

Nombre

Tomás Bautista Godínez

Programa

Maestría y Doctorado en Ingeniería

Campo disciplinario

Planeación

Semblanza

Es Doctor en Ingeniería de sistemas, Maestro en Investigación de operaciones e Ingeniero civil, por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Los proyectos que desarrolla se encuentran cimentados en los ideales del humanismo dialéctico.

Actualmente tiene la responsabilidad de coordinar las acciones para integrar la inteligencia artificial, el aprendizaje de máquinas y la analítica del aprendizaje en los procesos educativos, desde la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), UNAM.

Forma parte del cuerpo académico del Programa de maestría y doctorado en ingeniería de sistemas de la UNAM.

Cuenta con artículos científicos indizados, libros y capítulos de libros sobre educación y tecnología. De entre sus publicaciones destacan los libros “Educación. Las paradojas de un sistema excluyente” y “Aceptación de las TIC en la docencia: Una tipología de los académicos de la UNAM”. También ha publicado trabajos académicos sobre procesos novedosos para el reconocimiento de trayectorias escolares.

Actualmente, el Doctor Bautista coordina el proyecto “Analítica sistémica-humanista de la educación”, cuyo propósito es integrar la educación a distancia de la UNAM y la videomedicina en los Pueblos Originarios de México y afrodescendientes, para mejorar las condiciones de bienestar, la sustentabilidad, y construir una cultura de la paz.

Sus líneas de investigación son: el Humanismo, la ética de la acción y la Analítica de la educación.

Contacto

Correo

tomas_bautista@cuaieed.unam.mx

Teléfono



Líneas de investigación

- Complejidad e integración
- Analíticas del aprendizaje
- Inteligencia Artificial
- Filosofía: Humanismo y ética de la acción en la Ingeniería de Sistemas

Profesor de las asignaturas (periodo 2018-2022 semestre non y par)

- 2023-1
 - Temas Selectos de Planeación. Planeación Sistémica.
 - Proyecto de Investigación I.
 - Proyecto de Investigación III.
 - Proyecto de Investigación I.
 - Sesión de tutoría III.
 - Sesión de tutoría I.
 - Seminario doctoral en Ingeniería de Sistemas.
- 2022-2
 - Temas Selectos de Planeación. Análisis de Sistemas Aplicado.
 - Temas Selectos de Planeación. Planeación Sistémica.
 - Proyecto de Investigación I.
 - Proyecto de Investigación II.
 - Proyecto de Investigación I.
 - Sesión de tutoría III.
 - Sesión de tutoría I.
 - Seminario doctoral en Ingeniería de Sistemas.
- 2022 – 1
 - Temas Selectos de Planeación. Planeación sistémica.
 - Proyecto de Investigación I.
 - Sesión de tutoría I.
- 2021 – 2
 - Temas Selectos de Planeación. Análisis de Sistemas Aplicados.
 - Sesión de tutoría III.
 - Sesión de Tutoría IV
 - Proyecto de Investigación III
 - Actividades Académicas Orientadas a la Graduación
 - Seminario doctoral en Ingeniería de Sistemas

2021 – 1

- Sesión de tutoría II
- Sesión de Tutoría I
- Proyecto de investigación II
- Proyecto de Investigación I
- Temas selectos de planeación. Planeación Sistémica
- Seminario Doctoral en Ingeniería de Sistemas

2020 - 2

- Temas selectos de planeación. Análisis de Sistemas Aplicado
- Seminario Doctoral en Ingeniería de Sistemas

2020 – 1

- Temas selectos de planeación. Planeación sistémica.
- Proyecto de Investigación I
- Sesión de Tutoría I
- Seminario Doctoral en Ingeniería de Sistemas

2019 – 2

- Actividades académicas orientadas a la graduación
- Temas selectos de planeación. análisis de sistemas aplicado
- Sesión de tutoría IV
- Seminario Doctoral en Ingeniería de Sistemas

2019 – 1

- Temas selectos de planeación. análisis de sistemas aplicado
- Proyecto de investigación III
- Sesión de tutoría III
- Seminario Doctoral en Ingeniería de Sistemas

2018 – 2

- Actividades académicas orientadas a la graduación
- Proyecto de investigación II
- Sesión de tutoría IV
- Sesión de tutoría II
- Sesión de tutoría I
- Seminario Doctoral en Ingeniería de Sistemas

2018 – 1

- Temas selectos de planeación. Planeación sistémica
- Proyecto de investigación III
- Proyecto de investigación I
- Seminario Doctoral en Ingeniería de Sistemas

Tesis recientes

Maestría:

1. Componentes de la resiliencia sistémica en pymes del sector servicios. Aura Gabriela González Reyes.

Publicaciones recientes

• Artículos en Revistas

- Canales Sánchez, D., Bautista Godínez, T., Moreno Salinas, J. G., García-Minjares, M., & Sánchez-Mendiola, M. (2022). Academic trajectories analysis with a life-course approach: A case study in medical students. *Cogent Education*, 9(1), 2018118. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.2018118> (Artículo JCR)
- Sánchez M., M.; Moreno S., J.J.; Bautista G., T.; Martínez G., A. (2019). La Analítica del Aprendizaje en Educación Médica: ¿Punto de Inflexión? *Gaceta Médica de México*. Vol 155. No 1. DOI: 10.24875/GMM.18004801
- Bautista G., T. (2019). El lado humano de la Ingeniería de Sistemas: principios para la vida. *Revista Digital Universitaria-UNAM*. Vol. 20. No. 2. DOI: Bautista G., T. (2019). El lado humano de la Ingeniería de Sistemas: principios para la vida. *Revista Digital Universitaria-UNAM*. Vol. 20. No. 2. DOI: <http://doi.org/10.22201/codeic.16076079e.2019.v20n2.a8>

• Capítulos de libro:

- León-Martínez, Jorge; Bautista-Godínez, Tomás; Arroyo-Mendoza, Ricardo; Tapia-Rangel, Edith; Sánchez-Mendiola, Melchor. (2021) “Calidad de la Educación en la Universidad Nacional Autónoma de México durante la Pandemia” [en] Libro *El Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Latinoamérica y el Caribe, en tiempos del COVID-19: visión de las Instituciones de Educación Superior*. Ed: CALED - CREAD- UTPL. Ecuador.

• Ponencias en Congresos:

- Bautista G., T.; Arroyo M., R. León M., J. L.; Tapia R., E. (22-24 de junio 2020). The name of the rose: An Enigmatic relationship between tacit and explicit knowledge to innovative the production process of educational resources. EDEN Annual Conference 2020. Human and Artificial Intelligence for the Society of the Future. Timisoara, Romania.
- Bautista G. T. et al. (2018). Three Dimensions of Persistence in Distance Higher Education. The Main Actors: Mexican Non-Traditional Students. Book abstracts: EDEN 2018. Exploring the Micro, Meso and Macro. Italia. ISBN 978-615-5511-21-9. Disponible en http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual_2018_Genova_BoA.pdf

- Bautista G. T., Moreno S., J. G. (2018). Consideraciones para la función docente. Entornos turbulentos de los alumnos no tradicionales en la Educación Superior Abierta y a Distancia. III Congreso Internacional AFIRSE 2018. Formación de profesores y profesionales de la educación. México. 31 de julio al 3 de agosto 2018.
- Bautista G., T. et al. (2018) Estudio de egresados de la UNAM. Significados de la educación a distancia. Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Portugal. ISBN: 978-84-09-02091-1. D.E. http://congresoeducacion.es/edu_web6/LIBRO_RESUMENES.pdf
- Bautista G. T. et al. (2018). Three Dimensions of Persistence in Distance Higher Education. The Main Actors: Mexican Non-Traditional Students. Book abstracts: EDEN 2018. Exploring the Micro, Meso and Macro. Italia. ISBN 978-615-5511-21-9. Disponible en http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual_2018_Genova_BoA.pdf

Proyectos realizados

- Integración de las Analíticas del Aprendizaje en las Aulas Universitarias. CUAIEED-UNAM. Carlos Arturo Clavijo Meneses*, María del Carmen Godoy*, Jesús Estrada Méndez*
- Analítica Sistémica-Humanista de la Educación. Proyecto PAPIIT IA303120. Enero a Diciembre de 2021. Participan: Jorge Abraham García Carreño*;
- Estudio de egresados de las licenciaturas en la modalidad a distancia de la UNAM. La educación a distancia una nueva forma de construcción social. Proyecto PAPIIT. Enero 2017 a diciembre 2018. Clave IA304517.

Distinciones.

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores: Nivel 1 (2016 – 2019)
- Estímulo Nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la UNAM PRIDE: “C”

Otras actividades a destacar.

- Desarrollo de un método de Ingeniería de sistemas basado en el Humanismo en bien de las comunidades indígenas de México para mejorar la sostenibilidad, el bienestar y una cultura de la paz.