001

GIL RODRÍGUEZ, F., GARCÍA SAÍZ, M.
Grupos en las organizaciones
 Madrid
 Eudema, 2001

GIL RODRÍGUEZ & ALCOVER DE LA HERA, C. M.
Introducción a la psicología de los Grupos
 Madrid
 Ediciones Pirámide, 2000

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	☒	Lecturas obligatorias	☒
Exposición audiovisual	☒	Trabajos de investigación	☒
Ejercicios dentro de clase	☒	Prácticas de taller o laboratorio	☒
Ejercicios fuera del aula	☒	Prácticas de campo	☒
Seminarios	☐	Otras	☒

Forma de evaluar:

Exámenes parciales	☒	Participación en clase	☒
Exámenes finales	☒	Asistencias a prácticas	☒
Trabajos y tareas fuera del aula	☒	Proyecto final	☒

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura:

Los profesores del área de Ciencias de la Ingeniería deben tener experiencia profesional o sólo experiencia académica. En el caso de los Profesores de Carrera para dar este tipo de asignaturas deben estar implicados en un proyecto de investigación o un proyecto de consultaría; además de contar con permanente capacitación didáctica y pedagógica.