

# Programa de capacitación para la educación en línea

---

## Protocolo Institucional en Tecnologías de la Información para la Continuidad Académica a Distancia de la Facultad de Ingeniería

### Módulo 1





**Facultad de Ingeniería  
Secretaría General  
Unidad de Servicio de Cómputo  
Académico UNICA**

**Instructor**

**Rafael Sandoval Vázquez**



## Referencias bibliográficas

1. Allen, E., Garrett, R. y Seaman, J. (2007). Blending In. *The Extent and Promise of Blended Education in the United States*. Estados Unidos: Sloan-C. Recuperado de <https://www.onlinelearningsurvey.com/reports/blending-in.pdf>
2. Cirilo, B. (enero-junio, 2011). Educación virtual: fractura de un paradigma. *Dialnet*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3797770>
3. Gorghiub, G., Gorghiua, L. y Munteanua, L. (2014). The Role of New Technologies for Enhancing Teaching and Learning in Arts Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/>
4. Granados, J. (2015). *Las TIC, TAC, TEP, como instrumento de apoyo al docente de la Universidad del siglo XXI*. Repositorio CUAED. Recuperado de <https://repositorial.cuaed.unam.mx:8443/xmlui/handle/20.500.12579/4009>





## Referencias bibliográficas

5. Kennedy, K., Powell, A. y Rabbitt, B. (2014). INACOL Blended Learning Teacher Competency Framework. Recuperado de <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED561318.pdf>
6. Marshall, M. (2014). Emerging Technologies in Art Education. [Tesis de Maestría]. Western Michigan University. Recuperado de [https://scholarworks.wmich.edu/masters\\_theses/529/](https://scholarworks.wmich.edu/masters_theses/529/)
7. Moya, M. (diciembre, 2013). De las TICs a las TACs: la importancia de crear contenidos educativos digitales. *Revista DIM*, 27. Recuperado de <http://dim.pangea.org/revistaDIM27/docs/AR27contenidosdigitalesmonicamoya.pdf>
8. Osorio, L. (2010). Características de los ambientes híbridos de aprendizaje: estudio de caso de un programa de posgrado de la Universidad de los Andes. RUSC. *Revista Universidades y Sociedad del Conocimiento*, 7 (1), 1-9. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=780/78012953004>



## Referencias bibliográficas

9. Protocolo Institucional en Tecnologías de la Información para la Continuidad Académica a Distancia de la Facultad de Ingeniería. (junio, 2020). Consultar en <https://www.ingenieria.unam.mx/protocoloTI/>
10. UNAM-CUAED. (mayo, 2020). *Propuesta de un modelo híbrido para la UNAM*. Recuperado de [http://www.economia.unam.mx/academia/inae/images/pdf/PROPUESTADEREGRESOACLASE/Modelo\\_Hibrido\\_UNAM.pdf](http://www.economia.unam.mx/academia/inae/images/pdf/PROPUESTADEREGRESOACLASE/Modelo_Hibrido_UNAM.pdf)