

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

REDACCIÓN Y EXPOSICIÓN DE TEMAS DE INGENIERÍA

0953

7°

06

Asignatura

Clave

Semestre

Créditos

Ciencias Sociales y Humanidades

Asignaturas Sociohumanísticas

Ingeniería Geofísica

División

Departamento

Carrera(s) en que se imparte

Asignatura:

Horas:

Total (horas):

Obligatoria ☐

Teóricas

Semana

Optativa ☒

Prácticas

16 Semanas

Modalidad: Curso

Aprobado:
Consejo Técnico de la Facultad

Fecha:
25 de febrero, 17 de marzo y 16 de junio de 2005

Consejo Académico del Área de las Ciencias
Físico Matemáticas y de las Ingenierías

12 de agosto de 2005

Seriación obligatoria antecedente: Ninguna.

Seriación obligatoria consecuente: Ninguna.

Objetivo(s) del curso:

El alumno mejorará su competencia en el uso de la lengua, a través del desarrollo de capacidades de comunicación en forma oral y escrita. Valorará también la importancia de la expresión oral y de la redacción en la vida escolar y en la práctica profesional. Al final del curso, habrá ejercitado habilidades de estructuración y desarrollo de exposiciones orales y de redacción de textos sobre temas de ingeniería.

Temario

NÚM.	NOMBRE	HORAS
1.	Comunicación y lenguaje	6.0
2.	La lectura	9.0
3.	La exposición oral	9.0
4.	La redacción	12.0
5.	Taller de redacción de escritos técnicos	12.0
	Suma	48.0
	Prácticas de laboratorio	0.0
	Total	48.0



1 Comunicación y lenguaje

Objetivo: El alumno conocerá la estructura del proceso comunicativo e identificará los elementos lingüísticos que intervienen en dicho proceso. Asimismo, distinguirá las diferentes categorías gramaticales para poder llegar a construir enunciados lógicos en su expresión oral y escrita.

Contenido:

- 1.1 El proceso comunicativo: características, componentes y funciones.
- 1.2 Concepto de lenguaje. Comunicación lingüística.
- 1.3 El signo lingüístico. Significante y significado.
- 1.4 Fonemas, grafías, palabras, enunciados. La doble articulación del lenguaje.
- 1.5 Lengua y habla.
- 1.6 Norma y uso.
- 1.7 Categorías gramaticales: forma y función de las palabras.
- 1.8 La construcción lingüística. Oración, párrafo, discurso.

2 La lectura

Objetivo: El alumno mejorará sus capacidades de comprensión, análisis e interpretación de textos.

Contenido:

- 2.1 El proceso de lectura.
- 2.2 Formas de lectura.
- 2.3 Ejercicios de comprensión, análisis e interpretación de textos.

3 La expresión oral

Objetivo: El alumno será capaz de exponer un tema en público, debidamente estructurado y con la mayor claridad posible.

Contenido:

- 3.1 Preparación del tema. Acopio de información.
- 3.2 Esquemas y estructuras expositivas.
- 3.3 Técnicas expositivas.
- 3.4 Material de apoyo.
- 3.5 Ejercicios prácticos de exposición oral de tópicos técnicos.

4 La redacción

Objetivo: El alumno mejorará sus capacidades de expresión escrita, mediante la selección de vocablos adecuados y la estructuración de éstos, para la comunicación efectiva de sus ideas, en el marco de la normatividad de la lengua española.

Contenido:

- 4.1 Características de una buena redacción: claridad, precisión y estilo.



- 4.2 Errores y deficiencia comunes en la redacción.
- 4.3 Reglas generales de ortografía, puntuación y sintaxis.
- 4.4 Estructura y composición de un escrito.
- 4.5 Ejercicios prácticos de redacción.

5 Taller de redacción de escritos técnicos

Objetivo: El alumno ejercitará las normas de redacción del español, a través del desarrollo de trabajos escritos sobre tópicos de interés para la ingeniería.

Contenido:

- 5.1 Acopio y organización de la información.
- 5.2 Planeación del escrito.
- 5.3 Generación y jerarquización de ideas y argumentos. Mapas conceptuales.
- 5.4 Determinación de la tesis.
- 5.5 Estructuración y producción del texto.
- 5.6 Revisión y corrección del escrito.

Bibliografía básica:

TENORIO BAHENA, Jorge
Redacción. Conceptos y ejercicios.
México
Mc. Graw Hill, 1983

SERAFINI, María Teresa.
Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura.
México
Paidós, 1991
(Instrumentos Paidós, 4)

MARTÍNEZ PALAU, Esperanza
Taller de lectura y redacción
México
COSNET-SEP. 1986
(Col. Antologías)

ALEGRÍA, Margarita y Rodríguez, Tomás.
Exposición de temas.
México
ANUIES, 1977

BOSCH García, Carlos.
La técnica de investigación documental.
México
Trillas, 1985

**Bibliografía complementaria:**

MOLINER, María

Diccionario de uso del español.

Madrid

Gredos, 1989

GILI GAYA, Samuel

Curso superior de sintaxis española

16a. edición

Barcelona

VOX, 1983

SECO, Manuel

Gramática esencial de la lengua española.

Madrid

Espasa Calpe, 1998

MARTÍN VIVALDI, Gonzalo

Curso de redacción

Madrid

Paraninfo, 1978

Sugerencias didácticas:

Exposición oral

☒

Exposición audiovisual

☒

Ejercicios dentro de clase

☒

Ejercicios fuera del aula

☒

Seminarios

☒

Lecturas obligatorias

☒

Trabajos de investigación

☒

Prácticas de taller o laboratorio

☐

Prácticas de campo

☐

Otras: Talleres de redacción y expresión oral

☒**Forma de evaluar:**

Exámenes parciales

☒

Exámenes finales

☒

Trabajos y tareas fuera del aula

☒

Participación en clase

☒

Asistencias a prácticas

☐

Otras: Talleres de redacción y expresión oral

☒**Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura****Formación académica:**

Estudios universitarios de licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas o en Ciencias de la Comunicación.

Experiencia profesional:

En docencia y/o investigación vinculada a las letras o a la comunicación. En el caso de otras profesiones, experiencia como escritor con obra acreditada.



- Especialidad:** Preferentemente, titulado en Letras Hispánicas o Ciencias de la Comunicación y/o con maestría o especialización en Lingüística.
- Conocimientos específicos:** Comunicación oral y redacción. Sólida cultura general.
- Aptitudes y actitudes:** Favorecer en los alumnos el reconocimiento a la comunicación oral y escrita como elementos indispensables para su formación integral como ingenieros.